

Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

# RAPORT DE AUTOEVALUARE



**MARIA GRUMEZA**

**Profesoară la disciplinele  
microbiologice,  
Solicitant confirmare  
gradul didactic superior**

**Consiliul profesoral  
25.03.2019**



# EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1981 - 1984  
Școala medicală  
de bază Chișinău



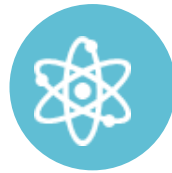
1999 - 2003  
Universitate  
a de Stat  
din Tiraspol



2003 - 2004  
Magistru în  
biologie.  
Universitatea  
de Stat din  
Tiraspol



2005 - 2009  
Competitor  
Institutul de  
Microbiologie,  
Academiei de  
Științe a RM.



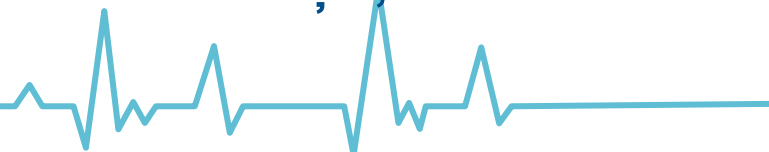
2017  
Utilizarea  
mijloacelor  
informaționale de  
comunicare în  
învățământ,  
Perfecționare la  
specialitate. UTM,  
RM



2017  
Microbiologia  
infecțiilor sexual  
transmisibile.  
Perfecționare  
continuă USMF  
„Nicolae  
Testimițanu”,



2018  
Curs de formare  
continuă  
Psihopedagogie,  
IȘE, MECC



# ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

2006 - 2019  
Profesoară la disciplinele  
microbiologice.

2006 - 2009

Competitor,  
Laboratorul de  
enzimologie IBM AȘ  
RM

2000 -2006

profesoară de biologie,  
chimie, școala de Arte  
„Alexei Stârcea”

1984 - 1997

Asistent medical cu profil general, blocul  
chirurgical operator din Spitalul Clinic  
Republican.

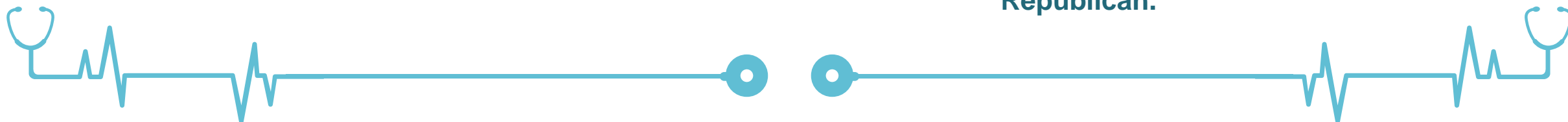
2014  
Conferirea gradului  
superior



2009  
Conferirea gradului unu



2004  
Conferirea gradului doi



# CREDITE ACUMULATE



## 30 credite

- Cursuri organizate în instituțiile specializate de formare continuă.

## Credite - 89

- Elaborări de curricula, manual, Indicație, ghid.
- Activități în comisii, mentorat, dirigenție.

## REGULAMENTUL

de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică .  
Aprobat prin ordinul MECC nr. 62 din 23 ianuarie 2018

**TOTAL - 226 CREDITE**



## Credite – 28

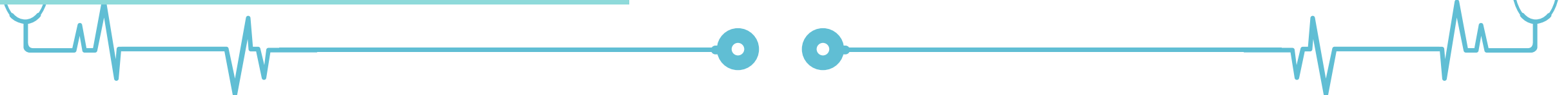
- Participări la seminare,
- Training-uri, sesiuni de formare.
- Prezentări de comunicări.

## Credite – 64

- Publicarea materialelor didactice suport, ghidurilor metodologice.
- Publicarea articolelor științifice

## Credite - 15

- Lecții demonstrative
- Activități extracurriculare.



# OBIECTIVE GENERALE



## Obiectiv 1

Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în contextul noilor tendințe de dezvoltare a științei medicale și pedagogice.



## Obiectiv 2

Asigurarea implementării curricula modernizate la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog cu instrumente curriculare.



## Obiectiv 3

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice la viitorii specialiști medicali, în cadrul realizării demersului educațional la disciplinele microbiologice.



## Obiectiv 4

Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare – evaluare la disciplinele microbiologice prin utilizarea tehnologiilor digitale, rețelelor de socializare (software) într-un mediu centrat pe elev.



## Obiectiv 5

Promovarea activităților de cercetare a elevilor în domeniul microbiologiei prin participarea la diferite forumuri naționale și internaționale.



## Obiectiv 6

Validarea experimentală a strategiilor de formare a motivației pentru învățare la elevi în cadrul disciplinelor microbiologice pe perioada anilor 2014 – 2019.



# OBIECTIV GENERAL

---

**1. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în contextul noilor tendințe de dezvoltare a științei medicale și pedagogice.**



# OBIECTIV SPECIFIC

1.1 FORMAREA CONTINUĂ ASCENDENTE ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII A COMPETENȚELOR ȘI PERFORMANȚELOR PROFESIONALE.

## *ACȚIUNI ÎNTREPRINSE*

Participarea la cursuri de formare continuă la modulul psihopedagogie.

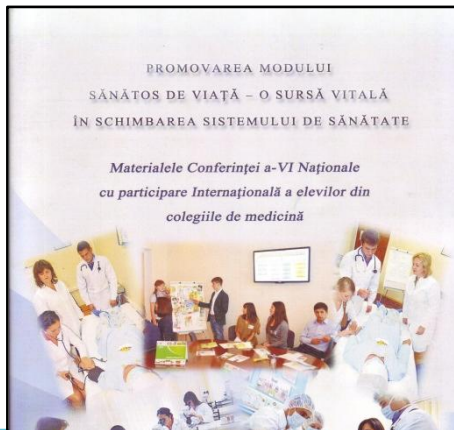
Participarea în activități de formare profesională continuă în domeniul didacticii disciplinei de specialitate

Participarea /monitorizarea în cadrul Simpozioanelor naționale, Conferințe cu participare Internațională a cadrelor didactice /specialiștilor din domeniu.

Publicarea articolelor cu rezultatele obținute în materialele conferințelor, reviste publice periodice.



# REZULTATE ACUMULATE



## Cursuri de formare continuă

- Institutul de Științe ale Educației
- USMF „Nicolae Testemițanu”
- Universitatea Tehnică Moldova.



## Prezentarea rezultatelor

- 12 comunicate în cadrul Simpozioanelor naționale, Conferințelor cu participare Internațională .



## Articole

- 12 publicații cu rezultatele obținute în materialele conferințelor, reviste publice periodice.





# CONCLUZII



**Cercetarea pedagogică rezultă din necesitatea reînnoirii continue, care fiind întreprinsă în cadrul traseului activității pedagogice a indus anumite rezultate, ce au fost comunicate particular în cadrul:**

- **conferințelor**
- **simpozioanelor**
- **publicate în materialele manifestațiilor**
- **reviste publice periodice**



# OBIECTIV GENERAL

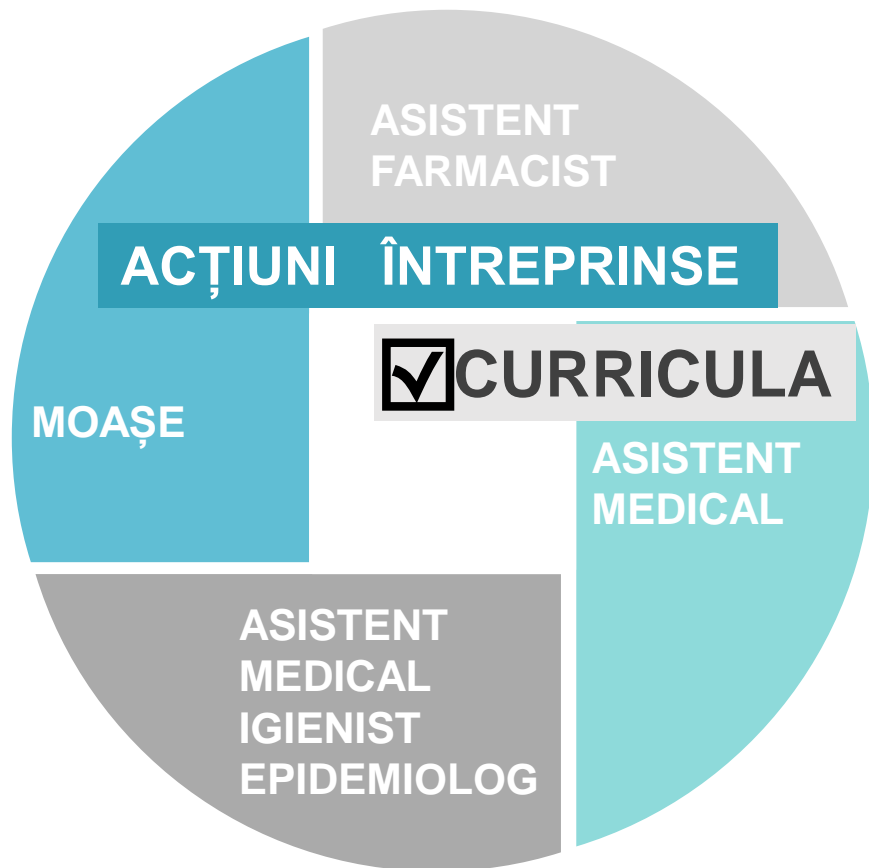
---

**2. Asigurarea implementării curricula modernizate la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog cu instrumente curriculare.**



# OBIECTIV SPECIFIC

2.1 Modernizarea curricula de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog.



## MOAȘE



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

## ASISTENT MEDICAL, calificarea ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

## ASISTENT MEDICAL



Curriculum Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.

## ASISTENT MEDICAL IGIENIST EPIDEMIOLOG



Curriculum Bacteriologia cu tehnologia cercetărilor microbiologice



Curriculum Virusologie și Microbiologie sanitară



# REZULTATE ACUMULATE



**Curricula pentru disciplinele microbiologice abordează fixarea clară a sistemului de competențe specifice, selectarea conținuturilor din perspectivă inter- și transdisciplinară, centrarea curriculumului pe elev, oferirea unor traiectorii individualizate, valorificarea studiului individual ghidat, crearea situațiilor de învățare mai flexibile, axare pe experiențele proprii și cercetare; promovarea evaluării autentice.**



# OBIECTIV SPECIFIC

2.2 Elaborarea Ghidului de implementare Curricula la disciplinele microbiologice pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog din CEMF „Raisa Pacalo”

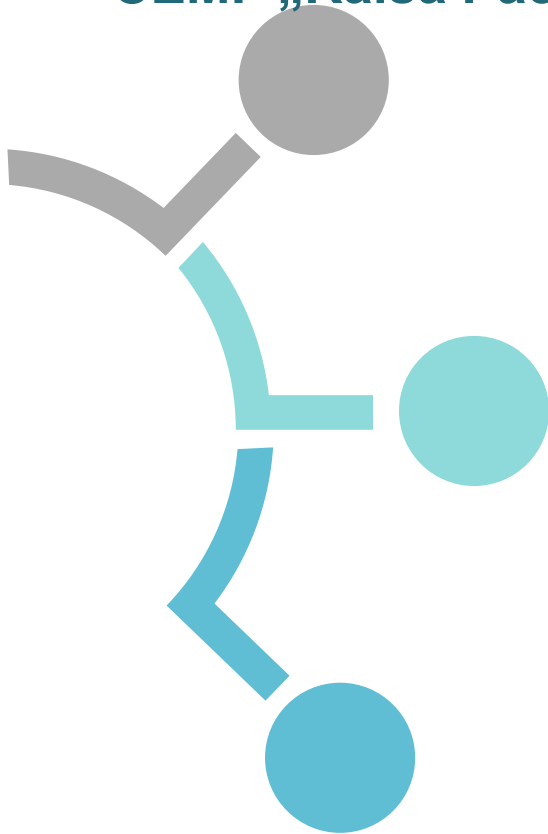
## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE



Conceptualizarea ghidului de aplicare a curriculumului Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală la calificarea asistent medical, 2018



Elaborarea ghidului de aplicare a curriculumului Bacteriologia cu tehnologia cercetărilor microbiologice, Virusologie și Microbiologie sanitară, calificarea asistent medical igienist epidemiolog, 2018.



# REZULTATE ACUMULATE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA  
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE DIN REPUBLICA MOLDOVA  
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

**BACTERIOLOGIE CU TEHNOLOGIA CERCETĂRIILOR  
MICROBIOLOGICE MICROBIOLOGIE SANITARĂ ȘI VIRUSOLOGIE**

Ghid de implementare a curriculumului

Maria Grumeza

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII DIN REPUBLICA MOLDOVA  
MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE DIN REPUBLICA MOLDOVA  
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

***BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE  
ȘI PARAZITOLOGIE MEDICALĂ***

Ghid de implementare a curriculumului

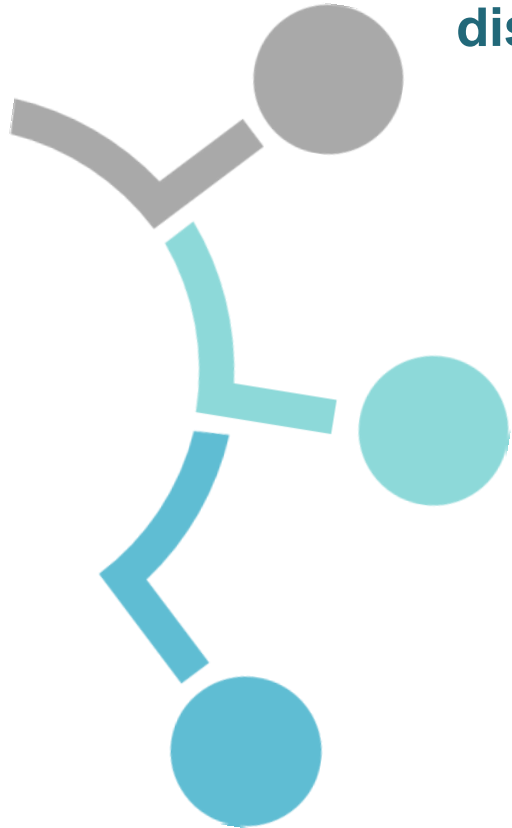
- Ghidurile în activitatea tuturor cadrelor didactice de microbiologie sunt un instrument ce asigură procesele decizionale, de monitorizare care preced, însoțesc și urmează proiectarea, elaborarea, implementarea, evaluarea și revizuirea permanentă, dinamică a setului de experiențe de învățare incluse în curriculare disciplinare.

## CONCLUZII



# OBIECTIV SPECIFIC

2.3 Sintetizarea conținuturilor și elaborarea Suportului de curs la disciplina Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală.



## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

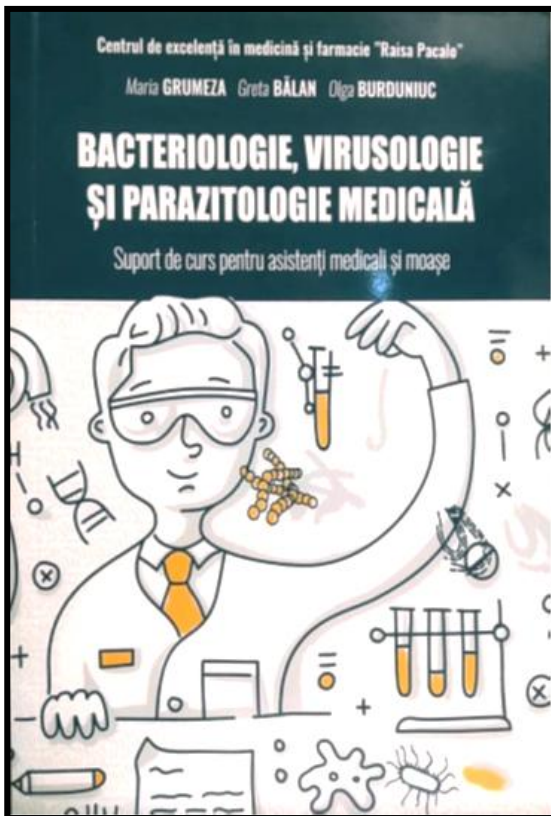


Elaborarea suportului de curs  
*Bacteriologie, Virusologie și Parazitologie  
medicală*



Elaborarea indicației metodice  
*Factorii de patogenitate a microorganismelor –  
semnificația lor în patologia infecțioasă*

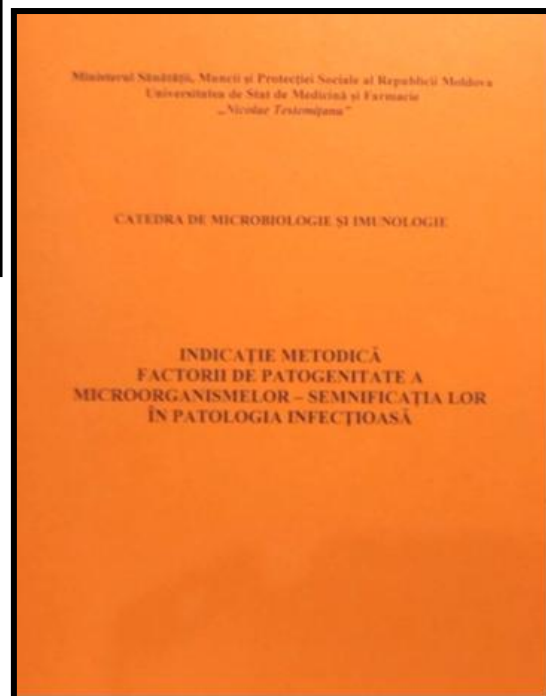




# REZULTATE ACUMULATE

*Bacteriologie, Virusologie și Parazitologie medicală*, suport de curs aprobat în ședința Consiliului Metodic Științific al CEMF „Raisa Pacalo”, proces verbal Nr. 6 din 19.06.2017.

Indicația metodică *Factorii de patogenitate a microorganismelor* – semnificația lor în patologia infecțioasă, aprobat spre editare de Consiliul metodic al USMF „Nicolae Testemițanu”, proces verbal nr. 4, din 13.06.2017.



## CONCLUZII

Lucrările elaborate contribuie la organizarea procesului de învățare, formarea profesională a elevilor în prestarea serviciilor de asistență medicală complexă conform cerințelor medicinei actuale.





# OBIECTIV GENERAL

---

**3. Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice la viitorii specialiști medicali, în cadrul realizării demersului educațional la disciplinele microbiologice.**

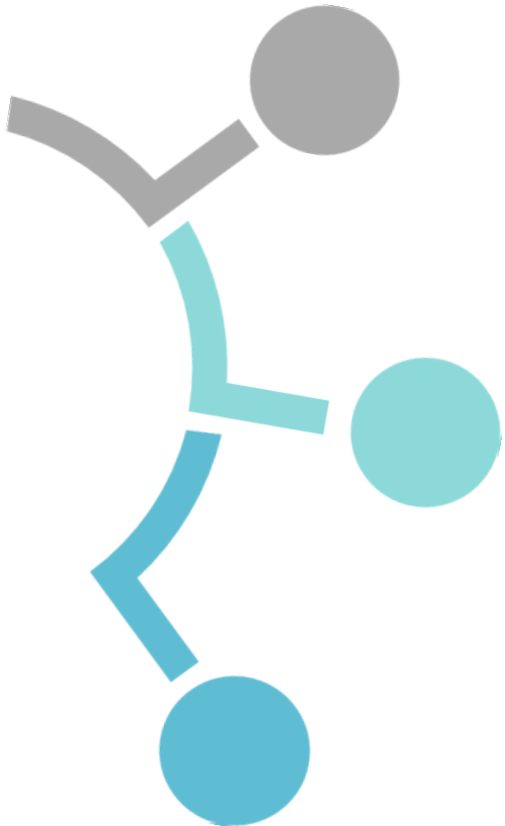


# OBIECTIV SPECIFIC

3.1. Asigurarea procesului educațional cu predare – învățare – evaluare în funcție de conținutul curricular și potențialul cognitiv la calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog.

## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

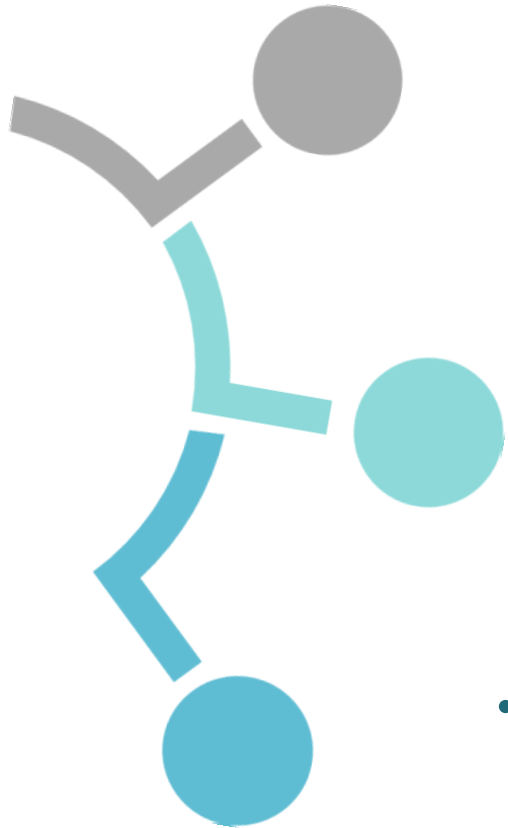
- Selectarea strategiilor adecvate în pregătirea orelor publice.
- Reactualizarea ghidurilor metodologice pe discipline, semestrial din 2014 – 2019.
  - Elaborarea proiectelor didactice pe unități de învățare.
- Instruirea în cadrul prelegerilor prin intermediul Agendei cu notițe paralele.





# OBIECTIV SPECIFIC

3.2. Formare de competențe profesionale în cadrul lucrărilor de laborator la disciplinele microbiologice, pentru calificările asistent medical, moașe, asistent medical igienist epidemiolog.






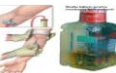
## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

- Revizuirea lucrărilor de laborator pe discipline și calificări.
- Descrierea metodelor de diagnostic cu posibilitatea de a fi realizate practic.



# REZULTATE ACUMULATE

**Data** \_\_\_\_\_ **LUCRAREA DE LABORATOR NR.3**  
**Subiectul: METODE DE PRELEVARE A MATERIALULUI BIOLGIC. METODA BACTERIOLOGICĂ DE DIAGNOSTIC.**  
**UC:** Analizarea principalelor grupuri de microorganisme cu potențial patogen la om cu specificarea cerințelor în vigoare în prelevarea materialului biologic, destinat investigațiilor de laborator.  
**Materiale și utilaje:** recipiente, medii de cultură preparate și semifabricate, microscop, sursă de lumină, plătou cu set de preparare a preparatelor, coloranți după Gram, plănșe  
**Sarcina I. Menționați rotul microorganismului conform denumirii specificat.**

I. Microbiologie	II. Bacteriologie	III. Virusologie	IV. Parazitologie	V. Micologie	VI. Imunologie
<b>Sarcina II. Precizați regulile de bază pentru recoltarea prelevatelor indicate.</b>					
	PREGĂTIREA PACIENTULUI	CERINȚELE CĂTRE RECIPIENT	CERINȚELE CĂTRE ETICHETA	INTOCMIREA ETICHETEI	PROCEDURA DE PRELEVARE
<b>I. SPUTA</b> 					
<b>II. URINA</b> 					
<b>III. MASE FECALE</b> 					
<b>IV. HEMOCULTURA</b> 					





- Lucrări de laborator realizate integral conform Curricula, stocate în ghidul metodologic la discipline pentru calificările asistent medical, moașă, asistent medical igienist epidemiolog.

**Data** \_\_\_\_\_ **LUCRAREA DE LABORATOR NR. 9**  
**Subiectul: AGENTII BOLILOR EXTREM DE CONTAGIOASE. GENUL YERSINIA. GENUL VIBRIO.**  
**UC:** Analizarea principalelor grupuri de bacterii cu potențial patogen la om cu specificarea cerințelor în prelevarea materialului biologic, destinat investigațiilor de laborator.  
**Sarcina I. Completează primele două rubrici ale tabelului, răspunzând la întrebările: Ce știu? Ce vreau să știu?**


Știu	Vreau să știu	Am învățat

**Sarcina II. Descrie în tabelul aplicat trăsăturile morfologice distinctive a speciilor indicate.**

Genul	Vibrio cholerae	Asciindări	Genul Yersinia specia
			
	Forma, amplasarea		
	Dimensiuni		
	Protecția bacteriei		
	Mobilitatea		
	Aderențivitatea		
	Colorația		


**Sarcina III. Comentază**

**Determină de ce medicii medievali anti pesta purtau costume și măști cu cloș?**



**Ce element din componența costumului a fost cel mai progresiv?**

Conform păreri proprii: ce proces infecțios este reprodus în gravură, unde moartea personificată este omucidă, prin aprovizionare cu apă?

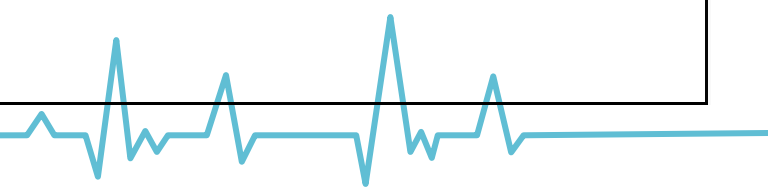
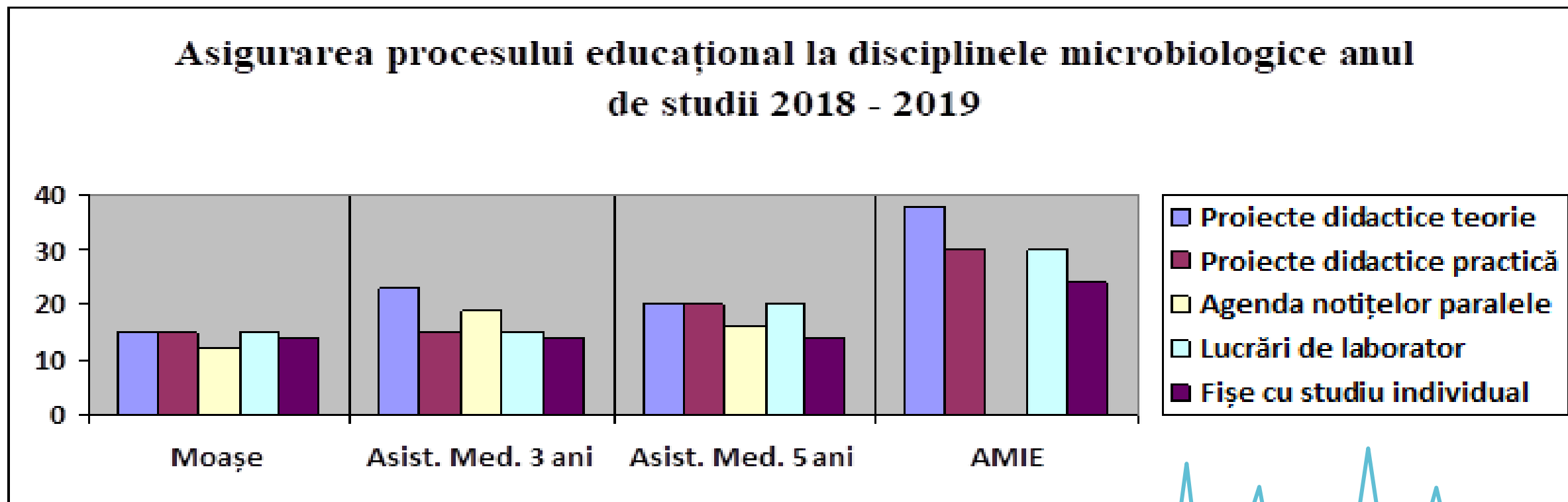


Ce ai putea face de-a te proteja?



# CONCLUZII

- Organizarea procesului educațional conform prevederilor curricula modernizate a favorizat satisfacerea cerințelor educative, asigurând procesul de formare calitativă a competențelor profesionale specifice a elevilor.



# OBIECTIV GENERAL

---

**4. Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare – evaluare la disciplinele microbiologice prin utilizarea tehnologiilor digitale, rețelelor de socializare (software) într-un mediu centrat pe elev.**

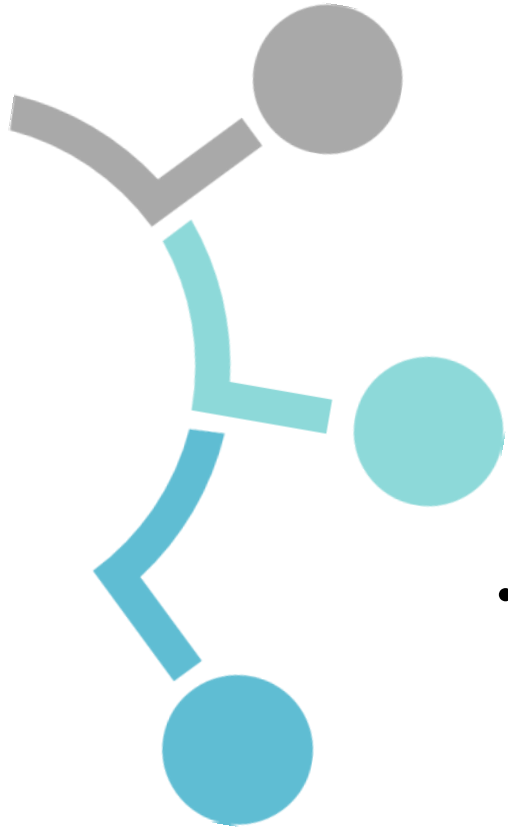


# OBIECTIV SPECIFIC

4.1. Dezvoltarea muncii intelectuale cu menținerea pasiunii, motivației față de disciplinele microbiologice în realizarea studiului individual.

## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

- Elaborarea fișelor de lucru pentru realizarea studiului individual.
- Diversificarea temelor de lucru după interes, complexitate și posibilități.
  - Stabilirea sarcinilor în web format (Prezentare Power Point, pliant, poster).
- Includerea baremului de notare pentru diferite componente ale fiecărui item.





# REZULTATE ACUMULATE



**STUDIU  
INDIVIDUAL**

**GHID METODOLOGIC**

Fișe de lucru stocate în  
ghidurile metodologice

**GRUP ÎNCHIS**

”Micro Curiozități  
biologice” pe rețelele de  
socializare,  
[https://www.facebook.com  
/groups/  
1204531152924939/?  
Ref=bookmarks](https://www.facebook.com/groups/1204531152924939/?Ref=bookmarks)



# OBIECTIV SPECIFIC

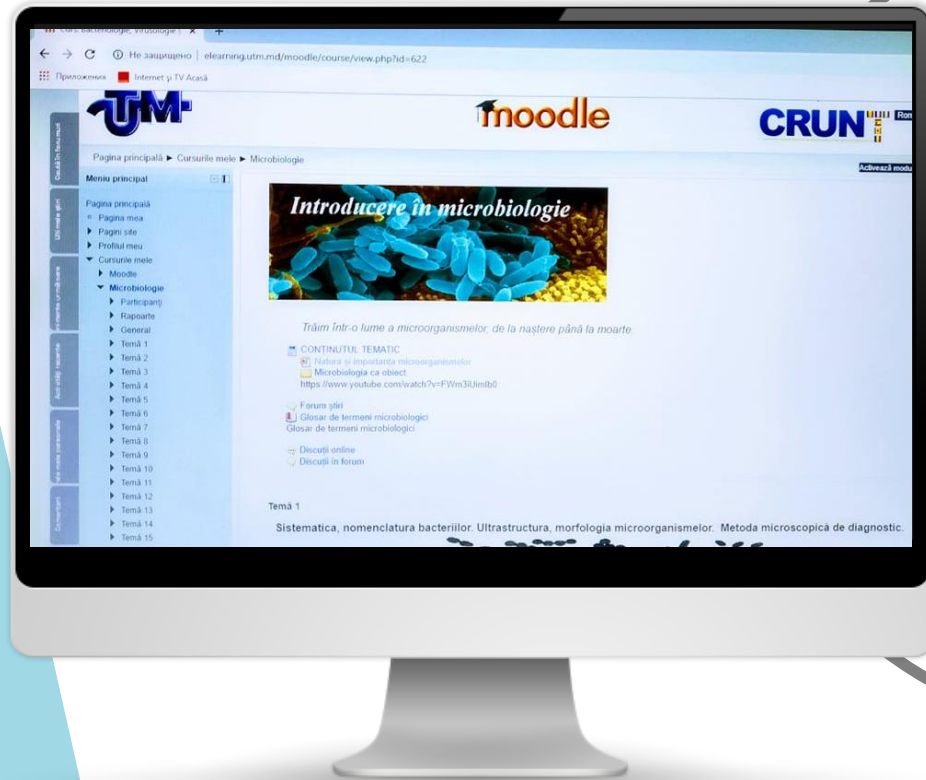
4.2. Asigurarea unui model de învățare activă în mediu specific e-learning între utilizatorii comunității virtuale dezvoltate prin internet, într-un sistem deschis, rezultată ca o reflectare digitala a sistemului social.

## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

- Curs *Utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare în învățământ, UTM.*
- Crearea profilului <http://elerning.utm.md/> moodle, microbiologie.
- Plasarea produselor curriculare în web format (Prezentare Power Point, filme, ghid, suport).



# REZULTATE ACUMULATE



## Curs de perfecționare Moodle

### PROFIL MOODLE

<http://elearning.utm.md/moodle>

### FIȘIERE DE LUCRU

- Conținut tematic
- Dosar
- Forum / știri
- Glosar de termeni microbiologici
- Chat / Discuții online
- Tema 1 -20

### PORTOFOLIU ELECTRONIC

- Teste de evaluare
- Prezentări Power Point cu derularea filmelor





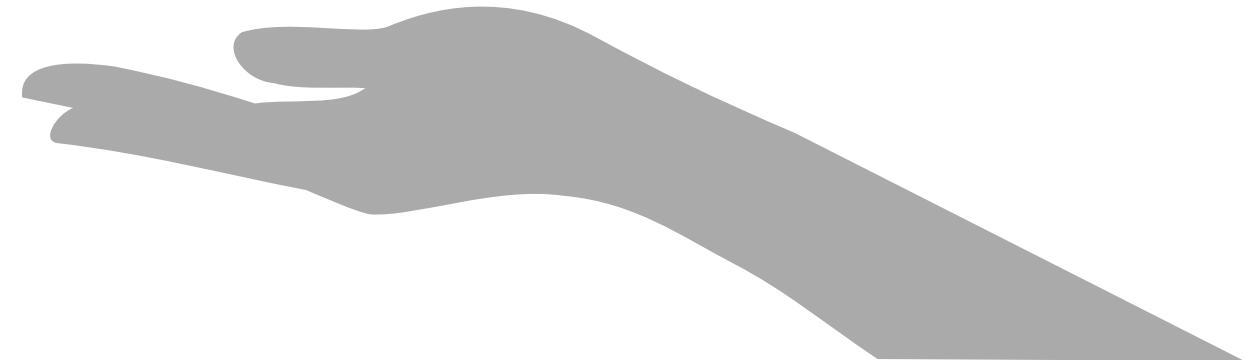
# CONCLUZII

## STUDIUL INDIVIDUAL

Structurarea în ghidul metodologic a studiului individual ghidat de profesor la disciplinele microbiologice s-a axat pe organizarea muncii intelectuale, căutarea informațiilor, diversificarea sarcinilor după interes și aptitudini, a preluat o atitudine pozitivă față de disciplină influențând dezvoltarea competențelor profesionale.

## MOODLE

Platforma electronică de învățământ Moodle este orientată spre o combinație dintre predarea clasică și cea actuală, dinamică cu utilizarea diverselor gadgeturi, fiind importantă pentru cariera profesională, bazată pe cunoaștere, creșterea capacității de munca individuală și posibilitatea de a studia cu ajutorul tehnologiei rețelelor de calculatoare.



# OBIECTIV GENERAL

---

**5. Promovarea activităților de cercetare a elevilor în domeniul microbiologiei prin participarea la diferite forumuri naționale și internaționale.**



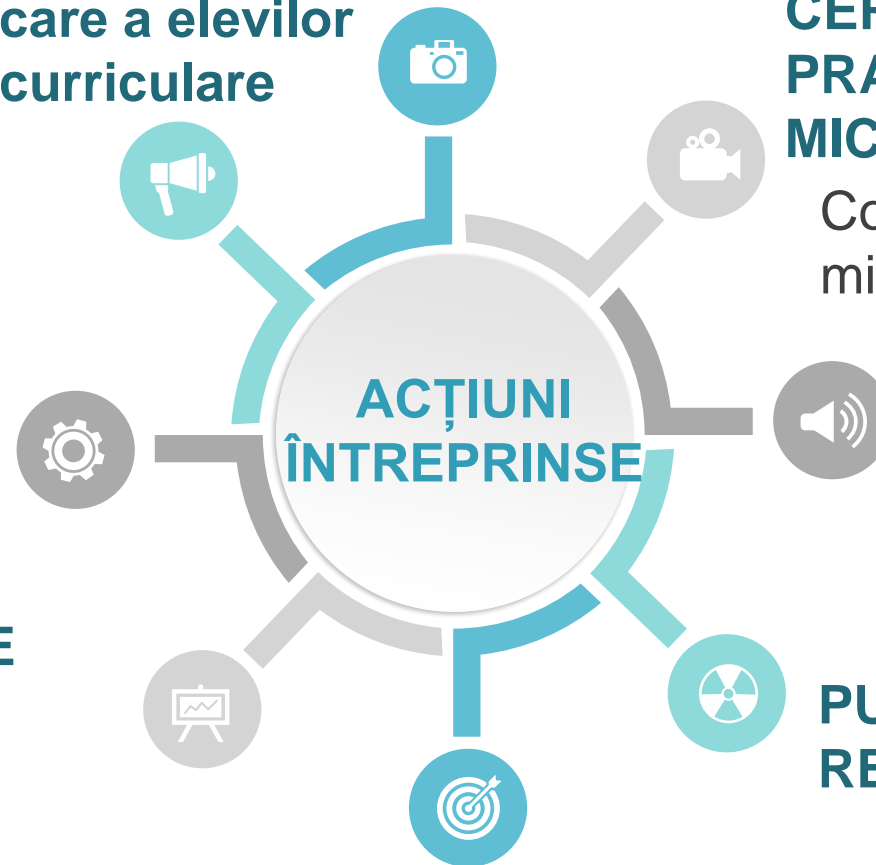
# OBIECTIV SPECIFIC

## 5.1 Desfășurarea competențelor de comunicare științifică cu implicare a elevilor în activități de cercetare /extracurriculare

**TRAINING TEMATIC**  
Organizarea training-ului tematic Tuberculoza poate fi prevenită! .

### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Implicarea elevilor în activități extracurriculare.



### CERC ȘTIINȚIFICO PRACTIC LA MICROBIOLOGIE

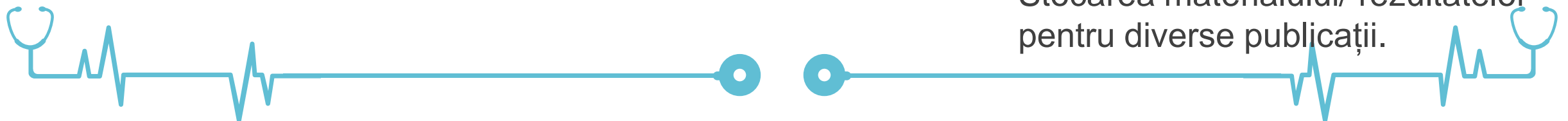
Conducerea cercului de microbiologie

### CONFERINȚE NAȚIONALE/ INTERNAȚIONALE

Participarea cu prezentarea rezultatelor cercetării.

### PUBLICAREA MATERIALELOR/ REZULTATELOR

Stocarea materialului/ rezultatelor pentru diverse publicații.



# REZULTATE ACUMULATE



- Formator, training tematic cu genericul *Tuberculoza poate fi prevenită!*
- Diverse activități extracurriculare: flash mobb, ședințe deschise a cercului, masă rotundă.
- Publicarea articolelor în analele conferințelor, reviste publice periodice.
- Comunicate prezentate în cadrul Simpozioanelor naționale, Conferințelor cu participare Internațională.
- Șef cercului științifico practic la microbiologie.

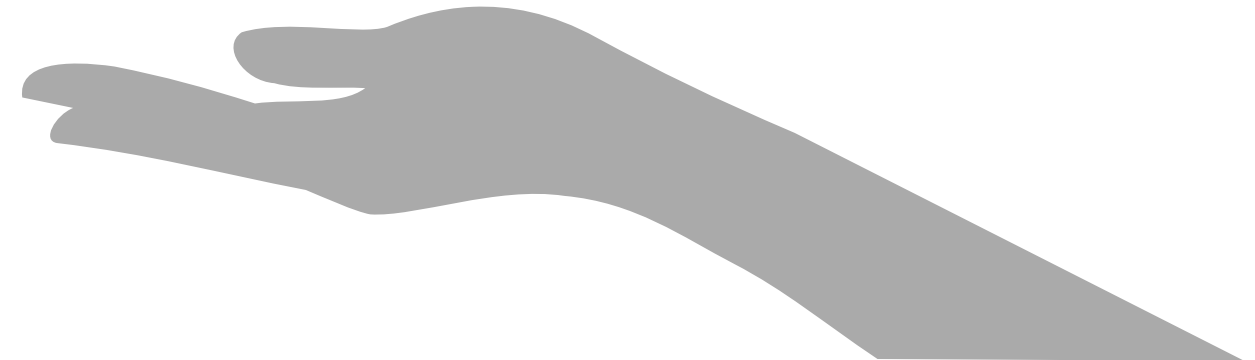


ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE



# CONCLUZII

**Prin diversificarea activităților cu implicarea elevilor, pun accentul pe amplificarea caracterului potențial motivațional, creativ, participativ – activ și profesional, cu încadrarea rapidă la noile tehnologii informaționale și modalități de comunicare.**





# OBIECTIV GENERAL

---

**6. Validarea experimentală a strategiilor de formare a motivației pentru învățare la elevi în cadrul disciplinelor microbiologice pe perioada anilor 2014 – 2018.**



# OBIECTIV SPECIFIC

6.1 Validarea experimentală a strategiilor de formare a motivației pentru învățare la elevi în cadrul disciplinelor microbiologice pe perioada anilor 2014 – 2018.

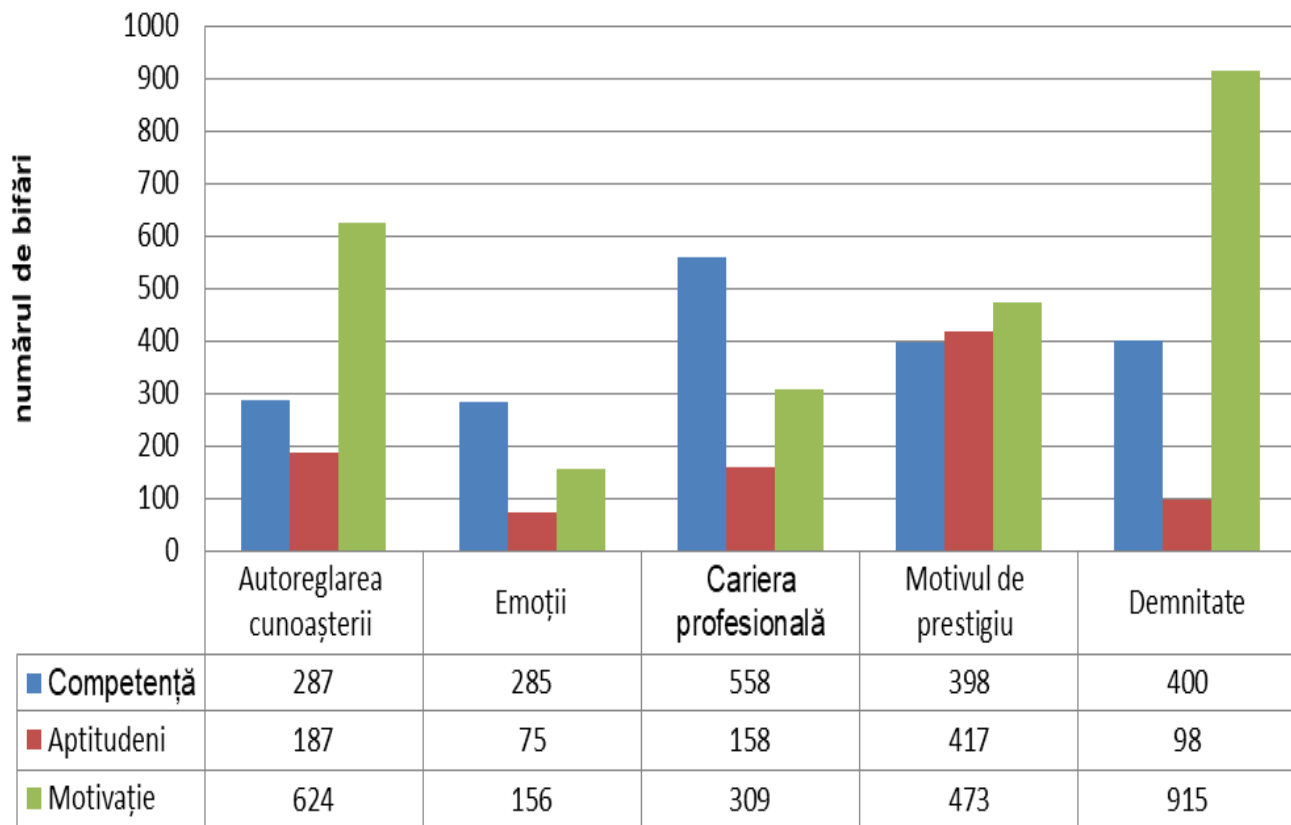
## ACȚIUNI ÎNTREPRINSE

- Chestionar cu un eșantion 456 de elevi (2014 – 2018) ai calificărilor asistent medical, moașă și Asistent medical igienist epidemiolog .
- Asigurarea transparenței îmbunătățirii procesului educațional.



# CONCLUZII

Influența motivării în activitatea de instruire



**AUTOGESTIONAREA INSTRUIRII**



**CONDUITĂ PRO ACTIVĂ ÎN PRACTICĂ**



**CARIERA PROFESIONALĂ**



**PROFESIE NOBILĂ, DE PRESTIGIU**



**DEMNITATE, ÎMPLINIRI ȘI SATISFAȚII**



# CONCLUZII

Abilitatea  
de a  
**cunoaște**

18,62 %

Conduită  
**emotivă/**  
pro activă

19,44%

**Cariera  
profesională**

24,46%

Prestigiu

8,75%

Demnitate

23,96%

## INFLUENȚA MOTIVĂRII ÎN ACTIVITATEA DE INSTRUIRE

Performanța în exercitarea profesiei este influențată de o serie de factori psiho-sociali care fundamentează, motivează și susțin desfășurarea vieții profesionale a individului: aptitudini, motivații, atitudini, climat de munca etc.

# DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ



**Creșterea relevanței și compatibilității programelor medicale în raport cu cerințele pieței muncii și schimbările induse de societate.**



**Dezvoltarea parteneriatului educațional profesional și social eficient.**



**Asigurarea realizării instrumentelor curriculare eficiente, adecvate formării și evaluării calitative a competențelor la disciplinele microbiologice centrate pe elev.**



**Dezvoltarea psihopedagogică continuă cu promovarea experienței avansate/inovative și a imaginii instituției.**



**Formarea și evaluarea calitativă a competențelor la disciplinele microbiologice centrate pe elev.**



**Dezvoltarea profesională continuă cu promovarea experienței avansate/inovative și a imaginii instituției.**

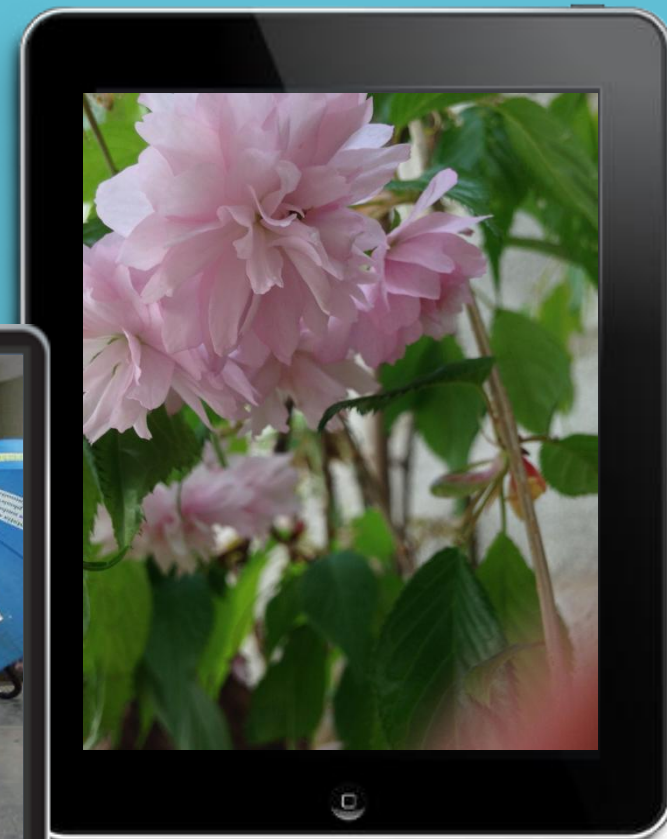
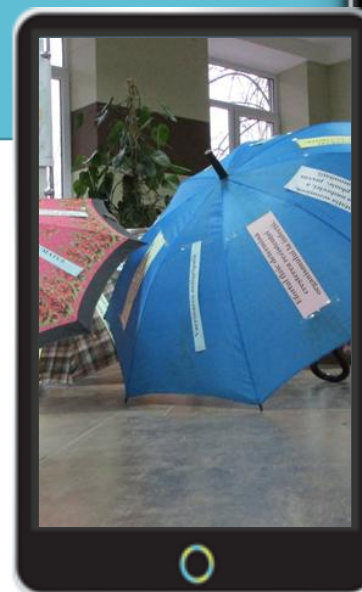


- Părăsește în fiecare zi zona de confort.
- Învăță să acționezi indiferent de situație.

Sigmund Freud



***MULȚUMESC  
pentru atenție.***



# *Mulțumesc, pentru atenție.*



**Din focul inimii - iubire**

**Din avuția omului - demnitate**

**Din vârtejul vieții - fericire.**

**Din comoara lumii -  
sănătate.**

