



***RAPORT CU PRIVIRE LA REZULTATELE
INSTRUIRII PRACTICE ÎN CEMF „RAISA PACALO”
SEM.I, a.î.2020-2021***

**M.Negrean, director adjunct pentru
instruirea practică**

CONSILIUL PROFESORAL nr.3 din 01.02.2021

SUPPORT CURRICULAR ELABORAT



- **Formarea competențelor profesionale în asigurarea securității procesului educațional în IPT, depistarea precocă și realizarea măsurilor în focarul eventual de infecție cu virusul SARS-CoV-2 (curs de formare continuă pentru asistenții medicali din școli).**
- **Formarea abilităților specifice la cadrele didactice de realizare a procesului educațional în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 (curs de formare de formatori locali pentru cadrele didactice din școlile profesionale, colegii și centre de excelență - managerul II, responsabilii pentru realizarea măsurilor antiepidemice în II, profesorii de biologie, psihologul).**
- **Formarea modelului de comportament al elevilor în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 în II, domiciliu, comunitate (curs de formare de formatori locali pentru elevii din școlile profesionale, colegii și centre de excelență - membrii Consiliilor elevilor).**

GHID PENTRU ELEVI



LA ȘCOALĂ ÎN SIGURANȚĂ

Comportamente și reguli

GHIDUL ELEVULI/ELEVEI DIN GIMNAZIU ȘI LICEU ÎN CONTEXTUL SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE CU COVID-19



MERU LA ȘCOALĂ, în timp de pandemie, cu multă grijă pentru siguranța neei și a celor din jur, deoar

Școala este locul unde:	<ul style="list-style-type: none">• înveți• interacționezi• compentețelor• responsabilităților
Școala contribuie la formarea:	<ul style="list-style-type: none">• comportamentelor• responsabilităților
Școala este spațiul ce oferă:	<ul style="list-style-type: none">• siguranță• încredere• confort emoțional

В ШКОЛУ В БЕЗОПАСНОСТИ

Как себя следует вести и какие правила следует соблюдать

Руководство учителя/ученики гимназия и лицея в контексте эпидемиологической ситуации с COVID-19

Я ХОЖУ В ШКОЛУ во время пандемии, крайне тщательно заботясь о своей безопасности и безопасности окружающих меня людей, потому что:

Школа - это МЕСТО, где я:	<ul style="list-style-type: none">• учусь• общаюсь• взаимодействую с другими людьми• развиваюсь• отвечаю за свои действия
Школа способствует формированию:	<ul style="list-style-type: none">• компетентностей• навыков• ответственности
Школа - это место, которое дарит ощущение:	<ul style="list-style-type: none">• безопасности• доверия• эксклюзивности• комфорта

LA ȘCOALĂ ÎN SIGURANȚĂ

Comportamente și reguli

GHIDUL ELEVULI/ELEVEI DIN CICLUL PRIMAR ÎN CONTEXTUL SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE CU COVID-19



Salut, suntem Droagă și Ilinca!

La fel ca tine, abia așteptăm să ajungem în sala de clasă. Merem cu plăcere în școală în fiecare zi, pentru că doar aici reușim să:
• comunicăm cu prietenii și învățătorii;
• aflăm lucruri noi și interesante;
• facem exerciții fizice și ne jucăm în siguranță;
• învățăm să avem grijă de ce din jur;
• creștem, dezvoltăm, cântăm.

Tatăl, doamna sau profesorul este cel care ne ține. Când ei știu de ce. Ei din cauza unei virus pericolos - COVID-19. Dar fără să știe, împreună îl putem învinge, pentru că el are o mare frică de spate și cățelii. Păreții și învățătorii ne sunt alături și ne protejează, dar noi conștient și respectăm regulile de protecție ca să și ei. Să vedem împreună care sunt acestea.

ШКОЛУ В БЕЗОПАСНОСТИ

себя следует вести и какие правила следует соблюдать

руководство учителя/ученики начального цикла в образовательном контексте эпидемиологической



Привет, нас зовут Драгоша и Илинка!

Как и тебе, нам не терпится поскорей вернуться в наш класс. Каждый день мы с удовольствием ходим в школу, потому что только здесь мы можем:

- общаться с друзьями и учителями;
- узнавать новое и интересные вещи;
- заниматься физическими упражнениями и играть в безопасности;
- учиться заботиться об окружающих нас людях; творить, рисовать и петь.

Однако этот учебный год для нас стал особенным, не таким, как прежде. Думали, ты знаешь, почему? Причина - это опасный вирус - COVID-19. Но быть уверен - вместе мы сможем победить его, ведь мы очень дружные и честные. Родители и учителя находятся рядом с нами и защищают нас, а мы зная и соблюдая правила безопасности дома и в школе. Давайте вместе посмотрим на эти правила.

ÎNVAȚ ÎN SIGURANȚĂ

Comportamente și reguli

GHIDUL ELEVULI/ELEVEI DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL TEHNIC ÎN CONTEXTUL SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE CU COVID-19



Dragii elevi/elevi,

Ai început un nou an de studii și ești, din nou, alături de colegi, dar cu reguli noi, cu multă precauție și grijă pentru tine și pentru acei din jur! Acest an școlar este diferit pentru noi din cauza virusului COVID-19. Cu toate acestea, prin eforturi comune, consecvență și respectarea regulilor de siguranță putem asigura condiții optime de studii pentru tine și colegii tăi. Păreții și cadrele didactice sunt alături de tine!

Acest ghid îți oferă informații necesare privind măsurile de protecție. Informațiile esențiale pentru o bună înțelegere în mod corect sunt prezentate pentru noi an de studii și pentru ați proteja pe cei din jur. În timpul unei crize de siguranță, lipsa informațiilor concrete te pune în pericol, dar riscul de a te îmbolnăvi devine mai mare. De asemenea, informațiile greșite poate provoca frică și stres.

FI RESPONSABILĂ/Ă

AT GRIJĂ DE SĂNĂȚATEA TA ȘI A CELOR DIN JUR!



Я УЧУСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ

Как себя следует вести и какие правила следует соблюдать

Руководство учителя/ученики учреждения профессионального технического образования в контексте эпидемиологической ситуации с COVID-19

Дорогие ученики/ученики!

Ты начал(а) новый учебный год, и ты снова рядом с твоими одноклассниками и одноклассниками - но теперь, в такой жизни появились новые правила и большая ответственность и забота о себе и окружающих тебя людях! Из-за вируса COVID-19 этот учебный год для нас стал другим, не таким, как прежде. Несмотря на это, совместно с учителями, родителями и соблюдая правила общественного здравоохранения, мы сможем обеспечить оптимальные условия обучения для тебя и твоих одноклассников и одноклассников. Родители и педагогические кадры находятся рядом с тобой!

Этот документ предоставляет тебе необходимую информацию о мерах защиты. Получение информации необходимо для твоей надлежащей подготовки к новому учебному году и для защиты твоих близких. Во время кризисной ситуации и/или чрезвычайных ситуаций важной информацией является твоя опасность и риск заболеть вирусом. Кроме этого, неверная информация может вызвать страх и стигматизацию.

БУДЬ ОТВЕТСТВЕННОЙ/ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗАБОТЫ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ!





Modelul sigur de comportament a cadrelor didactice în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2.

1 Condiții sigure de activitate pentru cadrele didactice în timpul triajului, organizarea locului de lucru, igiena instrumentelor curriculare, protecția personală - măști, viziere).

PLANUL SESIUNII

2 Formarea modelului comportamental al elevului în timpul triajului, echipamentul, igiena instrumentelor curriculare, consumarea alimentelor, protecția personală - purtarea măștilor, dezinfecția mâinilor).

Formarea abilităților specifice la cadrele didactice de realizare a procesului educațional în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2.

CONDIȚII DE REALIZARE A TRIAJULUI

EVITAREA AGLOMERATEI

OBLIGATORIU ECHIPAREA CU MĂȘTI

ASIGURAREA CU TERMOMETRE

ASIGURAREA CU DEZINFECTANTE

CADRELE DIDACTICE/ASISTENȚII MEDICALE

Formarea abilităților specifice la cadrele didactice de realizare a procesului educațional în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2.

#AiGrijă

Oprește răspândirea COVID-19.

Salvează vieți!

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA

- 90 de asistenți medicali
- 584 de cadre didactice
- 200 de elevi

Consiliul Profesoral, 01.02.2021

***Obiectivul general 1
ASIGURAREA CALITĂȚII MANAGEMENTULUI
INSTITUȚIONAL PRIN ELABORAREA ȘI
IMPLEMENTAREA DOCUMENTELOR
CORESPUNZĂTOARE CADRULUI
CONCEPTUAL-NORMATIV ACTUAL***



BAZA NORMATIVĂ



Elaborarea și aplicarea ordinilor interne cu privire la realizarea procesului educațional în condiții de pandemia COVID-19.

- Obținerea autorizării sanitare a blocurilor de studii și a căminelor în condiții de pandemia COVID-19.
- Elaborarea, aprobarea și aplicarea Planul managerial al CEMF „Raisa Pacalo” privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021.
- Desemnarea persoanelor responsabile de organizare, coordonare și control al aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19.
- Semnarea Declarației pe propria răspundere vizând obligațiunile elevilor în contextul situației epidemiologice cauzate de infecția COVID-19.
- Instruirea elevilor, cadrelor didactice și nedidactice vizând respectarea măsurilor antiepidemice în condiții de pandemie COVID-19.

BAZA NORMATIVĂ



OBIECTIVUL SPECIFIC 2. (2, 3, 4, 10)

*PLANUL DE ACTIVITATEA AL
DAIP, 2019-2020*

*PLANUL DE ACTIVITATE
CABINET/LABORATOR,
2019 - 2020*

*PLANUL DE ACTIVITATE
CERCURI STUDENȚEȘTI,
2019 - 2020*

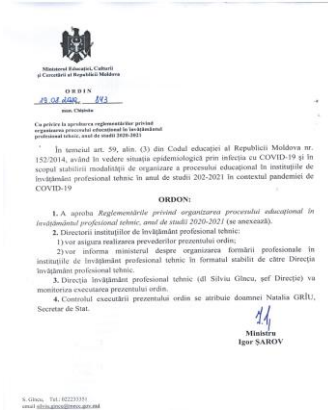
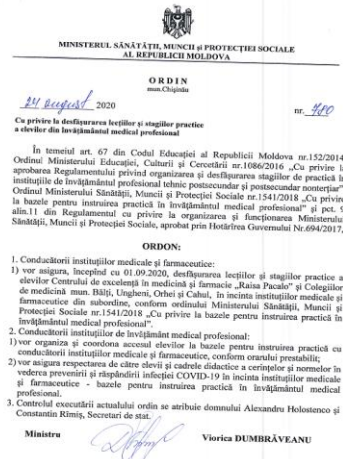
- Graficul procesului de învățământ.
- Graficul procesului de instruire practică.
- Instructajul *General Introductiv al protecției muncii pentru cadrele didactice.*
- Graficile de activitate ale laboranților.
- Graficul realizării orelor practice în CESIM.
- Recuperarea manoperilor practice din sem.II, 2019-2020.

BAZA NORMATIVĂ

OBIECTIVUL SPECIFIC 2. (2, 3, 4, 10)

OMECC RM nr.843 din 19.08.2020 „Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educațional în ÎPT pentru anii 2020-2021”

OMSMPS RM nr.780 din 24.08.2020 „Cu privire la desfășurarea lecțiilor și stagiilor de practică în învățământul profesional”



Obiectivul general II

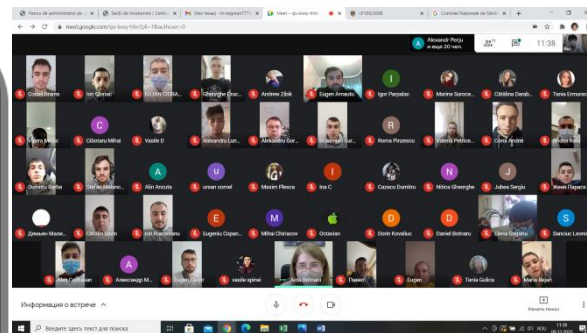
ASIGURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT CU CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERIALE COMPETENTE ȘI COMPETITIVE, ÎN CONTEXTUL REALIZĂRII PEDAGOGIEI COMPETENȚELOR, CURRICULA MODERNIZATĂ ADECVATĂ NECESITĂȚILOR PROFESIONALE, INDIVIDUALE ȘI ORGANIZAȚIONALE/INSTITUȚIONALE



2. Coordonarea activităților profesorilor metodiști în problemele desfășurării și evaluării tuturor formelor stagiilor de practică.

Activitățile 3.2

1. Realizarea ședințelor de repartizare a SPS (google.meet).
2. Consilierea vizând completarea documentației elevilor/profesorilor metodiști pentru asigurarea calității SPS.
3. Asigurarea accesului și utilizarea site-ului instituției în accesarea documentației stagiului practic.
4. Acordarea suportului metodic în procesul de desfășurare a stagiilor de practică.



FIȘA DE EVALUARE

a recuperării manoperelor practice din cadrul Stagiului practic de specialitate nr.3, al elevului _____ specialitate _____ Ingrijirea bolnavilor _____
calificarea _____ Asistent medical _____ grupa _____

Nr.do	Denumirea manoperelor practice	Data	Semnătura profesorului
1.	Determinarea datelor antropometrice		
2.	Măsurarea tensiunii arteriale		
3.	Aprecierea indicilor vitali la adulți		
4.	Examinarea clinică a glandelor mamare		
5.	Colectarea materialului biologic la adulți și copii (sânge, spută, urină, materii fecale)		
6.	Adminstrarea pastilelor la copii, unguentului oftalmic		
7.	Efectuarea toaletei primare, secundare a non-ascuțului și ascuțului.		
8.	Sotarcerea lapelui matern.		
9.	Efectuarea spălăturii gastrice prin sonde la copii.		
10.	Aplicarea tubului pentru evacuarea gazelor la copii		

Semnătura profesorului metodicist _____

2. Coordonarea activităților profesorilor metodiști în problemele desfășurării și evaluării tuturor formelor stagiilor de practică.

Activitățile 3.2

5. Realizarea stagiilor de practică în CESIM: Practica de inițiere în specilitate (101-104) și SPS nr.II (41-48).

6. Realizarea stagiilor de practică pentru calificările TD, AF, AMDL, AMIE, AM (anul II) în instituțiile medico-sanitare publice și private conform ordinului MSMPS nr.780 din 24.08.2020.

7. Recuperarea manoperelor stagiilor de practică din sem. II, a.î. 2019-2020 în timpul lecțiilor practice.



***Obiectivul general III
REALIZAREA PROCESULUI DE FORMARE
PROFESIONALĂ ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
BAZAT PE FORMARE DE COMPETENȚE PRIN
ASIGURAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE FORMATIV
CENTRAT PE ELEV***



1. Asigurarea și implementarea planurilor și curricula moderizată .

- Monitorizarea implementării în procesul de studii a Curricula stagiilor de practică pe calificări (pentru elevii care au realizat SPS în CESIM).
- Monitorizarea implementării în procesul de instruirea practică a Nomenclatorului de acte în cadrul SPS cu completarea portofoliului practicii.
- Monitorizarea utilizării instrumentelor curriculare în procesul de instruire practică didactică.
- Chestionarea agentului economic implicat în formarea specialiștilor calificării Asistent medical, la specialitățile Medicină și Îngrijirea bolnavilor în vederea studierii relevanței curricula stagiilor de practică (30.11.2020).

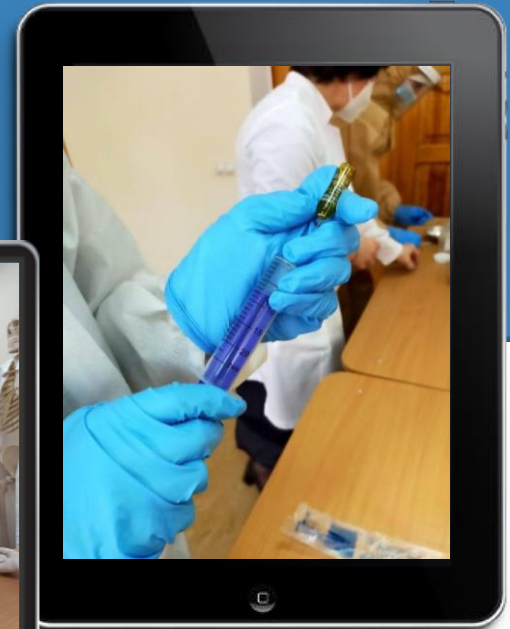
ACTIVITĂȚILE - 1, 2, 3



DOVEZI:



- Evaluarea relevanței curricula stagiilor de practică prin prisma agentului economic (ordinul nr.198-AC din 11.11.2020)
- Evaluarea respectării măsurilor antiepidemice în realizarea lecțiilor practice în cadrul CESIM de șefi secții, echipa managerială.
- Instruirea elevilor grupelor absolvente vizând utilizarea echipamentului specific infecției COVID-19.



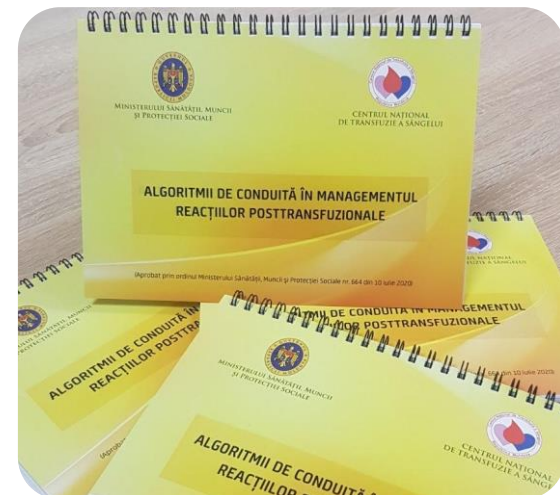
Obiectivul general IV
**ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE
FORMARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE
PRIN INSTRUIREA PRACTICĂ ÎN CONTEXTUL
NOILOR TENDINȚE DE DEZVOLTARE A ȘTIINȚEI
MEDICALE ȘI PEDAGOGICE**



1. Asigurarea procesului de instruire practică cu Curricula stagiilor de practică și instrumente curriculare adecvate formării și evaluării calitative a competențelor profesionale.

ACTIVITĂȚILE - 1, 2, 3

- Desfășurarea stagiilor de practică (an.I și II) conform Curricula stagiilor de practică pe specialități și calificări, în baza Planurilor de învățământ, 2016 în instituțiile medico-sanitare publice.
- Asigurarea securității procesului educațional prin formarea la elevi a deprinderilor vizând prestarea serviciilor medicale în condiții de pandemie COVID-19.
- Asigurarea procesului de instruire practică cu instrumente propuse de parteneri: *ghidul Algoritmii de conduită în managementul reacțiilor posttransfuzionale; Standardul de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire HIV (265).*



2. Proiectarea și coordonarea activităților de formare și evaluare a competențelor profesionale.



ACTIVITĂȚILE - 1, 3

- Încheierea acordurilor/contractelor de colaborare cu bazele practice de instruire - instituțiile medico-sanitare publice, farmaceutice și tehnico-dentare.
- Realizarea și aplicarea graficilor de desfășurare a lecțiilor practice în CESIM pentru asigurarea rotației elevilor în sălile de simulare.
- Monitorizarea calității formării și evaluării competențelor profesionale în CESIM (sistematic).

72/3

3. Crearea mediului de instruire practică formativ, sigur, armonios, stimulat, incluziv, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.



Activități: 1. Organizarea controlului medical preventiv pentru elevii anului I de studii.

<http://www.internet>

**SERVICIILE MEDICALE
ACORDATE ELEVILOR CEMF „Raisa Pacalo”**

Mariana NEGREAN
director adjunct pentru instruirea practică, 19.10.2020

DINAMICA ELEVILOR EXAMINAȚI, CEMF „RAISA PACALO”



**REZULTATE
OBTINUTE**

**Ordinul nr. 157-AC
din 21.09.2020**

3. Crearea mediului de instruire practică formativ, sigur, armonios, stimulat, incluziv, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.

Activități: 3. Modernizarea spațiilor de studii din cadrul CESIM conform cerințelor Regulamentului CEMF „Raisa Pacalo” aprobat (în conformitate cu principiile ergonomice, tehnicii securității și cerințelor sanitaro-igienice).

- Audit intern - evaluarea dotării sălilor de simulare, cabinetelor și laboratoarelor cu instrumente, aparataj și mijloace de îngrijire în parteneriat cu contabilitatea (ordinul nr.159-AC din 02.10.2020).
- Asigurarea sălilor de simulare, cabinetelor și laboratoarelor cu materiale didactice, consumabile, aparataj, **dezinfectante, lampe bactericide**.
- Realizarea ofertei pentru **achiziționarea mulajelor** pentru sălile de simulare ale CESIM.

3. Crearea mediului de instruire practică formativ, sigur, armonios, stimulat, incluziv, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.

Activități: 3. Modernizarea spațiilor de studii din cadrul CESIM conform cerințelor Regulamentului CEMF „Raisa Pacalo” aprobat (în conformitate cu principiile ergonomice, tehnicii securității și cerințelor sanitaro-igienice).

- Instructajul elevilor cu privire la respectarea măsurilor antiepidemice, măsurilor tehnicii securității și antiincendiare (9.-17.09.2020, 10.12.-18.12.2020).
- Instructajul cadrelor didactice și nedidactice cu privire la respectarea măsurilor antiepidemice, tehnicii securității și măsurilor antiincendiare (15.09.-17.09.2020).
- Instructajul săptămânal a elevilor în cadrul orelor de dirigenție, zilnic la început de lecții teoretice și practice.

Obiectivul general V
**ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR
EXTRADIDACTICE ȘI EXTRAȘCOLARE,
BAZATE PE VALORI GENERAL-UMANE
RELEVANTE AȘTEPTĂRILOR ELEVILOR**



1. Dezvoltarea managementului calității în realizarea activităților educative.



Dezvoltarea și promovarea activităților de voluntariat în diverse domenii



1. Dezvoltarea managementului calității în realizarea activităților educative.



Dezvoltarea și promovarea activităților de voluntariat în diverse domenii




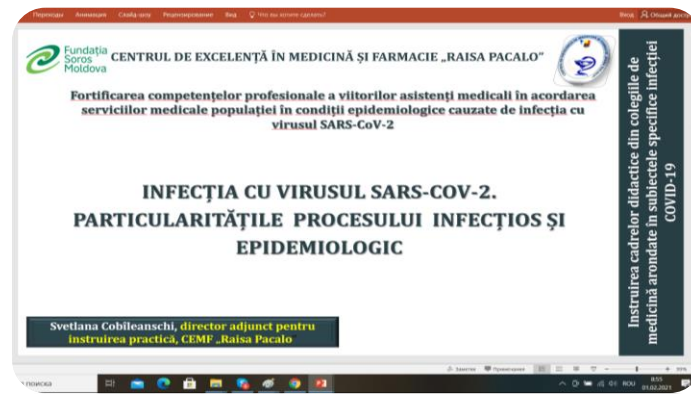
Obiectivul general VI
ORGANIZAREA ȘI
DIVERSIFICAREA FORMELOR DE
COLABORARE CU PARTENERI
INTERNI ȘI EXTERNI



„Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde” implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ) în cadrul cooperării germane și co-finanțat de Agenția de Cooperare și Dezvoltare a Elveției (SDC)”.



Fortificarea competențelor profesionale a viitorilor asistenți medicali în acordarea serviciilor medicale populației în condiții epidemiologice cauzate de infecția cu virusul SARS-CoV-2



CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

Fortificarea competențelor profesionale a viitorilor asistenți medicali în acordarea serviciilor medicale populației în condiții epidemiologice cauzate de infecția cu virusul SARS-CoV-2

**INFEȚIA COVID-19
PARTICULARITĂȚILE DE EVOLUȚIE ȘI ÎNGRIJIRI
SPECIALIZATE ÎN PNEUMONIA CAUZATĂ DE INFECȚIA
COVID-19**

Negrean Mariana, director adjunct pentru instruirea practică, CEMF „Raisa Pacalo”

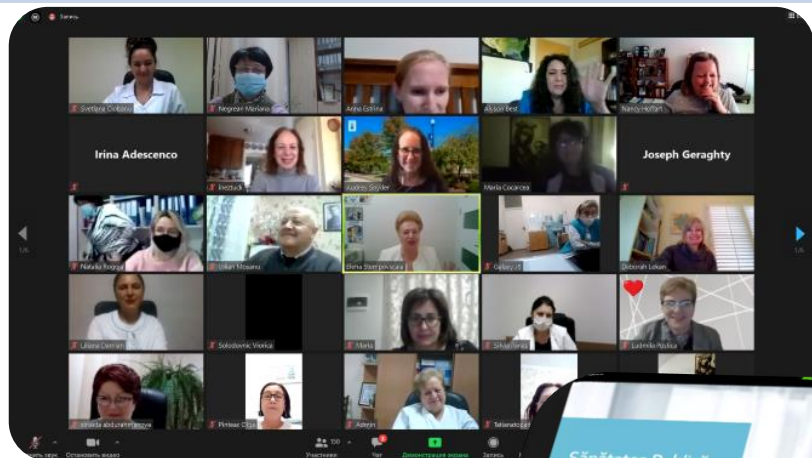
Instruirea cadrelor didactice din colegiile de medicină arondate în subsecțele specifice infecției COVID-19

**25 de cadre didactice instruiți
5 curricula actualizate**

„Renforcement des formations professionnalisantes en République de Moldavie”.



Carolina de Nord, Asociația Nursing din Moldova cu susținerea Ambsadei SUA în Moldova



CAROLINA DE NORD, SUA

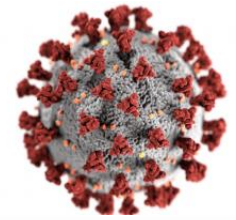


Asistente medicale puternice pentru sisteme de sănătate puternice și o lume mai sănătoasă!

A screenshot of a Zoom meeting. The top bar shows participants: MARIANA, Mira Dasic, Sergiu Orton, Dragan Mijakos..., Slavica Konevic, and Elisabeta Do... The main screen displays a presentation slide titled "Let the knowledge tree grow!". The slide features a large green tree graphic in the center. To the left of the tree, there is a section titled "LA SPOCALU ÎN COVICIDIZARE" (At school in COVID-19) with sub-points: "Săptămânar în școli" (Weekly in schools) and "Săptămânar în spitale" (Weekly in hospitals). To the right, there is a section titled "SĂ SĂDİM ÎN VEDICĂTORI" (Let's plant in gardens) with sub-points: "Săptămânar în școli" (Weekly in schools) and "Săptămânar în spitale" (Weekly in hospitals). Below the tree, there are two more sections: "SĂ SĂDİM ÎN COVICIDIZARE" (Let's plant in COVID-19) and "SĂ SĂDİM ÎN VEDICĂTORI" (Let's plant in gardens). The bottom of the screen shows the Zoom interface with icons for audio, video, chat, and a "Join" button.

A screenshot of a Zoom meeting. The main screen displays a presentation slide titled "Management at Home For COVID-19 Patients with Mild Symptoms". The slide has a blue and pink background with a large white house icon at the bottom. The text "Management at Home For COVID-19 Patients with Mild Symptoms" is centered. Below the house icon, it says "CENTER FOR HUMAN RIGHTS" and "Developed with a grant from Project HOPE. Copyright © Brown". The top right corner shows two video thumbnails: one for Svetlana Clobanu and one for Nicola Petrosilo. The bottom of the screen shows the Zoom interface with icons for audio, video, chat, and a "Join" button.

Practica care precede probele de absolvire. Rolul asistentului medical în acordarea serviciilor medicale populației în condiții de pandemie cu COVID-19



CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



Practica care precede probele de absolvire.
Rolul asistentului medical în acordarea serviciilor
medicale populației în condiții de pandemie
cu COVID-19

MARIANA NEGREAN, director adjunct pentru
introdurea practică

Elena Stempovscaia сейчас на главном экране

Veronica Mita
15:27

COVID-19
PROTECȚIA CĂ ÎNTRU PĂRĂȘIT

ICN a estimat că 8% din totalul cazurilor COVID-19 se numără printre lucrătorii din domeniul sănătății, iar Organizația Mondială a Sănătății (OMS) consideră că ar putea ajunge până la 10%, ceea ce înseamnă 1,5 milioane de cazuri și în creștere. Pericolul este departe de a se termina și ICN încă primește rapoarte îngrijorătoare din partea Asociațiilor Naționale de Asistenți Medicali cu privire la lipsa testării, lipsa echipamentului de protecție personală de calitate adecvată (PPE), sisteme de asistență medicală sub presiune extremă și personalul care lucrează ore lungi și se confruntă cu un nivel ridicat de stres.

Veronica Mita
Elena Stempovscaia
Irina Mandache
Diana Sarca
Pintea Olga
Tatiana Coloban
Sofia Ciobanu
ana gisca

Elena Stempovscaia сейчас на главном экране

Elena Covalcu
15:39

Testarea lucrătorilor medicali la COVID-19

33.231	Lucrători medicali investigați
10.006	Lucrători medicali testați pozitiv
1 347	Investigați în ultimele 7 zile
54	Lucrători medicali decedați

Elena Stempovscaia
Irina Mandache
Diana Sarca
Pintea Olga
Tatiana Coloban
sec nr 4 socor nr 1
Sofia Ciobanu
znela aburimarnova
ana gisca

Sanduta Ecaterina сейчас на главном экране

16:23

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

Parteneriatul elevilor
CEMF „Raisa Pacalo”
cu instituțiile medicale

MASĂ ROTUNDĂ: Practica care precede probele de absolvire. Rolul asistentului medical în acordarea serviciilor medicale populației în condiții de pandemie cu COVID-19 26.11.2020

Sanduta Ecaterina, Președintele Consiliului Elevilor
Specialitatea **Îngrijirea bolnavilor, Calificarea Asistent medical**

Sanduta Ecaterina
Irina Mandache
Aurelia Bietanici
Pintea Olga
Tatiana Coloban
Diana Sarca
ana gisca
Sofia Ciobanu

PROPUNERI



- **A menține, diversifica și dezvoltă relațiile de parteneriat cu instituțiile medicale prin semnarea contractelor/acordurilor de colaborare în scopul asigurării calității formării și dezvoltării competențelor profesionale prin practică în instituțiile medicale de profil.**
- **A continua instruirea specialiștilor din instituțiile medico-sanitare publice în regim on-line în cadrul Școlii mentoratului profesional în vederea fortificării calității procesului de formare și dezvoltare a competențelor generale și specifice la viitorii specialiști în vederea acordării serviciilor medicale populației în condiții de pandemie cu COVID-19.**

PROPUNERI (2)



- A planifica și realiza instruirea elevilor dotați în cadrul Școlii Tânarului cercetător cu pregătirea către Conferința națională științifică studentească, consacrată Anului Internațional al cadrelor medicale și îngrijitorilor, în scopul promovării activităților de cercetare a elevilor în domeniul nursing-ului științific.
- A continua dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu organismele internaționale și naționale (GIZ, SOROS, Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare, UNFPA, Agenția de Cooperare a Germaniei, PAS, ProDiab) și instituțiile de învățământ medical similare din Belarusia, România prin participarea la proiecte de colaborare în vederea îmbunătățirii calității formării și dezvoltării competențelor profesionale în domeniile acordării serviciilor medicale în condiții de pandemie COVID-19, sănătății repoducerii, asistenței medicale comunitare, asistenței medicale de familie, abordării bolilor noncomunicabile, tuberculozei, diabetului zaharat etc.



Mulțumesc pentru timpul acordat!

m.negrean777@gmail.com