

Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

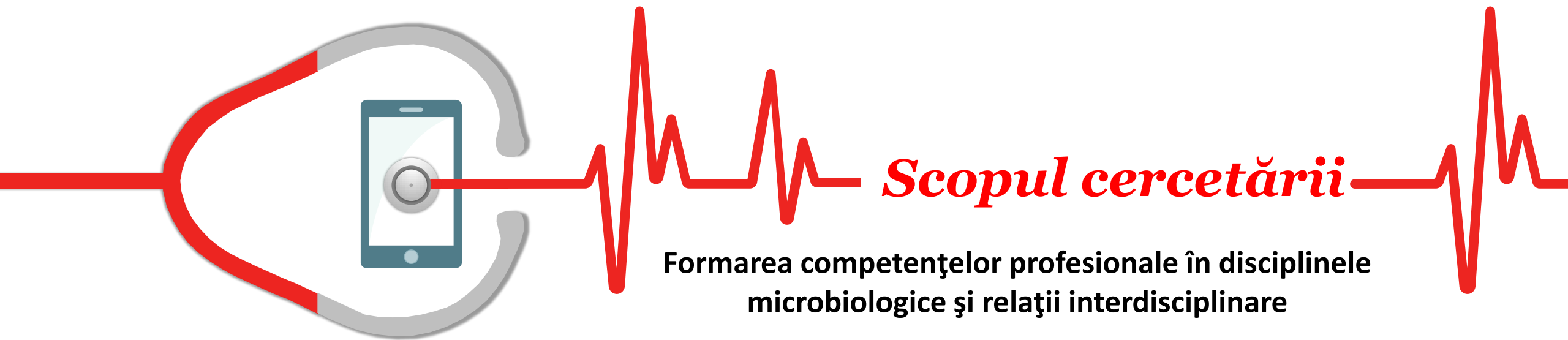
CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ A CADRELOR
DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

**CALITATEA SERVICIULUI EDUCAȚIONAL – IMPERATIV PENTRU UN
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL COMPETITIV**

FORMAREA COMPETENȚELOR ÎN DISCIPLINELE MICROBIOLOGICE CU APLICAREA ÎN RELAȚIILE INTERDISCIPLINARE

**Grumeza Maria, grad didactic
superior, Discipline microbiologice**





Scopul cercetării

**Formarea competențelor profesionale în disciplinele
microbiologice și relații interdisciplinare**

OBIECTIVE GENERALE



Obiectiv 1

Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în contextul noilor tendințe de dezvoltare a științei medicale și pedagogice.



Obiectiv 2

Asigurarea implementării curricula modernizate la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog cu instrumente curriculare.



Obiectiv 3

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice la viitorii specialiști medicali, în cadrul realizării demersului educațional la disciplinele microbiologice.



Obiectiv 4

Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare – evaluare la disciplinele microbiologice prin utilizarea tehnologiilor digitale, rețelilor de socializare (software) într-un mediu centrat pe elev.



Obiectiv 5

Promovarea activităților de cercetare a elevilor în domeniul microbiologiei prin participarea la diferite forumuri naționale și internaționale.



Obiectiv 6

Validarea experimentală a strategiilor de formare a motivației pentru învățare la elevi în cadrul disciplinelor microbiologice pe perioada anilor 2014 – 2019.

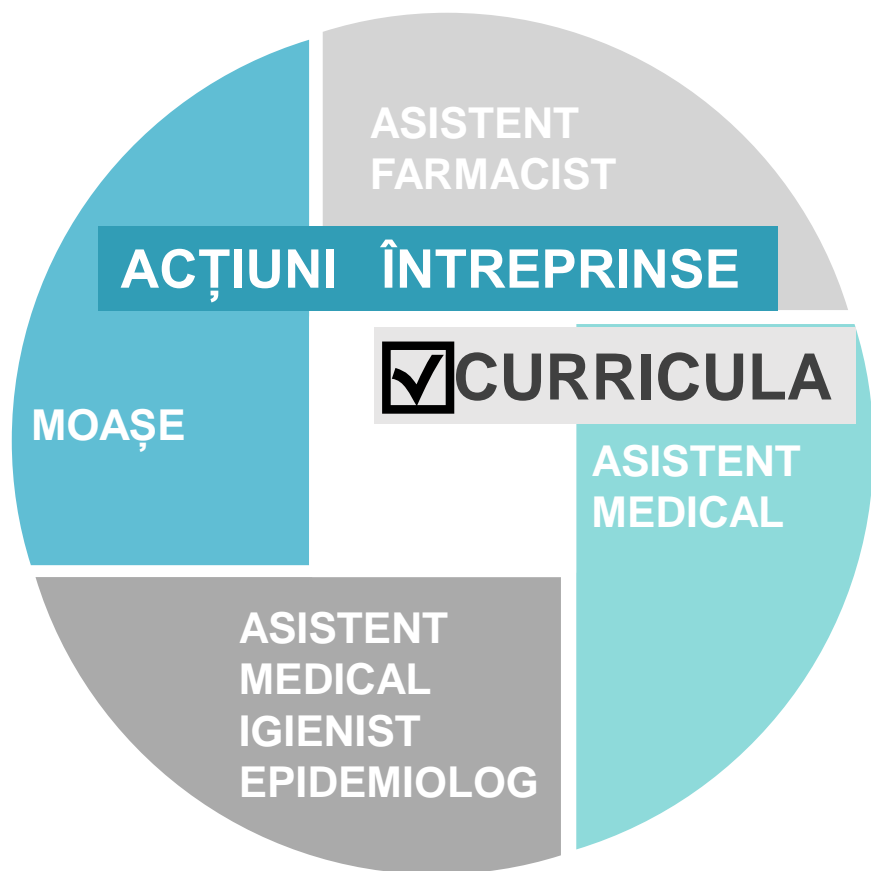


CURRICULA DISCIPLINELE MICROBIOLOGICE

Asigurarea implementării curricula modernizate la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog cu instrumente curriculare.



CURRICULA BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI PARAZITOLOGIE MEDICALĂ



MOAȘE



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

ASISTENT MEDICAL, calificarea ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

ASISTENT MEDICAL



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

ASISTENT MEDICAL IGIENIST EPIDEMIOLOG



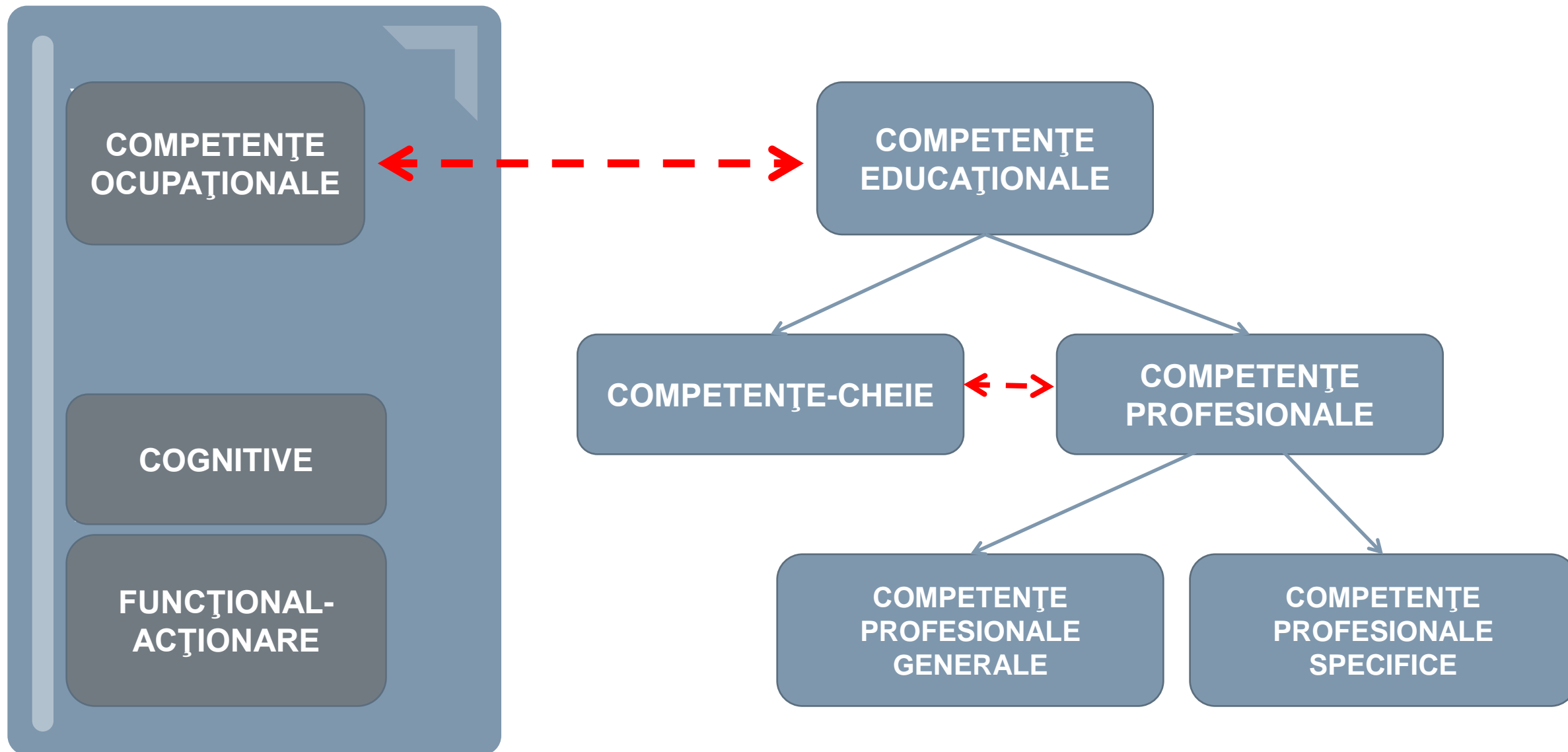
Curriculum Bacteriologia cu tehnologia cercetărilor microbiologice



Curriculum Virusologie și Microbiologie sanitară



SISTEM DE COMPETENȚE



COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE UNITĂȚII DE CURS



COMPETENȚA SPECIFICĂ 1

CS1. Analizează structurile morfologice și proprietățile culturale a microorganismelor.

COMPETENȚA SPECIFICĂ 2

CS2. Identifică fenomenele, procesele biologice ce au loc în macroorganism ca răspuns la acțiunea agenților patogeni.

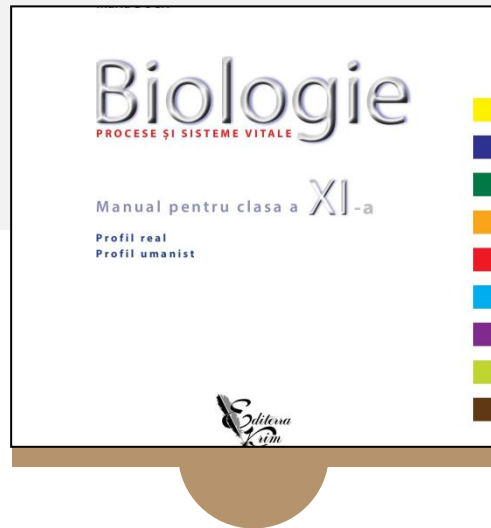
COMPETENȚA SPECIFICĂ 3

CS3. Analizează principalele grupuri de bacterii cu potențial patogen la om cu specificarea cerințelor în prelevarea materialului biologic, destinat investigațiilor de laborator.

COMPETENȚA SPECIFICĂ 4

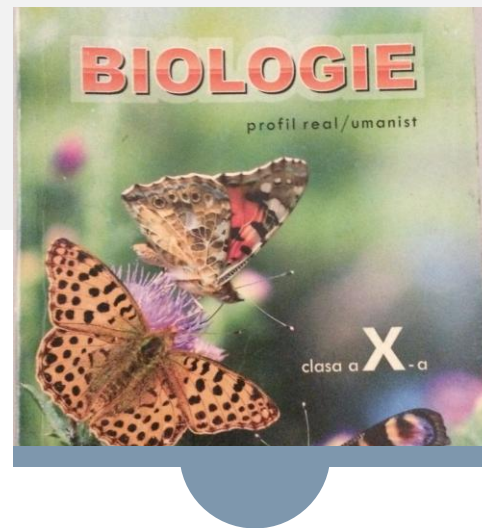
CS4. Aplică normele de prevenire a transmiterii infecțiilor și metodele de combatere a organismelor patogene.

DISCIPLINE LICEALE



Biologie. Procese și sisteme vitale

Manual pentru clasa a XI-a, profil real, umanist.
Maria Duca, Lidia Dencicov, 2014.



Biologie

Manual pentru clasa a X-a. Ion Ungureanu, Ana Postolache – Călugăru, Ion Melian. 2012.



Educație pentru sănătate

Disciplină opțională clasele I – XII. Goraș Mariana, Buruian Eugenia, Lilia Rotaru. 2015

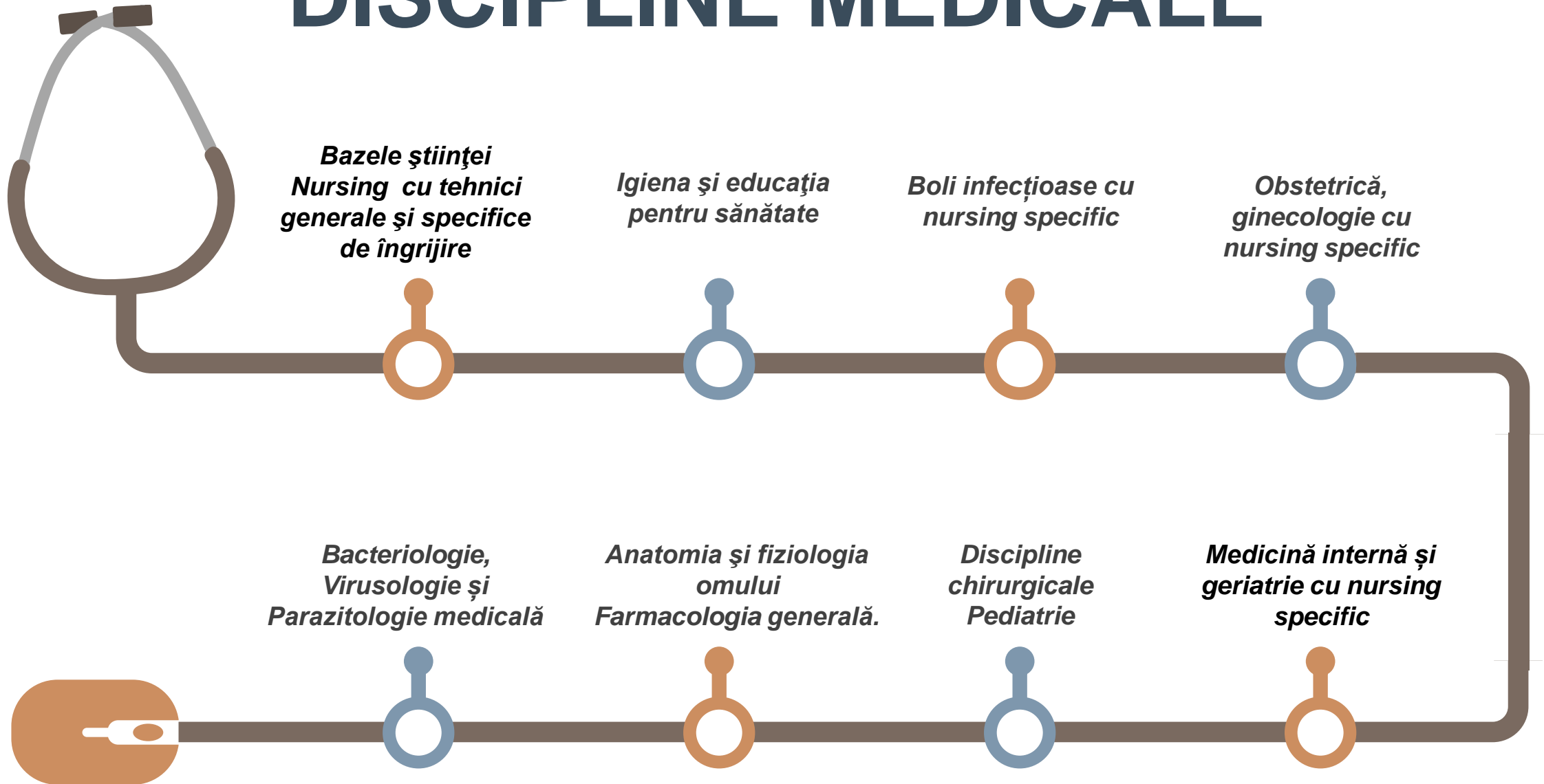


Educație ecologică

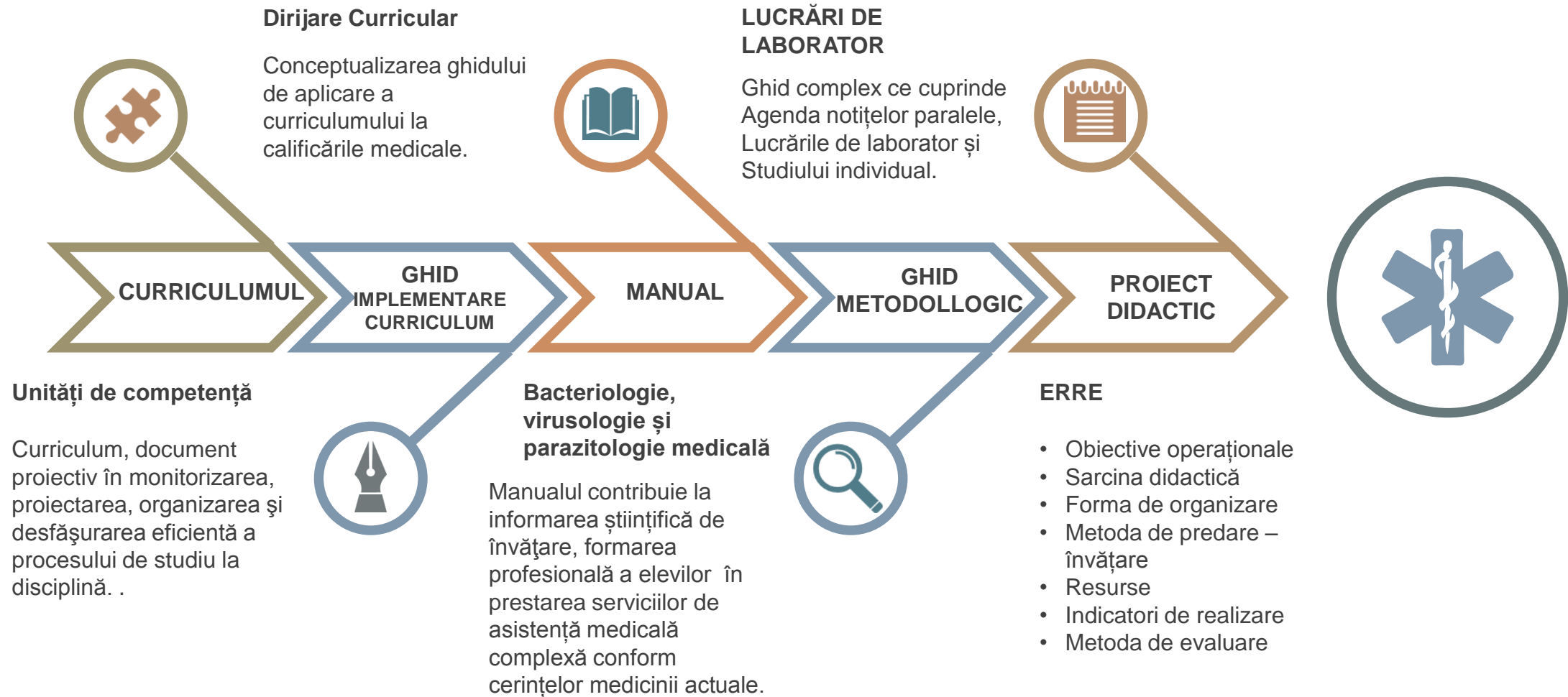
Disciplină opțională clasele I – XII. Botgros Ion, Goraș Mariana. 2015.



DISCIPLINE MEDICALE



FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE DISCIPLINARE



GHID DE IMPLEMENTARE A CURRICULUMULUI



Ghidurile în activitatea tuturor cadrelor didactice de microbiologie sunt un instrument ce asigură procesele decizionale, de monitorizare care preced, însoțesc și urmează proiectarea, elaborarea, implementarea, evaluarea și revizuirea permanentă, dinamică a setului de experiențe de învățare incluse în curriculare disciplinare.

**Asistent
medical**



Specialitatea:
Medicină și
Îngrijirea
bolnavilor

Moașe

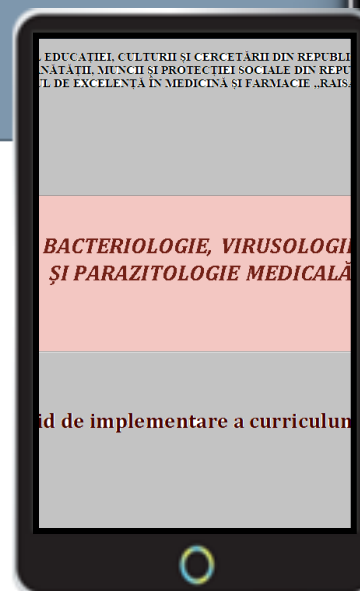


Specialitatea -
Obstetrică

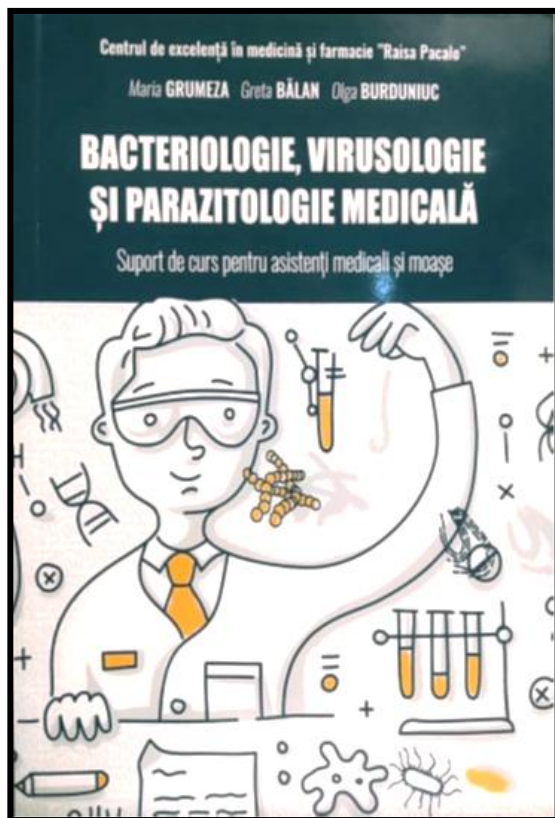
**ASISTENT MEDICAL
IGIENIST EPIDEMIOLOG**



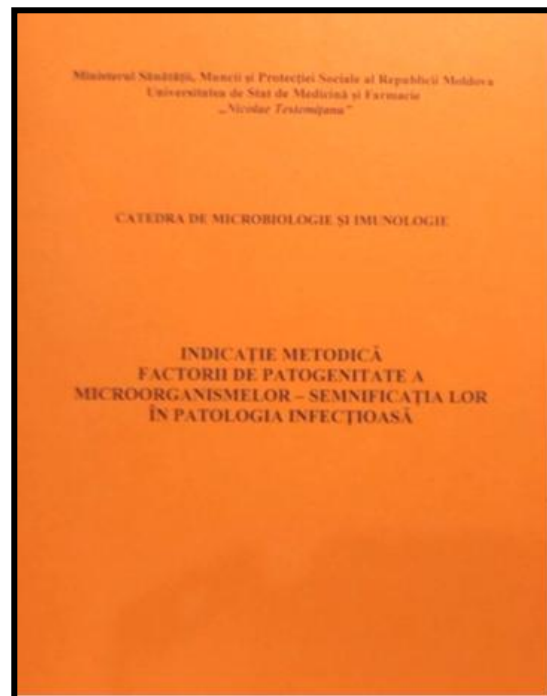
Specialitatea:
Medicină



SUPPORT DE CURS





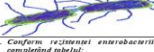
Bacteriologie, Virusologie și Parazitologie medicală, suport de curs aprobat în ședința Consiliului Metodic Științific al CEMF „Raisa Pacalo”, proces verbal Nr. 6 din 19.06.2017.



Indicația metodică ***Factorii de patogenitate a microorganismelor*** – semnificația lor în patologia infecțioasă, aprobat spre editare de Consiliul metodic al USMF „Nicolae Testemițanu”, proces verbal nr. 4, din 13.06.2017.



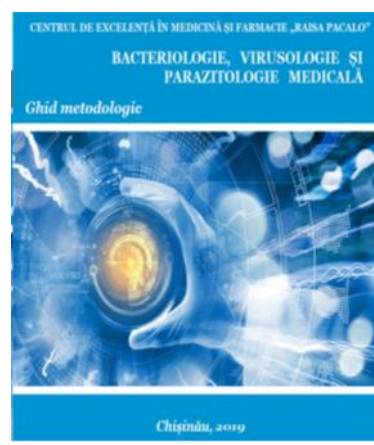
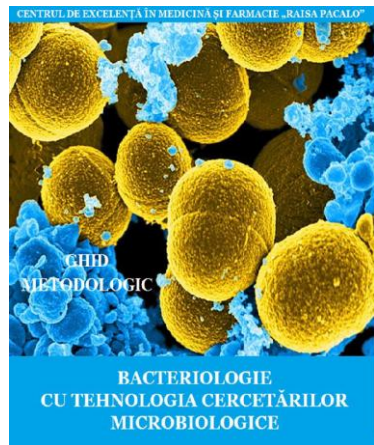
BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE ȘI
PARAZITOLOGIE MEDICALĂ

Agenda notelor paralele Nr. 6			
Subfamilie: FAMILIA ENTEROBACTERIAEAE	GENUL ESCHERICHIA GENUL SALMONELLA GENUL SHIGELLA		
Conținut:			
Caracteristici generale a familiei Enterobacteriaceae			
• Zăgăzire taxonomică. Caracteristici morfologice			
• Funcții de patogenitate. Rezistență			
• Infecții cauzate			
• Facilitarea prevenției în dependență de formă a clinicii și infecției. Rolul igienei în transportare			
• Insulină. Prevenția și tratamentul			
• Metode de diagnostic și profilaxie de laborator			
Continut:			
1. Identifică reperele taxonomice și morfologice. Enumeră bacteriile completând spațiile goale:	Genul		
	sp. <i>Shigella dysenteriae</i>		
	sp.		
	sp.		
	Caracteristici morfologice		
	Genul		
	sp. <i>Escherichia coli</i>		
	sp.		
	sp.		
	Genul		
	sp. <i>Salmonella typhi</i>		
	Morfologie		
2. Conform rezistenței enterobacteriilor determină căile comune de transmitere, completând tabelul:			
Salmonella	Escherichia coli	Salmonella typhi	Shigella dysenteriae
• Transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, prin alimente și apă contaminate, în special în zonele cu igienă slabă. În cazul temperaturii cu mare fluctuație și în cazul în care alimentele sunt consumate în condiții de igienă slabă, transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, în special în zonele cu igienă slabă.	• Transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, prin alimente și apă contaminate, în special în zonele cu igienă slabă. În cazul temperaturii cu mare fluctuație și în cazul în care alimentele sunt consumate în condiții de igienă slabă, transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, în special în zonele cu igienă slabă.	• Transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, prin alimente și apă contaminate, în special în zonele cu igienă slabă. În cazul temperaturii cu mare fluctuație și în cazul în care alimentele sunt consumate în condiții de igienă slabă, transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, în special în zonele cu igienă slabă.	• Transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, prin alimente și apă contaminate, în special în zonele cu igienă slabă. În cazul temperaturii cu mare fluctuație și în cazul în care alimentele sunt consumate în condiții de igienă slabă, transmiterea se realizează prin contact direct și indirect, în special în zonele cu igienă slabă.



GHID METODOLOGIC

- Fișe de lucru de tip *Agenda cu notițe paralele*, stocate în compartimentul ghidului metodologic.
- Lucrări de laborator cu descrierea sarcinilor, concluziilor.
- Studiu individual.



REȚELELE DE SOCIALIZARE



STUDIU
INDIVIDUAL

GHID METODOLOGIC

Fișe de lucru stocate în
ghidurile metodologice

GRUP ÎNCHIS

”Micro Curiozități
biologice” pe rețelele de
socializare,
[https://www.facebook.com
/groups/
1204531152924939/?
Ref=bookmarks](https://www.facebook.com/groups/1204531152924939/?Ref=bookmarks)



ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

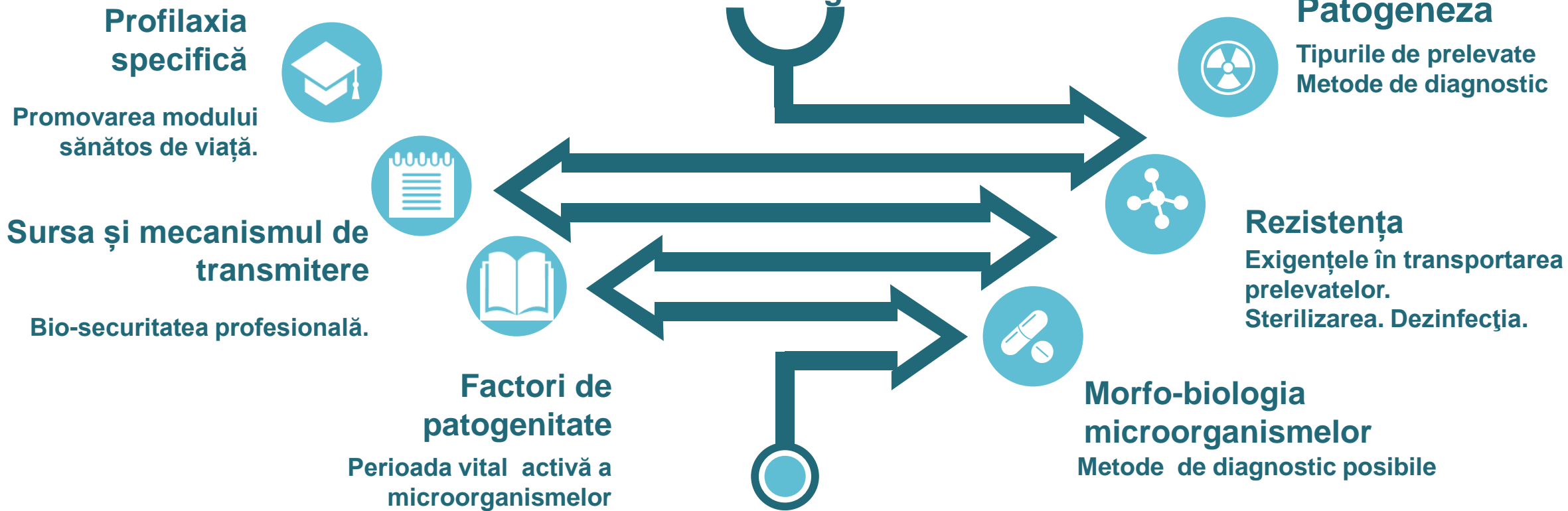


- Training tematic cu genericul *Tuberculoza poate fi prevenită!*
- Diverse activități extracurriculare: flash mobb, ședințe deschise a cercului, masă rotundă.
- Publicarea articolelor în analele conferințelor, reviste publice periodice.
- Comunicate prezentate în cadrul Simpozioanelor naționale, Conferințelor cu participare Internațională.
- Cercul științifico practic la disciplina microbiologie.

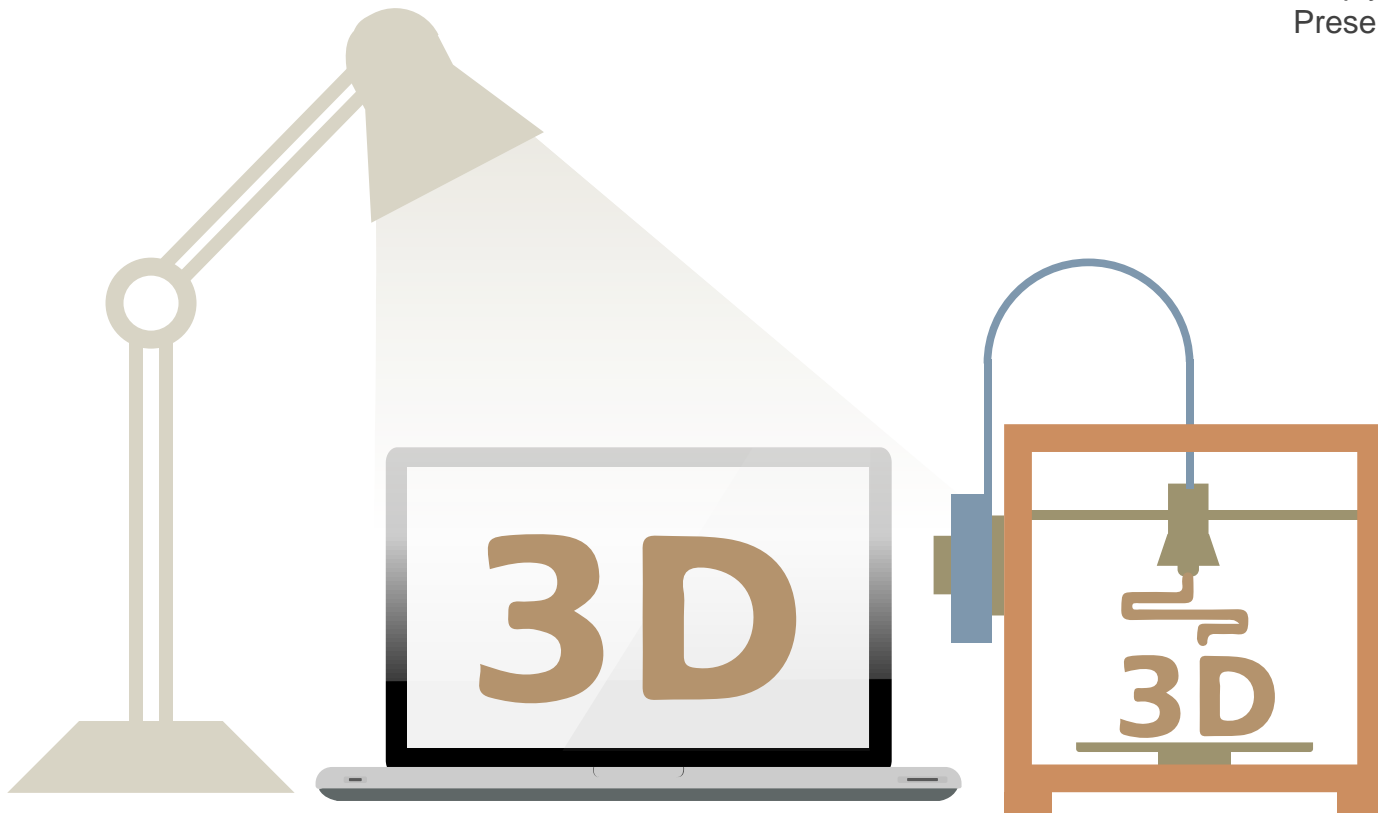


TEHNICI DE PRELEVARE A MATERIALULUI BIOLOGIC

Algoritm de recoltare a materialului biologic



BAZELE ȘTIINȚEI NURSING CU TEHNICI GENERALE ȘI SPECIFICE DE ÎNGRIJIRE



Modern PowerPoint Presentation

COMPETENȚE SPECIFICE

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. You can simply impress your audience and add a unique zing and appeal to your Presentations. Easy to change colors, photos and Text.

1

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.

2

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.

3

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.

4

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.

5

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.

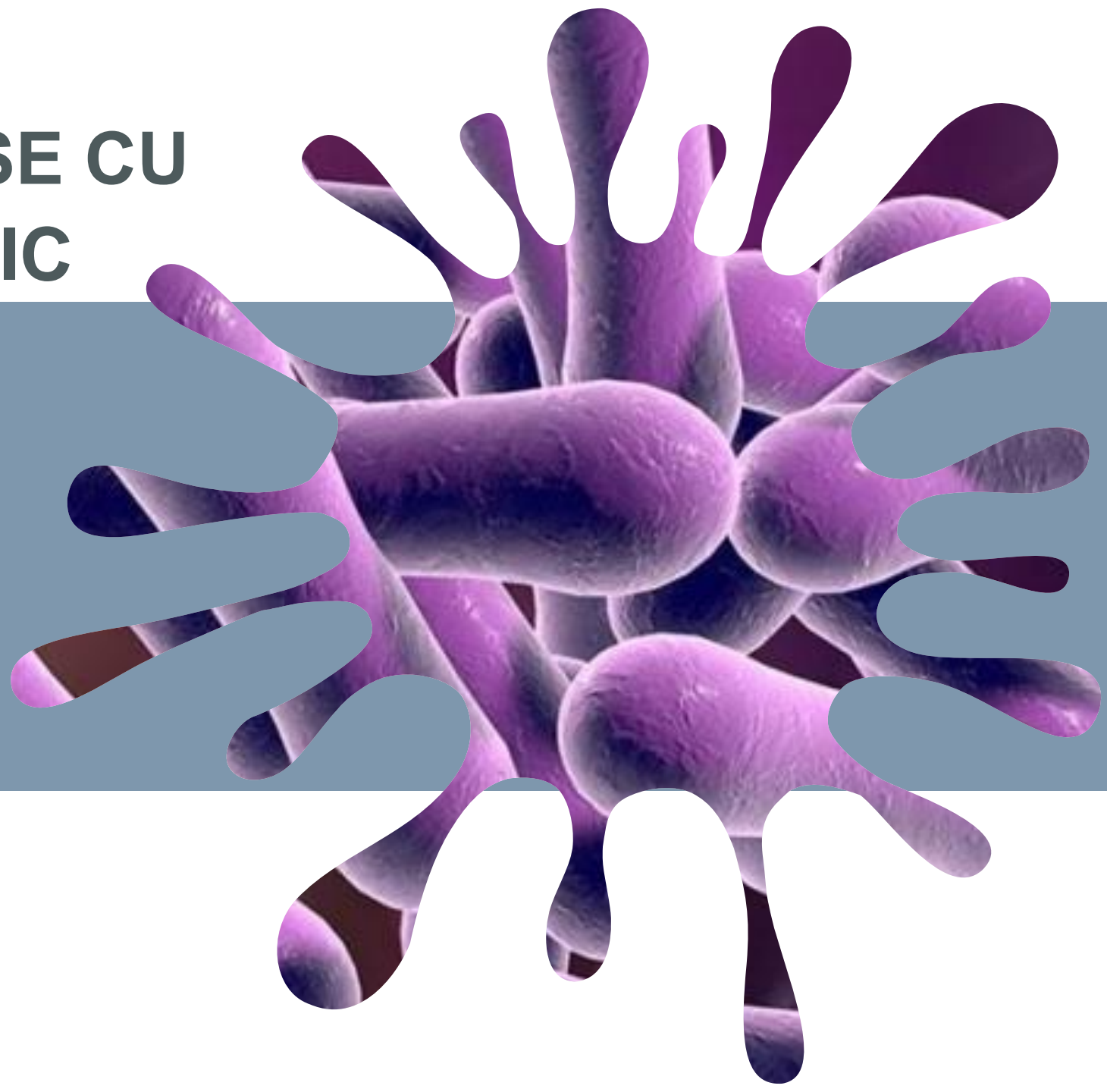
BOLI INFECȚIOASE CU NURSING SPECIFIC

COMPETENȚE SPECIFICE

You can simply impress your audience and add a unique zing and appeal to your Presentations. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. You can simply impress your audience and add a unique zing and appeal to your Presentations.

Easy to change colors, photos and Text. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation. Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed.



CARDIOLOGIE, GASTROENTEROLOGIE ȘI NEFROLOGIE CU NURSING SPECIFIC

COMPETENȚELE PROFESIONALE SPECIFICE UNITĂȚII DE CURS

CS1. Abordarea holistică a pacientului/bolnavului cu afecțiuni digestive și urinare conform prevederilor actelor legislative și normative naționale/internaționale.

CS2. Examinarea complexă a pacientului/bolnavului terapeutic cu identificarea simptomelor și sindroamelor în afecțiunile digestive și urinare.

CS3. Realizarea îngrijirilor individualizate conform etapelor procesului de nursing.

CS4. Algoritmizarea etapelor asistenței medicale de urgență conform Protocoalelor Clinice Naționale.

CS5. Comunicarea eficientă în diverse situații socio - profesionale și școlarizarea pacientului terapeutic/membrilor familiei în acordarea îngrijirilor specifice.

CS6. Promovarea modului sănătos de viață în afecțiunile cardiovasculare, digestive și urinare.



FARMACOLOGIE GENERALĂ



Contents Here

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.



Contents Here

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.



Contents Here

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.



Contents Here

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.

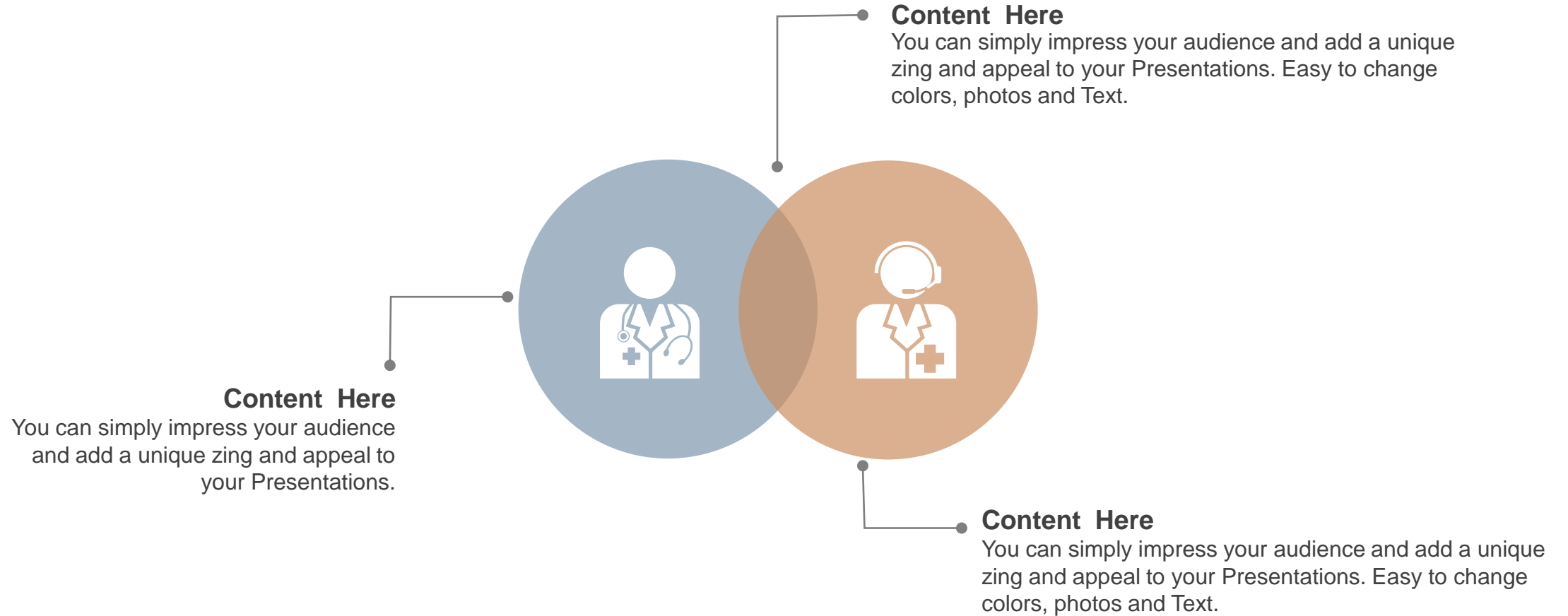


Contents Here

Get a modern PowerPoint Presentation that is beautifully designed. I hope and I believe that this Template will your Time, Money and Reputation.



Infographic Style



COMPETENȚA INTERDISCIPLINARĂ

COMPETENȚA

CUNOȘTINȚE

- Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală
- Boli infecțioase cu nursing specific
- Medicină internă cu nursing specific
- Bazele științei Nursing cu tehnici generale și specifice de îngrijire și investigații
- Obstetrică și ginecologie cu nursing specific

ABILITĂȚI

- *Să recunoască recipientul conform prelevatului.
- *Să recoltezi prelevatul patologic,
- *Să respecte regulile de asepsie și antisepsie
- * A realiza un frotiu patologic,
- *Să transporte în condiții optime către laborator – dependent de condițiile de rezistență și epidemiologia agentului

ATITUDINI ȘI VALORI

- Dirijarea pacientului în etapa pre-examinare
- Profesionalism în recoltarea materialului biologic
- Exigență în transportarea materialului biologic
- Corectitudinea interpretării rezultatelor

REZULTATE ACUMULATE



Curricula pentru disciplinele microbiologice abordează fixarea clară a sistemului de competențe specifice, selectarea conținuturilor din perspectivă inter- și transdisciplinară, centrarea curriculumului pe elev, oferirea unor traiectorii individualizate, valorificarea studiului individual ghidat, crearea situațiilor de învățare mai flexibile, axare pe experiențele proprii și cercetare; promovarea evaluării autentice.

