



**CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ
A CADRELOR DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ**

DISCUȚII PANEL

„Modernizarea procesului de instruire practică prin cooperarea cu agenții economici din domeniul de specialitate”

„Racordarea conceptuală, curriculară și tehnologică a procesului de instruire practică la valorile naționale, UE și ale OMS”, 21.11.2019

**Mariana NEGREAN, director adjunct pentru
instruirea practică, CEMF „Raisa Pacalo”**

INSTRUIREA PRACTICĂ- BAZA NORMATIVĂ (1)



- Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012;
- Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 2011-2015. WHO/HRH /HPN/10.1. Geneva, WHO;
- Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000.



- Direcțiile strategice europene pentru fortificarea nursing-ului și moșitului în vederea realizării obiectivelor Strategiei Sănătatea-2020
- Directivele UE de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55 din 20.11.2013).
- Consiliul Europei, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel.



- Codul educației al Republicii Moldova
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocational/tehnic, 2013-2020
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de ÎPT
- *Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății, 2015 -2025*
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență.

INSTRUIREA PRACTICĂ- BAZA NORMATIVĂ (2)



FORMARE DE COMPETENȚE



CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE



50% - TEORIE/ 50% - PRACTICĂ



DIRECTIVELE UE DE RECUNOAȘTERE A CALIFICĂRII
PROFESIONALE 2005/33/UE, 2013/55/UE



EXTINDEREA NUMĂRULUI DE ORE ÎN CADRUL STAGIILOR DE PRACTICĂ



EXAMEN DE CALIFICARE BAZAT PE EVALUARE DE COMPETENȚE



INSTRUIREA PRACTICĂ- BAZA NORMATIVĂ (3)

INSTRUIREA PRACTICĂ este o parte componentă esențială a procesului educațional, care are ca obiectiv fundamental formarea unui specialist medical cu studii medicale postsecundare și postsecundare nonterțiare, dotat cu competențe profesionale, capabil prin acțiunile sale specifice educaționale, preventive, terapeutice și de recuperare să contribuie la promovarea și menținerea sănătății individului, familiei și colectivităților, să se adapteze la schimbările din sistemul ocrotirii sănătății.



REGULAMENTELE INTERNE

1

Regulamentul de organizarea și funcționare a Centrului de excelență medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

2

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Centrul de excelență medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

3

Regulamentul de funcționare a Centrului Educațional de Simulare în Instruirea Medicală (CESIM)

4

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității cabinetelor/laboratoarelor în Centrul de excelență medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

5

Planurile anuale de activitate a sălilor de simulare, cabinetelor/laboratoarelor.

INSTRUIREA PRACTICĂ- DESING-UL

- Planulri de învățământ, 2016 (6 calificări)
- Curricula stagiilor de practică, 2016

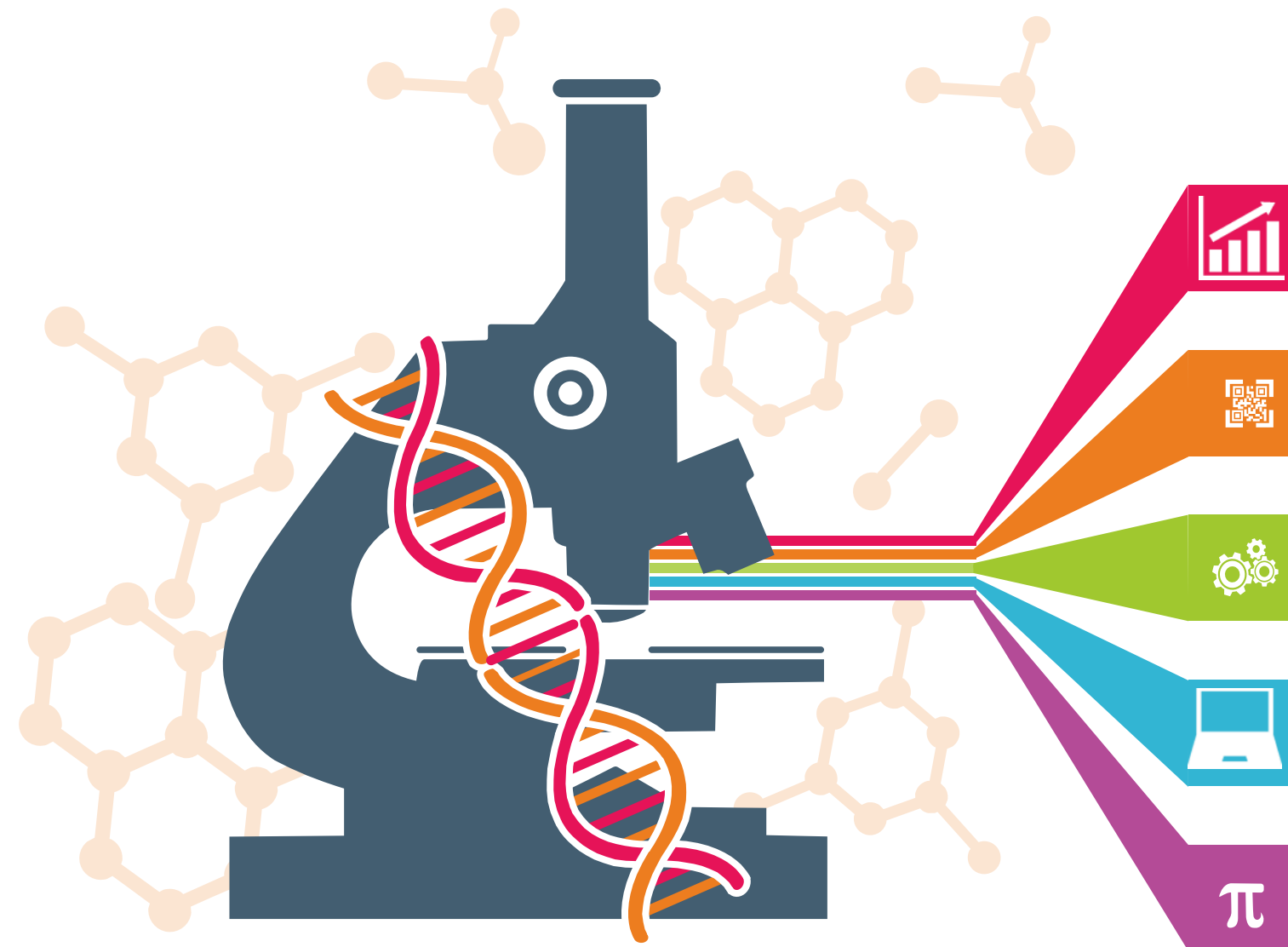


Ministerul Sănătății,
Muncii și Protecției Sociale
al Republicii Moldova

PARTENERIAT ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNȚINUT PRACTICĂ



ASIGURAREA INSTRUIRII PRACTICE CU INSTRUMENTE CURRICULARE



**CULEGERI
STUDII DE CAZ**

**SETURI DE SARCINI
DIDACTICE (WEB)**

**ALGORITME/PROTOCOALE
ALE DEPRINDERILOR PRACTICE**

GHIDURI LECȚIILOR PRACTICE

AGENDE ALE STAGIILOR DE PRACTICĂ



CESIM



FORMAREA



CONOLIDAREA



EVALUAREA

CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

STUDIUL DE CAZ



MODELARE



SIMULAREA DIDACTICĂ



EXPERIMENT VIRTUAL



EVALUAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

