

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ
A CADRELOR DIDACTICE
DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

*DIN EXPERIENȚA
MENTORULUI IULIA CUPCEA
ÎN DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ
A CADRULUI DIDACTIC DEBUTANT*

Iu. CUPCEA,
șef catedră
Discipline socioumane

CHIȘINĂU, 2019

Obiective trasate în activitatea de mentor:

- ➔ Crearea unui climat psihologic favorabil în activitatea de mentorat
- ➔ Monitorizarea orelor predate de cadrul didactic în procesul de instruire
- ➔ Asistarea la ore prin analiză și sugestii de îmbunătățire a demersului didactic
- ➔ Schimbul de experiență în dezvoltarea profesională a cadrului didactic debutant
- ➔ Implicarea cadrului didactic în diverse activități didactice și extradidactice
- ➔ Valorificarea activităților cadrului didactic ghidat în dezvoltarea profesională

Competențe profesionale specifice dezvoltate în activitatea de mentor:

Competențe
conceptuale

Competențe
comunicative

Competențe
acționale

Competențe
evaluative

Competențe
organizatorice

Relația de mentorat – oportunitate de dezvoltare profesională și personală

A utiliza propria experiență

A fi deschis spre o comunicare eficientă

A face anumite schimbări de înprospătare a cunoștințelor

A cunoaște cele mai noi metode și materiale disponibile pentru educație

A afla mai multe despre punctele proprii forte și slabe

A îmbogăți relația interpersonală cu alte persoane



Cum să fii performant în rolul de mentor?

- A cunoaște nevoile și așteptările mentoratului
- A gândi la ce elemente specifice ale activității didactice trebuie profesorul debutant să facă față
- A semna un acord și a conținutului său de către mentor și mentorat
- A discuta problemele curente din activitatea de zi cu zi a mentoratului
- A depăși temerile în discuții cu mentoratul

Cum e să fii un mentor eficient?



Sprijin

Ajutor

Încurajare

Încredere

Soluționare

Flexibilitate

Cooperare

Colaborare

Competență