



CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

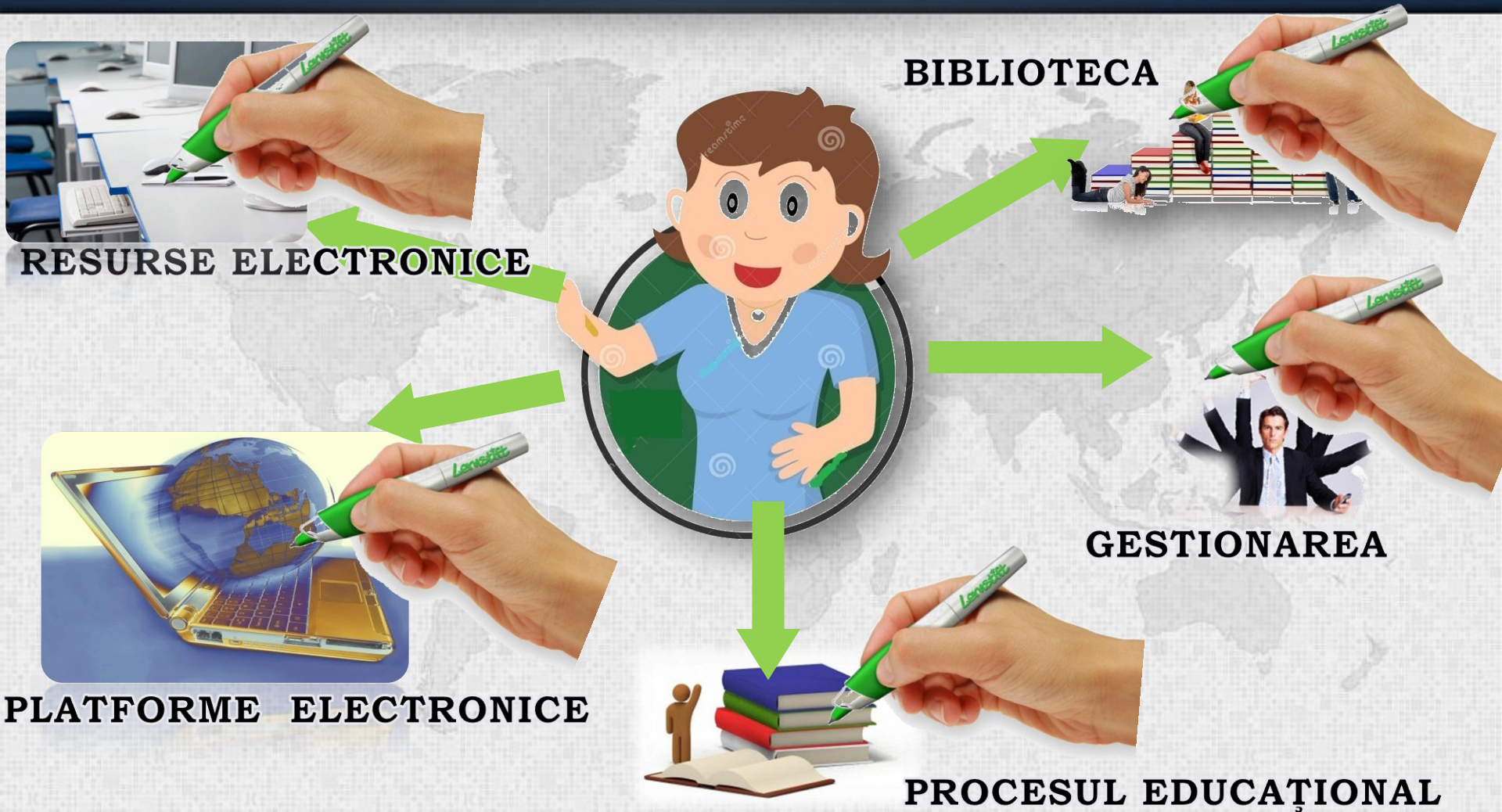


EVALUAREA ABILITĂȚILOR SPECIFICE ȘI A COMPETENȚELOR PROFESIONALE LA ASISTENȚI FARMACISTI PRIN PRISMA UTILIZĂRII TIC



**Raportor: Ludmila Ivancov
profesor, grad didactic I**

TIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL



TIPURI DE COMUNICARE

În mediul virtual găsim două tipuri de comunicări: sincronă și asincronă.

Instrumente pentru comunicare sincronă:

- 1.chat și Instant Messenger**
- 2.conferințe audio și video**
- 3.transmisiuni Web în timp real**
- 4.distribuirea de aplicații**
- 5. ecrane, apel selectiv**

Instrumente pentru comunicare sincronă/asincronă:

- 1.email, forum de discuție, wiki**
- 2. Blog, transmisii**

PLATFORMA MOODLE

Se crează un cont gratuit pe platformă, unde elevul indică numele, prenumele, numele de utilizator, parola grupa etc. Toți cei care sunt înscriși pot avea unul din cele două roluri: cursant sau oaspete.

Pagina principală ► Autentificare

Revenire la acest web site?

Autentifică-te aici folosind numele de utilizator și parola
(Trebuie activate cookie-urile în browserul Dvs.)

Utilizator

Parolă **Autentificare**





Ține minte numele de utilizator

Ați uitat numele de utilizator sau parola?

Unele cursuri pot fi accesate de cursanți vizitatori

Logare ca vizitator

Autentificare folosind contul dvs. de pe:

-  E-Learning ASEM
-  E-Learning USM
-  E-Learning USCH
-  E-Learning KDU
-  E-Learning UASM

Tema 1. HISTOLOGIA - I



Planul lecției:

1. Histologia, știința despre țesuturi. Clasificarea țesuturilor.
2. Țesuturi meristemice (formative) primare și secundare.
3. Țesuturile protectoare (de apărare, de acoperire): epiderma, suberul, scoarța (ritidomul)
4. Țesuturi fundamentale.
5. Țesuturi mecanice.

- Histologia, știința despre țesuturi.
- Țesuturi meristemice
- Țesuturi protectoare
- Țesuturi fundamentale
- Țesuturi mecanice.

- HISTOLOGIA - I
- Țesuturi vegetale
- FEEDBACK

Banca de întrebări

Select a category: **Implicit pentru Botanica farmaceutică (5)** ▼

Choose a question type to add



- Adevărat/Fals
- $\frac{2+2}{=7}$ Calculated
- $\frac{2+2}{\frac{1}{2}}$ Calculated multichoice
- $\frac{2+2}{\$}$ Calculated simple
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Embedded answers (Cloze)
- $\frac{2+2}{\text{[]}}$ Essay
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Matching
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Multiple choice
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Numerical
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Random short-answer matching
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Short answer
- $\frac{2+2}{\text{---}}$ Description

Select a question type to see its description.

[Următorul](#)[Anulează](#)

EVALUAREA ASISTATĂ LA CALCULATOR (EAC)

EAC - este o modalitate de testare pe parcursul căreia conținutul itemilor testului este afișat pe ecranul monitorului



EVALUAREA ASISTATĂ LA CALCULATOR (EAC)

Student Login Admin Login

BF ORGANOGRAFIA evII

Your Name
Ludmila Ivancov

Continue



Question #18 (5 points)

Vârful rădăcinii tinere, de la vârf spre bază, constă din următoarele regiuni,:

- piloriză
- vârful vegetativ
- regiunea netedă
- pericarp
- regiunea pliferă
- cilindru
- regiunea aspră

Question #19 (1 point)

Rădăcinile care reprezintă niște formațiuni sferice pe rădăcini în care se găsesc bacterii fixatoare de azot în simbioză cu alte rădăcini se numesc

- rădăcini tuberizate
- rădăcini reduse
- rădăcini cu nodozități
- rădăcini propitoare

Question #20 (1 point)

Mugurii care dezvoltă frunze se numesc

Answer:

Question #21 (1 point)

Organele de reproducere asigură existența plantei ca individ

- True
- False

Question #22 (1 point)

Totalitatea fasciculelor conducătoare libero-lemnoase care străbat limbul foliar se numește

Answer:

Your score: 54% (25 points out of 46)**Question #1 (1 point)**

Descrierea formei exterioare a organelor unei plante se numeste

Your answer:organografia  **Correct****Question #2 (1 point)**

Rădăcina, frunza, tulpina asigură existența plantei ca individ și face parte din tipul de organe

Your answer:vegetative  **Correct****Question #3 (1 point)**

Organele de reproducere asigură existența plantei ca individ

Your answer:True  **Incorrect****Question #4 (1 point)**

Rădăcina principală este foarte dezvoltată, mai lungă și mai groasă comparativ cu cele secundare -

Your answer:rădăcină pivotantă  **Correct****Question #5 (1 point)**

ANALIZA REZULTATELOR

Scoresheets (Export as CSV)

Name ▲	Score	Started On	Time	
alina petrici,gr.110	62% (31/50)	11/15 12:01 a.m.	0:27:17	[X]
Arabadji Iulia gr.110	62% (31/50)	11/15 12:13 a.m.	0:07:27	[X]
BADAN ELENA GR109	48% (24/50)	11/15 02:46 a.m.	0:10:32	[X]
Bodeanu Elena gr109	54% (27/50)	11/15 02:38 a.m.	0:12:02	[X]
Bucsa Nina, gr. 110	52% (26/50)	11/15 12:25 a.m.	0:13:52	[X]
buqa victoria gr.110	50% (25/50)	11/15 12:01 a.m.	0:15:02	[X]
Bulbuc Mihaela gr.109	86% (43/50)	11/15 02:22 a.m.	0:18:00	[X]
Butcu Irina gr.110	36% (18/50)	11/15 12:02 a.m.	0:11:15	[X]
Bînzaru Virginia,gr.109	64% (32/50)	11/15 02:21 a.m.	0:06:49	[X]
CADENIUC MIHAELA GRUPA 109	56% (28/50)	11/15 02:28 a.m.	0:19:14	[X]
Camenscic Cristina gr110	56% (28/50)	11/15 12:01 a.m.	0:12:16	[X]
Cazacenco Doina gr.109	58% (29/50)	11/15 02:48 a.m.	0:16:23	[X]
Cebanevici Maria gr.109	62% (31/50)	11/15 02:21 a.m.	0:18:25	[X]
Cernavca Iuliana grupa 110	62% (31/50)	11/15 12:02 a.m.	0:14:25	[X]
chirinciuc corina gr.109	56% (28/50)	11/15 02:55 a.m.	0:16:11	[X]
Chirioqlo Anna gr.110	44% (22/50)	11/15 12:18 a.m.	0:15:19	[X]
CIOBANU NADEJDA GR.110	68% (34/50)	11/15 12:17 a.m.	0:05:04	[X]
COJAN EMANUELA GRUPA 110	60% (30/50)	11/15 12:02 a.m.	0:09:43	[X]
Conisesco Cristina grupa109	96% (48/50)	11/15 02:21 a.m.	0:21:41	[X]
CORNOVANU ANGELA, grupa 109	62% (31/50)	11/15 02:21 a.m.	0:21:34	[X]
Cuscenco Tatiana gr.109	76% (38/50)	11/15 02:44 a.m.	0:10:48	[X]
Dobinda Cristina gr 110	32% (16/50)	11/15 12:18 a.m.	0:10:15	[X]
Dorina Repesciuc gr.109	40% (20/50)	11/15 02:23 a.m.	0:23:51	[X]
Drausciuc Critina gr.109	80% (40/50)	11/15 02:22 a.m.	0:19:29	[X]
qonta ana 109	60% (30/50)	11/15 02:40 a.m.	0:16:47	[X]
GONTA MARIANA GR109	74% (37/50)	11/15 02:21 a.m.	0:13:20	[X]
graur oxana gr110	60% (30/50)	11/15 12:25 a.m.	0:10:13	[X]
GROSU SVETLANA GR 110	58% (29/50)	11/15 12:02 a.m.	0:14:34	[X]
iurcu arina grupa110	56% (28/50)	11/15 12:15 a.m.	0:11:41	[X]
iuzu doina 110	02% (16/50)	11/15 12:02 a.m.	0:12:50	[X]

ANALIZA REZULTATELOR

(continuare)

Question Grid (Export as CSV | Select all)

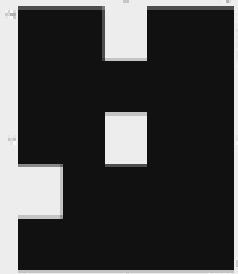
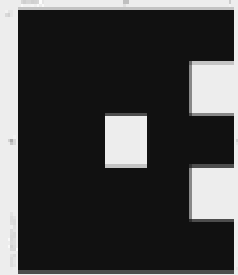
Name	1 93%	2 70%	3 80%	4 39%	5 33%	6 44%	7 96%	8 98%	9 98%	10 81%	11 67%	12 87%	13 61%	14 19%	15 78%	16 80%	17 69%	18 50%	19 31%	20 96%
Conisescu Cristina grupa109	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pinzaru Adela grupa 109	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
iuzu doina 110	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Uta Veronica Grupa 110	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bulbuc Mihaela gr.109	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
suparschi carolina grupa110	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
Negrescu Alina gr.109	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓
Morari Alisa gr,110	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dragusciuc Critina gr.109	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓
vasilevschi nina 109	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓
Cuscenco Tatiana gr.109	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓
savin valeria gr110	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Rusnac Anastasia, gr.110	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓
GONTA MARIANA GR109	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Surchicean Victoria,grupa 109	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓
Schinteev Elena	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓
tanasciuc ana-maria,grupa 110	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓
CIOBANU NADEJDA GR.110	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓
StepuDaniela gr110	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓
PLATONOV CRISTINA	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗
Bînzaru Virginia,gr.109	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓
alina petrici,gr.110	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓
Cernavca Iuliana grupa 110	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cebanevici Maria gr.109	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓
GORNIOVANIL ANGELA grupa 109	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗

IMPACTUL APLICĂRII EAC

- **Asigură obiectivitate și transparență procesului de evaluare**
- **Posibilitatea analizei gradului de asimilare a materiei**
- **Evaluează mai mulți elevi concomitent și într-un timp scurt**
- **Sporește interesului pentru unitatea de curs**
- **Evită plagiatul**
- **Asigură un feed-back imediat**

SARCINĂ DIDACTICĂ

TEHNICA - CARTONAȘELE INTELIGENTE



CARTONAȘELE INTELIGENTE

107, 2017-2018

Enter Student Name (ex: Tim Howard)

Sort By...

Add Roster

Print Roster

1 Ambros Mariana	2 Baxan Viorica	3 Bordeianu Lucia	4 Budișteanu Mariana
5 Calarașciuc Natalia	6 Capsamun Natalia	7 Carabulea Cristina	8 Chetrușca Maricica
9 Chiochiu Elena	10 Chirloglo Olga	11 Ciolan Natalia	12 Cușceac Ludmila
13 Hincu Oxana	14 Lupu Valeria	15 Miliucova Evghenia	16 Moroi Elena
17 Neagu Rebeca	18 Pleșca Ilinca	19 Plop Nicoleta	20 Romașova Victoria
21 Sercel Marina	22 Sfeclă Maria	23 Slabaia Natalia	24 Spinu Daniela
25 Spinu Cristina	26 Tătărescu Olga	27 Torgoviciu Natalia	28 Ursachi Ion
29 Vdovicenco	30 Vizii		

Available Cards



Oct 23, 2017

CATEDRA DISCIPLINE FARMACEUTIC E

Correct: 100%

29

A

0

B

8. Medicamentele cu conținut de substanțe stupefiante, psihotrope și precursori se eliberează numai de către farmaciile autorizate în modul stabilit de legislație cu drept...

- A True
- B False

Oct 23, 2017

CATEDRA DISCIPLINE FARMACEUTIC E

Correct: 72%

8

A

21

B

9. Medicamentele, cu excepția celor incluse în Lista OTC (pentru eliberare din farmacii fără prescripție medicală), se eliberează bolnavilor de ambulatoriu din farmacii ...

- A True
- B False

Oct 23, 2017

CATEDRA DISCIPLINE FARMACEUTIC E

Correct: 93%

2

A

26

B

1

D

10. Fișa de ambulatoriu, fișa de observație în staționar sau altă documentație medicală poate substitui rețetele pentru medicamentele indicate bolnavului de către medic.

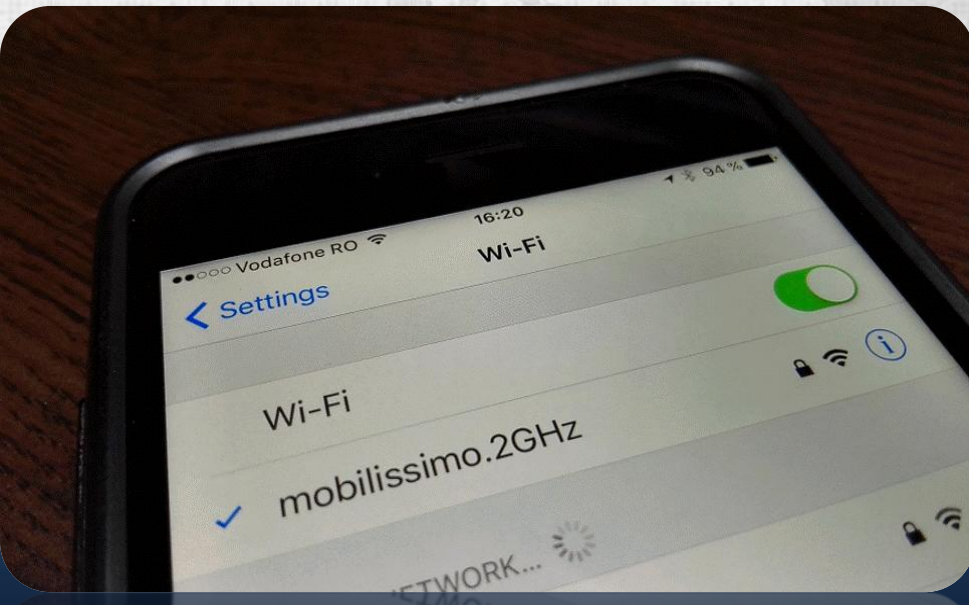
- A True
- B False

IMPACTUL

- **Asigurarea unui feed-back imediat**
- **Evitarea plagiatului**
- **Sporirea frecvenței la ore**
- **Obținerea unei mai bune concentrări**
- **Dezvoltarea gândirii critice a elevilor**
- **Stimularea capacității de învățare inovatoare, adaptabilă la condițiile de schimbare socială rapidă**

EVALUAREA CU AJUTORUL TELEFOANELOR MOBILE

Dezvolarea sistemelor de comunicații mobile din ultimii ani a arătat că unul dintre aspectele esențiale este diversitatea și utilitatea acestora în raport cu nevoile utilizatorilor



SARCINĂ DIDACTICĂ

1. joinmyquiz.com

2. 640476





VICTORINA CEMF-UST 2018 (22 Qs)

▶ Сыграно 36 раз

created 14 дней назад на evabrain

подобно

Добавить



ORGANOGRAFIA. RADACINA. (10 Qs)

▶ Сыграно 36 раз

created месяц назад на evabrain

подобно

Добавить



F mate (10 Qs)

▶ Сыграно 14 раз

created месяц назад на evabrain

подобно

Добавить



ORGANOGRAFIA (1 Qs)

▶ Сыграно 1 раз

created месяц назад на evabrain

подобно

Добавить

Коллекции

Все мои викторины

Созданные мной

Liked quizzes

Создать коллекцию

DISCIPLINA BOTANICA FARMACEUTICA

DISCIPLINA MERCEOLOGIA MEDICALA SI FARMACEUTICA

DISCIPLINA PROPEDEUTICA FARMACEUTICA

DIVERSE

TEHNOLOGII EDUCATIONALE

Enter Game Code

6-digit code

PROCEED

	Cris.Spinu		24	2	96%	19320	Почтовый родитель	
	Naty Ciolan107		23	2	92%	19500	Почтовый родитель	
	Spinu D. 107		22	3	88%	19360	Почтовый родитель	
	Natalia Torgoviciov		22	3	88%	18720	Почтовый родитель	
	Plesca I		22	3	88%	18230	Почтовый родитель	
	Carabulea C		22	3	88%	17450	Почтовый родитель	
	Baxan		22	3	88%	17360	Почтовый родитель	
	Vdovicenco Natalia		21	4	84%	18990	Почтовый родитель	
	Maria 107		21	4	84%	18530	Почтовый родитель	
	Ludmila2		21	4	84%	18390	Почтовый родитель	
	Bordeianu L		21	4	84%	17890	Почтовый родитель	



Budisteanu Mariana

Дата: дек. 11, 2017, 08:24:утра

Айпи адрес: 94.243.71.119

Android

Chrome Mobile

Delete

Print

15

10

60% correct

40% incorrect

0% unattempted

1. Procesul de presare exercitat asupra pulberii sau granulatelor dintr-o matriță pentru a realiza o masă aderentă, compactă, de formă predeterminată se numește

✘ granularia

40 secs

2. Administrarea medicamentelor pe cale orală este definită din limba latina ca

✔ „per os”

20 secs

3. Selectați forma farmaceutică care se aplică pe cale orală:

✘ perfuziile

24 secs

4. Selectați dejavantajul administrării pe cale orală

✔ necesitatea corectării gustului

27 secs

5. Administrarea unui medicament ce se realizează perforând pielea cu acul de injecție atașat unei seringi se numește

✔ administrarea parenterală a medicamentelor

54 secs

6. Această cale se utilizează mai cu seamă pentru obținerea unei acțiuni locale în afecțiuni dermatologice -

✘ administrarea i/m

55 secs

7. Substanța sau amestecurile de substanțe autorizate, în modul stabilit, spre fabricare, import, export și utilizare, pentru a trata, atenua, preveni, diagnostica o boală, o stare fizică sau psihică anormală ori simptomele lor la om sau animal, precum și pentru a restabili, corija și modifica funcțiile organice ale acestora se numește

COMPONENTE DE BAZĂ ALE COMPETENȚEI DIGITALE



INFORMAȚIE, TEHNOLOGIE

ÎNVĂȚARE, COMUNICARE

CULTURA DIGITALĂ

IMPACTUL

- **E-learning**
- **Produse electronice**
- **Comunicare și cooperare în rețelele on-line**
- **Accesibilitatea informațiilor**
- **Compatibilitatea și calitatea limbajului de programare a software-urilor educaționale**
- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare**
- **Obiectivitatea evaluării**
- **Întărirea motivației elevilor în procesul de învățare**
- **Realizarea unui management eficient al timpului;**

AVANTAJE PENTRU CADRELE DIDACTICE

- **Asigurarea obiectivității și transparenței procesului de evaluare**
- **Oferirea feedback imediat elevilor**
- **Gestionarea corectă a timpul**
- **Pregătirea mai multor sarcini**
- **Evaluarea unui număr mare de elevi concomitent**

COMPETENȚA PROFESIONALĂ: CONCEPT, EVOLUȚIE, SEMNIFICAȚIE.

În ord. 964 aprobat la 17 august 2018 „Cu privire aprobarea Profilurilor ocupationale din domeniul sănătății” avem descrierea calificării pentru Asistent farmacist.

10. Exploatarea sistemului informațional automatizat (SIA).

10.1. Verificarea corespunderii apartenenței medicamentului cu Nomenclatorul de stat al medicamentelor.

10.2. Stabilirea graduală a prețului cu amănuntul în dependentă de prețul de catalog.

10.3. Aplicarea codurilor medicamentelor, dispozitivelor medicale, în procesul de întocmire a ofertelor și rapoartelor statistice.

10.4. Eliberarea medicamentelor aflate sub prescripție medicală.

10.5. Calcularea sumei încasate și a sumei compensate pentru rambursare în procesul de eliberare a medicamentelor compensate (mediul rural).

10.6. Completarea sistematică a sortimentului de medicamente și dispozitive medicale de importanță socială.

CONCLUZII

**INTERCALAREA METODELOR MODERNE
CU CELE BAZATE PE TEHNOLOGII
INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE
PERMIT ASIGURAREA UNUI CONTEXT
INTERDISCIPLINAR ÎN DEZVOLTAREA
VIITORULUI SPECIALIST.**



MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

ivancov_ludmila@mail.ru