



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

AL REPUBLICII MOLDOVA

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

## AGENDA FORMĂRII PROFESIONALE

Stagiul de practică Investigații sanitar-igienice și sanitar-microbiologice  
tipul stagiului de practică

Elevul (a) \_\_\_\_\_  
numele, prenumele

Specialitatea Medicină Calificarea Asistent medical igienist epidemiolog

Anul de studii I grupa \_\_\_\_\_

Locul de efectuare al stagiului de practică \_\_\_\_\_  
denumirea instituției medico-sanitare publice

Conducător de practică din partea CEMF „Raisa Pacalo” \_\_\_\_\_  
funcția  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
semnătura numele, prenumele

Conducător de practică din partea unității economice \_\_\_\_\_  
funcția  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
semnătura numele, prenumele

Durata stagiului de practică: de la \_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_  
ziua, luna, anul ziua, luna, anul

Director adjunct pentru instruirea practică \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
semnătura numele și prenumele

## **1. DREPTIRILE ȘI OBLIGAȚIUNILE ELEVULUI ÎN PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ**

1. Respectă regulamentul intern al instituției medico-sanitare publice, măsurile regimului sanitaro-antiepideemic în secție, cunoaște și respectă tehnica de securitate în activitatea realizată.
2. Completează agenda stagiului de practică în fiecare zi și reprezintă la control conducătorului de practică din cadrul unității economice și conducătorului de practică din cadrul *Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*.
3. Realizează deprinderile practice obligatorii și prezintă *Agenda formării profesionale* pentru notare.
4. Participă la activitățile de promovare a sănătății: lecții, conferințe, seminare, ore de voluntariat, discuții ghidate cu pacienții și membrii familiilor lor.
5. Realizează materiale promoționale (postere tematice), etc și prezintă la control conducătorului de practică din cadrul instituției medico-sanitare publice și conducătorului de practică din cadrul *Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*.
6. Completează și prezintă *Portofoliul stagiului practic*, care include actele normative în conformitate cu *Nomenclatorul de acte al elevului*.
7. Recuperează absențele suplimentar în afara orelor de lucru.
8. Prezintă o atitudine exemplară, binevoitoare în relațiile cu personalul medical, agentul economic.

**2. ADMINISTRAREA PRACTICII, ANUL I DE STUDII  
INVESTIGAȚII SANITAR-IGIENICE ȘI SANITAR-MICROBIOLOGICE**

Nr. d/o	Seme stre	Stagiul de practică	Nr. săptămâni/ ore/	Perioda	Repartizarea activităților în secții
1.	II	Stagiul practic de specialitate nr. I <i>Investigații sanitar-igienice și sanitar-microbiologice</i>	4 săptămâni x 36 ore/săptămână <b>144 ore</b> <b>4 credite</b>	01.06 – 28.06	1. Activitate în laboratorul sanitar-igienic -10 zile. 2. Activitate în laboratorul sanitar-microbiologic -10 zile.
		<b>Total ore</b>	<b>144 ore</b>		
		<b>Total credite</b>	<b>4 credite</b>		

**3. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI ABILITĂȚI SPECIFICE**

**1. Aplicarea principiilor de organizare a activității laboratoarelor Centrelor de Sănătate Publică:**

- 1.1. Aplicarea documentelor legislative, directive și normativ-metodice în domeniul activității de laborator.
- 1.2. Enumerarea încăperilor laboratorului sanitaro-igienic și microbiologic.
- 1.3. Clasificarea metodelor de investigație folosite în laboratorul sanitaro-igienic și microbiologic.
- 1.4. Aplicarea metodelor, utilajului, principiilor investigațiilor clasice și contemporane aplicate în laboratorul sanitaro-igienic și microbiologic.
- 1.5. Amenajarea locului de muncă al laborantului.
- 1.6. Întocmirea planului de activitate a laboratorului conform normativelor în vigoare.

**2. Respectarea normelor de protecție a muncii și asigurare a securității în laboratoarele sanitar – igienice și bacteriologice.**

- 2.1. Respectarea regulilor tehnicii securității în timpul activității în laboratorul sanitaro-igienic și de bacteriologie.
- 2.2. Explicarea principiilor de păstrare, evidență cantitativă, livrare și distrugere a substanțelor toxice periculoase.
- 2.3. Decontaminarea în caz de expunere la orice substanță infecțioasă.
- 2.4. Respectarea cerințelor și tehnicilor de securitate necesare la prepararea soluțiilor dezinfectante și la evaluarea calității sterilizării.
- 2.5. Neutralizarea deșeurilor de baze, acizi și material biologic.

**3. Utilizarea corectă a veselei și ustensilelor de laborator în prepararea soluțiilor, mediilor de nutriție.**

- 3.1. Spălarea veselei de laborator prin metode chimice, fizice.

3. 2. Aprecierea valorii unei diviziuni pentru vesela gradată (cilindri gradați, pipete gradate, menzuri, biurete).
3. 3. Verificarea calității spălării veselei (la resturi de substanțe chimice, detergent, material biologic).
3. 4. Dezinfecția și spălarea veselei, utilizată în investigații cu material biologic.
3. 5. Folosirea corectă a metodelor de calcul la prepararea soluțiilor procentuale (din săruri, baze și acizi).
3. 6. Cântărirea substanțelor chimice necesare pentru prepararea soluțiilor aproximative.
3. 7. Măsurarea corectă a volumelor de lichide (apă distilată sau acid) cu cilindrul gradat.
3. 8. Utilizarea vaselor adecvate pentru păstrarea soluțiilor preparate din sare, bază și acid.
3. 9. Obținerea apei distilate. Utilizarea apei distilate și bidistilate în activitatea de laborator.

#### **4. Aplicarea metodelor de determinare a indicatorilor sanitar-chimici și bacteriologici în domeniul de laborator.**

4. 1. Pregătirea necesarului pentru recoltarea probelor de aer, apă, sol, produse alimentare, lavaje.
4. 2. Recoltarea probelor de aer prin aspirație și sedimentare.
4. 3. Aplicarea metodelor – expres de determinare a substanțelor toxice din aer.
4. 4. Prelevarea probelor de apă din surse centralizate, decentralizate și bazinele de înot pentru determinarea indicatorilor chimici.
4. 5. Prelevarea probelor de apă pentru analiza microbiologică din surse centralizate, decentralizate și bazinele de înot.
4. 6. Recoltarea probelor de bucate din instituțiile pentru copii pentru determinarea valorii calorice.
4. 7. Recoltarea produselor alimentare pentru determinarea indicilor sanitaro-chimici.
4. 8. Completarea fișei de însoțire a probelor de apă, aer, produse alimentare recoltate.
4. 9. Transportarea probelor în laborator.
4. 10. Determinarea proprietăților organoleptice a apei, probelor de produse alimentare.
4. 11. Determinarea proprietăților fizico-chimice ale solului, apei și probelor de produse alimentare.
4. 12. Recoltarea lavajelor de pe suprafețele mari, mâini.
4. 13. Cercetarea testelor de salubritate în scopul controlului calității dezinfecției.
4. 14. Cântărirea și prepararea mediilor de cultură.

#### **5. Monitorizarea și evaluarea riscurilor în activitatea de laborator în conformitate cu managementul calității.**

5. 1. Utilizarea și aplicarea manualului calității și documentelor la care acesta face referire.
5. 2. Recepționarea și inspectarea echipamentelor, materialelor și reactivilor.
5. 3. Pregătirea veselei pentru sterilizare.
5. 4. Stabilirea metodei de sterilizare și sterilizarea veselei și instrumentelor de laborator. Controlul calității sterilizării.
5. 5. Caracterizarea substanțelor utilizate ca dezinfectanți.
5. 6. Precurățarea și curățarea materialului de laborator.
5. 7. Decontaminarea mediului de lucru în laborator. Spălarea mâinilor. Gestionarea deșeurilor obținute în urma activității laboratorului.
5. 8. Sterilizarea cu ajutorul autoclavării. Încărcarea autoclavului.

**6. Comunicarea eficientă în diverse situații socio – profesionale specifice activității de laborator.**

- 6. 1.** Elaborarea concluziilor referitoare la rezultatele investigațiilor de laborator.
- 6. 2.** Comunicarea eficientă cu colegii în echipă la realizarea activității practice.
- 6. 3.** Manifestarea unui comportament profesionist cu respectarea eticii și deontologiei medicale.
- 6. 4.** Respectarea obligațiilor și responsabilităților *asistentului medical igienist-epidemiolog* stipulate în fișa de post.
- 6. 5.** Implementarea noutăților profesionale și menținerea nivelului de competență în funcție de scopurile propuse cu manifestarea de responsabilitate pentru faptele sale.
- 6. 6.** Comunicarea cu un limbaj științific argumentat cu luarea de decizii în cunoștință de cauză bazate pe o gândire analitică, creativă, critică.

#### **4. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ**

*Activitatea zilnică a elevilor este desfășurată în cadrul Laboratorului sanitar-igienic și sanitar-microbiologic din incinta Centrelor de Sănătate Publică, sub supravegherea și monitorizarea personalului medical mediu de specialitate și superior de profil, în scopul asigurării calității și siguranței activităților prestate.*

*Evaluarea este efectuată de conducătorul nemijlocit – medicul laborant din laboratoarele respective în baza regulamentelor, Hotărârilor de Guvern, ordine ale Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale RM, instrucțiuni interne, soft-uri.*

##### **1. Activitatea în laboratorul**

###### ***sanitar-igienic a Centrului Național de Sănătate Publică – 10 zile***

Laboratorul sanitar-igienic – structura laboratorului sanitar-igienic, nomenclatorul investigațiilor în diferite sectoare a laboratorului, amenajarea locului de muncă, metodele de investigații clasice și contemporane, documentația normativ igienică care reglementează metodele de laborator, metodele de spălare a veselei, pregătirea necesarului pentru recoltarea probelor de aer, apă, sol, produse alimentare, documentația de însoțire a probelor, regulile securității muncii în laborator.

##### **2. Activitatea în laboratorul**

###### ***sanitar-microbiologic a Centrului Național de Sănătate Publică – 10 zile***

Laboratorul microbiologic – structura laboratorului microbiologic, nomenclatorul investigațiilor în diferite sectoare a laboratorului, metodele de investigații clasice și contemporane, documentația normativă care reglementează metodele de laborator, metodele de spălare, dezinfecție și sterilizare a veselei, metodele de control a calității prelucrării veselei, pregătirea mediilor de nutriție, regulile securității muncii în laborator.

#### **5. DEPRINDERI PRACTICE OBLIGATORII**

1. Amenajarea locului de muncă a laborantului.
2. Respectarea tehnicii securității în activitatea de laborator.
3. Prelucrarea și spălarea veselei de laborator.
4. Verificarea calității spălării, sterilizării și dezinfecției veselei de laborator.
5. Pregătirea necesarului pentru recoltarea probelor.
6. Prepararea soluțiilor aproximative.
7. Determinarea proprietăților organoleptice ale apei.
8. Determinarea proprietăților fizico-chimice ale solului.
9. Recoltarea lavajelor de pe suprafețele mari, mâini.
10. Cântărirea și prepararea mediilor de cultură.

**6. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE**  
**Săptămâna I de la \_\_ iunie \_până la \_\_ iunie \_\_ 201\_**

<b>Data</b>	<b>Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate</b>	<b>Avizul conducătorului</b>

<p>_____</p> <p>semnătura elevului</p> <p><b>Data:</b> _____</p>	<p>_____</p> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p><b>Data:</b> _____</p>
--	--

**Săptămâna II de la \_\_\_ iunie\_ până la \_\_\_ iunie \_\_\_ 201\_**

<b>Data</b>	<b>Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate</b>	<b>Avizul conducătorului</b>

<p>_____</p> <p><b>semnătura elevului</b></p> <p><b>Data:</b> _____</p>	<p>_____</p> <p><b>semnătura conducătorului de practică</b></p> <p><b>Data:</b> _____</p>
---	---



Săptămâna III de la \_\_ iunie \_\_ până la \_\_ iunie \_\_ 201\_\_

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

<p>_____</p> <p>semnătura elevului</p> <p><b>Data:</b> _____</p>	<p>_____</p> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p><b>Data:</b> _____</p>
--	--

Săptămâna IV de la \_\_ iunie \_\_ până la \_\_ iunie \_\_ 201\_\_

<b>Data</b>	<b>Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate</b>	<b>Avizul conducătorului</b>

<hr/> <p>semnătura elevului</p> <p><b>Data:</b> _____</p>	<hr/> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p><b>Data:</b> _____</p>
---	---

**7. CONCLUZIILE ȘI SUGESTIILE  
ELEVULUI CU PRIVIRE LA STAGIUL DE PRACTICĂ**

**1. În ce măsură considerați că stagiul de practică Vă formează abilitățile specifice?**

- a) în mare măsură.      b) în mică măsură.      c) prea puțin.

**2. Identificați aspectele pozitive ale stagiului de practică?**

---

---

---

**3. Indicați ce doriți să modificați în cadrul desfășurării stagiului de practică?**

---

---

---

**4. Cum apreciați climatul psihologic în colectivul în care ați efectuat stagiul de practică?**

- a) favorabil.      b) neutru.      c) nefavorabil.

**5. Cum apreciați atitudinea față de Dvs. a membrilor colectivului în care ați efectuat stagiul de practică?**

- a) binevoitoare și înțelegătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate.  
b) indiferentă.  
c) ostilă.

**6. Considerați că acest loc de practică poate fi recomandat și altor colegi?**

- a) Da.      b) Nu.

**7. Ați dori să fiți angajat la această unitate economică?**

- a) Da.      b) Nu.

**8. Vă rugăm să adăugați orice alte comentarii pe care considerați necesar să le comunicați în legătură cu stagiul de practică.**

---

---

---

---

---

Elevul (a) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**8. EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVULUI  
ÎN PERIOADA PRACTICII DE SPECIALITATE NR. I  
INVESTIGAȚII SANITAR-IGIENICE ȘI SANITAR-MICROBIOLOGICE**

**Concluziile conducătorului din partea unității economice**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Conducătorul nemijlocit al stagiului de practică**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

semnătura

numele și prenumele

**Concluziile conducătorului din partea instituției de învățământ**

---

---

---

---

---

---

Nota: \_\_\_\_\_

**Conducător din partea CEMF „Raisa Pacalo”**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

semnătura

numele și prenumele