



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL
REPUBLICII MOLDOVA

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

AGENDA FORMĂRII PROFESIONALE

Stagiul de practică _____ *Practica ce precede probele de absolvire* _____
tipul stagiului de practică

Elevul (a) _____
numele, prenumele

Specialitatea *Obstetrica* _____ Calificarea _____ *Moașă* _____

Anul de studii *III* _____ grupa _____

Locul de efectuare a stagiului de practică _____
denumirea instituției medico-sanitare publice

Conducător de practică din partea CEMF „Raisa Pacalo” _____
funcția
_____/_____
semnătura numele, prenumele

Conducător de practică din partea unității economice _____
funcția
_____/_____
semnătura numele, prenumele

Durata stagiului de practică: de la _____ până la _____
ziua, luna, anul ziua, luna, anul

Director adjunct pentru instruirea practică _____ / _____ *Negrean Mariana* _____ /
semnătura numele și prenumele

1. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIUNILE ELEVULUI ÎN PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ

1. Respectă regulamentul intern al instituției medico-sanitare publice, măsurile regimului sanitaro-antiepideemic în secție, cunoaște și respectă tehnica de securitate în activitatea realizată.
2. Completează agenda stagiului de practică în fiecare zi și reprezintă la control conducătorului de practică din cadrul unității economice și conducătorului de practică din cadrul *Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*.
3. Realizează deprinderile practice obligatorii și prezintă *Agenda formării profesionale* pentru hotare.
4. Participă la activitățile de promovare a sănătății: lecții, conferințe, seminare, ore de voluntariat, discuții ghidate cu pacienții și membrii familiilor lor.
5. Îndeplinește dosar de nursing, realizează materiale promoționale (postere tematice), etc. și prezintă la control conducătorului de practică din cadrul instituției medico-sanitare publice și conducătorului de practică din cadrul *Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*.
6. Completează și prezintă *Portofoliul stagiului practic*, care include actele normative în conformitate cu *Nomenclatorul de acte a elevului*.
7. Recuperează absențele suplimentar în afara orelor de lucru.
8. Prezintă o atitudine exemplară, binevoitoare în relațiile cu personalul medical, pacienții, vizitatorii.

2. STAGIEREA PRACTICĂ, ANUL III DE STUDII PRACTICA CE PRECEDE PROBELE DE ABSOLVIRE

Nr. d/o	Semestre	Stagiul de practică	Nr. săptămâni/ore/	Perioada	Repartizarea activităților în secții
1.	VI	<i>Practica ce precede probele de absolvire</i>	21 săpt. x 36 ore/săpt. = 756 ore 25 credite	12.01 – 07.06	1. <i>Medicina internă, geriatrie cu nursing specific - 20 zile</i> 2. <i>Pediatrie cu nursing specific – 20 zile</i> 3. <i>Obstetrică și ginecologie cu nursing specific – 50 zile</i> 4. <i>Asistența medicală de familie - 15 zile</i>
Total ore		756 ore			
Total credite		25 credite			

PRACTICA CE PRECEDE PROBELE DE ABSOLVIRE

Nr. d/o	LOCUL DESFĂȘURĂRII	DURATA	
		ZILE/SĂPTĂMÂNI	ORE
MEDICINA INTERNĂ, GERIATRIE CU NURSING SPECIFIC			
1.	Activitatea în secția internare	2 zile	14,4 ore
2.	Activitatea cu asistentul medical de salon	10 zile	72 ore
3.	Activitatea în sala de tratamente	8 zile	57,6 ore
Total		20 zile (4 săptămâni)	144 ore
PEDIATRIE CU NURSING SPECIFIC			
1.	Activitatea în secția internare	2 zile	14,4 ore
2.	Activitatea cu asistentul medical de salon	10 zile	72 ore
3.	Activitatea în sala de tratamente	8 zile	57,6 ore
Total		20 zile (4 săptămâni)	144 ore

OBSTETRICA CU NURSING SPECIFIC/GINECOLOGIA CU NURSING SPECIFIC

1.	Activitatea în secția internare	3 zile	21,6 ore
2.	Activitatea în sala de naștere	17 zile	122,4 ore
3.	Activitatea în secția de lăuzie și nou-născuți	10 zile	72 ore
4.	Activitatea în secția patologia sarcinii și urgențe obstetricale	10 zile	72 ore
5.	Activitatea în secția ginecologie	10 zile	72 ore
Total		50 zile (10 săptămâni)	360 ore

ASISTENȚA MEDICALĂ DE FAMILIE

1.	Îngrijirea bolnavului adult la domiciliu (îngrijiri paliative, geriatrie, pacientului terapeutic)	4 zile	28,8 ore
2.	Îngrijirea copilului (nou-născutului și sugarului) la domiciliu	4 zile	28,8 ore
3.	Îngrijirea gravidelor în cadrul vizitelor antenatale	3 zile	21,6 ore
4.	Îngrijirea ginecopatelor la domiciliu și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice la domiciliu	2 zile	14,4 ore
5.	Realizarea controlului oncoprofilactic (screening-ul cervical și glandei mamare)	2 zile	14,4 ore
7.		15 zile (3 săptămâni)	108 ore

3. COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI ABILITĂȚI SPECIFICE

I. MEDICINA INTERNĂ, GERIATRIE CU NURSING SPECIFIC

1. Aplicarea principiilor de examinare și îngrijire în baza criteriilor ce țin de cadrul juridic, economic și ecologic.

- identificarea și aplicarea actelor normative, Protocoalelor Clinice Naționale, ghidului pacientului conform PCN a pacienților cu afecțiuni terapeutice;
- implementarea Politicii Naționale de Sănătate, Strategia „Sănătate 2020”.

2. Identificarea patologiilor terapeutice cu stabilirea măsurilor de îngrijiri orientate spre pacient în baza cunoștințelor și competențelor dobândite cu asigurarea calității îngrijirilor.

- realizarea trierii primare a pacienților;
- colectarea anamnezei pacientului;
- recunoașterea semnelor patologice ale afecțiunilor terapeutice.
- identificarea problemelor de sănătate a pacientului cu stabilirea diagnosticului de nursing.

3. Examinarea complexă a adultului cu identificarea semnelor patologice ale afecțiunilor terapeutice.

- aprecierea stării generale a pacientului;
- aprecierea și înregistrarea datelor antropometriei, tensiometriei, termometriei, spirometriei, electrocardiografiei, glucometriei;
- determinarea, înregistrarea și monitorizarea indicilor vitali;
- determinarea edemelor și bilanțului hidric;
- examinarea cu efectuarea inspecției generale a unui pacient.

4. Pregătirea pacientului terapeutic, asistarea și participarea în diagnosticarea medicală și tratament.

- pregătirea pacientului și necesarului pentru investigațiile instrumentale și imagistice conform standardelor/protocoalelor deprinderilor practice;
- prelevarea materialului biologic pentru examinări paraclinice la indicația medicului;
- asistarea pacientului în cursul investigațiilor de laborator și imagistice.

5. Acordarea asistenței medicale de urgență în diverse situații de criză conform Protocoalelor Clinice Naționale.

- realizarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor medicale;
- aplicarea tehnicilor de evaluare a parametrilor vitali cu utilizarea metodologiilor moderne de tratament actual.

6. Planificarea situațiilor de îngrijire și stabilirea în mod independent a asistenței medicale necesare în baza cunoștințelor teoretice și clinice științific argumentate.

- proiectarea obiectivelor de îngrijire;
- planificarea și organizarea îngrijirilor preventive, curative, reabilitative și paliative specifice cazului medical concret;
- realizarea intervențiilor autonome, delegate, interdelegate;
- evaluarea aplicării planului de îngrijire.

7. Aplicarea individualizată a îngrijirilor terapeutice conform modului, indiferent de statutul social, religie, etnie, cultură și alte aspecte specifice bazate pe principiile etice și deontologiei medicale.

- efectuarea îngrijirilor paliative conform problemelor de sănătate;
- monitorizarea și supravegherea funcțiilor vitale ale pacientului;
- specificarea cu informarea regimului alimentar conform patologiei;
- fortificarea sănătății pacienților prin promovarea modului sănătos de viață;

- realizarea îngrijirilor pentru menținerea stării de bine.

8. Consilierea, susținerea și instruirea membrilor familiei în scopul implicării acestora în acordarea îngrijirilor necesare.

- Susținerea membrilor familiei în scopul implicării în îngrijirile necesare;
- Informarea membrilor familiei în scopul respectării eticii și deontologiei medicale.

II. PEDIATRIE CU NURSING SPECIFIC

1. Promovarea dezvoltării corecte și multilaterale a copiilor de diferite vârste în condiții sănătoase familial.

- monitorizarea dezvoltării fizice și neuropsihice a copiilor de diferite vârste, promovarea relațiilor afectuoase în familie;
- prevenirea violenței și a abuzului față de copil în familie, asigurarea securității copilului în condiții casnice și instituționale;
- organizarea respectării regimurilor igienice și antiepidemice în instituțiile medicale și infantile;
- promovarea Programului Național al Imunizărilor Preventive.

2. Examinarea complexă a copilului cu identificarea semnelor patologice ale afecțiunilor pediatrice.

- realizarea interviului cu mama privind evoluția stării de sănătate a copilului;
- realizarea eficientă a vizitelor postnatale;
- evaluarea dezvoltării fizice, neuropsihice și a particularităților anatomo-fiziologice conform vârstei;
- completarea fișei de dezvoltare a copilului;
- recunoașterea semnelor de pericol pentru viață și sănătate la copilului mic;
- identificarea semnelor de boală la copilul mare;
- organizarea triajului copilului bolnav;
- identificarea, izolarea și supravegherea copiilor contagioși.

3. Pregătirea și asistarea copilului în investigațiile de laborator și instrumentale.

- pregătirea fizică și psihologică a copilului bolnav pentru investigațiile de laborator;
- pregătirea copilului pentru investigații instrumentale și imagistice;

- recoltarea probelor biologice pentru examinări de laborator;
- asistarea copiilor în cursul investigațiilor de laborator și imagistice;
- aprecierea corectă a rezultatelor investigațiilor realizate.

4. Realizarea tratamentului complex și individualizat a copiilor de diferite vârste conform prescripțiilor medicului.

- administrarea medicamentelor pe diverse căi cu respectarea tehnicii securității, dozării corecte a medicamentelor;
- utilizarea corectă a instrumentelor de administrare;
- asistarea medicului în cazul tratamentelor specifice;
- asistența medicală în cazul complicațiilor după manipulații și urgențelor pediatrice.

5. Îngrijirea copilului sănătos.

- organizarea îngrijirii nou-născutului în maternitate și a sugarului în familie;
- promovarea mediului securizant privind îngrijirea copilului;
- promovarea și organizarea alimentației conform vârstei copilului sănătos;
- fortificarea sănătății copilului prin masaj, gimnastică, călire;
- realizarea îngrijirilor pentru dezvoltarea armonioasă a copilului.

6. Îngrijirea copilului bolnav.

- organizarea îngrijirii nou-născutului bolnav în maternitate;
- organizarea mediului de îngrijire și supraveghere a sugarului bolnav în familie;
- organizarea îngrijirii copilului bolnav cu patologii somatice în staționarul pediatric;
- organizarea și realizarea alimentației copilului în diverse patologii;
- îngrijirea copilului la domiciliu în perioada de reabilitare.

7. Comunicarea eficientă în situații socio-profesionale și promovarea modului sănătos de viață.

- consilierea părinților/îngrijitorilor privind creșterea și dezvoltarea sănătoasă a copilului;
- consilierea părinților/îngrijitorilor privind îngrijirea copilului bolnav;
- comunicarea eficientă în echipa multidisciplinară;
- completarea corectă a documentelor medicale, elaborarea rapoartelor de autoevaluare;
- soluționarea cazurilor de conflict și lezare a drepturilor copilului.

III. OBSTETRICA CU NURSING SPECIFIC/GINECOLOGIA CU NURSING SPECIFIC

1. Implementarea în practica medicală a prevederilor actelor normative.

- identificarea și aplicarea actelor normative, Protocoalelor Clinice Naționale de către moașe în asigurarea sănătății reproductive a populației;
- explicarea esenței sistemului garantat de stat de protecție a intereselor populației în domeniul sănătății reproducerii, vizând implementarea Asigurărilor obligatorii de Asistență medicală;
- responsabilitatea actelor întreprinse în cadrul activităților ce decurg din rolul autonom și delegat, cu respectarea legislației în vigoare;
- respectarea reglementărilor privind prevenirea, controlul și combaterea infecțiilor nosocomiale, a condițiilor igienico – sanitare, a circuitelor sanitare conform ordinelor în vigoare;
- îndeplinirea corectă a documentației medicale.

2. Îngrijirea gravidelor, parturientelor, lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice.

- diagnosticarea sarcinii, supravegherea sarcinii fiziologice, efectuarea examinărilor necesare pentru supravegherea evoluției sarcinii fiziologice;
- consilierea privind examinările necesare pentru diagnosticarea timpurie a sarcinii cu risc;
- îngrijirea, asistarea parturientei în timpul travaliului și monitorizarea stării fătului în utero prin mijloace clinice și tehnice adecvate;
- asistarea nașterii fiziologice, efectuarea epiziotomiei și în cazuri de urgență practicarea nașterii în prezentație pelviană;
- recunoașterea la gravidă sau la copil, a anomaliilor de dezvoltare care necesită intervenția unui medic și, după caz, asistarea acestuia;
- acordarea asistenței de urgență care se impune în absența medicului, în special extragerea manuală a placentei, urmată eventual de examinarea manuală a uterului;
- examinarea și îngrijirea nou-născutului, luarea tuturor inițiativelor care se impun în caz de nevoie și practicarea, după caz, a resuscitării imediate;
- îngrijirea lăuzei, monitorizarea evoluției perioadei postnatale și acordarea sfaturilor utile privind creșterea nou-născutului în cele mai bune condiții;
- acordarea îngrijirilor prescrise de medicul de familie și obstetrician-ginecolog;
- elaborarea rapoartelor scrise necesare;
- participarea activă la nașterile asistate;

- practicarea epiziotomiei și inițierii asupra suturilor;
- practica suturilor va cuprinde suturarea răni după epiziotomie și a rupturilor simple a perineului;
- supravegherea și îngrijirea gravidelor cu risc și a nașterii acestora;
- supravegherea și îngrijirea (cuprinzând examinarea) parturientelor sănătoase și a nou-născuților sănătoși;
- urmărirea și îngrijirea nou-născuților care necesită îngrijiri speciale;
- îngrijirea pacientelor care prezintă patologii obstetricale;
- culegerea anamnezei, evaluarea stării de sănătate a pacientei, diagnosticarea și îngrijirea pacientelor cu patologii ginecologice conform prescripțiilor medicului;
- consilierea privind examinările clinice și paraclinice necesare pentru diagnosticarea precoce a patologiilor ginecologice;
- efectuarea screening-ului cancerului de col uterin;
- efectuarea screening-ului cancerului glandei mamare.

3. Pregătirea și asistarea pacientei în investigațiile de laborator și instrumentale.

- pregătirea gravidelor, parturientelor, lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice pentru examinări paraclinice instrumentale și de laborator;
- prelevarea materialului biologic pentru examinări paraclinice la indicația medicului;
- asistarea pacientei în cursul investigațiilor de laborator și imagistice;
- participarea în procesul de diagnosticare medicală și realizarea măsurilor curative în echipa multidisciplinară;
- utilizarea metodelor moderne de recoltare, documentare și transportare a produselor biologice pentru investigațiile de laborator.

4. Comunicarea, consilierea și promovarea modului sănătos de viață.

- informarea și consilierea în Planificare Familială;
- pregătirea psiho-emoțională a gravidei și membrilor familiei ei către naștere;
- promovarea educației pentru sănătate, informare și consiliere despre sexul fără risc, prevenirea ITS;
- consilierea populației în activități de promovare și menținere a modului sănătos de viață;
- organizarea și desfășurarea programelor de educație pentru sănătate;
- comunicarea eficientă în depășirea situațiilor de criză și conflict.

5. Participarea în diagnosticarea medicală și tratament.

- identificarea problemelor de sănătate și stabilirea planurilor de îngrijire la gravide, parturiente, lăuze și bolnave cu afecțiuni ginecologice;

- aplicarea intervențiilor proprii și delegate planificate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a gravidelor, parturientelor, lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice.

6. Selectarea, implementarea și evaluarea îngrijirilor.

- recunoașterea și aplicarea intervențiilor de îngrijire în sănătatea reproducerii cu diverse stări patologice acute și cronice, complicații posibile, disabilități, limitări fizice și psihice temporare;

- planificarea, selectarea și aplicarea măsurilor de îngrijire în staționar, staționar de zi și ambulator;

- aplicarea intervențiilor după scop, tip și durata necesară de îngrijire în sănătatea reproducerii;

- aplicarea îngrijirilor în sănătatea reproducerii prin comunicarea eficientă în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată a pacientei în dependență de vârstă;

- evaluarea rezultatelor îngrijirii în sănătatea reproducerii și ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacientelor;

- manifestarea toleranței în aplicarea îngrijirilor gravidelor, lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice.

7. Aplicarea îngrijirilor orientate spre pacientă.

- aplicarea autonomă a îngrijirilor individualizate gravidelor, parturientelor, lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice;

- aplicarea îngrijirilor diferențiate în dependență de statutul social, religie, etnie, cultură și alte aspecte specifice bazate pe principiile eticii și deontologiei medicale.

8. Acordarea asistenței medicale de urgență conform Protocoalelor Clinice Naționale.

- recunoașterea complicațiilor în sarcină, naștere, post-partum, stărilor acute în ginecologie și acordarea ajutorului de urgență la timp și corect;

- realizarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor de urgențe medicale conform Ghidurilor de Perinatologie și Protocoalelor Clinice Naționale.

IV. ASISTENȚA MEDICALĂ DE FAMILIE

1. Aplicarea actelor normative în vigoare referitor la acordarea serviciilor medicale în cadrul asistenței medicale primare, asigurarea confidențialității și intimității clientului.

- identificarea și aplicarea actelor normative, Protocoalelor Clinice Naționale, protocoalelor medicului de familie care reglementează prestarea serviciilor de îngrijiri de către asistentul medical în condiții de asistență medicală primară (AMP);

- enumerarea actelor normative care reglementează respectarea confidențialității și intimității în cadrul AMP;

- explicarea rolului asistentului medical în respectarea confidențialității în cadrul echipei multidisciplinare.

2. Realizarea unui management efectiv a asistenței medicale primare persoanelor conform vârstei, genului, patologiei și nevoilor de sănătate în baza cunoștințelor științific argumentate.

- identificarea situațiilor de îngrijire din domeniile specifice: medicina de familie, medicina internă, pediatria, ginecologia, obstetrica, geriatria și gerontologia;

- planificarea îngrijirilor persoanelor din cadrul AMP conform cauzelor îmbolnăvirii, accidentării și dizabilității în dependență de necesitățile apărute:

- evaluarea, motivarea și organizarea îngrijirilor persoanelor în condițiile medicinei primare conform etapelor demersului de nursing:

- planificarea activităților de prestare a serviciilor de informare, comunicare și consiliere în cadrul asistenței medicale primare;

- comunicarea, consilierea și susținerea bolnavilor și membrilor familiei în problemele relevante sociale și de sănătate.

3. Mobilizarea comunității în promovarea sănătății populației și soluționarea problemelor privind sănătatea în conformitate cu Regulamentul instituției medicale (Oficiul Medicilor de Familie, Centrul Medicului de Familie, Centrul de Sănătate, Oficiul de Sănătate).

- identificarea și colaborarea cu partenerii locali (Centrele de Sănătate Publice Teritoriale (CSPT), autoritățile publice locale (APL), ONG-uri în domeniu, liderii religioși, etc.) în mobilizarea comunității pentru promovarea sănătății;

- realizarea prevederilor regulamentului instituției medicale în mobilizarea comunității pentru promovarea sănătății populației și soluționarea problemelor privind sănătatea ei;

- participarea în planificarea și implementarea planului anual al instituției medicale în conlucrare cu CSPT, APL, ONG-uri în domeniu, liderii religioși, etc.

4. Acordarea serviciilor comprehensive bolnavilor în conformitate cu standardele medicinei de familie.

- identificarea problemelor de sănătate și stabilirea diagnosticului de îngrijire în dependență de vârstă, gen, patologie și nevoile de sănătate;

- realizarea și evaluarea măsurilor de îngrijire în cadrul echipei multidisciplinare;

- aplicarea intervențiilor autonome și delegate în baza standardelor profesionale cu susținerea psihologică și informarea adecvată;

- realizarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor de urgențe medicale în cadrul AMP;
- utilizarea tehnicilor de evaluare a parametrilor vitali și realizarea tehnicilor medicale necesare în situații de calamități naturale și conflicte sociale.

5. Autoinstruirea și formarea profesională continuă în depășirea provocărilor profesionale.

- promovarea autoinstruirii și educației profesionale continuă prin prisma reformelor din sistemul sănătății;
- comunicarea eficientă cu pacientul, membrii familiei, reprezentanții comunității în depășirea situațiilor de criză și conflict;
- respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei medicale în cadrul acordării serviciilor în condiții de AMP;
- motivarea propriei responsabilități în studiile individuale cu aplicarea elementelor de cercetare a nursing-ului științific.

4. DESCRIEREA PROCESULUI DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

Activitatea zilnică a elevilor este desfășurată în instituțiile medico-sanitare publice, cu departamente terapeutice, sub supravegherea și monitorizarea personalului medical mediu de specialitate și superior de profil, în scopul asigurării calității și siguranței actului medical. Evaluarea manoperilor medicale este efectuată de moașe, asistenți medicali și personalului medical superior de profil în baza protocoalelor instituționale, Procedurilor Operaționale, Protocoalelor Clinice Naționale și Protocoalelor/algoritmilor deprinderilor practice, ediția Chișinău, 2017.

I. MEDICINA INTERNĂ ȘI GERIATRIE CU NURSING SPECIFIC

Activitatea în secția de internare – 2 zile

Primirea și înregistrarea pacienților (identificarea bolnavului conform actelor de identitate, verificarea biletului de trimitere, completarea biletului de internare, foi de observație și trecerea datelor pacientului în registrul de internări). Realizarea trierii primare a pacienților. Colectarea anamnezei de la pacient și determinarea semnelor patologice ale afecțiunilor terapeutice. Aprecierea stării generale a pacientului, determinarea și înregistrarea datelor antropometrice, tensiometriei, termometriei, glucometriei, electrocardiografiei. Acordarea asistenței medicale de urgență adecvate situațiilor medicale. Transportarea pacienților în secțiile instituțiilor curative.

Activitatea cu asistentul medical de salon - 10 zile

Desfășurarea activității în mod responsabil, conform reglementărilor profesionale și cerințelor postului cu respectarea regulamentului de ordine interioară al spitalului. Preia pacientul nou internat și îl repartizează în salon. Informarea pacientului cu privire la structura secției și obligațiile respectării regulamentului de ordine interioară. Participarea la asigurarea unui climat optim și de siguranță al pacientului internat în secție. Asigurarea monitorizării specifice bolnavului din secție conform protocoalelor și prescripției medicale. Pregătirea fizică și psihică a pacientului pentru investigațiile de laborator, funcționale și instrumentale. Determinarea edemelor și bilanțului hidric, examinarea cu efectuarea inspecției generale a pacientului.

Identificarea problemelor de îngrijire ale pacienților cu afecțiuni terapeutice, stabilirea priorităților, elaborarea, implementarea planului de îngrijire și evaluarea rezultatelor obținute pe tot parcursul internării. Observarea simptomelor și stării pacientului, înregistrarea în fișa de îngrijiri și informarea medicului. Determinarea la pacienți a temperaturii corpului, respirației, pulsului, tensiunii arteriale cu înregistrarea în foaia de temperatură. Intervenirea în limita sarcinilor sale în toate cazurile de urgență până la sosirea medicului. Participarea la acordarea îngrijirilor paliative și instruirea familiei pentru efectuarea acestora. Însoțirea pacientului la diverse investigații instrumentale și funcționale. Participarea la primirea și predarea serviciului, la extragerea indicațiilor din foile de prescripții medicale. Supravegherea distribuirii alimentelor conform dietei consemnate în foaia de observație și asigurarea alimentației pacienților dependenți.

Consilierea pacienților în activități de promovare și menținere a modului sănătos de viață, igienă și alimentație. Argumentarea necesității modificării stilului de viață în afecțiunile terapeutice. Completarea corectă a documentației medicale. Respectarea reglementărilor în vigoare privind prevenirea, controlul și combaterea infecțiilor nozocomiale, la fel comportamentul etic față de pacienți și celelalte persoane cu care vine în contact sau colaborează, având obligația folosirii unui limbaj politicos și a unei conduite civilizate față de orice persoană pe parcursul desfășurării întregii activități.

Activitatea în sala de tratamente – 8 zile

Completarea documentației din sala de tratamente. Pregătirea medicației conform fișei de observație, respectând protocolul: masca, halatul, mănuși sterile, regulile de asepsie. Administrarea medicației, efectuarea tratamentelor, testărilor biologice etc. conform prescripției medicale. Pregătirea echipamentului, instrumentarului și materialului steril necesar pentru anumite intervenții specifice. Prelevarea produselor biologice pentru examenele de laborator, conform prescripției medicului. Pregătirea pacientului și necesarului pentru investigațiile instrumentale și imagistice conform standardelor/protocoalelor deprinderilor practice și asistarea medicului la efectuarea lor: investigații radiologice,

endoscopice, ecografice, radioizotopice etc... Efectuarea tratamentului indicat de medic: injecții intradermale, subcutanate, intramusculare, intravenoase, perfuzii. Informarea medicului și acordarea asistenței de urgență în limita competenței, în funcție de diagnostic și starea generală, monitorizarea funcțiilor vitale (temperatura corpului, respirația, pulsul, tensiunea arterială). Respectarea normelor de securitate, manipulare și descărcare a stupefiantelor, precum și a medicamentelor cu regim special.

II. PEDIATRIE CU NURSING SPECIFIC

Activitatea zilnică a elevilor este desfășurată în instituțiile medico-sanitare publice cu departamente pediatrice, sub supravegherea și monitorizarea personalului medical mediu de specialitate și superior de profil, în scopul asigurării calității și siguranței actului medical. Evaluarea manoperilor medicale este efectuată de moașe, asistenți medicali și personalului medical superior de profil în baza protocoalelor instituționale, Procedurilor Operaționale, Protocoalelor Clinice Naționale, CIMC și Protocoalelor/algoritmilor deprinderilor practice, ediția Chișinău, 2017.

Activitatea moașei în secția de internare a spitalului de copii -2 zile

În secția de internare a spitalului de copii, moașa respectă reglementările funcționale ale secției de internare, respectă codul de etică și deontologie. Poartă echipamentul de protecție prevăzut de regulamentul de ordin intern, menține igiena și aspectul estetic personal. Completează actele din secția de internare cu introducerea datelor în baza de date. Participă la internarea pacientului, verifică igiena corporală, efectuează măsurile antropometrice și termometria, pregătește bolnavul pentru diverse investigații și intervenții, recoltează materiale pentru examenul de laborator, identifică problemele de îngrijire a bolnavului, stabilește diagnosticul și prioritățile planului de îngrijire, însoțește bolnavul în secția specializată și informează părinții despre drepturile și obligațiunile copilului bolnav. Pregătește soluțiile dezinfectante și dezinfecția unor obiecte de îngrijire a pacienților conform ordinelor Nr. 288, 744, 408, 264 al MS. Coordonează activitățile personalului din subordine. Realizează predarea și preluarea serviciului de gardă și activitățile desfășurate în timpul serviciului de gardă. Este responsabilă de raporturile statistice privind pacienții internați în timpul serviciului de gardă. Anunță asistentul șef, șef secției, medicul de gardă despre stările excepționale și situații de conflict. Respectă reglementările privind prevenirea, controlul și combaterea infecțiilor nosocomiale.

Activitatea moașei în secția de copii -10 zile

Moașa în secția de copii respectă regulamentul de activitate a secției de copii, poartă echipamentul de protecție, respectă codul de etică și deontologie.

Menține igiena și aspectul estetic personal. Informează părinții despre îngrijirea și tratamentul necesar de realizat copilului bolnav, completează documentația medicală și este responsabilă de păstrarea ei. Supraveghează, monitorizează și acordă îngrijiri medicale pacienților din secție. Monitorizează funcțiile vitale. Efectuează termometria dimineața și seara, supraveghează realizarea igienei personale. Aplică tehnici de îngrijiri în conformitate cu starea pacientului, gradului de dependență și la indicația medicului. Administrează medicamente pe cale orală, parenterală, prin inhalații, pe tegumente, mucoase etc. Pregătește și asistă medicul în cadrul efectuării unor intervenții medicale, acordă asistență în stările de urgență. Supraveghează respectarea cerințelor privind alimentarea copilului. Pregătește soluțiile dezinfectante și realizează dezinfecția unor obiecte de îngrijire a pacienților conform ordinelor Nr. 288, 744, 408, 264 al MS. Coordonează activitățile personalului din subordine. Organizează și desfășoară programe de educație pentru sănătate. Este responsabilă de raporturile statistice privind migrația pacienților în secție. Realizează predarea și preluarea serviciului de gardă și activitățile desfășurate în timpul serviciului de gardă. Respectă reglementările privind prevenția, controlul și combaterea infecțiilor nosocomiale. Anunță asistenta șefă, șeful secției, medicul de gardă despre stările excepționale și situațiile de conflict.

Activitatea moașei în sala de tratamente - 8 zile

În sala de tratamente moașa respectă regulamentul de activitate în sala de tratamente, poartă echipamentul de protecție, respectă codul de etică și deontologie, respectă normele de asepsie și antisepsie, este responsabilă de instrumentarul, medicamentele, registrele de evidență. Poartă echipamentul de protecție prevăzut de regulamentul de ordin intern. Consiliază mamele/copiii despre necesitatea efectuării unor intervenții medicale. Folosește limbajul de comunicare adecvat pentru copil în dependență de vârstă. Administrează medicamente pe cale orală, parenterală și supraveghează copilul în timpul manipulațiilor. Anunță de urgență medicul despre modificările apărute la copil în cadrul manipulației. Acordă asistență de urgență în caz de reacții adverse până la sosirea medicului conform protocoalelor clinice naționale. Verifică evidența medicamentelor utilizate, inclusiv a medicamentelor toxice, stupefiante.

III. OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE CU NURSING SPECIFIC

Activitatea zilnică a elevilor este desfășurată în instituțiile medico-sanitare publice cu departamente obstetricale și ginecologice, sub supravegherea și monitorizarea personalului medical mediu de specialitate și superior de profil, în scopul asigurării calității și siguranței actului medical. Evaluarea manoperilor medicale este efectuată de moașe, asistenți medicali și personalului medical superior de profil în baza protocoalelor instituționale, Procedurilor

Operaționale, Protocoalelor Clinice Naționale, SOP și Protocoalelor/ algoritmilor deprinderilor practice, ediția Chișinău, 2017.

Activitatea în secția internare - 3 zile

Elevii pregătesc locul de muncă, documentația, instrumentarul necesar pentru examenul obstetrical. Fac cunoștință cu programul de activitate în secție, cu ordinele în vigoare în maternitate. Culeg anamneza, apreciază starea generală a parturientei, cântăresc gravida (parturienta), determină TA, ps, temperatura corpului, măsoară dimensiunile bazinului, înălțimea fundului uterin, circumferința abdomenului, auscultă bătăile cordului fetal, palpează după Leopold. Poziționează femeia pentru a fi examinată pe masa ginecologică. Înregistrează datele în „Fișă de observație obstetricală” și în „Registrul internărilor în maternitate”, dirijează transportarea parturientei în salonul de travaliu.

Activitatea în sala de naștere - 17 zile

Elevii supraveghează parturiente, apreciază frecvența, durata și intensitatea contracțiilor uterine, auscultă bătăile cordului fetal, îndeplinesc partograma, aplică metode nemedicamentoase de analgezie la naștere, îndeplinesc rolul persoanei de suport în naștere. Pregătesc necesarul pentru asistență la naștere. Se pregătesc pentru asistență la naștere. Participă activ la nașterile asistate, apreciază starea parturientei, asistă la degajarea capului. Apreciază semnele de decolare a placentei, aplică procedeele de expulzie a placentei. Participă la conduita activă a perioadei de delivrență. Apreciază integritatea placentei. Apreciază cantitatea de sânge pierdut în naștere.

Asistă la practicarea epiziotomiei și inițierii asupra suturilor cu suturarea răni după epiziotomie și a rupturilor simple ale perineului. Participă la secționarea cordonului ombilical, apreciază starea nou-născutului, asigură contactul „piele la piele”, inițiază prima alăptare, asigură contactul dintre mamă – prunc și familie, aplică măsuri profilactice pentru prevenirea hemoragiilor, realizează profilaxia gonoblenoragiei. Efectuiază antropometria, eticheta. Pregătesc casoleta pentru sterilizare cu materialul și instrumentarul necesar pentru asistență la naștere.

Activitatea în secția de lăuzie și nou-născuți – 10 zile

Elevii supraveghează lăuze și nou-născuți. Pregătesc lăuzele pentru examinări paraclinice instrumentale și de laborator. Efectuiază evaluarea și conduita nou-născutului, realizează aprecierea grupei sanguine și Rh-factor în caz de conflict, examinează în caz de risc de infecție, administrează antibioticele în caz de suspecție la infecție intrauterină, administrează surfactantul la copii prematuri cu scopul profilaxiei SDR. Prelucrează bontul ombilical, plăga ombilicală. Asistă la vaccinarea copiilor. Realizează îngrijirea zilnică a nou- născutului (atașamentul față de nou-născut, prelucrarea igienică a plăgii ombilicale și a tegumentelor, scăldatul copilului, măsurarea temperaturii corporale a nou- născutului).

Apreciază starea generală a lăuzei, starea glandelor mamare, involuția uterului, calitatea și cantitatea lăuilor. Consiliază lăuzele despre: alimentația lăuzei, igiena lăuzei, aplicarea corectă la sân, pozițiile de alăptare, avantajele alimentației naturale, dezavantajele alimentației artificiale, colectarea manuală a laptelui, probleme posibile în lăuzie, semnele de urgență în lăuzie, îngrijirea nou-născutului, contracepția post-partum.

Activitatea în secția patologia sarcinii și urgențe obstetricale - 10 zile

Elevii supraveghează și îngrijesc gravide cu diverse patologii în sarcină, apreciază starea generală a gravidei, măsoară Ps, TA, greutatea corporală, apreciază vârsta sarcinii, data concediului de maternitate, data nașterii. Pregătesc gravidele pentru examinări paraclinice instrumentale și de laborator. Efectuiază prelevarea frotiului pentru examenul bacterioscopic și conținutul vaginal pentru examenul bacteriologic. Asistă pacientele în cursul investigațiilor de laborator și imagistice. Realizează pregătirea psiho-emoțională a gravidei și membrilor familiei ei către naștere.

Realizează consilierea gravidelor în:

- igiena, vestimentația și alimentația gravidei în sarcină;
- exercițiul fizic, relațiile sexuale, deplasările în sarcină;
- probleme minore de disconfort în sarcină;
- semnele de urgență în sarcină;
- alcoolul, fumatul, drogurile și medicamentele în sarcină;
- nașterea fiziologică, perioadele nașterii, prodromele nașterii;
- importanța comportamentului activ, pozițiile în naștere fiziologică;
- rolul partenerului în naștere;
- metode nemedicamentoase de analgezie în naștere, metode de relaxare în

naștere.

Activitatea în secția ginecologie - 10 zile

Elevii supraveghează și îngrijesc bolnave cu afecțiuni ginecologice. Completează fișele de examinare a bolnavei cu afecțiuni ginecologice.

Aplică asistența medicală și îngrijirea bolnavelor cu simptome cardinale în ginecologie (durere, leucoree, hemoragii). Realizează inspecția organelor genitale externe, efectuează examenul în valve, tactul vaginal, tactul vaginal bimanual, examenul rectal, examenul recto-vaginal.

Participă la pregătirea bolnavelor pentru investigații de laborator, endoscopice, radiologice. Participă la pregătirea bolnavelor pentru operații, îngrijesc bolnavele după operație. Asigură administrarea enterală și parenterală a medicamentelor.

IV . ASISTENȚA MEDICALĂ DE FAMILIE

Activitatea zilnică a elevilor este desfășurată în instituțiile medico-sanitare publice de tip AMT, CMF, CS, OMF sub supravegherea și monitorizarea personalului medical mediu de specialitate și superior de profil, în scopul asigurării calității și siguranței actului medical. Evaluarea manoperilor medicale este efectuată de moașe, asistenți medicali și personalului medical superior de profil în baza protocoalelor instituționale, Procedurilor Operaționale, Protocoalelor clinice standardizate pentru medicii de familie, Ghidurilor de asistență antenatală, Standardului Național al procedurilor operaționale privind screening-ul cervical și Protocoalelor/algoritmilor deprinderilor practice, ediția Chișinău, 2017.

Îngrijirea bolnavului adult la domiciliu (îngrijiri paliative, geriatrice, pacientului terapeutic) - 4 zile

Îngrijirile la domiciliu sunt o alternativă la spitalizare, respitalizare și spitalizare prelungită. Îngrijirea bolnavului la domiciliu este prestată de personalul specializat care contribuie la îmbunătățirea stării de bine a acestuia din punct de vedere fizic și psihic. Beneficiarii îngrijirilor medicale la domiciliu sunt persoane cu afecțiuni acute sau cronice, care prezintă un anumit nivel de dependență și o capacitate limitată de a se deplasa la o unitate sanitară în vederea asigurării îngrijirilor ambulatorii recomandate de medici.

Asistentul medical asigură următoarele îngrijiri la domiciliu:

- monitorizarea parametrilor fiziologici (temperatura, respirație, puls, tensiunea arterială, diureza, scaun);
- toaleta pacientului cu probleme medicale și/sau imobilizat: toaleta parțială; toaleta totală la pat, toaleta totală la baie cu ajutorul dispozitivelor de susținere;
- manevre terapeutice: administrarea medicamentelor per os, intravenos, intramuscular, subcutanat, intradermic, intravezical pe sonda vezicală, prin perfuzie endovenoasă, pe suprafața mucoaselor, pe seringa automată, în cateter subclavia, măsurarea glicemiei cu glucometru etc.;
- tehnici de îngrijiri chirurgicale: îngrijirea plăgilor simple și suprainfectate, îngrijirea escarelor, îngrijirea tubului de dren, etc.

Îngrijirea copilului (nou-născutului și sugarului) la domiciliu - 4 zile

Caracterizarea diverselor metode de alimentație a nou-născutului și sugarului. Aplicarea principiilor de diversificare a alimentației nou-născutului și sugarului. Enumerarea particularităților de îmbrăcare a nou-născutului și sugarului. Aprecierea stării nou-născutului. Realizarea activităților de îngrijire a copilului sănătos și bolnav la domiciliu. Consilierea părinților în organizarea mediului pentru nou-născut și sugar.

Îngrijirea gravidelor în cadrul vizitelor antenatale -3 zile

Elaborarea planului individual de supraveghere a gravidei pe parcursul sarcinii. Asistarea medicului de familie și asistentei medicale de sector în organizarea și realizarea îngrijirilor în perioada antepartum în cadrul celor șapte vizite antenatale ale gravidei. Completarea gravidogramei. Recunoașterea și soluționarea problemelor minore de disconfort în sarcină. Pregătirea psihoemoțională a gravidei și membrilor familiei.

Îngrijirea lăuzelor și bolnavelor cu afecțiuni ginecologice la domiciliu -2 zile

Aprecierea stării generale a lăuzei, t°C, TA, PS, caracterul lohiilor, involuției uterine, stării glandei mamare. Consilierea lăuzei în stările psihoemoționale postpartum (melancolia post-partum, depresia post-partum). Realizarea managementului lăuzei în stările de urgență caracteristice perioadei postpartum. Consilierea lăuzei în contracepția postpartum.

Realizarea controlului oncoprofilactic(screening-ul cervical și glandei mamare) - 2 zile

Conștientizarea rolului moașei în diagnosticul precoce al cancerului de col uterin. Participarea în recrutarea femeilor în screening de col. Planificarea femeilor pentru screening cervical conform listelor medicului de familie. Prelevarea testului Babeș-Papanicolau. Managementul rezultatelor probei citologice. Identificarea semnelor precoce ale cancerului de col uterin. Aplicarea prevederilor Standardului Procedurilor Operaționale în Screening-ul colului uterin pentru diagnosticul timpuriu al patologiei cervicale. Caracterizarea factorilor de risc și semnelor precoce ale cancerului mamar. Identificarea rolului asistentului medical în diagnosticul precoce al cancerului mamar. Examinarea glandei mamare. Aplicarea prevederilor Protocolului clinic standardizat pentru medicii de familie – *Cancerul glandei mamare* în diagnosticul timpuriu al cancerului mamar. Instruirea femeilor în autoexaminarea glandei mamare.

5. DEPRINDERI PRACTICE OBLIGATORII

I. Medicina internă și geriatrie cu nursing specific

1. Examenul subiectiv al bolnavului și inspecția generală.
2. Completarea dosarului de nursing.
3. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru bronhoscopie.
4. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru
5. fibroesofagogastroduodenoscopia (FEGDS).
6. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru examenul radiologic al stomacului și intestinului subțire.
7. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru examenul endoscopic și radiologic al intestinului gros.

8. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru examenul radiologic al vezicii biliare și căilor biliare.
9. Pregătirea bolnavului pentru examenul radiologic al rinichilor.
10. Pregătirea bolnavului și a necesarului pentru puncția pleurală.
11. Acordarea asistenței medicale de urgență în lipotimie, colaps.
12. Acordarea asistenței medicale de urgență în șoc anafilactic.
13. Acordarea asistenței medicale de urgență în hemoptizie și hemoragia
14. pulmonară.
15. Acordarea asistenței medicale de urgență în acces de angină pectorală.
16. Acordarea asistenței medicale de urgență în infarct miocardic acut.
17. Acordarea asistenței medicale de urgență în acces de astm bronșic.
18. Acordarea asistenței medicale de urgență în puseu hipertensiv, acces de astm cardiac și edem pulmonar.
19. Tehnica înregistrării electrocardiografei (ECG).
20. Pregătirea pacientului pentru monitorizarea Holter ECG, cicloergometrie/veloergometria.
21. Pregătirea pacientului pentru RMN (cu sau fără substanță de contrast).
22. Pregătirea pacientului către ecografie și elastografie (fibroscan).
23. Pregătirea pacientului pentru examinarea cu radioizotopi a organelor
24. parenchimotoase.
25. Pregătirea pacientului și efectuarea Peak-flowmetriei.
26. Tehnica de aplicare în practica moașei a inhalatorului, nebulizatorului și pulsoximetrului.
27. Determinarea glicemiei prin metoda expres.

II. Pediatrie cu nursing specific

1. Antropometria nou-născutului.
2. Realizarea toaletei matinale n.n. și sugarilor.
3. Tehnica alăptării la sân, poziționarea și aplicarea corectă.
4. Alimentația sugarului cu cana, cu biberonul, cu lingurița, cu seringă.
5. Stoarcerea laptelui matern.
6. Determinarea frecvenței respirației.
7. Determinarea temperaturii corporale.
8. Determinarea PS și TA.
9. Realizarea băiței igienice a sugarului.
10. Realizarea toaletei intime.
11. Administrarea pastilelor la copii.
12. Instilarea picăturilor în nas, ochi, urechi.
13. Aplicarea unguentului oftalmic.
14. Recoltarea secrețiilor nazale, nazofaringiene și faringiene pentru analiza bacteriologică.

15. Recoltarea fecalelor la ouă de helminți.
16. Recoltarea fecalelor în vederea examenului microscopic.
17. Recoltarea fecalelor în vederea examenului bacteriologic.
18. Raclajul perianal.
19. Tubajul și spălătura gastrică la copii de diferite vârste.
20. Aplicarea tubului de evacuare a gezelor la copii de diferite vârste.
21. Realizarea clismei evacuatoare și curative la copii de diferite vârste.
22. Recoltarea urinei la sugari.
23. Toaleta urechii în otita purulentă.
24. Îngrijirea cavității bucale în stomatite.
25. Prepararea soluțiilor SRO și administrarea în diferite grade de deshidratare.
26. Îngrijirea copiilor în caz de vărsături.
27. Asistența în febră, convulsii, sindromul bronhoobstructiv.
28. Tratarea hipoglicemiei la copiii gravi.
29. Realizarea imunizărilor profilactice cu vaccinul BCG, HVB.
30. Pregătirea fizică și psihologică a copilului bolnav pentru investigațiile de laborator, instrumentale și imagistice și asistarea în cursul manipulației.
31. Asistarea copiilor în cursul investigațiilor de laborator și imagistice.

III. Obstetrică și ginecologie cu nursing specific

1. Culegerea anamnezei la gravidă.
2. Cântărirea gravidei.
3. Măsurarea PS, t⁰ C, TA.
4. Efectuarea clisterului la parturiente.
5. Completarea formelor de evidență a gravidelor.
6. Pelvimetria externă și internă.
7. Examenul în valve și tactul vaginal bimanual.
8. Prelevarea conținutului vaginal pentru examenul bacteriologic.
9. Prelevarea conținutului vaginal pentru examenul bacterioscopic.
10. Prelevarea testului Babeș-Papanicolau.
11. Măsurarea înălțimii fundului uterin și circumferinței abdomenului.
12. Auscultația bătăilor cordului fetal.
13. Palparea abdomenului după Leopold.
14. Consilierea gravidelor la înmânarea Carnetului Medical Perinatal.
15. Tactul vaginal în naștere.
16. Completarea partogramei.
17. Aprecierea frecvenței, duratei și intensității contracțiilor uterine.
18. Asistența manuală în naștere.
19. Biomecanismul nașterii în prezentația occipitală (varietatea anterioară și posterioară).
20. Semnul Piscacek – aprecierea nivelului de progresiune a craniului fetal.

21. Secționarea cordonului ombilical.
22. Profilaxia gonoblenoreei la nou-născuți.
23. Semnele de decolare a placentei.
24. Procedeele de expulsie a placentei.
25. Determinarea cantității de sânge pierdut în naștere.
26. Controlul integrității placentei.
27. Conduita activă a perioadei de delivrență.
28. Epiziotomia și suturarea rupturii de gradul I.
29. Consilierea în planificarea familială.
30. Decolarea manuală a placentei și controlul manual al cavității uterine.
31. Culegerea anamnezei la bolnave cu afecțiuni ginecologice.
32. Examenul rectal și examenul recto-vaginal.

IV. Asistența medicală de familie

1. Efectuarea pikfloumetriei și înregistrarea datelor.
2. Toaleta pacientului cu probleme medicale și/sau imobilizat la domiciliu.
3. Consilierea gravidei, lăuzei despre regimul alimentar.
4. Organizarea, planificarea, efectuarea imunoprofilaxiei și supravegherea postvaccinală.
5. Examenul clinic al nou-născutului.
6. Îngrijirea nou-născutului.
7. Toaleta pacientului cu probleme medicale și/sau imobilizat.
8. Organizarea alimentației copilului la diferite perioade de vârstă.
9. Aprecierea dezvoltării fizice și psihice a copilului.
10. Antropometria.
11. Administrarea remediilor medicamentoase intravenos, intramuscular, subcutanat, intradermal.
12. Pregătirea copilului pentru frecventarea organizațiilor preșcolare și școlare.
13. Promovarea modului sănătos de viață.
14. Efectuarea consilierii în sănătatea reproducerii și planificarea familială.
15. Completarea formularelor de evidență medicală.
16. Examenul clinic al glandelor mamare.
17. Consilierea în autoexaminarea glandei mamare.
18. Pelvimetria.
19. Inspecția organelor genitale.
20. Examinarea cu specule vaginale.
21. Prelevarea testului Babeș-Papanicolau în convențional.
22. Prelevarea testului Babeș-Papanicolau în mediul lichid.
23. Efectuarea palpării bimanuale (tușeul vaginal).
24. Palparea abdomenului după Leopold .

- 25.** Ascultarea bătăilor cordului fetal.
- 26.** Aprecierea termenului sarcinii, calcularea datei probabile a nașterii și a concediului pre- și postnatal (de maternitate).
- 27.** Calcularea masei probabile a fătului.
- 28.** Colectarea materialului pentru examenul bacterioscopic și bacteriologic al conținutului vaginal.
- 29.** Prelucrarea suturilor după naștere.
- 30.** Prelucrarea fisurilor glandelor mamare.
- 31.** Prelucrarea primară și secundară a nou-născutului.
- 32.** Cateterizarea vezicii urinare.
- 33.** Spălătura gastrică prin sonde gastrice și nazogastrice.
- 34.** Efectuarea clismelor curative.
- 35.** Alcătuirea planului de imunoprofilaxie.
- 36.** Pregătirea și interpretarea rezultatelor testului de toleranță la glucoză.
- 37.** Examinarea acuității vizuale la adulți și copii.
- 38.** Efectuarea tonometriei oculare - injecțiile intradermice.
- 39.** Aprecierea pulsului, FCC, FR, temperatura corpului.
- 40.** Măsurarea tensiunii arteriale.
- 41.** Colectarea materialului biologic (sânge, spută, urină, materii fecale, suc gastric, suc duodenal) pentru investigații.
- 42.** Consilierea pacienților către diverse investigații medicale (endoscopice, ecografice, radioizotopice, nucleare, funcționale).
- 43.** Îngrijirea plăgilor simple și a escarelor la domiciliu.

6. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE

Săptămâna I de la __ ianuarie __ până la ____ ianuarie __ 201__

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna II de la _____ ianuarie până la _____ ianuarie __ 201__

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului
Data: _____

semnătura conducătorului de practică
Data: _____

Săptămâna III de la ____ ianuarie până la ____ februarie __ 201__

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna IV de la ____ februarie până la ____ februarie 201____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

<p>_____</p> <p>semnătura elevului</p> <p>Data: _____</p>	<p>_____</p> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p>Data: _____</p>
---	---

Săptămâna V de la _____ februarie până la _____ februarie ____ 201____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului
Data: _____

semnătura conducătorului de practică
Data: _____

Săptămâna VI de la _____ februarie până la _____ 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna VII de la _____ februarie până la _____ martie 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna VIII de la _____ martie până la _____ martie 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna IX de la _____ martie până la _____ martie 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

<p>_____</p> <p>semnătura elevului</p> <p>Data: _____</p>	<p>_____</p> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p>Data: _____</p>
---	---

Săptămâna XI de la _____ martie până la _____ martie 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna XVIII de la _____ mai până la _____ mai 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna XIX de la _____ mai până la _____ mai 201_____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

Săptămâna XX de la _____ mai până la _____ iunie 201 _____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

<p>_____</p> <p>semnătura elevului</p> <p>Data: _____</p>	<p>_____</p> <p>semnătura conducătorului de practică</p> <p>Data: _____</p>
---	---

Săptămâna XXI de la _____ iunie până la _____ iunie 201 _____

Data	Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate	Avizul conducătorului

semnătura elevului

Data: _____

semnătura conducătorului de practică

Data: _____

7. CONCLUZIILE ȘI SUGESTIILE ELEVULUI CU PRIVIRE LA STAGIUL DE PRACTICĂ CE PRECEDE PROBELE DE ABSOLVIRE

1. În ce măsură considerați că stagiul de practică Vă formează abilitățile specifice?

- a) în mare măsură. b) în mică măsură. c) prea puțin.

2. Identificați aspectele pozitive ale stagiului de practică?

3. Indicați ce doriți să modificați în cadrul desfășurării stagiului de practică?

4. Cum apreciați climatul psihologic în colectivul în care ați efectuat stagiul de practică?

- a) favorabil. b) neutru. c) nefavorabil.

5. Cum apreciați atitudinea față de Dvs. a membrilor colectivului în care ați efectuat stagiul de practică?

- a) binevoitoare și înțelegătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate.
b) indiferentă.
c) ostilă.

6. Considerați că acest loc de practică poate fi recomandat și altor colegi?

- a) Da. b) Nu.

7. Ați dori să fiți angajat la această unitate economică?

- a) Da. b) Nu.

8. Vă rugăm să adăugați orice alte comentarii pe care considerați necesar să le comunicați în legătură cu stagiul de practică.

Elevul

(a)

/

_____ /

**8. EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVULUI
ÎN PERIOADA PRACTICII CE PRECEDE PROBELE DE ABSOLVIRE**

Concluziile conducătorului din partea unității economice

Conducător din partea UE

_____ / _____ /

semnătura

numele și prenumele

Concluziile conducătorului din partea instituției de învățământ

Nota: _____

Conducător din partea CEMF „Raisa Pacalo”

_____ / _____ /

semnătura

numele și prenumele