

Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”



**CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ A CADRELOR
DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ**

**CALITATEA SERVICIULUI EDUCAȚIONAL – IMPERATIV PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT
PROFESIONAL COMPETITIV**

***Comunicarea profesională în
medicină - competență
transdisciplinară care poate
fi formată prin abordare
sistemică.***

**Botnariuc L., metodist, grad didactic superior,
doctor în pedagogie**

Cum pot fi formate competențele?

Competența se formează pe întreg parcursul formării profesionale și se compune din abilități formate la:

- ▶ **Disciplinele fundamentale și biomedicale**
- ▶ **Discipline clinice**
- ▶ **Discipline clinice specializate**
- ▶ **Activitățile extradidactice și extrașcolare**

Cum pot fi formate competențele?

Pentru formarea competențelor este necesară **activitatea teoretică de informare, activitatea practică**, desfășurată într-un context profesional real, crearea condițiilor adecvate pentru acumularea experiențelor noi, **aici și acum, studiul individual, activități extracurriculare și extrașcolare**

Care sunt repererele metodologice pentru formarea competențelor

- ▶ Proiectarea situațiilor de învățare;
- ▶ Selectarea strategiilor didactice;
- ▶ **Stabilirea Cadrului de gândire și învățare** (**ERRE – ca resursă metodologică incontestabilă de formare a competențelor*).

Ce prezintă o situație de învățare?

Reprezintă un context pedagogic creat de acțiunea următorilor factori:

- ▶ sarcina de învățare,
- ▶ cunoștințele și abilitățile pe care le posedă elevul, necesare în rezolvarea sarcinii de lucru,
- ▶ obiectivele de învățare și obiectivele de formare relative la sarcină, **sau abilitățile**
- ▶ unitatea de timp și resursele sediului fizic în care se produce învățarea

Condiții externe (elevului)

- ▶ obiective și strategii de p-î-e (metode, procedee, tehnici) și mijloace de învățământ (materiale, instrumente, aparate), timp, spațiu, regulamente, stil personal, asigurate de profesor pentru a declanșa mecanismele de învățare adecvate realizării sarcinii date etc.

Condiții interne

- ▶ nevoi, scopuri, atitudini, valori, motivație, interese, dorințe, experiențe, certitudini pentru obiectul de studiu, capacități, stil de învățare, structura cognitivă, voința de a învăța etc.

Formarea competențelor prin:

- ▶ **studiere**
- ▶ **informare**
- ▶ **aplicare/exersare/**
- ▶ **antrenare**

Formarea competențelor prin elemente de integrare

- ▶ **La nivel monodisciplinar - intradisciplinar**
- ▶ **La nivel multidisciplinar**
- ▶ **La nivel interdisciplinar**
- ▶ **La nivel transdisciplinar**

Concluzii la formarea competențelor:

- ▶ Prin îmbinarea eficientă a studierii auditoriale și individuale cu activitățile extracurriculare, școlare și extrașcolare (cerc, atelier, secție etc.)