

**GHIDUL ELEVULUI**

**SPECIALITAZEA Medicină generală**

**CALIFICAREA Asistent medical**

Durata studiilor - **5 ani**

Numărul total de credite – **180**

**I. CARACTERISTICA CALIFICĂRII**

**ASISTENTUL MEDICAL** este specialistul cu studii medicale postsecundar nonterțiale, care manifestă competențe profesionale, ce cuprind capacități de îngrijiri individualizate, orientate spre persoană în plan preventiv, reabilitativ, curativ, paliativ în staționar și/sau comunitate, repartizate după responsabilitate autonomă/individuală, delegată/comună și interdependentă/interdisciplinară.

**II. COMPETENȚE CALIFICAREA ASISTENT MEDICAL**

**1. Recunoașterea și evaluarea situațiilor de îngrijire a persoanelor conform vârstei, genului, patologiei și nevoilor de sănătate, în baza cunoștințelor științific argumentate**

- 1.1. Perceperea, determinarea situațiilor de îngrijire și modificările acestora, cu recunoașterea și reacționarea adecvată bazându-se pe cunoștințe științifice de îngrijire și pe cunoștințe relevante în: anatomie și fiziologie, bacteriologie, farmacologie, psihologie medicală, igienă generală, medicină socială și management, etc.
- 1.2. Stabilirea necesităților de îngrijire, luând în considerare cauzele îmbolnăvirii, accidentării, a dizabilităților, în dependență de perioadele de vârstă și necesitățile apărute.
- 1.3. Comunicarea și motivarea necesității de îngrijire sub aspectul cerințelor materiale, individuale și situaționale.
- 1.4. Organizarea îngrijirilor conform etapelor procesului de Nursing.

**2. Comunicarea, consilierea și susținerea pacienților în problemele relevante de sănătate și sociale**

- 2.1. Susținerea pacienților din diferite grupe de vârstă în cazul complicațiilor vitale sau situațiilor de amenințare cauzate de îmbolnăviri, accidentări, dizabilități.
- 2.2. Stabilirea măsurilor de intervenție pentru menținere, însănătoșire și reabilitare a sănătății cu acordarea asistenței medicale necesare.
- 2.3. Consilierea, susținerea și monitorizarea membrilor familiei și a persoanelor din comunitate pentru integrarea acestora în acordarea îngrijirilor necesare.

- 2.4. Cooperarea interdisciplinară în asigurarea consilierii pacientului și membrilor familiei, vizînd transferul competent în altă unitate medicală sau la domiciliu al pacienților în caz de necesitate.

### ***3. Aplicarea principiilor de îngrijire în baza criteriilor de țin de cadrul juridic, economic și ecologic***

- 3.1. Participarea la dezvoltarea și aplicarea conceptelor de calitate.
- 3.2. Aplicarea cadrului legal și normativ în activitatea instituțiilor medicale din domeniul ocrotirii sănătății.
- 3.3. Asumarea responsabilității pentru dezvoltarea eficientă și efectivă a sistemului de promovare a sănătății
- 3.4. Crearea condițiilor și asigurarea regimului igienic, antiepidemic și de securitate a muncii.

### ***4. Participarea în diagnosticarea medicală și tratament***

- 4.1. Participarea în procesul de diagnosticare medicală și realizarea măsurilor curative în echipa multidisciplinară.
- 4.2. Pregătirea pacienților pentru examinări paraclinice, instrumentale și de laborator.
- 4.3. Utilizarea metodelor moderne de recoltare, documentare și transportare a produselor biologice pentru investigațiile de laborator.
- 4.4. Identificarea problemelor de sănătate și stabilirea diagnosticelor de îngrijire la bolnavii cu diverse patologii ale sistemelor și organelor conform vârstei.
- 4.5. Aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacienților.

### ***5. Selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor.***

- 5.1. Recunoașterea și aplicarea intervențiilor de îngrijire în diverse stări patologice acute și cronice, complicații posibile, dezabilități și limitări fizice sau psihice temporare.
- 5.2. Planificarea, selectarea și aplicarea măsurilor de îngrijire în condiții de staționar, staționar de zi și ambulator.
- 5.3. Aplicarea intervențiilor după scop, tip și durata necesară de îngrijire.
- 5.4. Comunicarea eficientă conform standardelor de calificare, cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacientului în dependență de vîrstă.
- 5.5. Evaluarea rezultatelor îngrijirii și ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților.

### ***6. Aplicarea îngrijirilor orientate spre pacient***

- 6.1. Aplicarea autonomă a îngrijirilor individualizate pacienților.
- 6.2. Aplicarea îngrijirilor diferențiate în dependență de statutul social, religie, etnie, cultură și alte aspecte specifice, bazate pe principiile eticii și deontologiei medicale.

### ***7. Acordarea asistenței medicale de urgență în diverse stări patologice conform Protocoalelor Clinice***

#### ***Naționale.***

- 7.1. Realizarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor medicale.
- 7.2. Aplicarea tehnicilor de evaluare a parametrilor vitali și executarea tehnicilor medicale în situații de calamități naturale și sociale.

### ***8. Participarea la dezvoltarea și aplicarea conceptelor de reabilitare cu integrarea în acțiunile medicale.***

- 8.1. Stabilirea sistematică a necesităților de îngrijiri pentru menținerea, îmbunătățirea și restabilirea sănătății.
- 8.2. Aplicarea adecvată a conceptelor de îngrijiri în reabilitarea pacienților.
- 8.3. Promovarea autodeciziei și integrării sociale a pacienților.

- 9. *Activitatea în parteneriat în baza de cooperare și colaborarea în grup și în echipă***
- 9.1.** Determinarea și realizarea necesităților de îngrijire în echipa intradisciplinară și extradisciplinară cu participarea în comun la elaborarea conceptului de tratament și de îngrijire.
  - 9.2.** Delimitarea responsabilităților individuale cu implicarea altor experți în scopul realizării eficiente a procesului de îngrijire.
  - 9.3.** Comunicarea eficientă în limba oficială a statului în diverse situații socio-profesionale în echipa multidisciplinară.
  - 9.4.** Utilizarea unei limbi moderne la nivel de comunicare profesională.
  - 9.5.** Coparticiparea în îngrijirea integrată.
- 10. *Aplicarea îngrijirilor în baza cunoștințelor științifice fundamentate***
- 10.1.** Familiarizarea și operaționalizarea cu diverse metode, procedee și rezultate științifice de cercetare.
  - 10.2.** Argumentarea și reflectarea critică în baza conceptelor de îngrijire cu referire la domeniul tematic concret.
  - 10.3.** Integrarea conținuturilor științifice în standarde de calitate.
- 11. *Autoinstruirea și educația profesională continuă în depășirea provocărilor profesionale.***
- 11.1.** Poziționarea asistentei medicale în contextul profesiilor din domeniul sănătății.
  - 11.2.** Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul activității profesionale a asistentului medical.
  - 11.3.** Gestionarea corectă și în termeni stabiliți a documentelor medicale cu utilizare a TIC-ului cu referire la activitatea asistentului medical.
  - 11.4.** Comunicarea eficientă în depășirea situațiilor de criză și conflict.
  - 11.5.** Promovarea autoinstruirii și educației profesionale continue în perspectiva reformelor din sistemul sănătății.
- 12. *Promovarea imaginii pozitive și a dezvoltării profesiei de asistent medical în contextul social***
- 12.1** Identificarea și promovarea autonomiei în îngrijirile medicale.
  - 12.2** Promovarea unei atitudini autocritice referitor la autoinstruirea continuă și responsabilă
  - 12.3** Preluarea inițiativei proprii și motivarea responsabilității în studiul individual cu aplicarea elementelor de cercetare în Nursing

**III. *REGULAMENTUL DE ORGANIZARE SI DESFASURARE A PROCESULUI EDUCATIONAL IN COLEGIUL NAȚIONAL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO” IN BAZA SISTEMUTUI CREDITE DE STUDU IN VET (EXTRAS)***

**I. Prevederi generale**

Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” și a fost elaborat în temeiul **Codului Educației**, Legii nr. 1070-XIV din 22 iunie 2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 22 din 3 martie 2014, Planului-cadru pentru învățământul mediu de specialitate și a Ghidului de implementare a

Sistemului Credite de Studiu în VET (in continuare ECVET), aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3/3 din 08.07.2014 și pus în aplicare prin ordinul Ministerului Educației nr. 811 din 14.07.2014 și a Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în instituțiile de învățământul mediu de specialitate (colegii) în baza Sistemului de Credite de Studii, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3/3 din 08.07.2014 și pus în aplicare prin ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014.

Regulamentul se aplică tuturor elevilor, înscriși la studii în Colegiu, începând cu anul de studii 2014-2015.

Conținutul procesului de studii în Colegiu este determinat de planurile de învățământ și curricula pe unități de curs/disciplină.

**Planurile de învățământ** sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului – cadru pentru învățământul profesional postsecundar și postsecundar nonterțial, și aprobate de Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

**Curricula** sunt elaborate de cadrele didactice ale Colegiului, discutate la ședințele de catedre, aprobate de Consiliul metodic al Colegiului și Ministerul Sănătății. **Curricula** include descrierea unității de curs și a conținutului propriu-zis.

Incheierea anuală a **Contractului de studii**, document de bază indispensabil în procesul de realizare a funcției de acumulare a ECVET, între elev și Colegiu este obligatorie. La întocmirea Contractului de studii elevul este îndrumat de Consilier - șef de secție învățământ. Rolul de coordonator instituțional este pus în sarcina directorului adjunct didactic. Semnarea contractului se face pînă la 30 mai pentru elevii anului II-V și pîna la 15 septembrie pentru elevii anului I.

Lista unităților de curs la libera alegere, prevăzute în planul de învățământ și propuse pentru anul următor de studii, se face cunoscută elevilor anual, prin afișare, cel tîrziu pîna la data de 15 aprilie. Elevul este obligat ca pînă la data de **30 aprilie** să selecteze cursurile la libera alegere pentru constituirea propriului traseu educațional. Pentru a se înscrie și a obține credite la unitățile de curs menționate, elevul depune, în scris, o cerere, pîna la **30 aprilie** al fiecărui an de studii și indică cursurile selectate în Contractul anual de studii.

Formațiunea de studiu la disciplinele la libera alegere va fi constituită din cel puțin 15 persoane. Dacă la un curs la libera alegere, pentru care a optat elevul nu poate fi constituită o formațiune de studiu, acesta este obligat să opteze pentru o altă disciplină. În acest caz Contractul de studiu va fi modificat în termen de cel mult două săptămîni. Unitățile de curs din Contractul de studii nu pot fi modificate pe parcursul anului de studii.

Realizarea deplină sau parțială (70%) a condițiilor prevăzute de Contractul de studii, stabilite pentru un semestru, conform reglementărilor în vigoare, îi permite elevului să-și continue studiile.

## II. REGULILE DE OPERARE CU CREDITELE DE STUDIU

Creditele se alocă pe semestre/ani de studii, respectiv, cîte 30 credite pe semestru/60 credite anual. Diploma de studii medii profesionale postsecundare/postsecundare nonterțiale se cuantifică cu 180 credite. Fiecărei unități de curs/activitate din planul de învățământ se alocă un număr întreg de credite, în funcție de timpul integral de învățare necesar elevului. Creditele alocate unei discipline nu se pot obține pe etape. Durata standard de studiu a unei unități de curs este, de regulă, semestrul. Creditele nu se diferențiază în raport cu nivelul semestrului sau al anului de studiu. La cursurile eşalonate, pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial, planul de învățământ urmînd să prevadă cîte o formă de examinare pentru fiecare semestru. Se recomandă cuantificarea unei unități de curs din planul de învățământ în mediu cu

2-8 credite, 1 credit fiind cuantificat cu 27 ore. Stagiile de practică se creditează cu 1 credit pentru 30 ore de stagiu. Gărzile, orele de voluntariat, ore de promovare a sănătății, prestare servicii farmaceutice, etc. se creditează cu 2-3 credite.

Examenul de absolvire se creditează cu 5 credite.

### **Acordarea de credite**

Acordarea de credite se face odată cu promovarea unității de curs sau a activității care este evaluată independent. Prin acordarea de credite se certifică faptul că elevul a realizat volumul preconizat de muncă, finalitățile de studiu stabilite și s-au format competențele scontate. Numărul de credite obținut în urma promovării este cel stabilit, indiferent de nota de promovare obținută.

Unităților de curs ale ciclului liceal, în grupele formate în baza studiilor gimnaziale, nu li se acordă credite de studii. Aceste discipline vor fi evaluate prin note, conform sistemului național de notare de zece puncte.

### **Acumularea creditelor**

Creditele alocate se cumulează pe unități de curs. Într-un semestru se vor planifica în mediu 6-10 unități de curs, în vederea acumulării celor 30 de credite de studiu. **Disciplinele socio-umanistice, fundamentale, de specialitate și cele la libera alegere din anii 1-3, în grupele formate în baza studiilor gimnaziale, cu termenul de studii de 5 ani, constituie un volum de 1800 ore contact direct și de studiu individual ghidat și vor însuma 60 de credite de studii.** Creditele se pot obține **în avans** și se pot reporta în semestrele următoare. Obținerea creditelor în avans sau reportarea în semestrele următoare se face la cererea elevului și se aprobă de către Consiliul profesoral al colegiului. Creditele obținute în avans sunt luate în calcul pentru anul/semestrul căruia îi aparține cursul promovat în avans și nu pot influența nici numărul de credite necesar promovării anului/semestrului curent de studiu, nici acordarea bursei. Nu pot fi luate în avans unitățile de curs care, conform curriculum-ului necesită obținerea creditelor pentru unități de curs, care nu au fost studiate și promovate. La luarea în avans a unităților de curs se va ține cont de continuitatea studierii disciplinelor, conform Planului de învățământ la specialitatea respectivă. Obținerea de credite în avans se face în baza unei cereri scrise de elev și este stipulată în Contractul anual de studii semnat de elev. Pentru a obține credite în avans, elevul va respecta următoarele condiții:

- va obține integral creditele la toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru;
- va avea o medie generală nu mai mică de 9;
- va realiza integral disciplinele preliminare disciplinei pentru care solicită credite în avans;
- va lua în avans credite începând cu semestrul III de studii;
- va putea lua în avans nu mai mult de 10 credite anual.

Nepromovarea examenelor pentru obținerea creditelor solicitate în avans nu presupune exmatricularea elevului. Obținerea creditelor la cursurile obligatorii și la libera alegere din Planul de învățământ se poate amâna, cu condiția realizării numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv (70 la suta din numărul total de credite preconizate pentru anul de studii - 42 credite). Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea diplomei la **calificarea** de formare profesională din Planurile de învățământ. Admiterea la susținerea examenului de absolvire este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente cursurilor obligatorii și la libera alegere din Planul de învățământ. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată de studii și recunoașterea lor nu este afectată de modificările

curriculei sau Planurilor de învățământ. În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate pînă la întreruperea studiilor.

### **Regulile de transferabilitate a creditelor**

Transferul de credite poate fi operat, la solicitare, numai în cadrul aceleiași **specialități, în cazul cînd** finalitățile de studiu și competențele sînt distincte pentru fiecare specialitate. **Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta sau de la o specialitate la alta în cadrul aceleiași instituții, pe unități de curs sau pe perioade compacte de studiu.**

### **Reguli de examinare/evaluare și promovare**

Finalitățile de studiu și competențele pentru fiecare unitate de curs sau activitate din Planul de învățământ se stabilesc prin curriculum-urile cursurilor respective și se aduc la cunoștință elevilor la începutul studierii acestora. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs prevazute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator. **Tezele se susțin la disciplinele liceale, în cazul grupelor formate în baza studiilor gimnaziale și la disciplinele din Planurile de studii cu durata de trei ani.** Evaluarea curentă va constitui circa 60 la sută din nota finală. Nota finală se fixează în borderou și în baza de date a secției de învățământ. În calcularea notei semestriale se utilizează coeficientul frecvenței.

Pentru evaluarea scrisă se vor rezerva 3 ore academice. Examenele orale se susțin în fața comisiei constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți. Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile. Pentru elevii admiși la studii promovarea anului de studiu este condiționată de obținerea creditelor prevăzute în planul de învățământ. **Elevii înmatriculați la studii la locurile cu finanțare de la buget pot realiza gratuit o unitate de curs din Planul de învățământ o singură dată. Repetarea unității de curs ca rezultat al nepromovării acesteia se va face doar în bază de taxă, în conformitate cu reglementările în vigoare.** În sesiunile ordinare elevul are obligația să se prezinte cu grupa în care este înscris. În cazuri bine justificate, la cererea elevului, cu acordul directorului adjunct didactic, elevul se poate prezenta cu o altă grupă. În sesiunile de restanțe (repetate) elevul are posibilitate să selecteze din datele planificate cînd să se prezinte. Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă. Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din Planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare. Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sînt reinmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele Planului de învățământ al promoției respective. Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la libera alegere, prevazute în Planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu. Examenele de absolvire se organizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire **în Colegiu.** În caz de

nepromovare a examenului de absolvire, acestea vor fi repetate în conformitate cu actele normative în vigoare.

Elevul care încearcă să promoveze examenul prin fraudă/prin copiere va fi exmatriculat prin ordinul directorului, la propunerea șefului secției.

### **Reguli de notare cu utilizarea creditelor de studii**

Notarea la examene, teze, stagii de practică și alte activități se face cu note de la „1” la „10”, exprimate în numere întregi. Notele de la 5 (cinci) la 10 (zece), obținute în rezultatul evaluării la un curs, permit acumularea creditelor alocate cursului respectiv. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența careia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv. În cazul repetării cursului nota obținută anterior se anulează, nu se ia în considerație la notarea repetată.

### **Reguli de transfer**

Pe parcursul studiilor elevul poate solicita transferul de la o instituție de învățământ la alta, de la o specialitate la alta în cadrul Colegiului, cu condiția compatibilității planurilor de învățământ, respectând regulile de aplicare ECVET. Transferul se poate realiza începând cu anul II de studii, în cazul termenului de studii de 3 ani, cu excepția ultimului an de studii, și doar de la o specialitate la altă specialitate din același domeniu de studiu. Elevul poate depune cererea de transfer doar dacă este declarat promovat, în conformitate cu planul de învățământ și criteriile de performanță stabilite de fiecare instituție, precum și în limita locurilor disponibile. Cererile de transfer vor conține în mod obligator avizele favorabile ale directorului din instituția de bază și instituția unde pleacă elevul și anexa Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă de model stabilit. Transferul între specialități din același domeniu de studii sau înrudit din diferite instituții de învățământ se realizează cu acordul directorilor instituțiilor implicate. **Transferul se efectuează după promovarea cu succes a anului/semestrului de studii, în perioada vacanțelor.**

### **Reguli de intrerupere si de prelungire a studiilor. Retragerea de la studii. Radierea din listele elevilor**

Elevii pot solicita, după finalizarea a cel puțin două semestre, întreruperea studiilor pe o perioadă de maximum 3 ani pe întreaga durată de studii. Pentru a beneficia de întreruperea studiilor, elevul va depune, pînă la începerea unui nou semestru, o cerere în acest sens. Intreruperea studiilor se aprobă prin ordin, în baza cererii elevului.

**Intreruperea studiilor** se produce în următoarele situații:

- a) Pierderea capacității de studii din motive de sănătate (boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente, concediu de maternitate etc.)
- b) Concediu academic pentru îngrijirea copilului;
- c) Incapacitatea de a achita contractul de studii;
- d) Satisfacerea serviciului militar;
- e) Alte motive întemeiate.

Elevii de la anul I pot beneficia de concediu academic, în cazuri excepționale (boli cronice însoțite de pierderea capacității de muncă), și doar prin coordonare cu Ministerul Educației. Din motive de sănătate, atestate prin adeverințe medicale (certificate), sau alte motive întemeiate, se întrerupe și se prelungeste școlarizarea gratuită, prin acordarea concediului academic (de la 1 pana la 3 ani). Intreruperile și prelungirile de școlarizare nu se includ în durata



legală de școlarizare gratuită. După revenire la studii, elevul va realiza cerințele planului de învățământ al promoției cu care va finaliza studiile, fapt despre care acesta va fi informat. Dacă la sfârșitul duratei legale a programului de studii elevul nu a acumulat numărul total de credite, stabilit în planul de învățământ, acesta poate solicita prelungirea duratei legale de studii contra taxă pentru realizarea cursurilor nepromovate. Nu se admite ca durata totală a studiilor să depășească cu mai mult de 3 ani pe cea prevăzută de planul de învățământ.

### **Exmatricularea și restabilirea la studii**

Elevii pot fi exmatriculați din următoarele motive:

- a) Solicitarea proprie a elevului prin cerere pe numele directorului;
- b) Nerealizarea/neglijarea Contractului de studii privind achitarea taxei pentru studii în cazul elevilor înmatriculați la studii în regim cu taxă;
- c) Transferul elevului într-o altă instituție;
- d) Neacumularea numărului de credite stabilit pe parcursul a două semestre consecutive;
- e) Promovarea examenului prin fraudă/copiere;
- f) **Absențe motivate mai mult de 60 de zile sau 360 de ore academice pe parcursul unui an de studii;**
- g) Absențe nemotivate în număr mai mare de 40 de ore/semestru la toate activitățile programate în planul de învățământ;
- h) Nerespectarea Statutului instituției, inclusiv a disciplinei și Codului moral al elevului.

Elevilor exmatriculați din Colegiu li se eliberează adeverința academică cu extrasul din foaia matricolă, de model stabilit. Elevii exmatriculați pot fi restabiliți la studii/sau reînmatriculați la începutul semestrului care nu a fost promovat. Exmatricularea și restabilirea la studii a elevilor exmatriculați se face prin ordinal directorului Colegiu, la propunerea șefului de secție.

### **Organizarea studiilor în paralel la două specialități**

Se permite elevilor să-și facă studiile în paralel la a doua specialitate în cadrul colegiilor doar prin învățământ cu frecvență redusă sau învățământ la distanță. Studiile în paralel la a doua specialitate pot fi urmate de elevii:

- care obțin integral creditele la toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru precedent la prima specialitate;
- care au promovat anul I cu media notelor nu mai mică de 9,00 în domeniul socio-umanistic și nu mai mică de 8,50 în domeniile real, tehnic, tehnologic, militar.

Studiile la a doua specialitate pot fi urmate doar prin contract, cu achitarea taxei pentru studii. Unitățile de curs care coincid în planurile de învățământ ale celor două specialități se creditează o singură dată.

### **Studiul individual al elevului ghidat de profesor**

În dependență de specificul și particularitățile unității de curs, raportul ore contact direct și lucru individual ghidat poate constitui 4:1 sau 5:1. Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs din planul de învățământ. Descrierea formelor interactive pentru studiul individual ghidat de profesor, utilizate de către cadrul didactic, temele, sarcinile și numărul de ore se includ în curriculum-ul cursului.

### **Mobilitatea elevilor**



Elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales.

**Dosarul de mobilitate cuprinde următoarele documente:**

1. Cererea candidatului;
2. Acordul/Contractul de studii bilateral;
3. Extrasul din foaia matricola/Transcripția notelor emis de colegiul gazdă și de colegiul primitor;
4. Extrasul din catalogul cursurilor;
5. Decizia de recunoaștere a creditelor.

Elevul **nu este în drept să negocieze**, cu profesorii, **acceptarea/recunoașterea/echivalarea programelor și a creditelor**. Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activitatilor/examenelor/perioadelor de studii se aprobă de Consiliul profesoral, la recomandarea șefului de secție. Susținerea probelor de absolvire nu poate fi echivalată prin mobilități.

**Lichidarea diferentelor din planurile de învățământ**

Lichidarea diferentelor academice presupune:

- **frecventarea cursurilor respective;**
- **realizarea sarcinilor preconizate pentru cursul respectiv;**
- **susținerea formelor de evaluare și obținerea creditelor preconizate în planul de învățământ.**

**Drepturile și responsabilitățile elevului**

**În perioada studiilor, elevul are dreptul:**

- să beneficieze de toate facilitățile didactice ale Colegiului pentru realizarea activităților preconizate în Planurile de învățământ;
- să-și constituie traseul educațional propriu și să completeze programul de studii individual în cadrul Planului de învățământ;
- să obțină informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcurs și la finele semestrului;
- să adune creditele acumulate, pentru a obține o calificare complementară;
- să obțină credite în avans, pentru a obține o calificare complementară;
- să urmeze, în paralel, altă specialitate în condițiile legislației în vigoare;
- să conteste nota, dacă o consider incorectă (conform Regulamentului);
- să beneficieze de un orar special de susținere a sesiunilor de promovare, în cazuri motivate întemeiat (caz de boală, participare la concursuri, olimpiade republicane și internaționale, competiții, programe de mobilitate etc.);
- să repete, după un orar individual, contra plată, cursul nepromovat;
- să solicite o prelungire a duratei de studii contra taxă, dacă la sfârșitul perioadei legale a programului de studii nu a obținut numărul stabilit de credite, necesar pentru obținerea diplomei de studii la specialitatea dată;
- să solicite un concediu academic de un an, în caz de pierdere a capacității de studii, în legătură cu unele boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente etc. și de până la trei ani - pentru îngrijirea copilului;
- să participe la diverse activități în cadrul Colegiului, care nu sunt obligatorii conform planurilor de învățământ;

- să beneficieze, prin concurs, de burse de mobilitate pentru studii în alte colegii din țară sau instituții similare din străinătate;
- să solicite transferul creditelor acumulate într-un alt colegiu partener, cu care Colegiul a încheiat un acord pe cursuri, perioade compacte de studii;
- să solicite cadrelor didactice consultații;
- să participe la guvernarea instituției de învățământ, în care își face studiile;
- să primească Suplimentul la diplomă de model stabilit de Ministerul Educației.

**Elevul este obligat:**

- să se familiarizeze cu reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, tip ECTS;
- să realizeze și să promoveze toate cursurile obligatorii din planul de învățământ;
- să realizeze exigent și la timp obligațiile, conform planului de învățământ și curriculum-urilor scopul unei pregătiri profesionale temeinice;
- să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare/învățare/evaluare;
- să depună eforturi personale pentru a obține finalitățile de studiu preconizate: să acumuleze cunoștințe, să-și dezvolte capacitățile și să-și formeze competențele necesare;
- să frecventeze cursurile, lecțiile practice/de laborator, alte activități prevăzute de planul de învățământ;
- să susțină toate evaluările curente și sumative;
- să acumuleze numărul necesar de credite pentru promovarea semestrului, a anului de studii, pentru absolvirea și pentru obținerea diplomei de studii medii de specialitate.

**III. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII**

Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în Colegiu în baza Sistemului Credite de Studiu în VET (ECVET) se aplică integral tuturor elevilor admiși la studii în anul 2014-2015, fără a se face nici o excepție privind drepturile și obligațiile. Funcția de coordonator instituțional ECVET îi revine directorului adjunct pentru instruire. Coordonatorii instituționali ECVET prezintă periodic informații și propuneri privind funcționalitatea sistemului de credite și perfecționarea condițiilor de aplicare.

**IV. PLANUL DE STUDII (Extras)**

**ANUL DE STUDII I, SEMESTRUL I**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul I, 80 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Tota l	Teori e	Prac- tică	Stud. indep. ghidat	Exa- men	Teză	Cred i-te	
	<b>UNITĂȚI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ</b>								
1.	Limba și literatura de instruire	70	64	-	6				
2.	Limba străină	54	48	-	6				
3.	Istoria	34	32	-	2				
4.	Geografia	32	32	-	-				
5.	Matematica	80	80	-	-				
6.	Fizica /Astronomia	20	16	-	4				
7.	Chimia	36	32	-	4				
8.	Biologia	36	32	-	4				
9.	Informatica	34	32	-	2				
10.	Educația fizică	32	32	-	-				
11.	Educația civică	16	16	-	-				
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
12.	Anatomia și fiziologia omului I	81	48	32	1	E		3	
13.	Igiena și educație în sănătate	81	48	32	1	E		3	

**ANUL DE STUDII I, SEMESTRUL II**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul II, 100 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Tota l	Teori e	Prac- tică	Stud. indep. ghidat	Exa- men	Teză	Cred i-te	
	<b>UNITĂȚI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ</b>								
1.	Limba și literatura de instruire	86	80	-	6				
2.	Limba străină	66	60	-	6				

3.	Istoria	46	40	-	6						
4.	Geografia	40	40	-	-						
5.	Matematica	100	100	-	-						
6.	Fizica /Astronomia	42	40	-	2						
7.	Chimia	24	20	-	4						
8.	Biologia	44	40	-	4						
9.	Informatica	42	40	-	2						
10.	Educația fizică	40	40	-	-						
11.	Educația civică	22	20	-	2						
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>										
12.	Anatomia și fiziologia omului II	135	40	80	15	E		5			
13.	Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală	80	40	40	1	E		3			

**ANUL DE STUDII II, SEMESTRUL I**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul I, 80 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Total	Teorie	Practică	Stud. indep. ghidat	Examen	Teză	Credite	
	<b>UNITĂȚI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ</b>								
1.	Limba și literatura de instruire	70	64	-	6				
2.	Limba străină	38	32	-	6				
3.	Istoria	34	32	-	2				
4.	Geografia	32	32	-	-				
5.	Matematica	74	64	-	10				
6.	Fizica /Astronomia	34	32	-	2				
7.	Chimia	34	32	-	2				
8.	Biologia	18	16	-	2				
9.	Informatica	36	32	-	4				
10.	Educația fizică	32	32	-	-				
11.	Educația civică	16	16	-	-				
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
12.	Filosofia	54	32	-	22	E		2	
13.	Bazele științei Nursing cu tehnici de îngrijire I	162	96	64	2	E		6	

**ANUL DE STUDII II, SEMESTRUL II**

		Semestrul II, 80 zile			Notă
		ORE		Forma de evaluare	



	<b>CREDITATE</b>									
<b>12.</b>	Comunicare și psihologie medicală	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>E</b>		<b>2</b>		
<b>13.</b>	Medicina internă și geriatrie cu Nursing specific I	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>E</b>		<b>3</b>		
<b>14.</b>	Chirurgie cu Nursing specific I	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>E</b>		<b>3</b>		
	<b>ORE DE VOLUNTARIAT</b>	<b>30</b>						<b>1</b>		
	<b>GĂRZI</b>	<b>60</b>						<b>2</b>		

**ANUL DE STUDII III, SEMESTRUL II**

<b>Nr.</b>	<b>Unitatea de curs</b>	<b>Semestrul II, 80 zile</b>							<b>Notă</b>
		<b>ORE</b>				<b>Forma de evaluare / Credite</b>			
		<b>Total</b>	<b>Teorie</b>	<b>Practică</b>	<b>Stud. indep. ghidat</b>	<b>Examen</b>	<b>Teză</b>	<b>Credite</b>	
	<b>UNITĂȚI DE CURS DE CULTURĂ GENERALĂ</b>								
<b>I.</b>	Limba și literatura de	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>6</b>				

	instruire								
<b>2.</b>	Limba străină	<b>54</b>	<b>48</b>	-	<b>6</b>				
<b>3.</b>	Istoria	<b>36</b>	<b>32</b>	-	<b>4</b>				
<b>4.</b>	Geografia	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-				
<b>5.</b>	Matematica	<b>70</b>	<b>64</b>	-	<b>6</b>				
<b>6.</b>	Fizica /Astronomia	<b>18/18</b>	<b>16/16</b>	-	<b>2/2</b>				
<b>7.</b>	Chimia	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>2</b>				
<b>8.</b>	Biologia	<b>34</b>	<b>32</b>	-	<b>2</b>				
<b>9.</b>	Informatica	<b>36</b>	<b>32</b>	-	<b>4</b>				
<b>10.</b>	Educația fizică	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-				
<b>11.</b>	Educația civică	<b>20</b>	<b>16</b>	-	<b>4</b>				
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
<b>12.</b>	Medicina internă și geriatrie cu Nursing specific II	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>E</b>		<b>3</b>	
<b>13.</b>	Chirurgie cu Nursing specific II	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>E</b>		<b>3</b>	
<b>14.</b>	Pediatrie cu Nursing specific I	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>		<b>T</b>	<b>3</b>	
	<b>STAGIU PRACTIC</b>	<b>60</b>						<b>2</b>	



**ANUL DE STUDII IV, SEMESTRUL I**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul I, 75 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Total	Teorie	Practică	Stud. înd. p. ghidat	Examen	Teză	Credite	
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
1.	Sociologie și legislație în sănătate	54	30	-	24		T	2	
2.	Medicina internă și geriatrie cu Nursing specific III	108	30	60	18		T	4	
3.	Chirurgie cu Nursing specific III	108	30	60	18	E		4	
4.	Pediatrie cu Nursing specific II	108	30	60	18	E		4	
5.	Obstetrică și ginecologie cu Nursing specific I	81	30	30	21		T	3	
	<b>UNITĂȚI DE CURS OPȚIONALE</b>								
6.	Neurologie cu Nursing specifi	81	30	30	21		T	3	
	Biochimie clinică								
7.	Otorinolaringologie cu Nursing specific	81	30	30	21	E		3	
	Parazitologie clinică								
8.	Boli infecțioase cu Nursing specific I	81	30	30	21	E		3	
	Medicină ocupațională								
	<b>UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE</b>								
9.	Limba străină cu terminologie medicală	54	30	-	24		T	2	
	Limba română cu terminologie medicală I								
10.	Istoria medicinei	54	30	-	24		T	2	
11.	Sanologie	54	30	-	24		T	2	
	<b>ORE DE VOLUNTARIAT</b>	60						2	
	<b>GĂRZI</b>	60						2	

**ANUL DE STUDII IV, SEMESTRUL II**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul II, 75 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Total	Teorie	Practică	Stud. ghidat	Examen	Teză	Credite	
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
1.	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în specialitate	54	30	-	24		T	2	
2.	Medicina internă și geriatrie cu Nursing specific IV	81	45	30	6	E		3	
3.	Chirurgie cu Nursing specific IV	54	15	30	9		T	2	
4.	Pediatrie cu Nursing specific III	54	15	30	9		T	2	
5.	Obstetrică și ginecologie cu Nursing specific II	108	45	60	3	E		4	
	<b>UNITĂȚI DE CURS OPȚIONALE</b>								
6.	Sănătate mintală și narcologie cu Nursing specific	54	15	30		E		2	
	Ecologie umană								
7.	Oftalmologie cu Nursing specific	54	15	30	9		T	2	
	Managementul proiectelor de sănătate								
8.	Boli infecțioase cu Nursing specific II	81	30	30	21	E		3	
	Farmacologie clinică								

9.	Bazele reanimatologiei cu suportul vital-bazal	54	15	30	9	E		2		
	Igiena copiilor și tineretului									
10.	Medicina calamităților și protecția civilă	54	45	-	9	E		2		
	Boli metabolice cu Nursing specific									
	<b>UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE</b>									
11.	Limba română cu terminologie medic.II	54	30	-	24		T	2		
12.	Genetica medicală	54	30	-	24		T	2		
	Mediul și sănătatea									
13.	Radiologie cu științe biologice (biofizica și biochimia)	54	30	-	24		T	2		
	<b>STAGIU PRACTIC</b>	<b>180</b>						<b>6</b>		

**ANUL DE STUDII V, SEMESTRUL I**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul I, 75 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Total	Teorie	Practică	Stud. ghidat	Examen	Teză	Credite	
	<b>UNITĂȚI DE CURS CREDITATE</b>								
1.	Medicina internă și geriatrie cu Nursing specific V	54	15	30	9		T	2	
2.	Chirurgie cu Nursing specific V	81	30	30	21	E		3	
3.	Pediatrie cu Nursing specific IV	108	30	60	18	E		4	
4.	Obstetrică și ginecologie cu Nursing specific III	81	30	30	21		T	3	

5.	Asistența medicală primară cu Nursing comunitar și îngrijiri la domiciliu	81	45	30	6	E		3	
	<b>UNITĂȚI DE CURS OPȚIONALE</b>								
6.	Dermatovenerologie cu Nursing specific	81	30	30	21	E		3	
	Sănătatea reproducerii								
7.	Îngrijiri paliative	54	15	30	9		T	2	
	Embriologia și dezvoltarea fătului								
8.	Bazele reabilitării medicale	81	30	30	21	E		3	
	Sănătatea mediului								
9.	Medicina socială și management	54	45	-	9		T	2	
	Bazele antreprenoriatului								
	<b>UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE</b>								
10.	Siguranța pacienților	54	30	-	24		T	2	
	Pedagogie								
11.	Violența în familie, traficul de ființe umane	54	30	-	24		T	2	
	Nutriție umană și siguranța alimentelor								
	<b>ORE DE VOLUNTARIAT</b>	60						2	
	<b>GĂRZI</b>	90						3	

**ANUL DE STUDII V, SEMESTRUL II**

Nr.	Unitatea de curs	Semestrul I, 75 zile							Notă
		ORE				Forma de evaluare / Credite			
		Total	Teorie	Practică	Stud. ghidat	Examen	Teză	Credite	
	<b>STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE</b>	750						25	

**PROBE DE ABSOLVIRE**

**Probă scrisă** – evaluarea competențelor cognitive prin *testare*

**Probă practică**– evaluarea competențelor practice prin *algoritmizare, demonstrație*, etc.

**Probă orală**– **evaluarea competențelor** atitudinale prin *studiu de caz, problematizare*, etc.

Nr. d/o	Unitatea de curs	Perioada	Credite		
1.	Medicină internă, geriatrie și asistență medicală primară cu Nursing specific	31 mai- 20 iunie	5		
2.	Chirurgie cu Nursing specific				
3.	Pediatrie cu Nursing specific				



