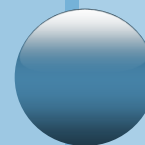


COLEGIUL NAȚIONAL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

RAPORT DE AUTOEVALUARE

NEGREAN MARIANA,
PROFESOR LA DISCIPLINA MEDICINA
INTERNĂ, GERIATRIE CU NURSING
SPECIFIC
SOLICITANT CONFIRMARE GRAD
DIDACTIC SUPERIOR



23.03.2015

EDUCAȚIE ȘI FORMARE



ȘCOALA DE MEDICINĂ TIRASPOL, 1985-1989

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"N. TESTEMIȚANU", 1989-1997

INTERNATURA, MEDICINA DE FAMILIE,
1997-1998

STUDII PRIN DOCTORAT ÎN MEDICINĂ
INTERNĂ, 2012

RECALIFICARE PSIHOLOGIE
ȘI PEDAGOGIE, IȘE, 2014



ACTIVITATEA PROFESIONALĂ



ASISTENT MEDICAL,
MATERNITATEA, TIRASPOL

CADRUL DIDACTIC, DISCIPLINA
BOLI INTERNE, CNMF

ŞEF CATEDRĂ DISCIPLINE
TERAPEUTICE, CNMF

DIRECTOR ADJUNC CLINIC,
CNMF

ŞEF CERC ŞTIINŢIFICO-PRACTIC
STUDENTESC, CNMF

MEDIC INTERNIST,
IMSP SCMS RM

ACTIVITĂȚI ȘI RESPONSABILITĂȚI



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÎNTULUI MEDICAL ȘI
FARMACEUTIC ÎN REPUBLICA
MOLDOVA PE ANII 2011-2020**

**PLANURI NOI DE
STUDII,
6 CALIFICĂRI**

**CURRICULA (7) ȘI
PROGRAME (10) DE
INSTRUIRE PRACTICĂ**

**CONSULTANT, AUTOR ȘI COAUTOR
PENTRU ELABORARE ȘI IMPLEMENTARE**



ACTIVITĂȚI ȘI RESPONSABILITĂȚI

ÎNGRIJIRI PALIATIVE

ÎNGRIJIRI GERIATRICE

SERVICII DE SĂNĂTATE ÎN
ȘCOLI

SĂNĂTATEA REPRODUCERII

PROFILAXIA ITS,
INCLUSIV SIDA

SIGURANȚA PACIENȚILOR

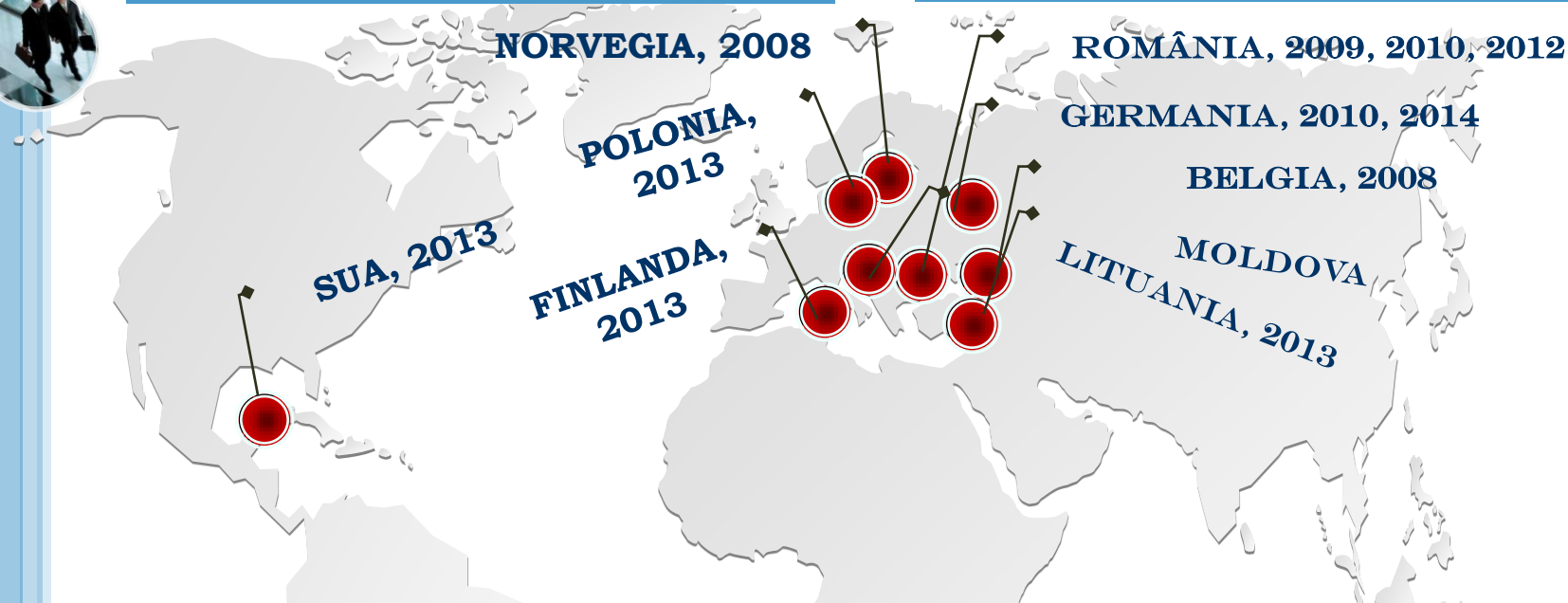
PROFILAXIA TUBERCULOZEI

- FORMATOR NAȚIONAL
- INSTRUIREA CADRELOR DIDACTICE, ELEVILOR,
SPECIALIȘTILOR DIN DOMENIU

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

COMUNICĂRI -
CONGRESE/CONFERENȚE
NAȚIONALE - 12

COMUNICĂRI -
CONGRESE/CONFERENȚE
INTERNAȚIONALE - 2



FORMAREA PROFESIONALĂ
ÎN PSIHOPEDGOGIE ȘI
MEDICINA INTERNĂ –
TRAINING-URI, CURSURI

FORMAREA PROFESIONALĂ
ÎN PLANIFICAREA
STRATEGICĂ

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ



INOVAȚII
5

BREVETE
2





CREDITE ACUMULATE

OBLIGATORII - 74

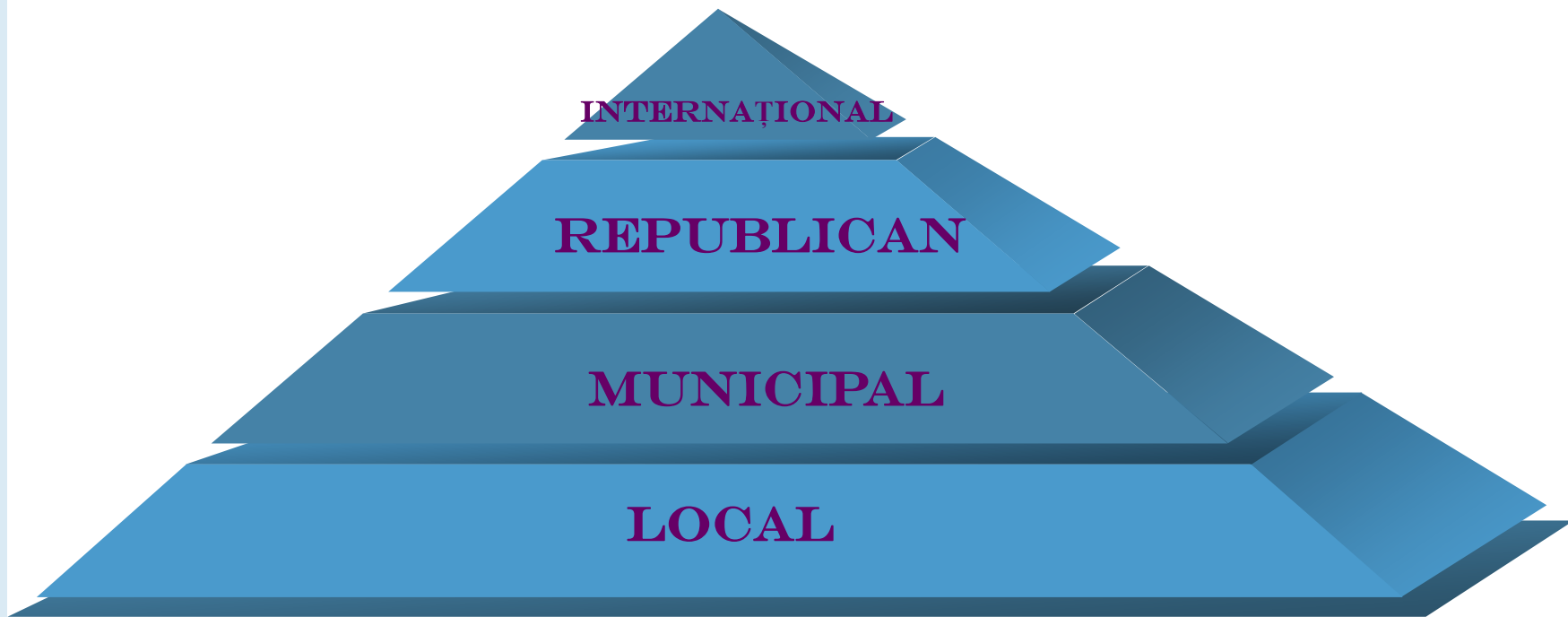
OPȚIONALE - 248

TOTAL - 322

OBIECTIVUL GENERAL PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI



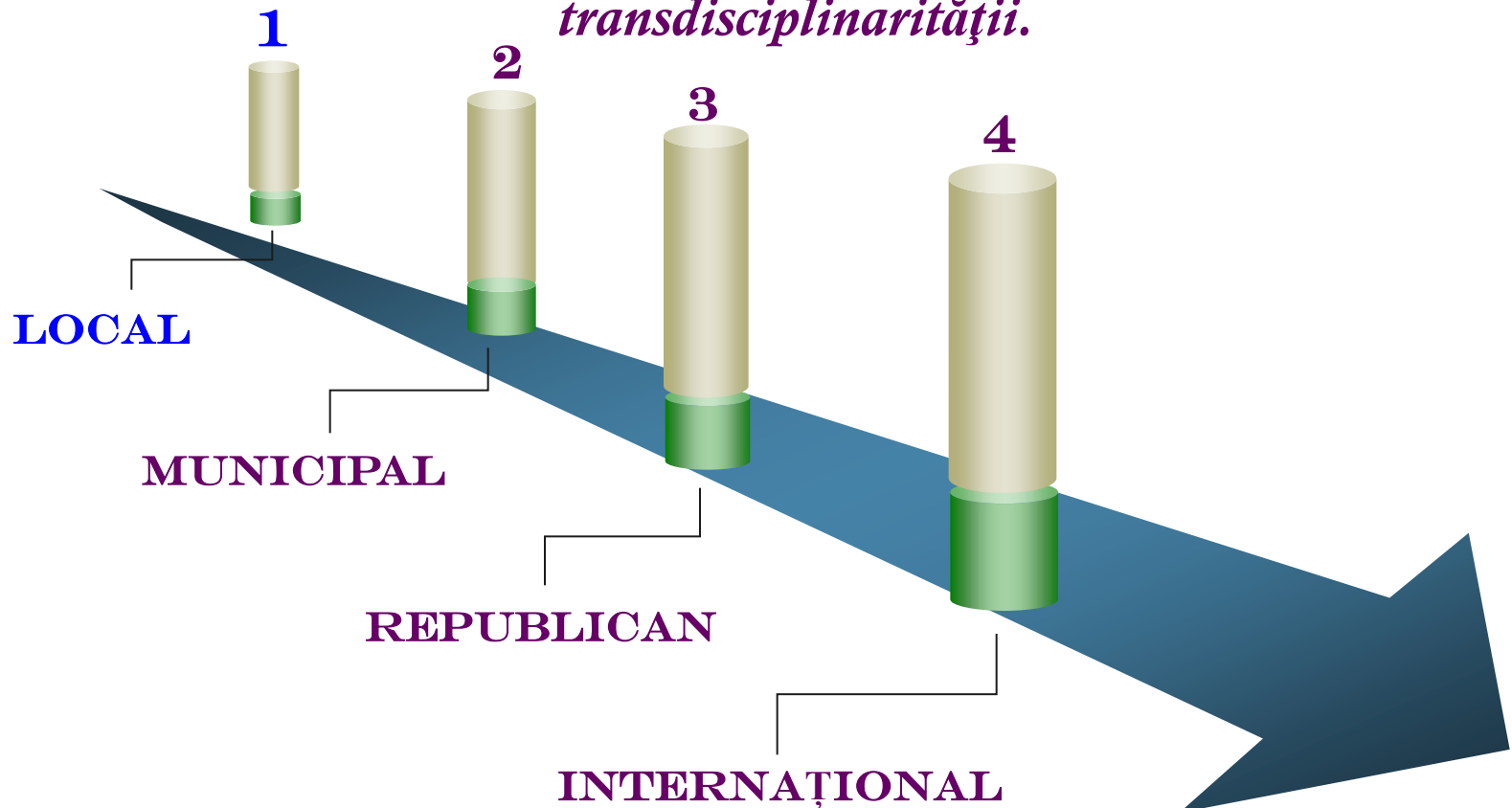
Modernizarea procesului de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva centrării pe elev, valorificînd reperele conceptuale ale proiectării curriculare în scopul formării durabile a competențelor profesionale, pregătirii unor specialiști competitivi pe piața serviciilor medicale, capabili să se integreze cu succes în mediul socio-profesional.





OBIECTIV SPECIFIC

Modernizarea curricula de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare la disciplina Medicina internă, ftiziopneumologie și geriatrie cu nursing specific din perspectiva pedagogiei competențelor, centrării pe elev, promovării inter- și transdisciplinarității.



ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

FORMĂRI ÎN DOMENIU

”Implementarea curriculum-ului modernizat în contextul formării competențelor”

IȘE, 2011



ÎMR, 2012



”Formarea specialiștilor medicali în baza competențelor profesionale la disciplina A/m în boli interne”

”Formarea specialiștilor medicali vocaționali prin practică în baza competențelor profesionale racordate la noile planuri de studiu și recomandările OMS”



ÎMR, 2013

NIVEL LOCAL



”Orientarea europeană a învățămîntului din colegiile de medicină din RM prin implementarea Sistemului de Credite de Studii”

ÎMR, 2014

REZULTATE ACUMULATE

CURRICULA

- AUTOR
- COAUTOR

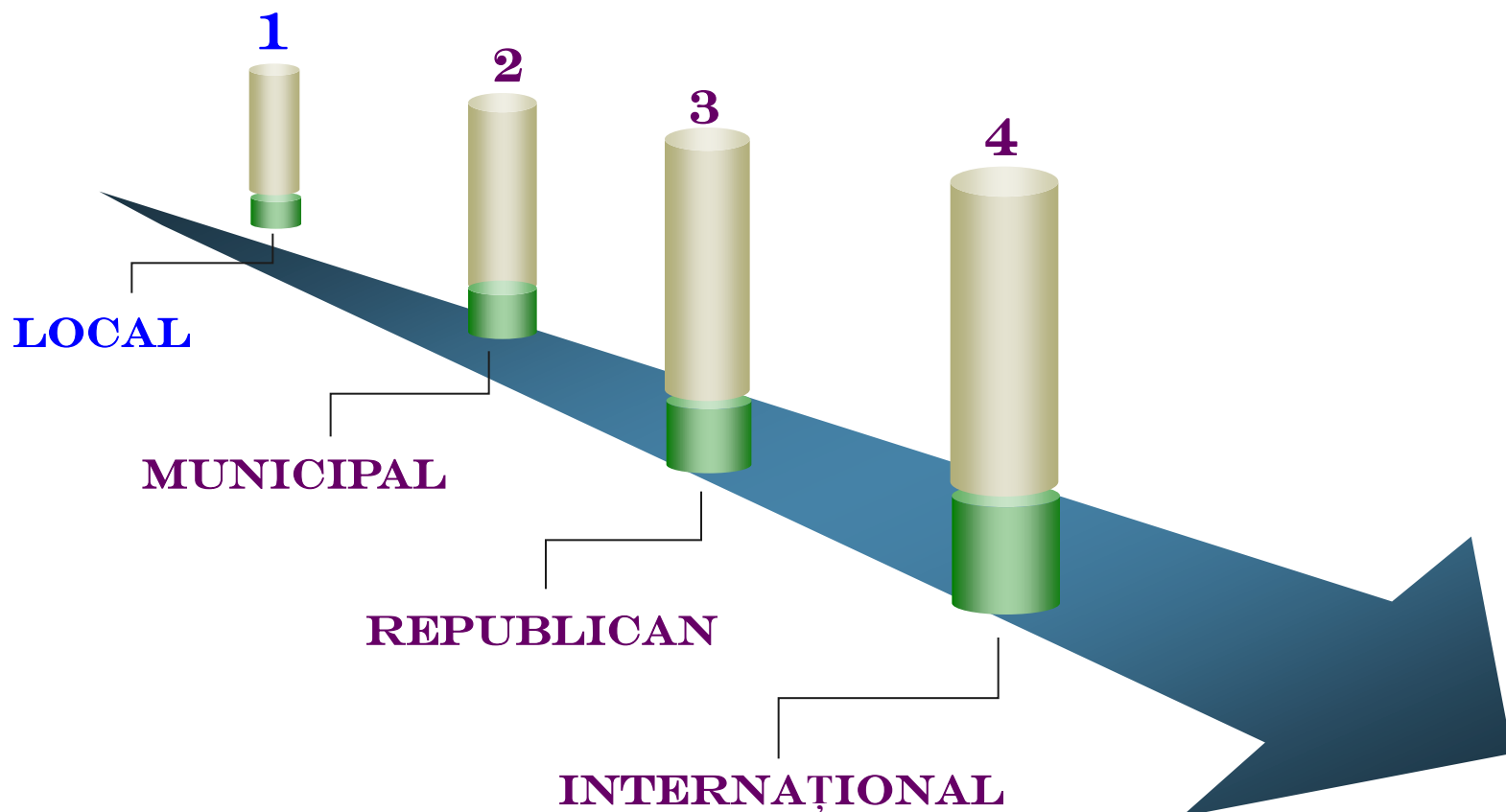
INSTRUMENTE DIDACTICE

- ÎNGRIJIRI PALIATIVE (MOAȘE, A/M 3, A/M 5 ANI)
- AMP CU NURSING COMUNITAR ȘI ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU (MOAȘE, A/M 3, A/M 5 ANI)
- MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE SĂNĂTATE (MOAȘE, A/M 3, A/M 5 ANI)
- MEDICINA INTERNĂ, FTIZIOPNEUMOLOGIE ȘI GERIATRIE CU NURSING SPECIFIC (MOAȘE)



OBIECTIV SPECIFIC

Organizarea procesului educațional de instruire teoretică și practică la disciplina Medicina internă, ftiziopneumologie și geriatrie cu nursing specific conform prevederilor curricula modernizate și asigurarea procesului educațional cu resurse de predare și învățare adecvate.



ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

FORMĂRI ÎN DOMENIU

„Implementarea TIC în formarea competenților profesionale la viitorii specialiști medicali cu studii medii de specialitate ”

**CONFERINȚA A V-A
CADRELOR DIDACTICE ,
2012**

„Implimentarea îngrijirilor paliative în instruirea specialiștilor medicali cu studii medii de specialitate”

**CONFERINȚA NAȚIONALĂ
„ÎNGRIJIRI PALIATIVE –
PARALELE ÎNTRE VEST ȘI EST”,
2011**

**NIVEL
LOCAL**

„Strategii de valorificare a educației centrate pe cel ce învață prin aplicarea cadrului ERRE”

**PRO
DIDACTICA,
2013**

„Tehnologii interactive pentru formarea competențelor profesionale”

**PRO
DIDACTICA,
2013**



REZULTATE ACUMULATE

LECȚII TEORETICE



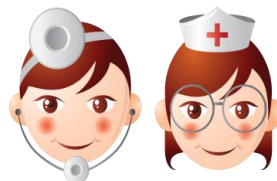
- FD cu caracter tematic și de promovare a sănătății
- PP – cu conținuturi tematice, deprinderi practice.

PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC

Proiectarea în ERRE

Utilizarea metodelor interactive

Centrarea procesului didactic pe elev



eLERNING-UL

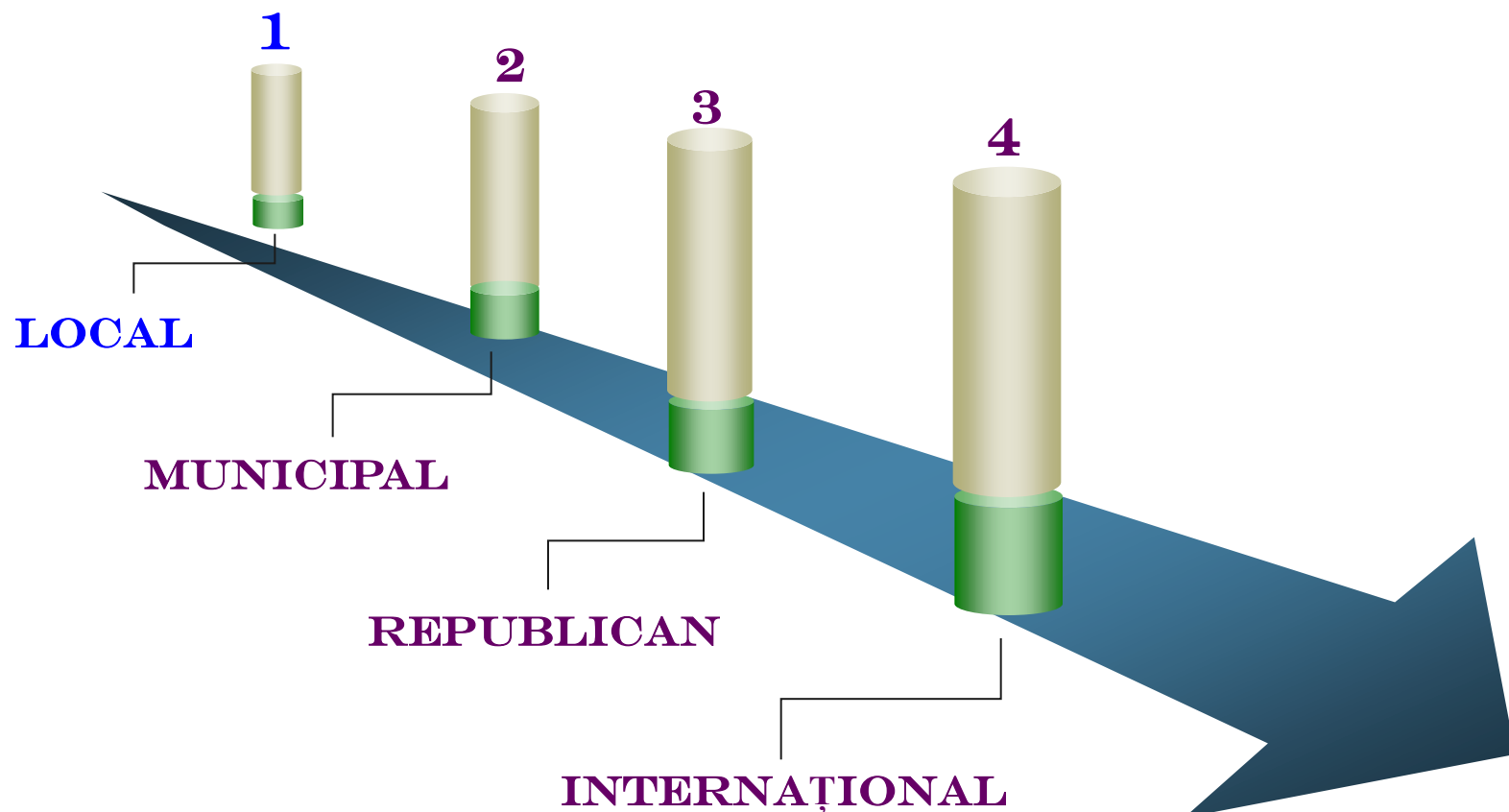
Susținerea noilor abordări și metode pedagogice cu utilizarea TIC, în scopul stimulării motivației elevilor pentru învățare.

Formarea și evaluarea abilităților/competențelor

- *Îngrijiri generale la începutul lecțiilor*
- *Promovarea și dezvoltarea formării abilităților specifice prin voluntariat și garzi*
- *Implementarea Standardelor/algortimilor deprinderilor practice*
- *Implementarea PCN, Programelor și Strategiilor naționale*
- *Pilotarea și implementarea Ghidurilor lecțiilor practice*

OBIECTIV SPECIFIC

Asigurarea calității formării competențelor profesionale la elevii din colegiile de medicină prin promovarea spiritului de cercetare în nursing-ul practic.



ACTIUNILE INTREPRINSE

FORMĂRI ÎN DOMENIU

„ Realizarea cercetărilor în domeniul Nursing-ului științific prin implementarea Lucrărilor de diplomă la etapa finală de instruire în colegiile de medicină.”

IMR , 2012

“Din experiența inovatională a activității cercurilor științifico – practice studentești.”

CONFERINȚA A IV-A NAȚIONALĂ A CADRELOR DIDCATICE, 2010

NIVEL LOCAL

Studii prin doctorat în USMF
”N. Testemițanu”

CHIȘINĂU, 2012

”Tehnologii interactive pentru formarea competențelor profesionale”

**PRO DIDACTICA,
2013**



REZULTATE ACUMULATE

1

*Realizarea cercetărilor
în domeniul nursing-ului
științific.*

3

*Publicarea articolelor în
Nursing-ul comunitar pe
marginea cercetărilor
realizate.*

2

*Susținerea a 12 Lucrări
de diplomă.*

4

*Continuarea cercetărilor
în domeniul selectat de
absolvenții colegiului în
formarea universitară.*

LUCRARE DE DIPLOMĂ

MANAGEMENTUL
BOLNAVIILOR CU GUȘĂ TOXICĂ DIFUZĂ
PRIN PRISMA NURSING-ULUI SPECIFIC

TODIRCA ELENA

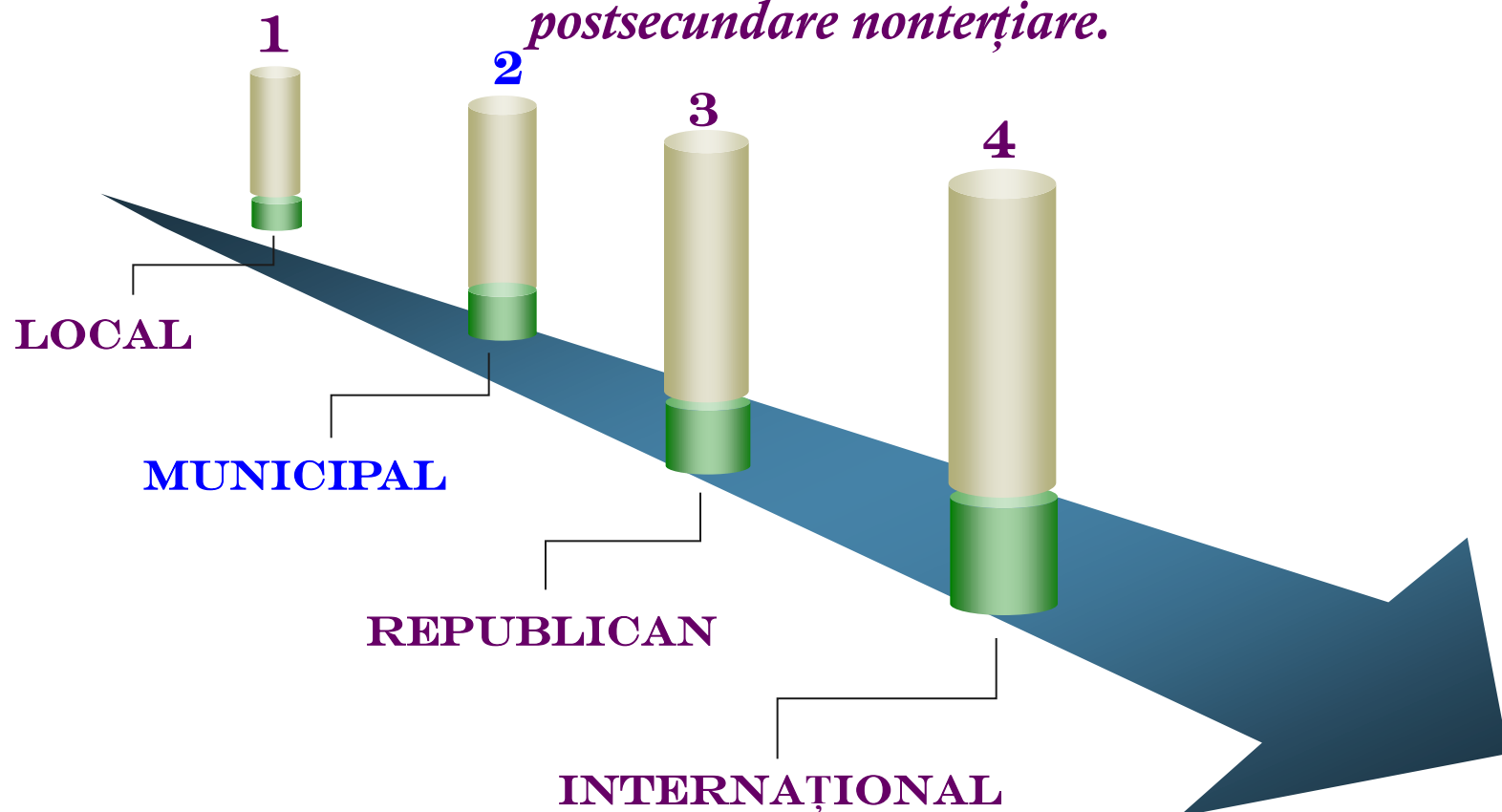
PETROV MIHAIL

LUCRARE DE DIPLOMĂ

MANAGEMENTUL BOLNAVIILOR
CU INSUFICIENȚĂ RENALĂ CRONICĂ
ÎN PRACTICA SPECIALISTULUI
MEDICAL CU STUDIU MEDIC DE SPECIALIZAT
URSAȘCHI ANASTASIA

OBIECTIV SPECIFIC

Asigurarea calității procesului de implementare și dezvoltare a curriculum-ului modernizat prin planificarea, organizarea și monitorizarea procesului de implementare a curricula modernizate în formarea inițială și continuă a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare.



ACȚIUNI ÎNTREPRINSE



Advanced Training of Trainers Workshop for the National Reproductive Health Trainers in the Republic of Moldova

UNFPA, 2010



PAS, 2011

Training formare de formatori „Să stopăm tuberculoza cu eforturi comune”



NIVEL MUNICIPAL

„Training course for palliative care”, curs teoretico-practic



CASA SPERANȚEI, ROMÂNIA 2010



PAS, 2012

Training ”Comunicare pentru Schimbare Comportamentală (CSC) pentru pregătirea specialiștilor în domeniul consilierii în infecția HIV și hepatitele B și C”

REZULTATE ACUMULATE

МОНАРХИЯ РЕСПУБЛИКА АЛ РЕПУБЛИКА МОЛДОВА
MONARHIJA REPUBLICII AL REPUBLICII MOLDOVA
ОУКРАЇНСЬКА МАРКОВА СІМВОЛІКА І ПРАВИЛА



**CURRICULUM DISCIPLINAR
SĂNĂTATEA REPRODUCERII**
(pentru asistenți medicali din școli)



Chișinău, 2010

Realizarea curricula (limba română și rusă) *Sănătatea reproducerii*.
Instruirea medicilor și asistenților medicali în programul de instruire *Sănătatea reproducerii, 2011-2012*

SĂNĂTATEA REPRODUCERII

ÎNGRIJIRI PALIATIVE

Realizarea și implemetarea curriculum-ului *Îngrijiri paliative*
Instruirea asistenților medicali din instituțiile medicale din Chișinău în domeniile *Controlul simptomelor în satisfacția nevoiilor și Managementul durerii*



Realizarea și implementarea curriculum-ului *Medicina internă, ftiziopneumologie, geriatrie cu nursing specific*

Inițierea și coordonarea activităților de voluntariat în *profilaxia TB* în municipiu (grădinițe, licee, trupe militare, colegii)
FTIZIOPNEUMOLOGIA

CONSILIERI ÎN INFECȚIA HIV ȘI HEPATITELE B ȘI C

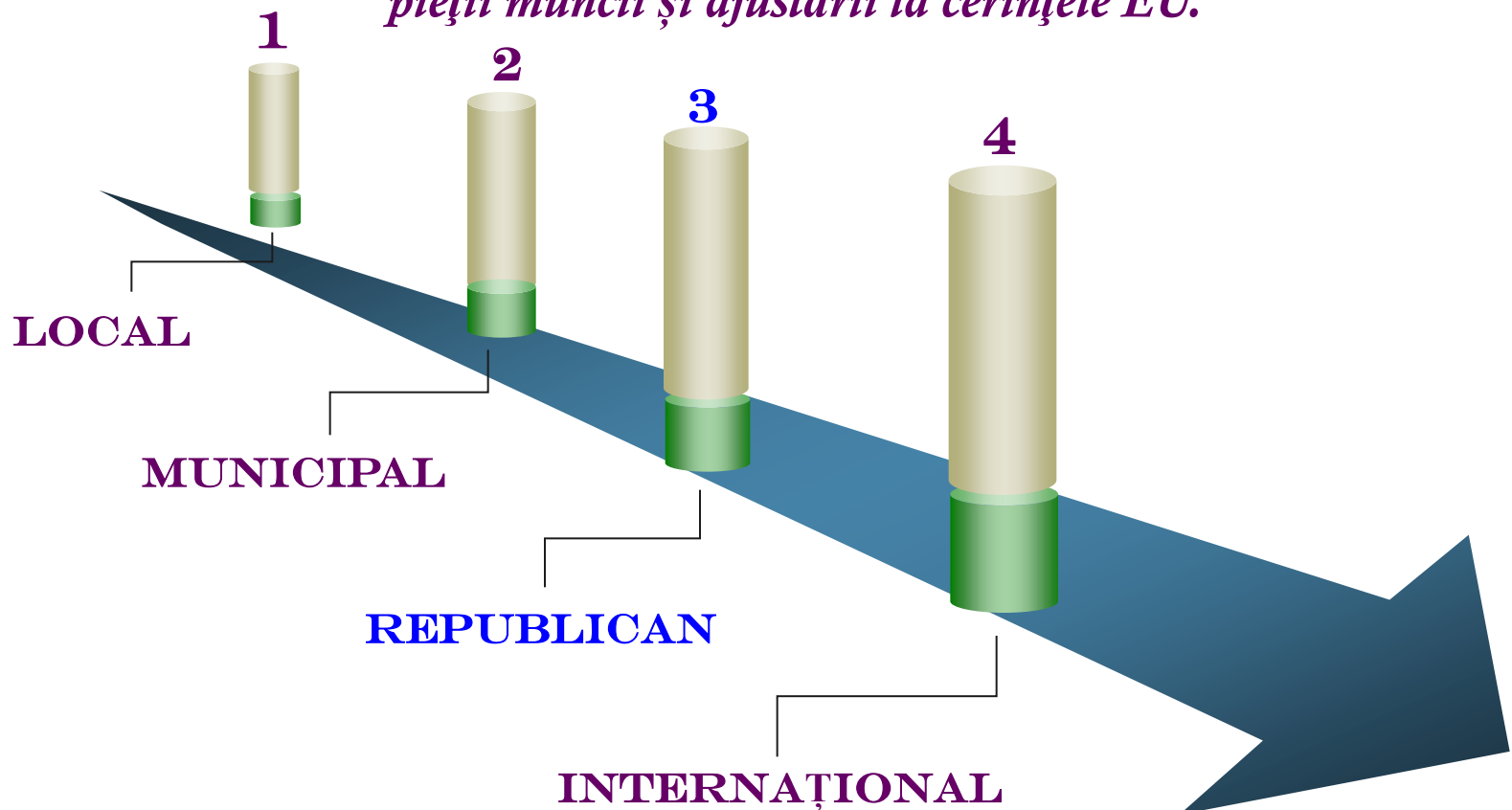


NIVEL MUNICIPAL



OBIECTIV SPECIFIC

Modernizarea curricula (Medicina internă, ftiziopneumologie și geriatrie cu nursing specific și Programele de instruire practică) de formare a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare (formarea inițială în colegiile de medicină și formarea continuă) din perspectiva necesităților pieții muncii și ajustării la cerințele EU.



ACȚIUNI ÎNTREPRINSE



Realizarea pachetului de instruire în îngrijiri geriatrice – curriculum, suport de curs formator/facilitator

MS, ACASĂ
2012



MS, USMF
"N. TESTEMIȚANU" Acțiuni de lobby și advocacy în promovarea politicilor moderne de instruire a cadrelor medicale medii, ajustate la criteriile europene și a OMS - medicina de familie.



NIVEL
REPUBLICAN

Acțiuni de lobby și advocacy în promovarea politicilor moderne de instruire a cadrelor medicale medii, ajustate la criteriile europene și a OMS - îngrijiri geriatrice

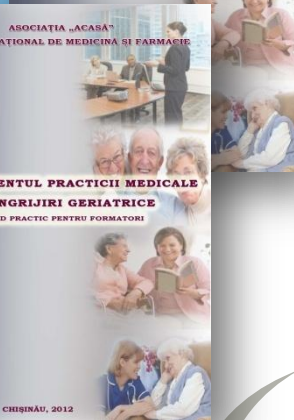
MS, ACASĂ,
2012



Selectarea, constituirea, monitorizarea și activarea în cadrul grupurilor de experți în realizarea Programelor de instruire practică la 6 calificări

MS, CNMF,
2013-2014

REZULTATE ACUMULATE



ÎNGRIJIRI
GERIATRICE

ÎNGRIJIRI
GERIATRICE

NIVEL
REPUBLICAN

MEDICINA
DE FAMILIE

INSTRUIREA
PRACTICĂ

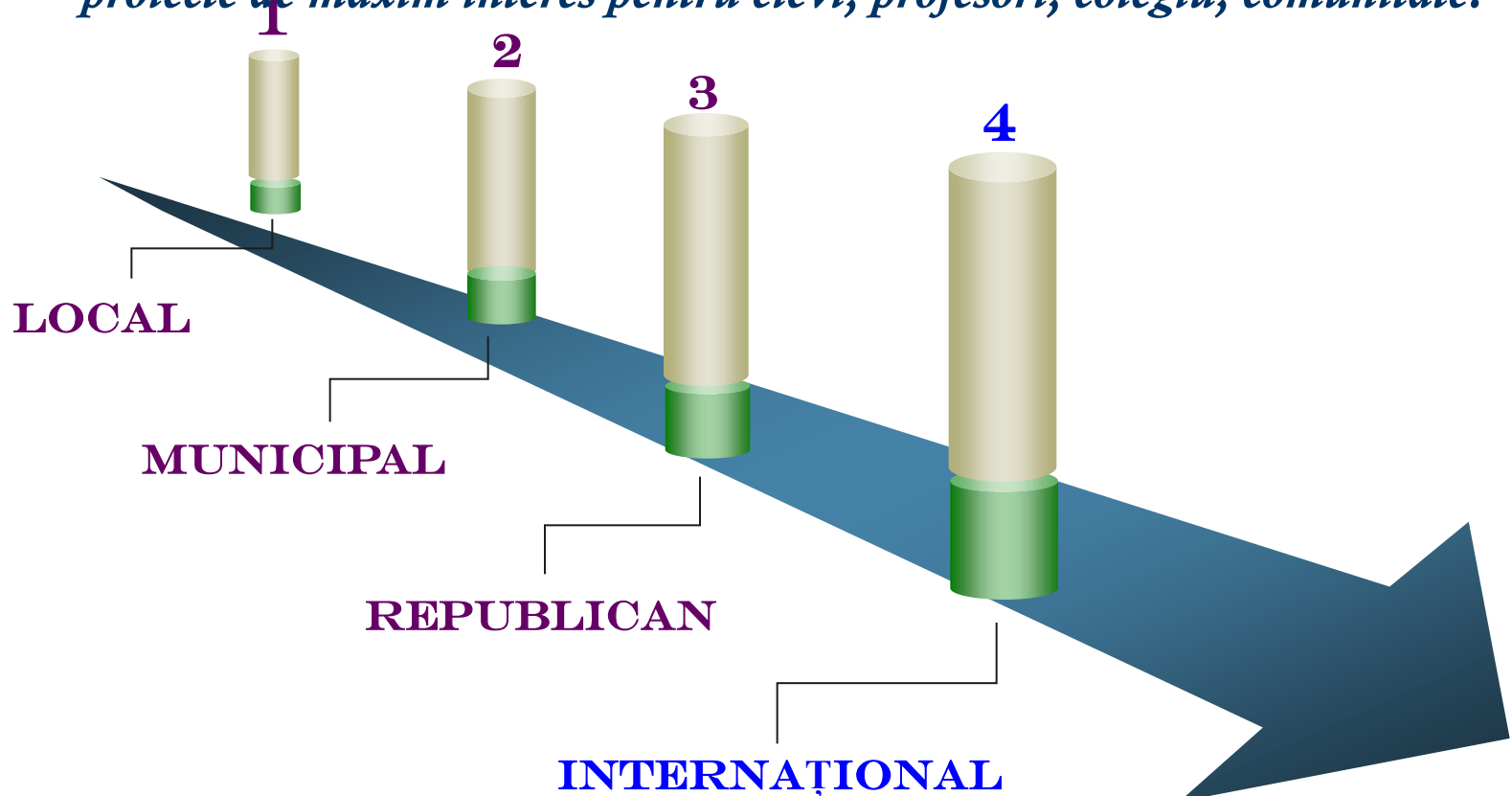
Implementarea
curriculum *Medicina
internă, ftziopneumologie,
geriatrie cu nursing specific*

PROGRAME
6 CALIFICĂRI

Implementare
*Programul la instruirea
practică
pentru a/m și moașe
la anul II, III*

OBIECTIV SPECIFIC

Consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor cu instituțiile medicale, farmaceutice, de învățămînt, de formare continuă, cu organizații nonguvernamentale, factori comunitari în vederea realizării unor proiecte de maxim interes pentru elevi, profesori, colegiu, comunitate.



ACȚIUNI ÎNTREPRINSE



Realizarea pachetului de instruire *Servicii de sănătate în școli*
– curriculum, suport de curs formator/facilitator

**OMS,
2012**



**GERMANIA
2010, 2014**

Acțiuni de lobby și advocacy în promovarea politicilor moderne de instruire a cadrelor medicale medii, ajustate la criteriile europene și a OMS - *Medicina internă cu nursing specific.*



**NIVEL
INTERNAȚIONAL**

Acțiuni de lobby și advocacy în promovarea politicilor moderne de instruire a cadrelor medicale medii, ajustate la criteriile europene și a OMS - *îngrijiri geriatrice.*

**ROMÂNIA,
2012**



Îngrijiri medico-sociale. Realitate și dezvotare. „Dezvoltarea curricula în instruirea inițială și continuă în îngrijiri la domiciliu”

**FUNDAȚIA ROBERT
BOSCH, octombrie 2010**

REZULTATE ACUMULATE



Prezentarea OMS
experienței RM în SSȘ

Instruirea a/m din
școli în SSȘ

Servicii de sănătate în școli

Instruiri în Germania



Îngrijiri geriatrice

Îngrijiri la domiciliu

Curriculum
AMP cu nursing comunitar și
îngrijiri la domiciliu



PERSPECTIVE:



1. Validarea Curricula de formare inițială la disciplinele terapeutice

- *Pilotarea a curricula la disciplinele terapeutice.*
- *Dezvoltarea continuă a curricula la disciplinele terapeutice pentru formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare.*
- *Dezvoltarea Ghidului pentru lecții practice la disciplina Medicina internă, ftiziopneumologie și geriatrie cu nursing specific*

2. Validarea Programelor pentru instruirea practică

- *Pilotarea și dezvoltarea continuă a programelor pentru instruirea practică.*
- *Realizarea și implementarea instrumentelor didactice - Standarde/ algoritme a manoperilor practice în baza competențelor profesionale.*

3. Asigurarea calității în formarea abilităților specifice și competențelor profesionale

- *Implementarea sistemului de monitorizare centrat pe supervizarea elevilor în formarea / dezvoltarea competențelor la medicina internă.*



***Dacă găsești un drum fără obstacole,
probabil că drumul acela nu duce nicăieri.***

***Noi căutăm drumuri mai dificile,
pentru că sigur vom întâlni
mai puțini concurenți.***

J. Kennedy

