



CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

RAPORT DE AUTOEVALUARE

pentru confirmarea gradului didactic superior

Tomulescu Liuba

**profesoară la disciplina
medicina internă și geriatrie
cu nursing specific**

**Consiliu profesoral
25.03.2019**

STUDII

1981– 1984

Școala de Medicină, Orhei

1986 – 1993

USMF „Nicolae Testemițanu”, specialitatea Pediatrie

1993 – 1994

**USMF „Nicolae Testemițanu”, internatura
specializarea Medic de practică generală**

2013 – 2014

**Institutul de Științe ale Educației, cursuri de recalificare,
specialitatea Psihopedagogie (900 ore)**

ACTIVITATE PROFESIONALĂ

1997– 2019

Profesoară la catedra discipline terapeutice

2006 prezent

Şef catedră *Discipline terapeutice*

1993-1997

Medic terapeut, policlinica nr. 11, Chişinău

1984-1986

Asistent medical Spitalul raional or. Rîbniţa

Stagiu general -34 ani

Stagiu pedagogic – 21 ani

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

**Recalificare psihologie
și pedagogie, 900 ore**


**Crearea cursului on-line,
platforma e-learning Moodle,
UTM 2017**

**Formare la modulul
psihopedagogie - 2016, 2018**


**Formare în specialitate
probleme actuale
în pneumologie, 2015**

CREDITE ACUMULATE


213



**Obiective generale privind promovarea
schimbărilor/asigurarea calității
educației la nivel local,
raional, republican**



**1. Dezvoltarea continuă a
competențelor profesionale în contextul
noilor tendințe de dezvoltare a științei
medicale și pedagogice**



OBIECTIV SPECIFIC

Formarea continuă
ascendente în
contextul
dezvoltării a
competențelor
și performanțelor
profesionale.

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

Cursuri de instruire
Programe de formare
Congrese, conferințe
Training-uri
Workshop
Ateliere metodice

Internaționale - 10
Republicane -11
Locale - 26

REZULTATE/DOVEZI

Participarea activă cu
comunicări în cadrul
întunirilor metodice
republicane - 3
conferințelor -1,
Consiliile de
administrație, CMSȘ,
organizarea training-
urilor pentru profesori 3
cât și pentru elevi – 4
publicarea articolelor- 3

COMUNICĂRI



Conferința a VI-a Națională cu participare internațională a cadrelor didactice din colegiile de medicină, 2014. Metodologia de formare a gândirii clinice la viitorii specialiști medicali

Întrunire metodică republicană a cadrelor didactice terapeutice, Ungheni, 2018
Instrumente curriculare utilizate în predare – învățare- evaluare în cadrul disciplinei Medicina internă

Consiliul metodic științific, CEMF „Raisa Pacalo”, 2018
Din experiența șefului catedrei Discipline terapeutice
Liuba Tomulescu

Întrunire metodică republicană, Bălți, 2016, 2019
Motivarea învățării în CEMF „Raisa Pacalo”, factor determinant în formarea competențelor

ARTICOLE PUBLICATE

Modalități de stimulare a motivației în învățare la disciplinele de specialitate.

Conceptul de studiu individual, locul și rolul lui în formarea viitorului specialist medical.

Tehnici de stimulare a comunicării în dezvoltarea gândirii clinice la viitorii specialiști medicali cu studii medii de specialitate, la disciplina *Medicina internă cu nursing specific*




FORMATOR LOCAL, NAȚIONAL, INTERNAȚIONAL




Formator național în *diabet zaharat, profilaxia tuberculozei, nursing-ul în situații excepționale, întruniri metodice, îngrijiri geriatrice*

CONCLUZII

În rezultatul participării la aceste activități am exersat reflecția personală în manieră comparativă, în legătură cu diferite concepții și bune practici medicale și educaționale și, ca urmare, oferindu-mi direcții noi de dezvoltare profesională.



2. Elaborarea și implementarea actelor normative care țin de *curricula, ghid de aplicare a curricula, suport de curs, culegere de itemi* la disciplinele terapeutice pentru programele de formare profesională



OBIECTIV SPECIFIC

1. Modernizarea curricula
2. Elaborarea ghidului metodologic de aplicare a curricula;
3. Suportului de curs;
4. Culegerii de itemi
Medicina internă cu nursing specific, ed. a 2-a;
Protocol/algorithm al deprinderilor practice.

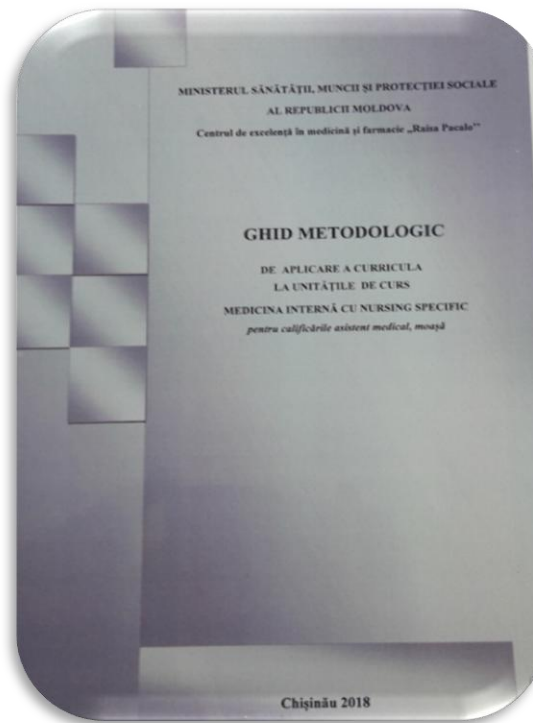
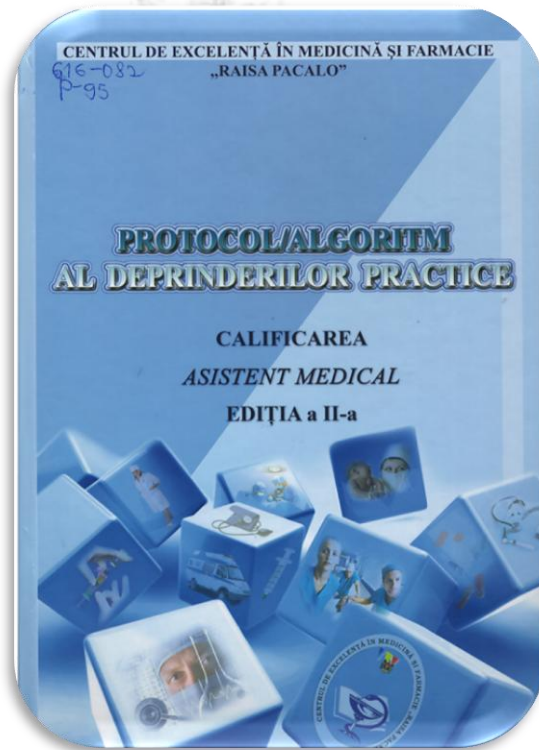
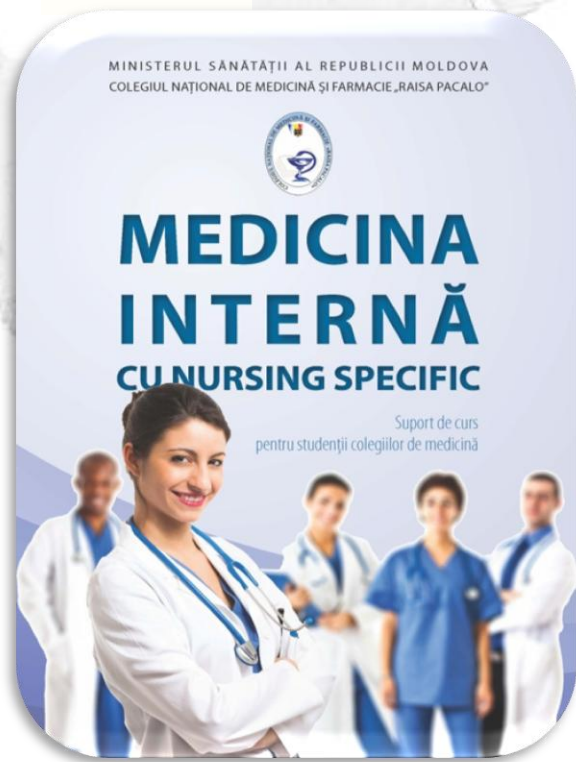
ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

Elaborarea Curricula,
Ghidului metodologic
de aplicare a
curricula;
Actualizarea
suportului
de curs, culegerii
de itemi; *Protocol*
/algorithm al
deprinderilor practice.

REZULTATE/DOVEZI


Aprobarea acestor
instrumente
didactice
care va asigura
formarea
competențelor
specifice
la programele de
formare
profesionale.

INSTRUMENTE DIDACTICE CURRICULARE




CONCLUZII

Instrumentele didactice curriculare elaborate, asigură formarea competențelor specifice la programele de formare profesionale.



3. Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice la viitorii specialiști medicali prin prisma demersului educațional la unitățile de curs din cadrul disciplinelor terapeutice



OBIECTIV SPECIFIC

3.1 Asigurarea procesului educațional cu predare – învățare – evaluare în funcție de conținutul curricular și potențialul cognitiv la programul de formare
3.2 Formare de competențe profesionale în cadrul lucrărilor practice CESIM.

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

**Selectarea strategiilor în pregătirea orelor publice.
Reactualizarea ghidurilor lecțiilor practice.
Elaborarea proiectelor didactice pe unități de curs.
Simularea didactică în baza studiului de caz.
Elaborarea produselor studiului individual ghidat.**

REZULTATE/DOVEZI

**Susținerea orelor publice.
Elaborarea și aprobarea în cadrul CMSȘ a ghidurilor lecțiilor practice.
Proiecte didactice cu anexe realizate 100%.
Lecțiile practice realizate integral.
Produse studiul individual elaborate conform criteriilor.**

LECȚII PUBLICE



REZULTATE ȘCOLARE ÎN GRUPELE ABSOLVENTE

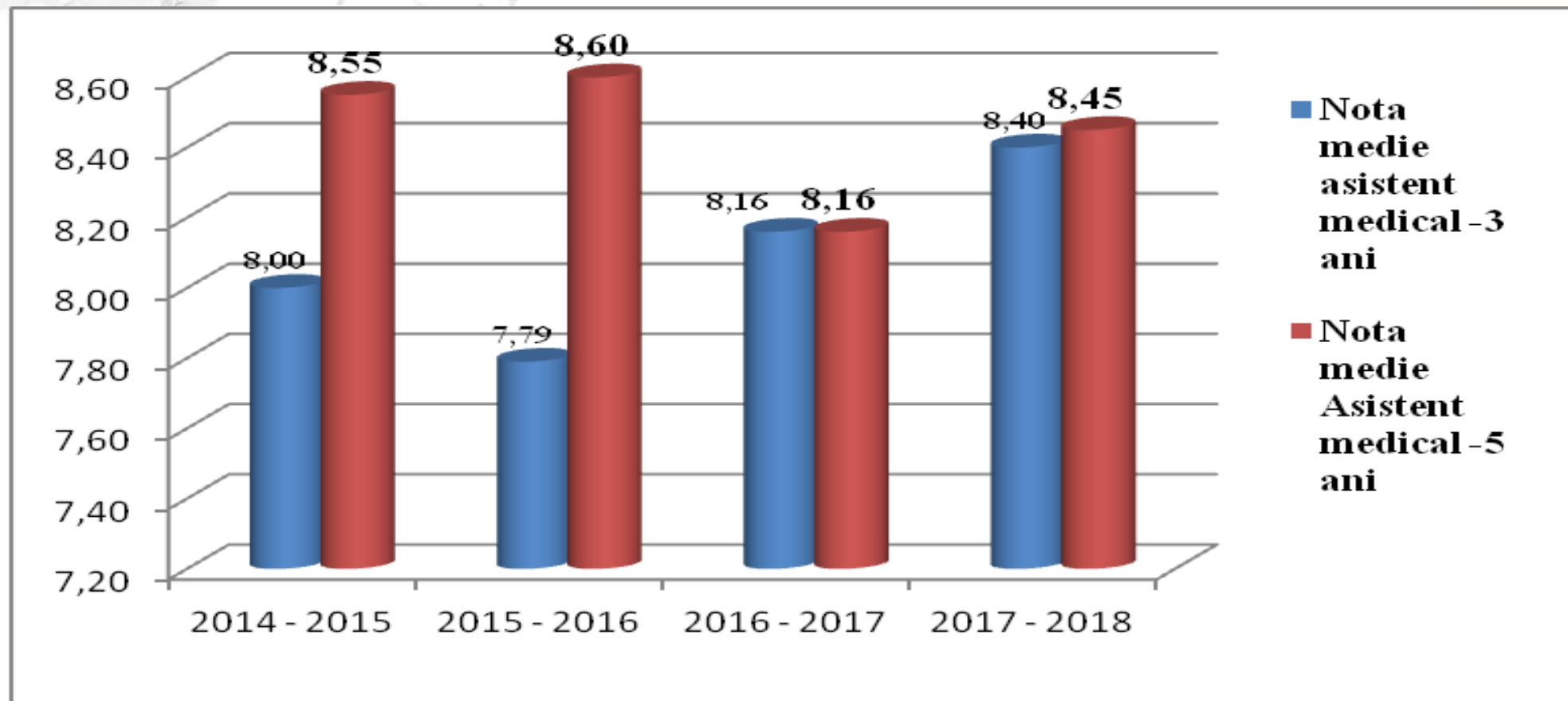


Diagrama Nr.1 Nota medie în grupele absolvente

REZULTATE ȘCOLARE ÎN GRUPELE ABSOLVENTE

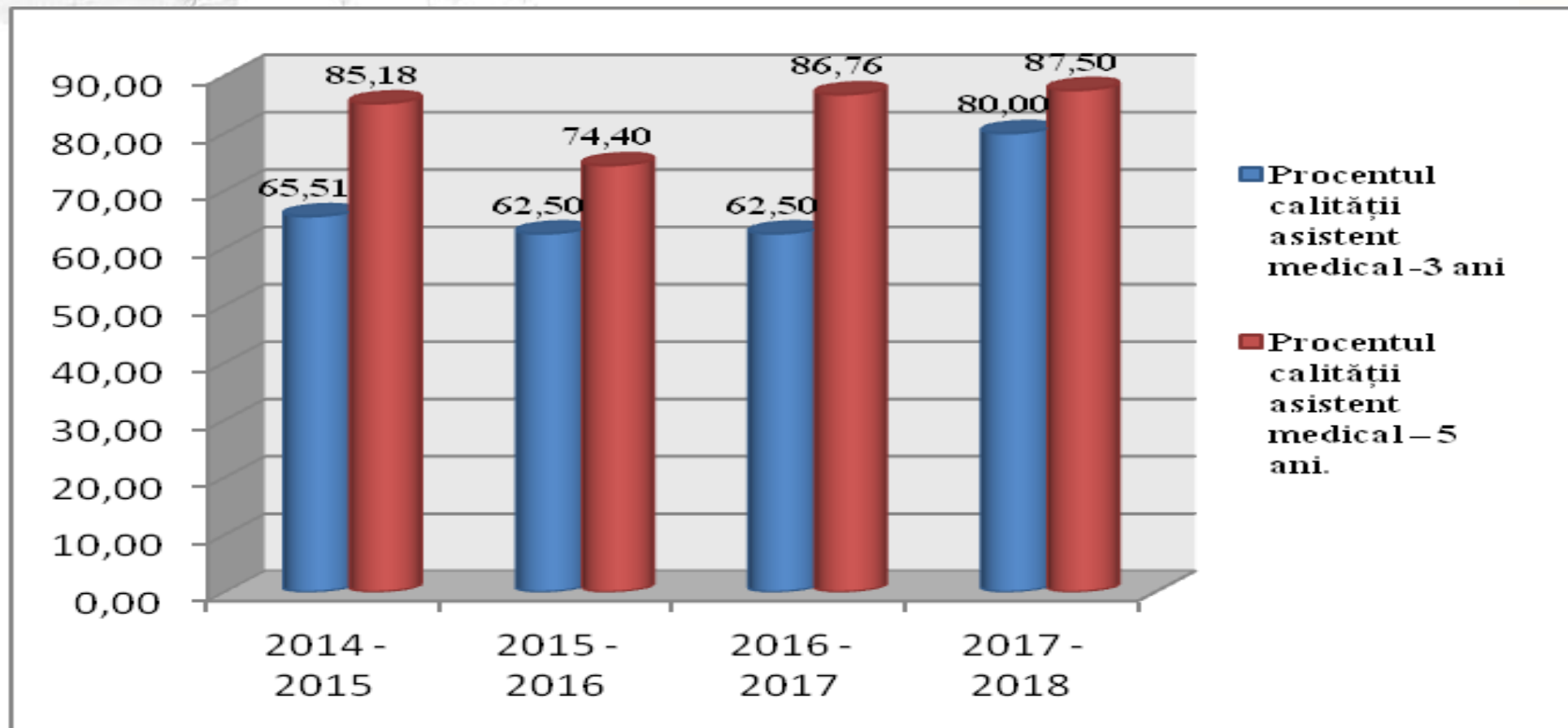




Diagrama Nr.2 Procentul calității în grupele absolvente

CONCLUZII

Organizarea procesului educațional conform prevederilor curricula modernizate a favorizat satisfacerea cerințelor educaționale, asigurând calitatea procesului de formare a competențelor profesionale specifice disciplinei.



**4. Îmbunătățirea calității procesului de
predare – învățare – evaluare la disciplinele
terapeutice prin utilizarea tehnologiilor
digitale/rețelelor de socializare/e-mail într-
un mediu centrat pe elev**



OBIECTIV SPECIFIC

1. Asigurarea unui model de învățare activă în mediu specific e-learning
2. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de lucru individual/independent a muncii intelectuale prin rețelele de socializare într-un mediu centrat pe elev.

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

Crearea grupurilor închise în rețelele de socializare pentru realizarea studiului individual la disciplinele terapeutice.
Stabilirea sarcinilor în web format (Prezentare PowerPoint, pliant, poster).

REZULTATE/DOVEZI

Deprinderi de lucru individual/independent /interdependent.
Plus-valoare prin extinderea volumului de cunoștințe/ aptitudini la disciplina predată.
Fortificarea competențelor digitale ale elevilor.

Interacționarea cu elevii prin intermediul rețelelor de socializare

Grupa 43

Liuba

Buna ziua, stimați elevi, vă anunț că săptămâna viitoare aveți de pregătit subiectele pentru lecția de evaluare la temele: afecțiunile sistemului digestiv.


Mulțumim doamnă profesoara ca ne-ați anunțat în prealabil!

Violletta

Doamnă profesoară, trebuie să atragem atenție și la nursing-ul specific în afecțiunile sistemului endocrin?

Evaluarea elevilor prin folosirea TIC

Care dintre acești hormoni nu este unul al glandei tiroide?



12

26 Answers

Calcitonina

T4

Tiroidina

T3

Care dintre acești hormoni nu este unul al glandei tiroide?

14

0

37

0

Calcitonina


T4

Tiroidina


T3

CONCLUZII

Prin diversificarea activităților cu implicarea elevilor, am pus accentul pe amplificarea caracterului potențial motivațional, creativ, participativ – activ și profesional, cu încadrarea rapidă la noile tehnologii informaționale și modalități de comunicare.



5. Dezvoltarea personalității elevilor prin prisma activităților educative extradidactice și extrașcolare



OBIECTIV SPECIFIC

Desfășurarea
competențelor de
comunicare
științifică cu
implicare a elevilor
în activități de
cercetare
/extracurriculare.

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

Organizarea training-
ului *pentru elevii
absolvenți.*

Concursul republican
VIVAT PROFESIA!

Activitatea Anul 2017 –
Nicolae Testemițanu

REZULTATE/DOVEZI

Fortificarea
competențelor
profesionale a viitorilor
specialiști

Locul I, Deșcan Vera,
gr. 51

Promovarea valorilor
general-umane.

ACTIVITĂȚI EXTRADIDACTICE ȘI EXTRAȘCOLARE

Concursul Vivat Profesia




2017 – Anul Nicolae Testemițanu




CONCLUZII

Planificarea și realizarea activităților extradidactice și extrașcolare a asigurat dezvoltarea personalității viitorilor specialiști medicali cu studii medii postsecundare.



6. Validarea experimentală a satisfacției beneficiarului privind climatul psihologic în cadrul procesului de predare – învățare – evaluare a disciplinei predate.



OBIECTIV SPECIFIC

Măsurarea nivelului satisfacției elevilor privind climatul psihologic în cadrul procesului de predare – învățare – evaluare a disciplinei Medicina internă cu nursing specific.

ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

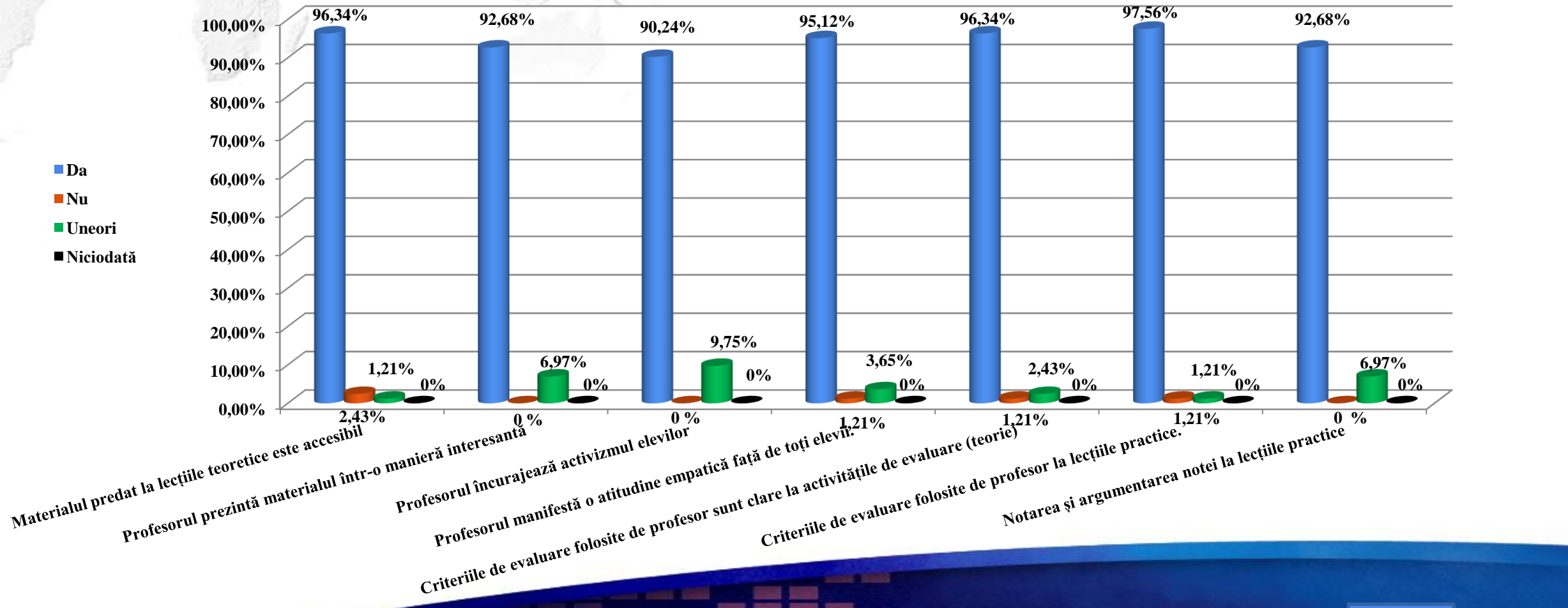
Aplicarea chestionării elevilor *evaluarea satisfacției* privind climatul psihologic efectuat pe un eșantion 82 elevi absolvenți la programul de formare Medicină, calificarea Asistent medical.

REZULTATE/DOVEZI

Fortificarea calității serviciilor educaționale prestate pentru atingerea satisfacției beneficiarilor vizând climatul psihologic pentru studierea disciplinei predate.

REZULTATELE CHESTIONĂRII

EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR PRIVIND CLIMATUL PSIHOLOGIC ÎN CADRUL PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE A DISCIPLINEI MEDICINA INTERNĂ



CONCLUZII

Studierea satisfacției elevilor reprezintă un indicator important al procesului educațional care asigură îmbunătățirea continuă a calității predării – învățării – evaluării a disciplinei
Medicina internă cu nursing specific.

Cu cât gradul de satisfacție a elevului este mai înalt, cu atât crește nivelul satisfacției serviciilor educaționale prestate.

Elaborarea setului de instrumente și materiale aplicabile în simularea didactică.

Publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate naționale și internaționale.

Formarea formatorilor locali din rândurile elevilor în domeniile actuale ale medicinei moderne.

Coordonarea și dezvoltarea tendințelor didacticii moderne în studierea disciplinelor terapeutice în cadrul colegiilor arondate.



Mulțumim pentru atenție !

