

CONFERINȚA A VIII-a NAȚIONALĂ

CADRELOR DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ



CALITATEA SERVICIULUI EDUCAȚIONAL – IMPERATIV PENTRU UN ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL COMPETITIV

***Implicarea agentului economic
în procesul de instruire practică
în scopul transunerii practicilor de succes
în procesul de formare inițială a viitorilor
asistenți medicali***

**Zinaida Abdurahmanova,
asistentă medicală principală,
IMSP Institutul Mamei și Copilului, 21.11.2019**

DOCUMENTE EUROPENE ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE



**DIRECTIVELE UE DE RECUNOAȘTERE
A CALIFICĂRII PROFESIONALE
2005/33/UE, 2013/55/UE**



**GHIDUL *EFN* PENTRU IMPLEMENTAREA
ARTICOLULUI 31 AL DIRECTIVEI
2013/55/UE PRIVIND RECUNOAȘTEREA
CALIFICĂRILOR PROFESIONALE**



***DIRECȚIILE STRATEGICE EUROPENE
PENTRU FORTIFICAREA NURSING-ULUI ȘI
MOȘITULUI ÎN VEDEREA REALIZĂRII
OBIECTIVELOR STRATEGIEI SĂNĂTATEA-
2020***

DOCUMENTELE NAȚIONALE ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE

▪ **Codul Educației, 2014**

▪ Politica națională de Sănătatea 2007-2021

▪ **Sănătatea - 2020**

▪ Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în RM, 2011-2020 (Hotărârea Guvernului nr.1006 din 27 octombrie 2010)

▪ **Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/ tehnic, 2013-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei (Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013)**

▪ **Profilul ocupațional Asistent medical , 2018**

*Documente de politici a
statului Republica Moldova
în domeniul educației și
ocrotirii sănătății*

▪ **Planurile de învățământ, 2016;**

▪ Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în Centru de excelență

▪ **Regulament cu privire la organizare și desfășurare a stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic și postsecundar nonterțiar**

▪ Curricula pentru stagiile de practică

▪ **Instrumente curriculare - ghiduri pentru lecții practice, Agendele stagiilor de practică**

*Documentele
CEMF „Raisa Pacalo”*

▪ Regulamentul de organizare și funcționare a IMSP IMC

▪ **Procedurile operaționale instituționalizate (aprobat și implementate)**

▪ Standarde/algorithm ale diagnosticilor de nursing.

*Documentele IMSP
Institutul Mamei și
Copilului*

PLANIFICAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE FORMARE PRIN PRACTICĂ

GHIDUL **EFN** PENTRU IMPLEMENTAREA
ARTICOLULUI 31 AL DIRECTIVEI
2013/55/UE PRIVIND RECUNOAȘTEREA
CALIFICĂRILOR PROFESIONALE

The logo for the European Federation of Nurses (EFN) is displayed in a purple font within a circular graphic that has a green and yellow spiral pattern.

CA.1 Cultura, etica și valorile de conduită

CA.2 Promovarea sănătății și prevenția

CA.3 Luarea deciziilor

CA.4 Comunicare și lucrul în echipă

CA.5 Cercetare, dezvoltare și leadership

CA.6.1 Îngrijirile nursing (educare și formare teoretică)

CA.6.2 Îngrijirile nursing (educare și formare practică/clinică)

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE FORMARE PRIN PRACTICĂ



**ÎNGRIJIREA
BOLNAVILOR**



**IMPLEMENTAREA
INSTRUMENTE
CURRICULARE**

**REALIZAREA
CURRICULA
DISCIPLINARE
ȘI A STAGIILOR
DE PRACTICĂ**



**UTILIZAREA
BAZEI
TEHNICO-
MATERIALĂ**

**REGULAMENTE
NORMATIVE**



**STANDE/PROTOCOALE
A DEPRINDERILOR PRACTICE**

CONTROLUL CALITĂȚII PROCESUL UI DE FORMARE PRIN PRACTICĂ



CONCURSUL „VIVAT, PROFESIE!”



PARTENERIATUL EXTRAȘCOLAR CU CEMF „RAISA PACALO”



IMPLICAREA ÎN FORUMURILE PROFESIONALE



ȘCOALA MENTORATULUI PROFESIONAL



CONCLUZII

- 1. Implicarea agentului economic în procesul de formare prin practică a specialiștilor medicali cu studii postsecundare determină transpunerea practicilor de succes și a documentelor normative din domeniul ocrotirii sănătății în procesul educațional.*
- 2. Participarea elevilor în procesul de îngrijiri acordate pacienților din cadrul instituțiilor medicale asigură calitatea procesului de formare a competențelor profesionale.*
- 3. Diversificarea formelor de activități extrașcolare/extracurriculare cu instituțiile medicale asigură dezvoltarea durabilă a competențelor profesionale al specialiștii medicali cu studii postsecundare.*
- 4. Parteneriatul intersectorial al instituțiilor de învățământ și instituțiilor medicale armonizează procesul de formare a specialiștilor medicali cu necesitățile sistemului sănătății și economiei naționale.*



***Dacă găsești un drum fără obstacole,
probabil că drumul acela nu duce nicăieri.
Noi căutăm drumuri mai dificile,
pentru că sigur vom întâlni
mai puțini concurenți.***

J. Kennedy