



CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ  
A CADRELOR DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

„CALITATEA SERVICIULUI EDUCAȚIONAL – IMPERATIV PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT  
PROFESIONAL COMPETITIV”, 21.11.2019

DISCUȚII PANEL

„Evaluarea finalităților de studii în învățământul profesional tehnic”

**Moderator: Svetlana COBÎLEANSCHI, director adjunct pentru activitatea educațională,  
didactică și metodică, CEMF „Raisa Pacalo”**

Standardele de calificare pentru învățământul profesional medical postsecundar și postsecundar nonterțiar, au ca finalități de studii formarea competențelor profesionale, care reprezintă un pachet transferabil și multifuncțional de cunoștințe, deprinderi, capacități și abilități, deținute pentru a realiza o sarcină sau un ansamblu de sarcini corespunzătoare exigențelor profesionale. Astfel în procesul de formare profesională tot mai insistent se solicită de a pune accent pe învățarea în care importante sunt capacitățile de articulare creativă a cunoștințelor, capacităților și comportamentelor în diverse situații de activitate socioprofesională. Aplicarea curricula centrată pe formare de competențe, implică racordarea tuturor componentelor procesului de învățământ, inclusiv și a procesului evaluativ, la cerințele și standardele de competență.

Începînd cu anul de studii 2018-2019, în instituție s-a aplicat o nouă modalitate de evaluare finală a rezultatelor învățării exprimate în finalități de studii, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018. Noua modalitate de evaluare finală a programelor de formare profesională, experiențele acumulate pe perioada pilotării în unele instituții de învățământ profesional tehnic și perspectivele de desfășurare eficientă, au fost puse în discuție în cadrul mesei rotunde, desfășurate în sesiunii II, a Conferinței a VIII-a a cadrelor didactice din colegiile de medicină.

În dezbateri au fost prezentate:

✓ **Evaluarea competențelor profesionale ale candidaților la absolvirea programelor de formare profesională tehnică.**

*Valentina Plamadeara, MECC, Direcția ÎPT, consultant principal.*

✓ **Coordonarea metodologică a examenului de calificare pe domeniul TIC.**

*Liuba Obadă, Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale,  
director adjunct pentru instruire și educație.*

✓ **Lucrarea de diplomă – metodă eficientă de evaluare finală la examenul de calificare.**

*Lilia Zestrea, Centrul de excelență în construcții, șef catedră.*

✓ **Evaluarea finalităților de studiu în cadrul învățământului medical postsecundar.**

*Svetlana Cobîleanski, director adjunct pentru activitatea educațională, didactică și metodică.*

✓ **Matricea de specificații – reper metodologic de specificare a nivelurilor cognitive în itemii testului docimologic.**

*Elena Eni, șef secție învățământ, șef catedră Discipline farmaceutice.*

În finalul activității cei prezenți în discuții au propus următoarele sugestii de perspectivă:

1. Implementarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat în învățământul medical postsecundar. Realizarea Examenului de calificare prin metoda combinată ( proba de evaluare scrisă, practică, orală).

2. A studia posibilitatea implementării Lucrării de diplomă la calificările Tehnician dentar, Asistent farmacist.