



COLEGIUL NAȚIONAL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "RAISA PACALO"

RAPORT CU PRIVIRE LA REZULTATELE ACTIVITĂȚII CNMF „RAISA PACALO” a.î.2013-2014 ȘI SARCINILE PENTRU a.î. 2014-2015



Ala Manolache, director

ÎNALTA APRECIERE A COLEGIULUI

DECRETUL 344

**privind conferirea Ordinului „Gloria Muncii”
Colegiului Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”**

În temeiul art.88 lit.a) din Constituția Republicii Moldova și a Legii cu privire la distincțiile de stat a Republicii Moldova, Președintele Republicii Moldova decretează:

Articol unic. – În semn de înaltă apreciere a meritelor deosebite în dezvoltarea învățămîntului preuniversitar în domeniul ocrotirii sănătății, pentru contribuție substanțială în pregătirea specialiștilor medicali de înaltă calificare și activitate metodică-didactică prodigioasă, Colegiului Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” i se conferă Ordinul „Gloria Muncii”.

PREȘEDINTELE REPUBLICII MOLDOVA

Nicolae TIMOFTI

Nr. 1172-VII. Chișinău, 5 iunie 2014

70 ANI AI CNMF „RAISA PACALO”



70 ANI AI CNMF "RAISA PACALO"



70 ANI AI CNMF "RAISA PACALO"



„Colegiul Național de Medicină și Farmacie “Raisa Pacalo“ – izvor al adevăratelor valori...”



„Din dăruire, izvorăște dragostea profesională...”



“Cine crede în zbor - e stăpîn peste zare...”



“Amintirile mă aduc la alma-mater...”

COMPANY LOGO

70 ANI AI CNMF "RAISA PACALO"



"Absolvenții sub acoperișul trecutelor amintiri..."



"Rămîne o urmă după fiecare..."



"Personalitatea - un ansamblu de virtuți sufletești".



*Lansare de carte
Medicina internă cu nursing specific*

70 ANI AI CNMF "RAISA PACALO"



"...Doar femeia poate fi..."



Prezentul tace sau vorbește...



Vocație! Devotament! Dăruire!



*Ședința demonstrativă a cercului
„Teatrul anatomic”*

CARTOGRAFIEREA COLEGIULUI

CRITERIILE DE EVALUARE

- ❖ **RESURSE UMANE**
- ❖ **PROCES EDUCAȚIONAL**
- ❖ **BAZA TEHNICO-MATERIALĂ**
- ❖ **COLABORAREA CU MEDIUL ECONOMIC**
- ❖ **FINANȚAREA INSTITUȚIEI**

CARTOGRAFIEREA COLEGIULUI

PERFORMANȚE BUNE

- 1. COLEGIUL FINANCIAR-BANCAR "A. DIORDIȚA", CHIȘINĂU**
- 2. COLEGIUL DE TRANSPORTURI, CHIȘINĂU**
- 3. COLEGIUL DE INFORMATICĂ, CHIȘINĂU**
- 4. COLEGIUL DE CONSTRUCȚII, CHIȘINĂU**
- 5. COLEGIUL NAȚIONAL DE COMERȚ al ASEM, CHIȘINĂU**
- 6. COLEGIUL DE ZOOTEHNIE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ, EDINEȚ**
- 7. COLEGIUL AGRICOL, ȚAUL, DONDUȘENI**
- 8. COLEGIUL TEHNIC AGRICOL, SVETLÎ, COMRAT**
- 9. COLEGIUL NAȚIONAL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"RAISA PACALO"**

PROBLEMA DE STUDIU

CNMF „R. PACALO,, 2013-2018

Modernizarea procesului de formare inițială a specialiștilor medicali vocaționali din perspectiva centrării pe elev, valorificării tehnologiilor informaționale și comunicaționale, formării durabile a competențelor profesionale, în scopul pregătirii unor specialiști competitivi pe piața serviciilor medicale, capabili să se integreze cu succes în mediul socio-profesional.

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
COLEGIULUI NAȚIONAL DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



PLANUL STRATEGIC
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AL COLEGIULUI NAȚIONAL DE MEDICINĂ
ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”
PE PERIOADA 2013—2018

SCOPURI STRATEGICE

Modernizarea curricula de formare inițială a specialiștilor medicali vocaționali din perspectiva necesităților pieții muncii, a pedagogiei competențelor, centrării pe elev, promovării inter- și transdisciplinarității.

Asigurarea calității procesului de implementare și dezvoltare a curriculum-ului modernizat.

Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial profesionist, competitiv, competent în promovarea consecventă a învățămîntului centrat pe elev, direcționat spre formarea competențelor profesionale ale elevilor.

Crearea mediului de învățare formativ, sigur, armonios, plăcut, stimulat, incluziv, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.

SCOPURI STRATEGICE

Promovarea unui management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, racordat la necesitățile comunități educaționale, capabil să asigure realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale colegiului.

Crearea unui sistem instituțional de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de învățămînt în CNMF «Raisa Pacalo».

Dezvoltarea culturii organizaționale în baza principiilor responsabilizării individuale, flexibilității, valorificării oportunităților, promovării spiritului de echipă în perspectiva formării în colegiu a culturii calități.

Consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor cu instituțiile medicale, farmaceutice, de învățămînt, în vederea realizării unor proiecte de maxim interes pentru elevi, profesori, colegiu, comunitate.

CODUL EDUCAȚIEI APROBAT DE PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA, iunie 2014

- ❖ **CODUL EDUCAȚIEI** permite o reformă profundă și reală a educației de toate nivelele
- ❖ facilitează integrarea sistemului de învățământ din Republica Moldova în aria europeană a educației
- ❖ asigură mobilitatea academică
- ❖ asigură recunoașterea calificărilor și accesul pe piața forței de muncă.

DOCUMENTE DE POLITICI ÎN EDUCAȚIE

- *Codul Educației, 2014*
- *Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020 (Hotărârea Guvernului nr.1006 din 27 octombrie 2010);*
- *Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei (Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013)*

Documente de politici a statului Republica Moldova în domeniul educației și ocrotirii sănătății

Documente europene în domeniul formării profesionale

- *Cadru de calificare european – o coordonare a proceselor de la Bologna, Kopenhaga și Lisabona*
- *Consiliul Europei, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel;*
- *Directivele UE de recunoaștere a calificării profesionale (2005/36/ din 30.09.2005.);*

- *Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010;*
- *Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012;*
- *Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 211-2015. WHO/HRH/HPN/10.1. Geneva, WHO;*
- *Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000.*

Documentele Organizației Mondiale a Sănătății în domeniul pregătirii cadrelor medicale vocaționale.

Documentele instituționale interne

- *Statutul colegiului.*
- *Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în colegiu.*
- *Regulamentul cu privire la organizarea procesului de evaluare în colegiu.*
- *Regulamentul cu privire la organizarea instruirii practice în colegiu, etc.*

CENTRUL DE PROMOVARE A POLITICILOR NOI ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL MEDICAL VOCATIONAL

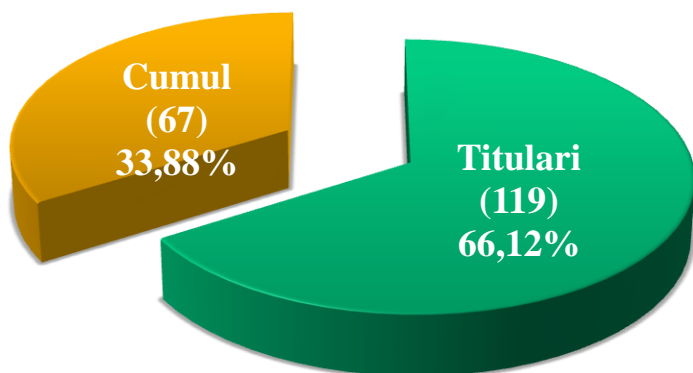
- *Implementarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe ani 2011-2020.*
- *Elaborarea și implementarea Planului strategic de dezvoltare instituțională al colegiului pe perioada 2013-2018.*
- *Elaborarea și pilotarea Planurilor noi de studii la calificările Moașă și Asistent igienist epidemiolog în baza sistemului de credite transferabile.*
- *Elaborarea Raportului de autoevaluare a activității CNMF “Raisa Pacalo” 2008-2013.*

CENTRUL DE PROMOVARE A POLITICILOR NOI ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL MEDICAL VOCATIONAL

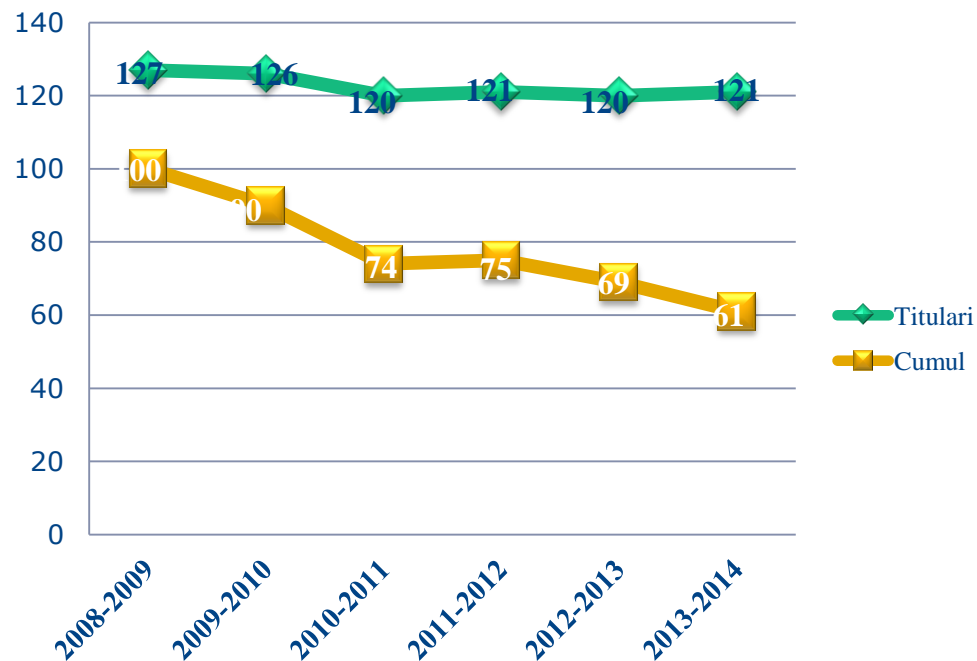
- *Elaborarea, aprobarea și pilotarea documentelor strategice de modernizare a procesului de instruire practică (6 programe).*
- *Modernizarea formelor de instruire practică (gărzi, ore de promovare a sănătății, voluntariat, ore de laborator tehnico-dentar, ore de laborator clinic și biochimic, ore de prestare a serviciilor farmaceutice, etc).*
- *Elaborarea manualelor, ghidurilor, compendiilor, ghidurilor pentru instruirea practică.*
- *Consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor naționale și internaționale.*

CADRE DIDACTICE

CADRE DIDACTICE LA 01.09.2014



DINAMICA CADRELOR DIDACTICE



CADRE DIDACTICE

Cadre didactice ocupate în procesul de instruire	186
Titulari	119
Prin cumul	67
Cu studii superioare	85
Cu studii pedagogice	25
Cu grade didactice (72 %)	87
Superior	16
Întâi	18
Doi	52
Cu grad științific	3
Cu grad managerial	3
Superior	1
Întîi	1
Doi	1

*Educație continuă în specialitate USMF –
15 profesori*

*Educație continuă în specialitate CEMC/DFC –
4 profesori*

*Recalificare psihopedagogie -
20 profesori*

*Cursuri prin învățămînt la distanță
bazat pe WEB la 7 module, propuse de
Școala de Management în Sănătate
Publică – 60 profesori*

ADAPTAREA ȘI INTEGRAREA PROFESORILOR DEBUTANȚI

**ECHIPA
MANAGERIALĂ**

**PROFESORII
DEBUTANȚI**

**PROFESORII
CONSILIERI**

**10
profesori
debutanți**

**26 activități
demonstrații**

**10
profesori**

**45
activități de
consiliere**

**2 profesori debutanți
(2013-2014) au acumulat
credite pentru
cvonferirea GRADULUI
DIDACTIC II**

ATELIERE METODICE PENTRU PROFESORII DEBUTANȚI

- *Despre organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în CNMF “Raisa Pacalo”*

- *Proiectarea demersului didactic conform cadrului de gândire și învățare ERRE.*

- *Utilizarea tehnicilor de gândire critică în cadrul lecțiilor.*

- *Formarea competenței de comunicare*

- *Metode alternative de comunicare*

- *Avantajele învățării prin cooperare*

- *Modalități de dezvoltare a creativității în cadrul lecțiilor*

- *Tehnici de captare a atenției. Folosirea limbajului verbal și non-verbal*

Taining- formarea continuă a profesorilor debutanți, proces sistematic de dobândire de noi cunoștințe, abilități și atitudini necesare îndeplinirii mai eficiente a atribuțiilor .

ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE



Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.336 din 03.05.2013.

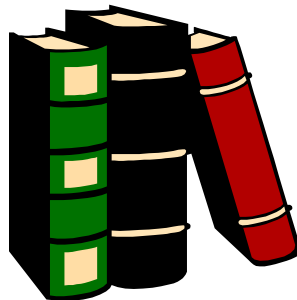
ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE

1

REGISTRU
DE
DEZVOLTARE
PROFESIONALĂ

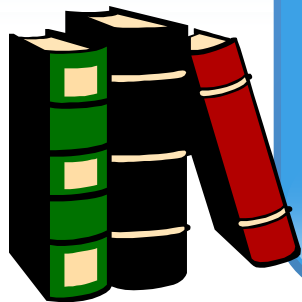
2

LECTȚII PUBLICE
ACTIVITĂȚI
EXTRADIDACTE



3

PORTOFOLIU
DOSAR



4

RAPORTUL DE
AUTOEVALUARE



5

LUCRAREA
METODICĂ

EVALUAREA PE TEREN A PROFESORILOR SOLICITANȚI DE GRADE DIDACTICE

*Conform ordinului nr.859
din 24.07.2014 ME al RM
Cu privire la conferirea/confirmarea
gradelor didactice*

S-a confirmat:

- *grad didactic superior - 2 profesori (L.Botnarcuic, M.Iustin)*
- *grad didactic I – 1 profesor (V. Gamureac)*
- *grad didactic II – 9 profesori (Z.Bobeică, A.Diaconu, A.Donțu, V.Guja, V.Lyzlov, T.Petica, A.Suvas, S.Țaran, E.Crețu)*

S-a conferit:

- *grad didactic superior – 2 profesori (L.Tomulescu, M.Grumeza)*
- *grad didactic I – 1 profesor (N.Guțu)*
- *grad didactic II – 4 profesori (V.Barnaciuc, M.Cărăușu, L.Crețu, Sv.Rotaru)*

CLUBUL PROFESORILOR EXPERIMENTAȚI

❖ Grumeza Maria

**ASPECTE
TEORETICO-METODOLOGICE
DE FORMARE A COMPETENȚELOR
PERSONALE LA ELEVI ÎN CADRUL
DISCIPLINELOR MICROBIOLOGICE**

❖ Tomulescu Liuba

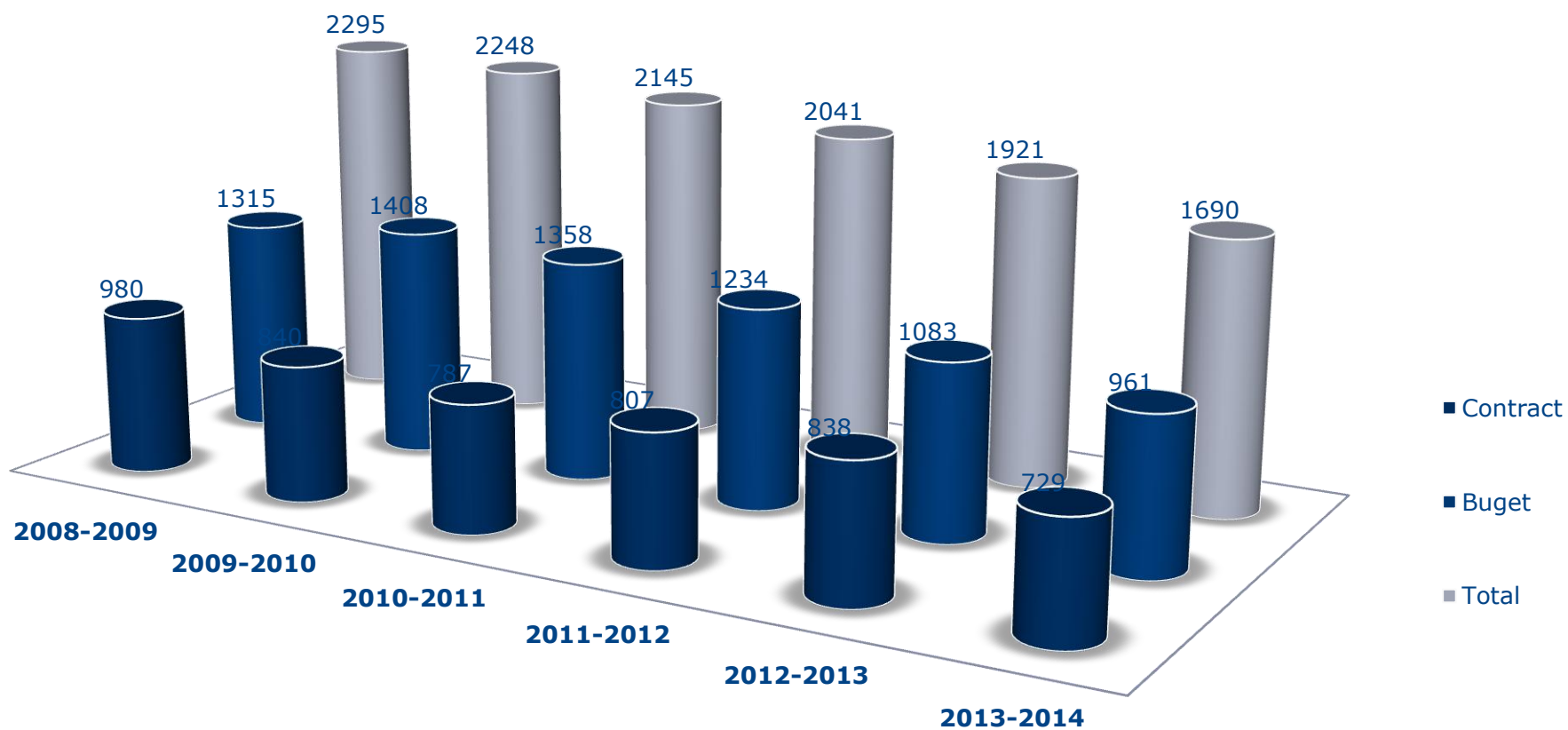
**DEZVOLTAREA GÎNDIRII CLINICE
A SPECIALIȘTILOR MEDICALI CU
STUDII MEDII DE SPECIALITATE PRIN
VALORIFICAREA METODELOR ACTIV-
PARTICIPATIVE**

❖ GHIDUL BUNELOR PRACTICI

**Conferința a 6-a națională a cadrelor
didactice din medicină**

“Promovarea bunelor practici”

DINAMICA CONTINGENTULUI DE ELEVI



CONTINGENTUL DE ELEVI

CONTINGENTUL DE ELEVI

1 septembrie 2013 elevi:

Total - 1690

- **961 (56,86 %) bugetari**
- **729 (43,13 %) contractieri**
- **64 grupe**

CONTINGENTUL DE ELEVI

1 septembrie 2014 elevi:

Total - 1789

- **990 (55,33 %) bugetari**
- **729 (44,66 %) contractieri**
- **67 grupe**

Anul de studii 2013-2014

au plecat 41 elevi:

- **11 în concediu academic**
- **39 exmatriculați la cerere**
- **7 exmatriculați din nereușită**

Pierderile de elevi - 46 (2,72 %)

CONTINGENTUL DE ELEVI

BURSE DE MERIT 2013-2014

- ***Bursa Guvernului RM „Gaudeamus” –***
Inculeț Lia, gr.305 am
- ***Bursa colegiului „Raisa Pacalo” –***
Dumbravă Tatiana, gr.211, lf

BURSE, sem. II 2013-2014

- ☐ ***Bugetari – 502 elevi***

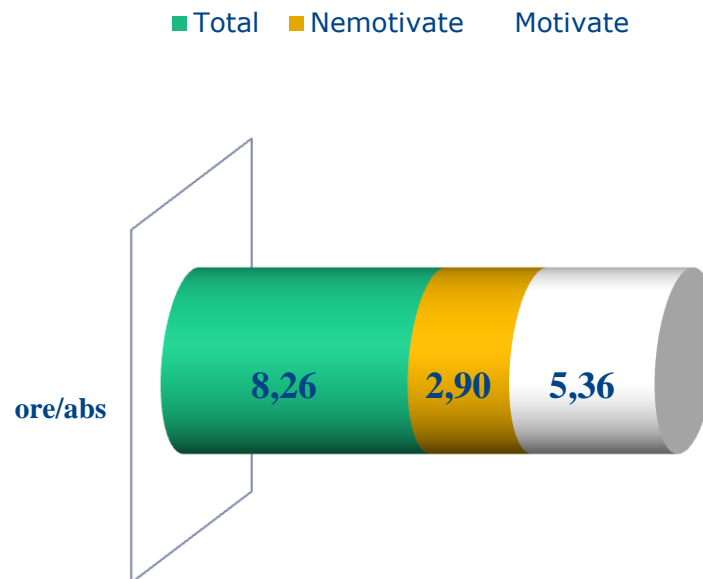
- ☐ ***Contractieri - 154 elevi***

FRECVENȚA 2013 - 2014

Ore absente, 2013-2014



Ore absente la un elev, 2013-2014



CHESTIONAREA ELEVILOR

Elevii în baza studiilor gimnaziale

Nr/o	AFIRMAȚII	Da	În marea majoritate	Uneori
1.	Am reușit să mă adaptez la noile condiții/cerințe de studii.	55	30	5
2.	Calitățile mele de personalitate sînt acceptate și recunoscute de profesori.	48	28	16
3.	Cunoștințele mele sînt evaluate corect.	28	35	28
4.	Profesorii manifestă o atitudine pozitivă față de mine.	54	28	8
5.	Profesorii aleg metode de instruire ce îmi sporesc interesul față de studii.	53	18	18
6.	Relațiile interpersonale cu colegii de grupă sînt bune/constructive.	47	25	15
7.	Apreciez, ca fiind bune, relațiile cu colegii în cămin.	36	16	12
8.	Sînt implicat activ în activitățile extracurriculare desfășurate în colegiu.	14	18	38
9.	Sînt mulțumit de performanțele mele (reușita academică).	21	31	30

Bunătatea - 15

Responsabilitatea - 14

Disciplina - 12

Sinceritatea - 8

Seriozitatea - 8

Inteligența - 7

CHESTIONAREA ELEVILOR

Elevii în baza studiilor liceale

Nr/o	AFIRMAȚII	Da	În marea majoritate	Uniori
1.	Am reușit să mă adaptez la noile condiții/cerințe de studii.	45	18	-
2.	Calitățile mele de personalitate sunt acceptate și recunoscute de profesori.	22	22	17
3.	Cunoștințele mele sunt evaluate corect.	18	28	14
4.	Profesorii manifestă o atitudine pozitivă față de mine.	40	12	10
5.	Profesorii aleg metode de instruire ce îmi sporesc interesul față de studii.	25	12	16
6.	Relațiile interpersonale cu colegii de grupă sunt bune/constructive.	31	20	8
7.	Apreciez ca fiind bune relațiile cu colegii în cămin.	21	10	5
8.	Sunt implicat activ în activitățile extracurriculare desfășurate în CNMF.	8	12	12
9.	Sunt mulțumit de performanțele mele (reușita academică).	20	26	12

Bunătatea - 11

Responsabilitatea - 12

Dorința de a cunoaște - 11

Sinceritatea - 8

Intelepciunea - 9

Prietenia - 5

SECȚII ÎNVĂȚĂMÎNT

❖ *Asigurarea caracterului actual și flexibil procesului educațional prin implementarea standardelor educaționale de calitate*

❖ *Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea disciplinelor opționale și la libera alegere în scopul formării traseului individual de dezvoltare profesională*

❖ *Implimentarea Programului de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic în RM pe anii 2011-2020 și reformelor din sistemul sănătății în formarea specialiștilor medicali vocaționali*

❖ *Implementarea Strategiei Naționale de dezvoltare a învățămîntului vocațional tehnic pentru anii 2013-2020 în cadrul activității secțiilor*

❖ *Valorificarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul managerial și de evaluare din cadrul secțiilor de învățămînt*

❖ *Stabilirea unui parteneriat educațional de calitate cu toți actanții procesului instructiv-educativ*


❖ *Dezvoltarea culturii comportamentale și a competențelor comunicative la elevi cu formarea unei personalități deschise, creative, cu spirit de obiectivitate și toleranță*

❖ *Promovarea tradițiilor instituționale și a imaginii pozitive a colegiului în comunitate, etc;*

Misiunea secțiilor de învățămînt – formarea profesională inițială a specialiștilor medicali prin implementarea în procesul educațional a reformelor din sistemul de învățămînt și sănătate.


• MOAȘE
• ASISTENȚI MEDICALI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 1



• ASISTENȚI IGIENIȘTI EPIDEMIOLOGI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 2



• ASISTENȚI MEDICALI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 3



• ASISTENȚI MEDICALI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 4



• FELCERI LABORANȚI
• LABORANȚI FARMACIȘTI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 5




• LABORANȚI FARMACIȘTI
• ASISTENȚI MEDICALI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 6



• TEHNICIENI DENTARI

SECȚIA DE ÎNVÎȚĂMÎNT 7



DIRECȚII DE ACTIVITATE

Activități de organizare și monitorizare a procesului educațional

- Ședință de inițiere în procesul educațional a contingentului nou înmatriculat
- Organizarea recepționării cărților de la bibliotecă
- Organizarea grupelor pentru controlul medical profilactic
- Completarea documentelor de studii
- Completarea Bazei de date
- Monitorizarea cazării ,etc.



Activități de parteneriat

- Organizarea ședințelor cu părinții
- Organizarea ședinței cu elevii absolvenți, părinții acestora cu invitarea Șefului adjunct Direcția management personal medical al MS, dnul A. Holostenco
- Consilierea diriginților, cadrelor didactice debutante și celor angajate prin cumul
- Colaborarea cu pedagogii sociali
- Parteneriat cu secția Educație, psihologul ,etc.



Implimentarea Programelor și Strategiilor Naționale

- Participarea la donarea de sânge
- Acțiuni de voluntariat în cadrul Zilei diabetului zaharat
- Acțiuni de caritate consacrate Zilei mondiale a oamenilor în etate
- Activități de promovare a modului sănătos de viață



DIRECȚII DE ACTIVITATE

Monitorizarea frecvenței orelor teoretice și practice

- Ședințe săptămânale cu monitorii și diriginții
- Ședințe lunare cu elevii
- Evidența lunară a frecvenței
- Aplicarea coeficientului frecvenței
- Lucru cu elevii care absentează
- Stabilirea relațiilor cu părinții



Monitorizarea reușitei școlare

- Evidența săptămânală a reușitei pe discipline
- Discutarea lunară a reușitei la secție
- Informarea semestrială a părinților
- Evidența recuperării restanțelor
- Calcularea notelor medii semestriale
- Monitorizarea elevilor cu restanțe
- Chestionarea simestrială a elevilor, etc.

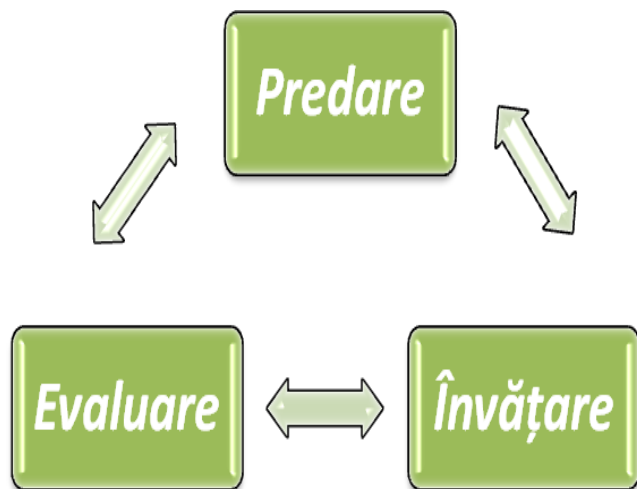


Realizarea activităților educative

- Monitorizarea orelor de diriginție
- Consilierea diriginților
- Organizarea activităților educativ-culturale la nivel de secție și colegiu
- Organizarea măsurilor extradidactice în parteneriat cu secția Educație, Sindicatul elevilor, pedagogii sociali, etc.



PROCESUL DE EVALUARE



În colegiu se practică metodele tradiționale și moderne de evaluare, care răspund mai bine cerințelor învățămîntului formativ și optimizează capacitatea de a gândi clinic, a rezolva o problemă, a analiza o situație simulată sau una reală, a se evalua reciproc și autoevalua.

Evaluarea este o componentă importantă a procesului didactic, alături de predare și învățare, care cere responsabilitate din partea profesorului în procesul de valorizare a punctelor forte a fiecărui elev, pentru a spori încrederea acestuia în forțele proprii și a încuraja progresele.



PERFORMANȚE OLIMPIADE ZONALĂ ȘI REPUBLICANĂ

- **Diplome de gradul I – 4 elevi**
- **Diplome de gradul II - 13 elevi**
- **Diplome de gradul III – 6 elevi**
- **Mențiuni -11 elevi**
- **Munteanu Andrei - diplomă de gradul III la disciplina biologia**
- **Secu Gheorge - diplmă de mențiune la disciplina chimia.**

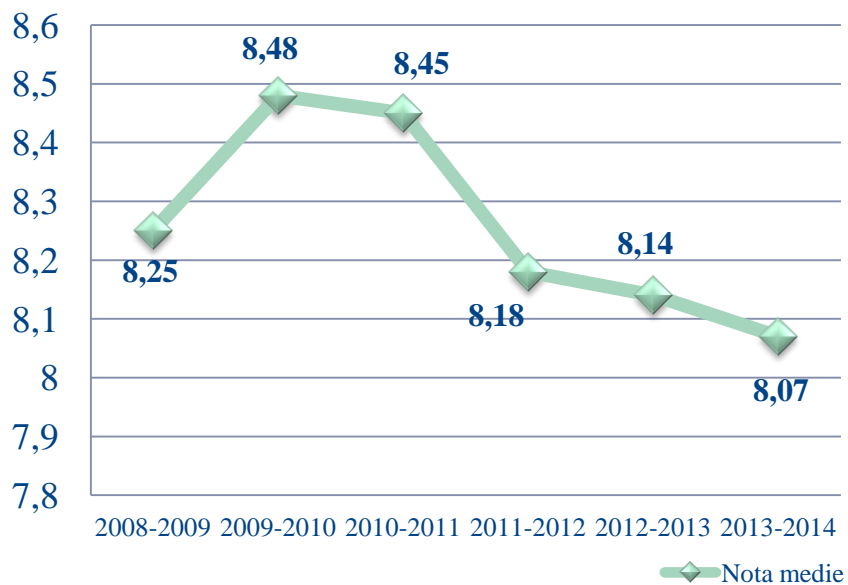


Olimpiada Republicană

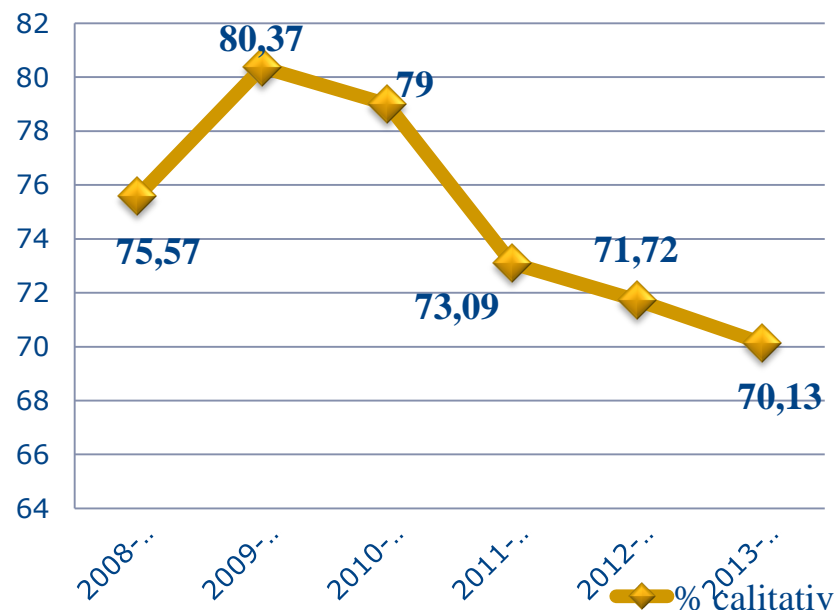


REZULTATELE SESIUNII DE IARNĂ ȘI VARĂ

Nota medie examene pe ani de studii



% calitativ examene pe ani de studii



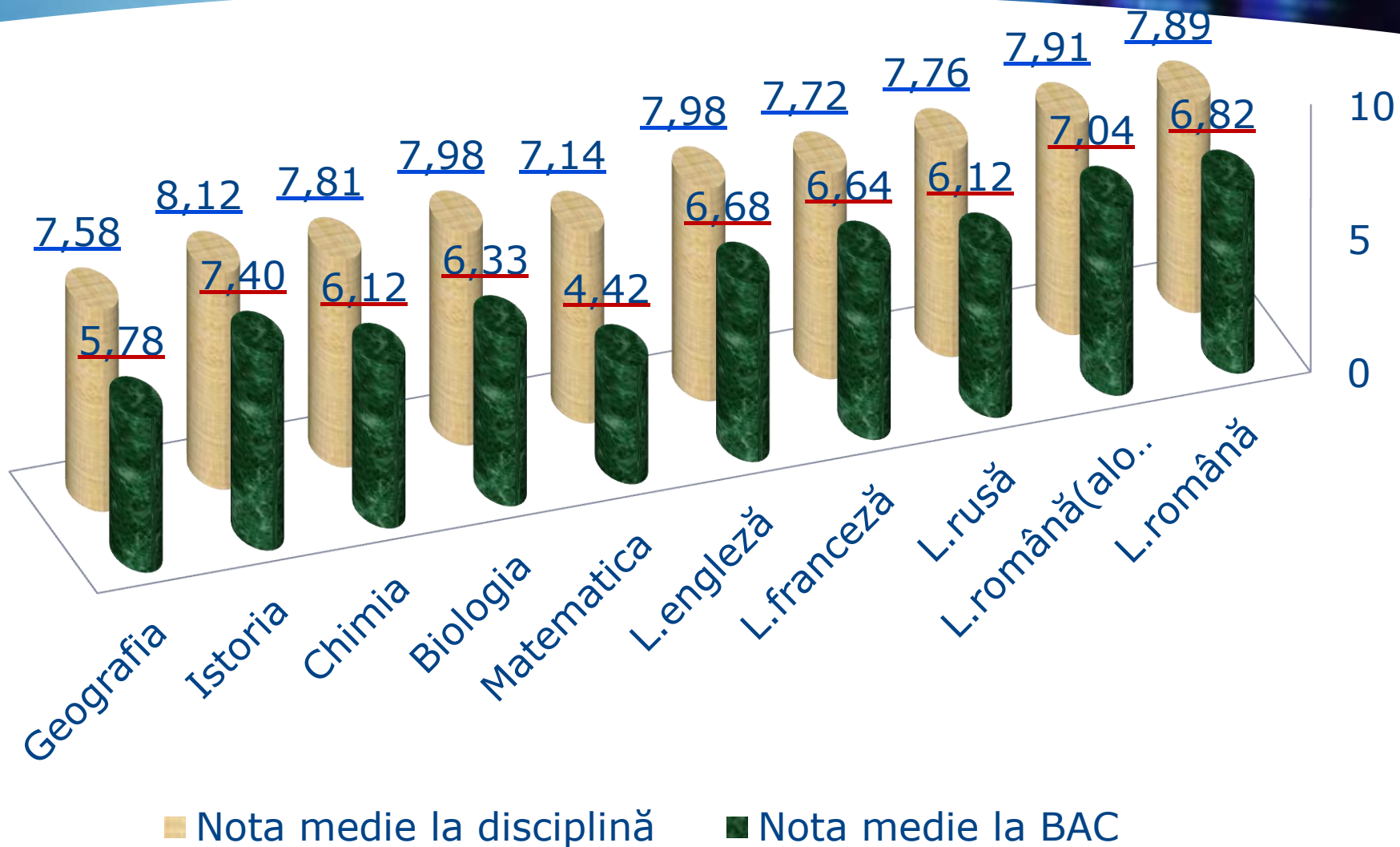
GRUPELE CU PERFORMANȚE ACADEMICE PE SEMESTRUL II

<i>Secția</i>	<i>Grupa</i>	<i>Nota medie</i>	<i>% reușitei</i>	<i>% calitativ</i>	<i>% frecvenței</i>
<i>Nr.1</i>	<i>103 am</i>	<i>8,76</i>	<i>100</i>	<i>80,34</i>	<i>99,95</i>
<i>Nr.2</i>	<i>108 aig</i>	<i>8,62</i>	<i>100</i>	<i>71,07</i>	<i>99,73</i>
<i>Nr.3</i>	<i>206 am</i>	<i>8,69</i>	<i>100</i>	<i>89,60</i>	<i>99,95</i>
<i>Nr.4</i>	<i>24 am</i>	<i>8,47</i>	<i>100</i>	<i>25,00</i>	<i>100</i>
<i>Nr.5</i>	<i>212 lf</i>	<i>8,72</i>	<i>100</i>	<i>77,77</i>	<i>100</i>
<i>Nr.6</i>	<i>11 am</i>	<i>8,22</i>	<i>100</i>	<i>59,68</i>	<i>99,97</i>
<i>Nr.7</i>	<i>113 td</i>	<i>8,16</i>	<i>96,15</i>	<i>60,61</i>	<i>98,07</i>

EXAMENELE DE BACALAUREAT

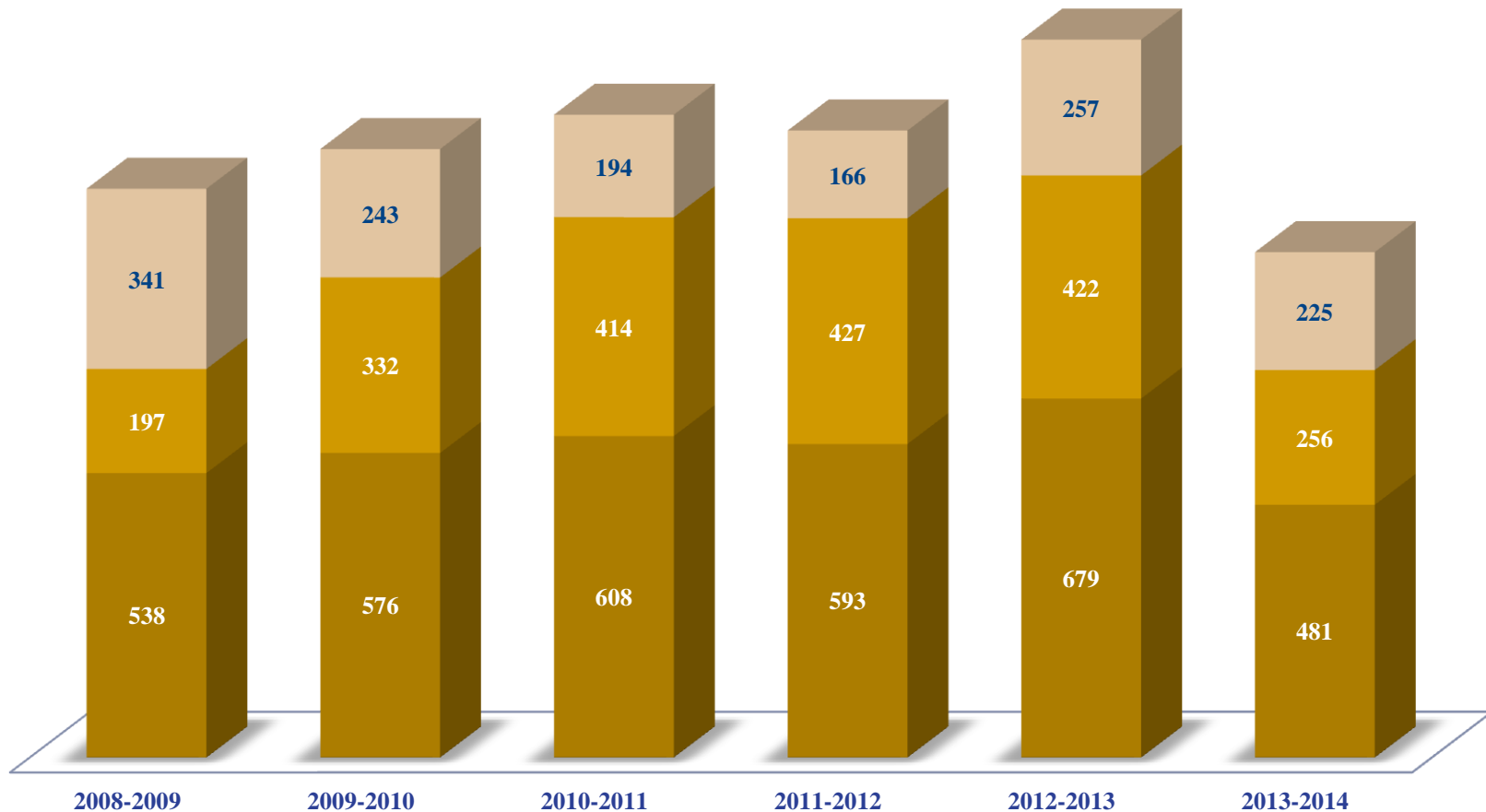
- ❖ **Total cereri depuse – 160 sesiunea curentă și 10 din sesiunile precedente.**
- ❖ **Numărul de elevi care au susținut sesiunea de BAC turul I – 52 elevi.**
- ❖ **Numărul de elevi care au susținut sesiunea de BAC turul II – 31 elevi.**
- ❖ **Restanțieri pe discipline:**
 - ❖ **L. rusă - 12 elev**
 - ❖ **L. franceză – 4 elevi**
 - ❖ **L. engleză - 1 elev**
 - ❖ **Geografia – 5 elevi**
 - ❖ **Matematica – 79 elevi**

EXAMENELE DE BACALAUREAT



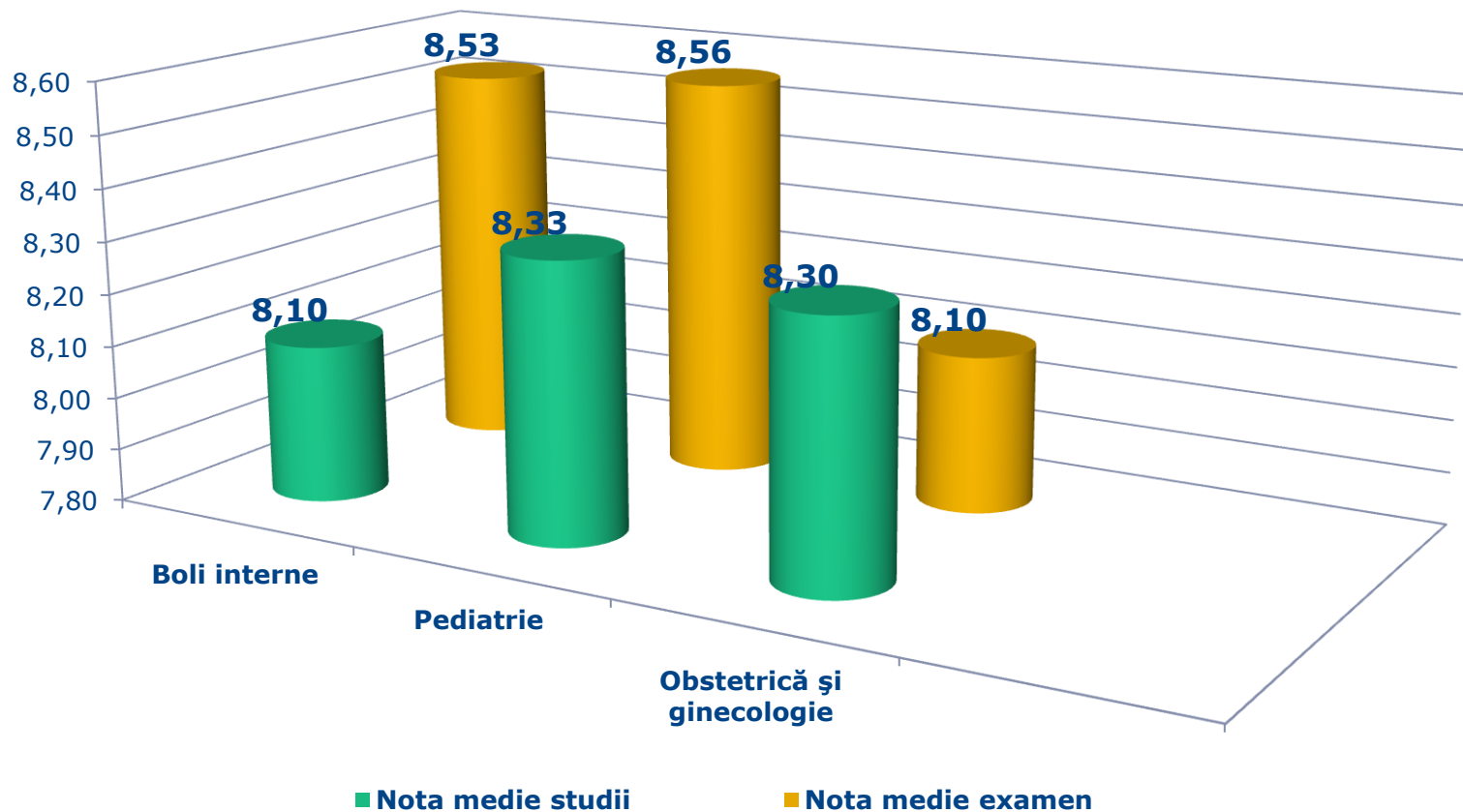
ABSOLVENȚI PE ANI DE STUDII

■ Total absolvenți ■ Absolvenți bugetari ■ Absolvenți contractieri



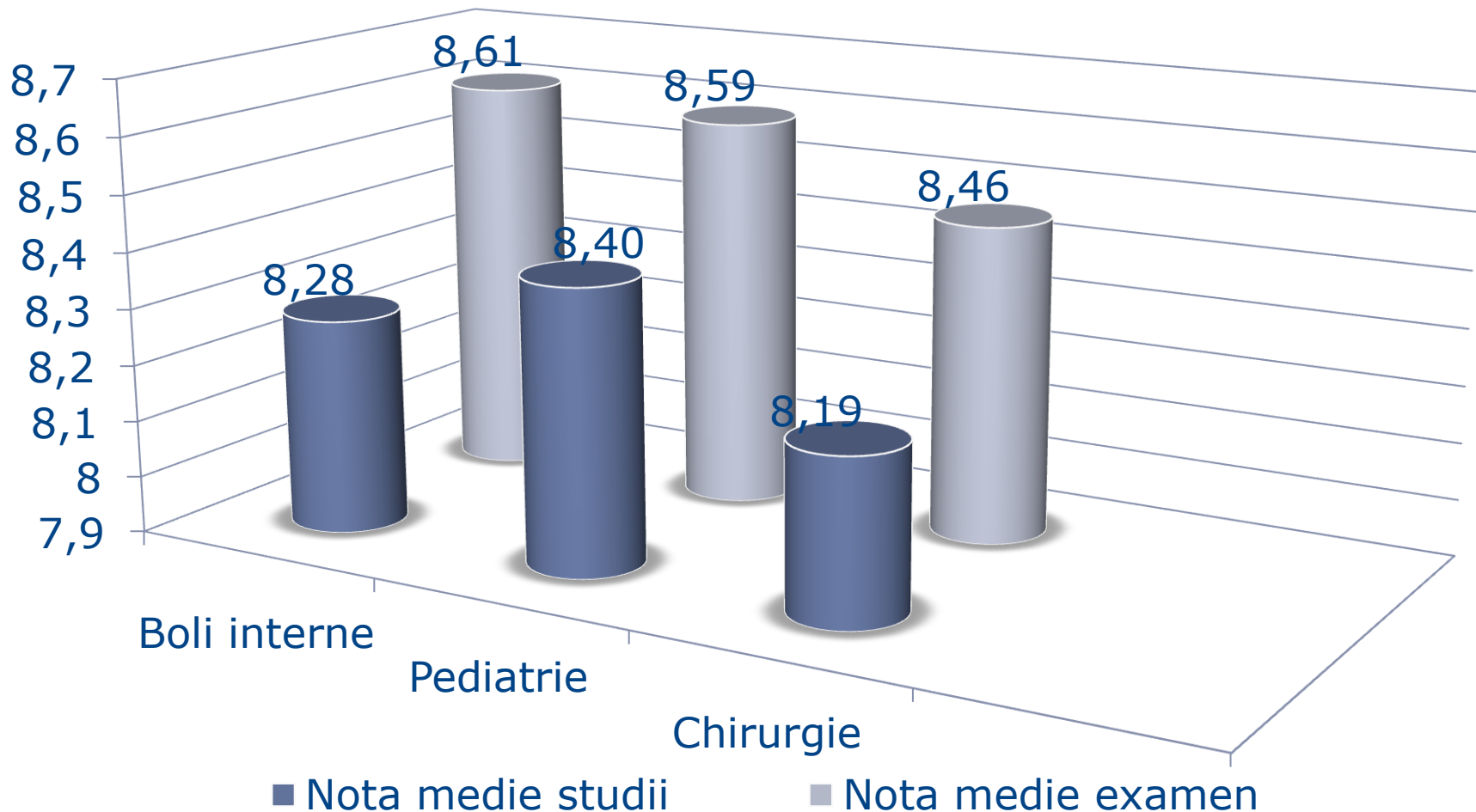
EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA MOAȘĂ



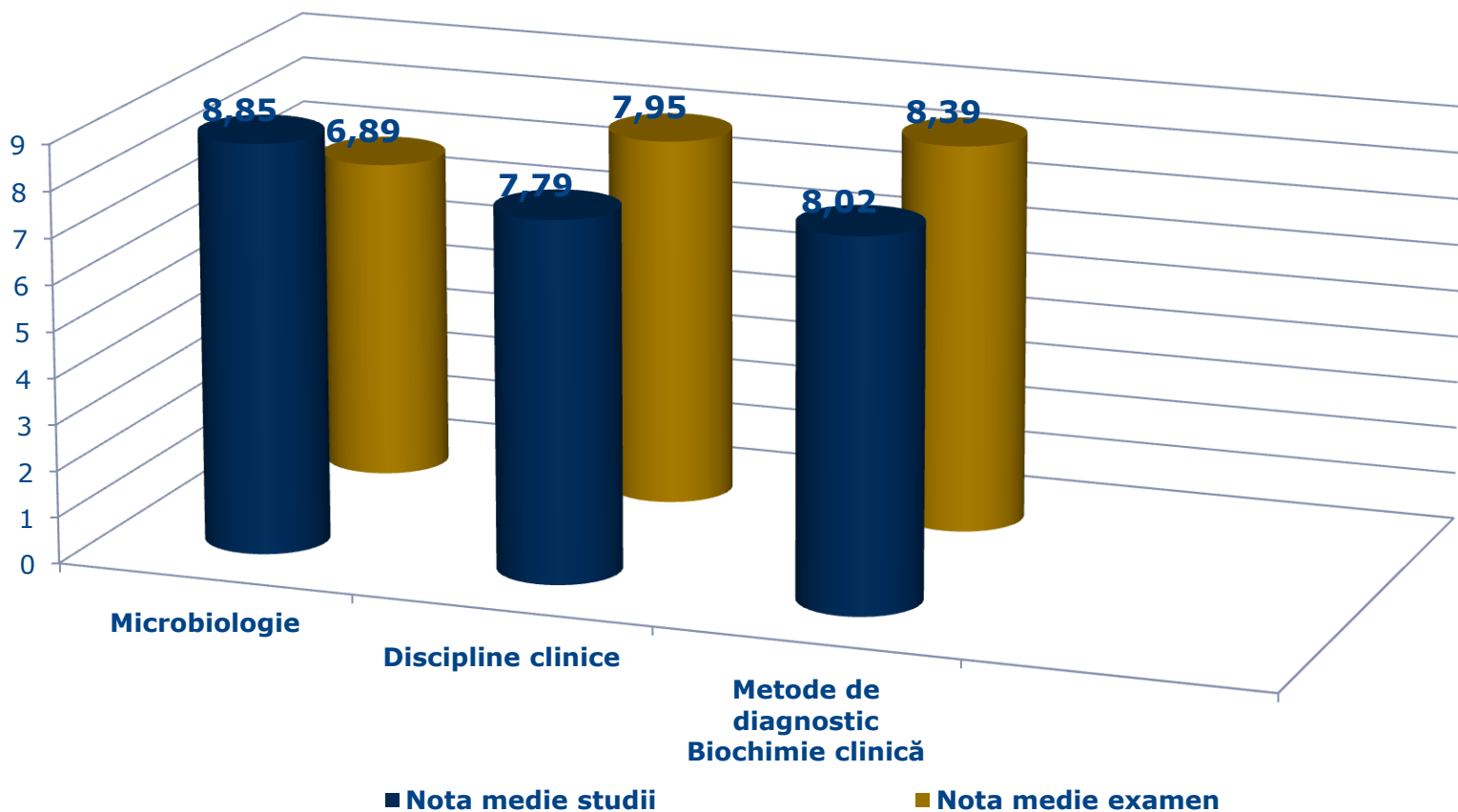
EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA ASISTENT MEDICAL



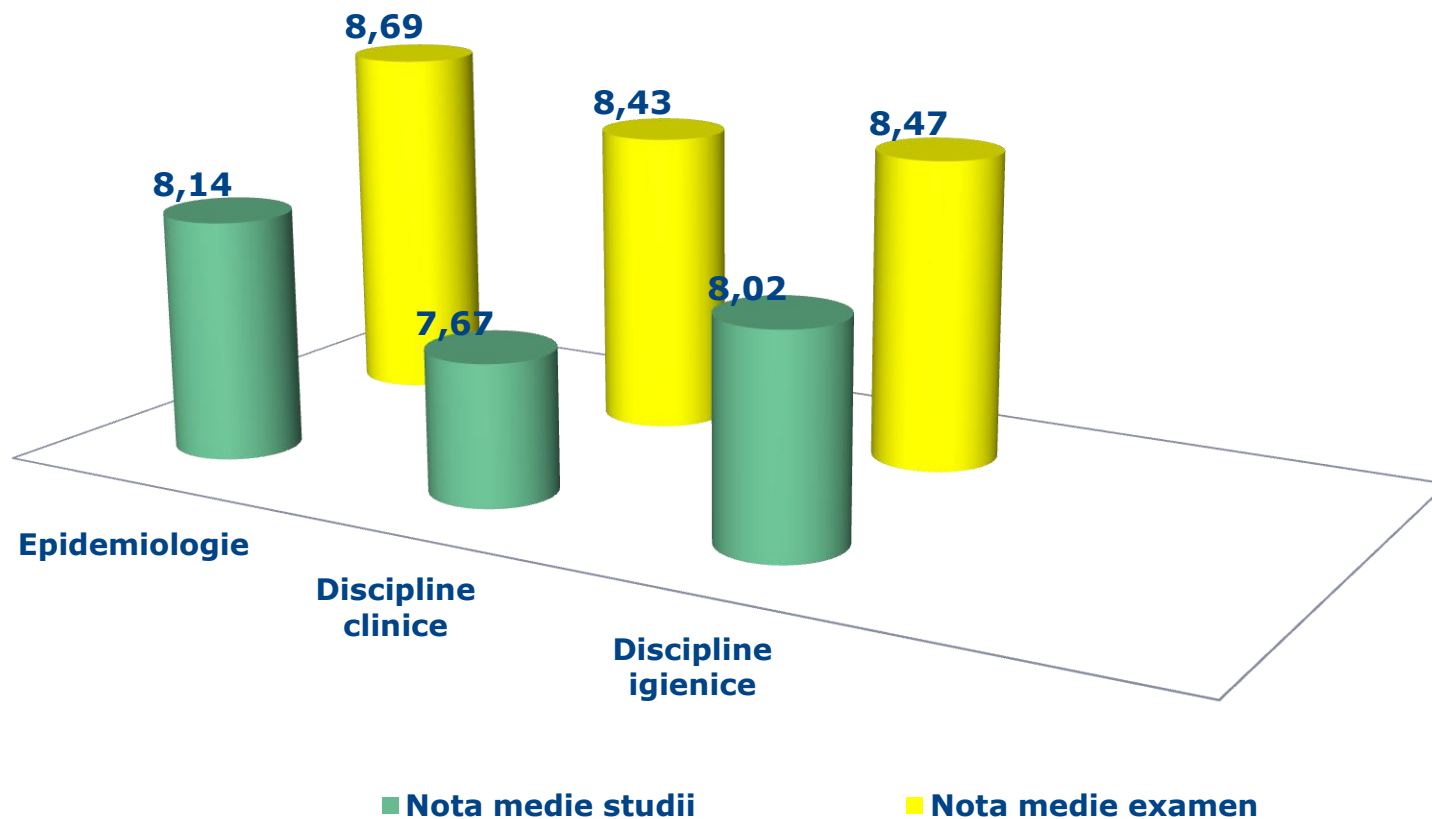
EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA FELCER LABORANT



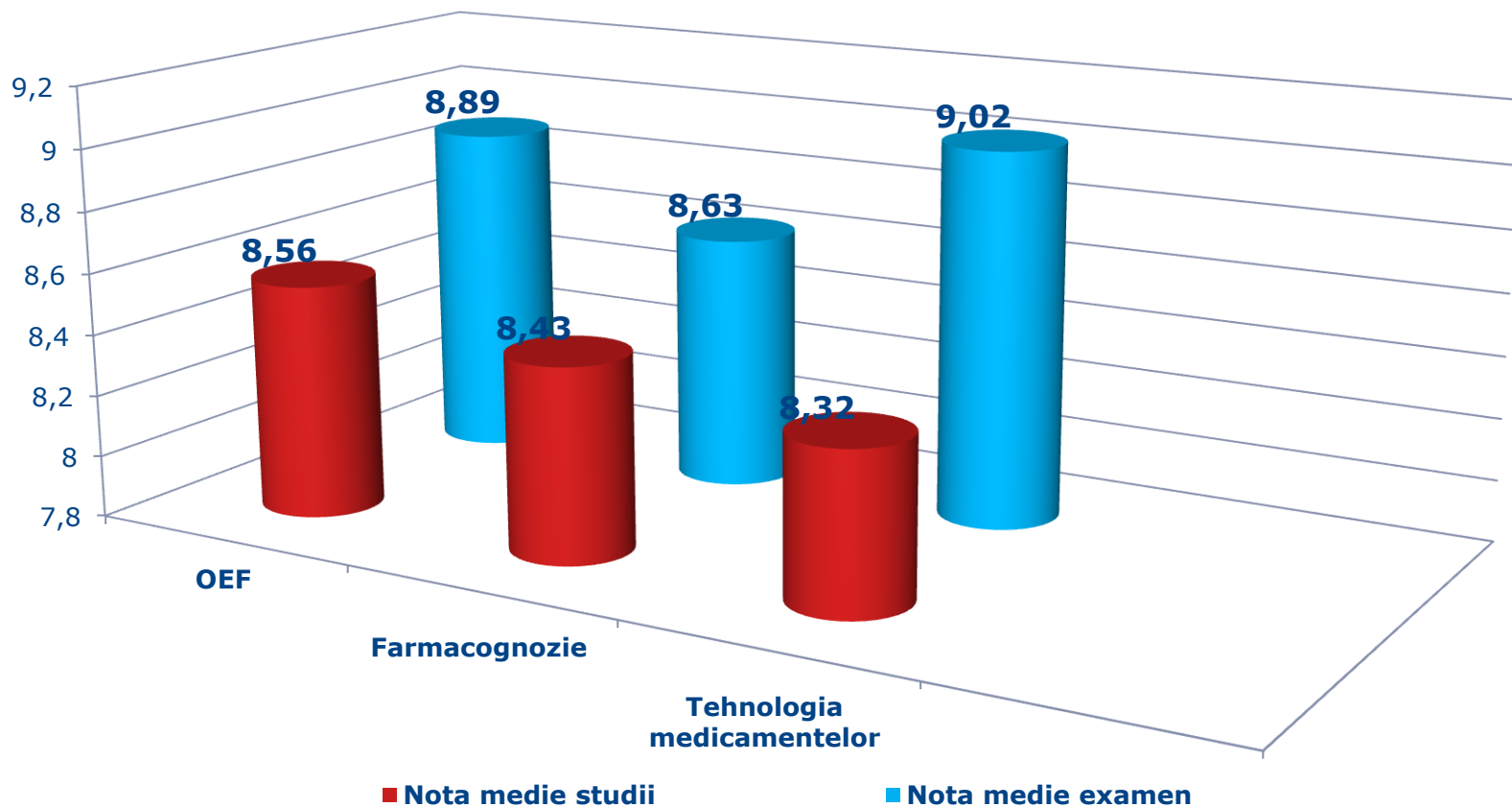
EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA ASISTENT IGIENIST EPIDEMIOLOG



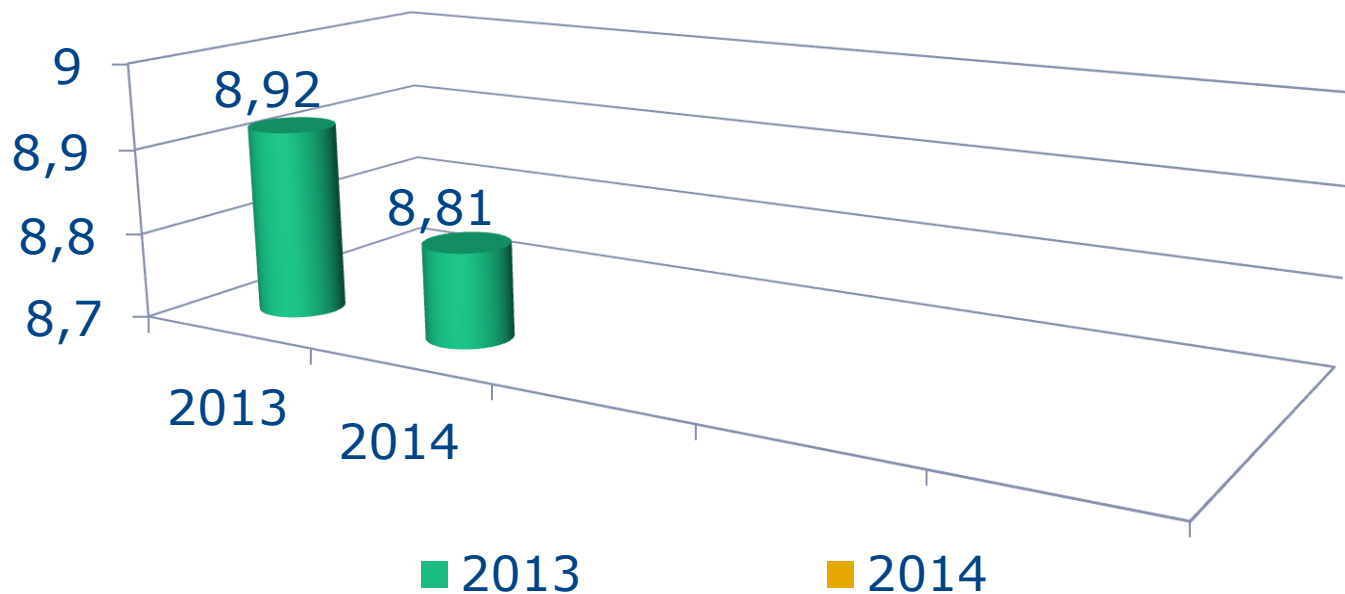
EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA LABORANT FARMACIST



EXAMENELE DE ABSOLVIRE

CALIFICAREA TEHNICIAN DENTAR



PROPUNERI ALE PREȘEDINȚILOR EXAMENELOR DE ABSOLVIRE, 2014

- ❖ **Disciplina Asistența medicală în Obstetrică și ginecologie** – a studia mai profund stările de urgență în obstetrică și ginecologie, patologiile metabolice la gravide.
- ❖ **Disciplina Asistența medicală în Boli interne** - a fortifica însușirea următoarelor subiecte: endocardita infecțioasă, leucemiile, afecțiunile de sistem a țesutului conjunctiv și insuficiența renală cronică.
- ❖ **Disciplina Asistența medicală în Chirurgie și Bazele reanimatologiei și anesteziologiei** – a continua evaluarea etapizată a cunoștințelor și competențelor în cadrul evaluării finale, modalitate care motivează elevii pentru o pregătire mai responsabilă față de examenele de absolvire.
- ❖ **Disciplina Asistența medicală în Pediatrie** - a majora numărul de subiecte ce vizează urgențele pediatrice: șocul toxiinfecțios, edemul cerebral, șocul anafilactic, respirația asistată, etc. Asistența de urgență în stările grave să corespundă strategiilor din PCN recomandate și revizuite de MS. A revedea unele întrebări din biletele de examinare referitor la maladiile mai rar întâlnite (difteria, poliomielita) și a înlocui cu altele cu incidență sporită (meningita seroasă, infecția enterovirală, tusea convulsivă, dereglările metabolice la copii).

PROPUNERI ALE PREȘEDINȚILOR EXAMENELOR DE ABSOLVIRE, 2014

- ❖ **Calificarea Asistent igienist epidemiolog** - a continua armonizarea conținuturilor materialelor didactice a disciplinelor de profil la rigorile noilor documente ale Serviciului de Supraveghere de stat a Sănătății Publice.
- ❖ **Calificarea Felcer laborant, Discipline paraclinice** - a organiza mai eficient lecțiile teoretice și practice la disciplina Microbiologia, cu exersarea deprinderilor practice atât în cadrul lucrărilor de laborator, cât și în cadrul stagiilor practice, pentru însușirea eficientă a metodelor actuale de investigare.
- ❖ **Calificarea Laborant farmacist** – a actualiza sistematic conținuturile tematice la compartimentul Legislația farmaceutică și a promova sistematic activitatea de parteneriat în domeniul practic farmaceutic.
- ❖ **Calificarea Tehnician dentar** – a introduce în subiectele de evaluare conținuturi din ocluziologie, organizarea laboratorului de tehnică dentară, morfologia funcțională a dinților și a arcadelor dentare. În cadrul evaluărilor a pune accent pe aspectul practic al profesiei de tehnician dentar.

DIRECȚII PRIORITARE DE ACTIVITATE A CATEDRELOR

- completarea bazei electronice de date cu materiale metodico-didactice și documente actualizate;
- continuarea elaborării curricula pentru disciplinele de studiu, conform noilor planuri de studii;
- realizarea calitativă a implementării Protocoalelor Clinice Naționale în studierea disciplinelor clinice;
- intensificarea și diversificarea studiului independent la discipline, prin elaborarea rapoartelor, proiectelor de educație pentru sănătate, pliantelor informaționale, posterelor tematice, planșelor color, etc;
- organizarea *Atelierelor metodice* tematice pentru ghidarea activității cadrelor didactice în soluționarea problemelor actuale;
- actualizarea portofoliilor metodico-didactice la discipline;
- realizarea cu succes a activităților didactice și extradidactice consacrate aniversării a 70 ani ai colegiului.

REALIZAREA ȘI IMPLEMENTAREA CURRICULA LA DISCIPLINELE DE STUDIU

- ❖ **Discipline terapeutice – 5**
- ❖ **Discipline clinice specializate - 6**
- ❖ **Nursing - 1**
- ❖ **Obstetrică și ginecologie - 3**
- ❖ **Discipline farmaceutice – 2**
- ❖ **Discipline paraclinice, igienice și epidemiologice - 8**
- ❖ **Discipline chirurgicale - 6**
- ❖ **Discipline tehnico-dentare și stomatologice – 8**
- ❖ **Discipline pediatrie – 2**

ASIGURAREA DIDACTICO-METODICĂ A CATEDRELOR

Nr. d/o	Denumirea catedrei	Lecții demonstrații	Activități extradidactice publice	Actualități metodice/ la specialitate	Lecții științifice (folii/pow er point)	Cicluri de prelegeri		Elaborări curricula
						Conform planului	Realizate	
1.	Discipline socio-umane	3	4	6	28	-	-	-
2.	Discipline reale	4	7	13	78	28	28	-
3.	Discipline fundamentale	3	7	7	46	36	36	-
4.	Discipline pediatrie	3	7	9	24	24	24	2
5.	Discipline terapeutice	3	12	6	69	-	-	5
6.	Discipline clinice specializate	3	6	1	13	4	4	6
7.	Nursing	3	7	6	51	39	39	1
8.	Obstetrică și ginecologie	6	2	5	10	10	10	3
9.	Discipline farmaceutice	14	9	10	10	10	10	2
10.	Dicipline paraclinice, igienice și epidemiologice	15	17	8/8	78	99	99	8
11.	Discipline chirurgicale	2	10	12	14/15	10	12	6
12.	Discipline tehnico-dentare și stomatologice	9	2	6/5	9	-	-	8

ASIGURAREA DIDACTICO-METODICĂ A CATEDRELOR

Nr. d/o	Denumirea catedrei	Zile de creație a profesorului	Olimpiade	Concursuri	Conferințe	Publicații		Elaborări manuale
						Articole	Ghiduri/Culegeri de itemi	
1.	Discipline socio-umane	-	7	-	-	10	-	-
2.	Discipline reale	-	-	4	-	-	-	-
3.	Discipline fundamentale	1	-	-	-	-	-	-
4.	Discipline pediatrie	-	-	1	-	4	-	1
5.	Discipline terapeutice	-	-	1	-	4	-	1
6.	Discipline clinice specializate	-	-	-	-	-	-	-
7.	Nursing	-	-	-	-	2	-	-
8.	Obstetrică și ginecologie	-	-	-	-	1	-	-
9.	Discipline farmaceutice	-	-	-	-	-	1	1
10.	Discipline paraclinice, igienice și epidemiologice	-	-	4	4	3	-	-
11.	Discipline chirurgicale	1	-	2	-	1	-	-
12.	Discipline tehnico-dentare și stomatologice	-	-	-	1	1	-	-

REZULTATELE REUȘITEI CATEDRELOR PE ANUL DE STUDII 2013 – 2014

Nr.d/o	Denumirea catedrei	Restanțieri	% reușitei	% calitativ	Nota medie
1.	Dicipline socio-umane	2	95,00	72,24	7,94
2.	Discipline reale	1	97,5	33,57	7,44
3.	Discipline pediatrice	-	100	68,18	8,19
4.	Disciple terapeutice	-	100	44,26	7,55
5.	Discipline paraclinice,igienice și epidemiologice	-	100	56,85	8,05
6.	Obstetrică și ginecologie	-	100	84,245	8,13
7.	Discipline fundamentale	-	99,89	32,88	7,49
8.	Nursing	-	100	84,08	8,88
9.	Discipline clinice specializate	-	100	84,52	8,45
10.	Discipline farmaceutice	-	100	73,83	8,43
11.	Discipline chirurgicale	-	100	57,00	7,84
12.	Discipline tehnico-dentare	4	99,25	69,00	8,11

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE SOCIO-UMANE

29 - 01.11.2013



ZIUA DE CREAȚIE



TALK-SHOW „ANOTIMPUL REVENERII”



EXCURSIE LA MUZEUL NAȚIONAL



MEDALION ISTORIC

COMINY LOGO

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE REALE

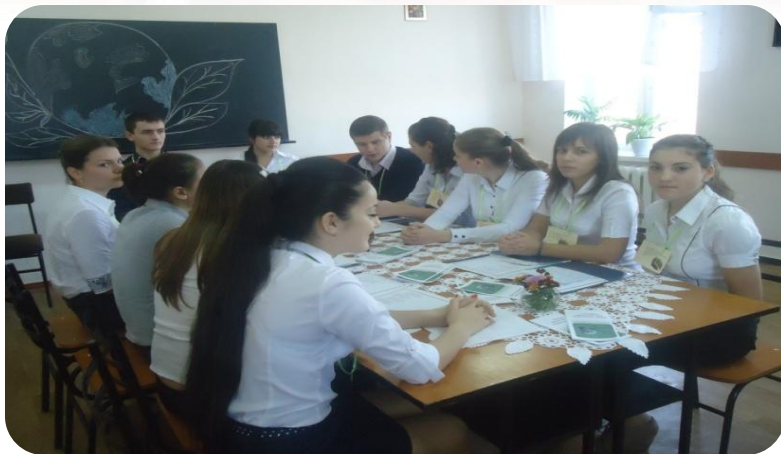
04 - 08.11.2013



JOC AMICAL VOLEI



ATELIER METODIC



MASĂ ROTUNDĂ



EXCURSIE

MUZEUL NAȚIONAL AL APĂNĂTURII

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE FUNDAMENTALE

25 - 29.11 2013



**Excursie Muzeul de Anatomia omului
a USMF „N. Testemițanu”.**



**Training
Elaborarea grilei criteriiale de
evaluare**



**Lecție demonstrativă la disciplina
Histologia cu tehnologia
investigațiilor histologice.**



**Ziua de creație
a profesoarei Diana Cucta.**

ZILELE CATEDREI

DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE

02 – 05.12.2013



ZILELE CATEDREI DISCIPLINE FARMACEUTICE

07-11.10.2013



TRAINING STRATEGII DE PLANIFICARE A ACTIVITĂȚII DE MENTORAT



**LECȚIE CURS PUBLICĂ
CHIMIA FARMACEUTICĂ**



**LECȚIE CURS PUBLICĂ
FARMACOGNOZIE**



VICTORINĂ

ANY LOGO

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE TERAPEUTICE

11-14. 02.2014



***CENTRUL UNIVERSITAR DE SIMULARE
EXCURSIE***



ORĂ DE DIRIGENȚIE



ZIUA DIABETULUI ZAHARAT

ZILELE CATEDREI NURSING

07-11.10.2013



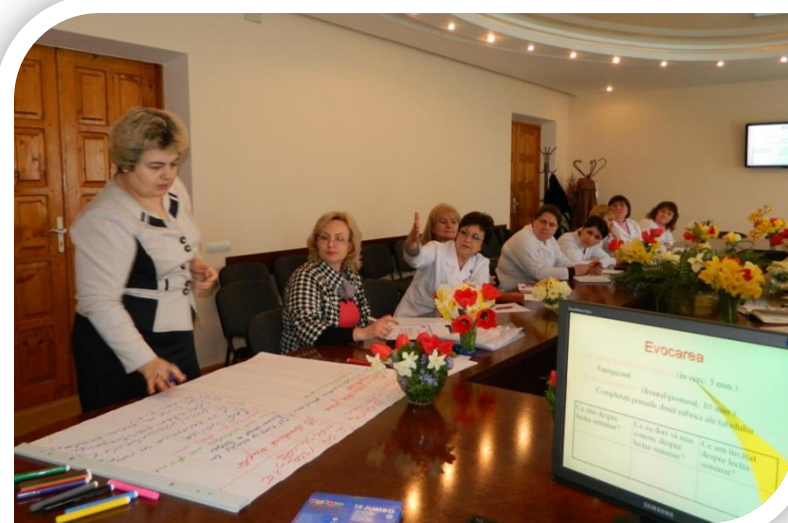
ZIUA MONDIALĂ A SĂNĂTĂȚII



MASĂ ROTUNDĂ



ȘEDINȚA CERCULUI



ZILELE CATEDREI DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE ȘI EPIDEMIOLOGIE, 18-22.11.13



CONCURS PROFESIONAL



TEATRU SOCIAL



ȘEDINȚA CERCULUI



LECȚIE PRACTICĂ PUBLICĂ
COMPANY LOGO

ZILELE CATEDREI OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE, 03-11. 03.2014



ȘEDINȚĂ ÎN PARTENERIAT



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT



ȘEDINȚA CERCULUI

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE CHIRURGICALE

17-21. 03.2014



ZI DE CREAȚIE



LECȚIE DEMONSTRAȚIE



CONCURS INTELECTUAL



ȘEDINȚA CERCULUI
COMPANY LOGO

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE STOMATOLOGICE ȘI TEHNICO-DENTARE, 17-21.03.2014



ATELIER METODIC



LECȚIE DEMONSTRAȚIE



CONCURS DE MODELARE



MASTER CLAS
COMPANY LOGO

ZILELE CATEDREI DISCIPLINE PEDIATRICE, 18-23. 03.2014



ZI DE CREAȚIE



ȘEDINȚA CERCULUI



CEL MAI BUN ÎN PROFESIE

INSTRUIREA PRACTICĂ ÎN CNMF "RAISA PACALO"



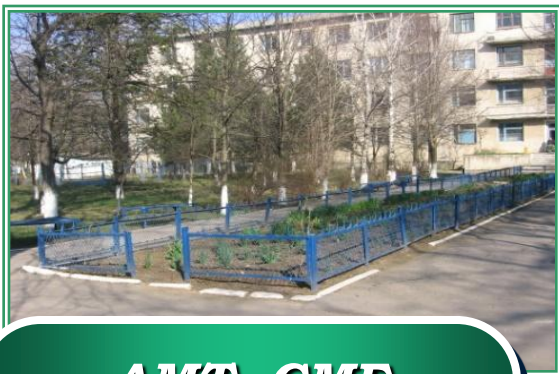
Farmacii



Laboratoare tehnico-dentare



Centre medicale



AMT, CMF

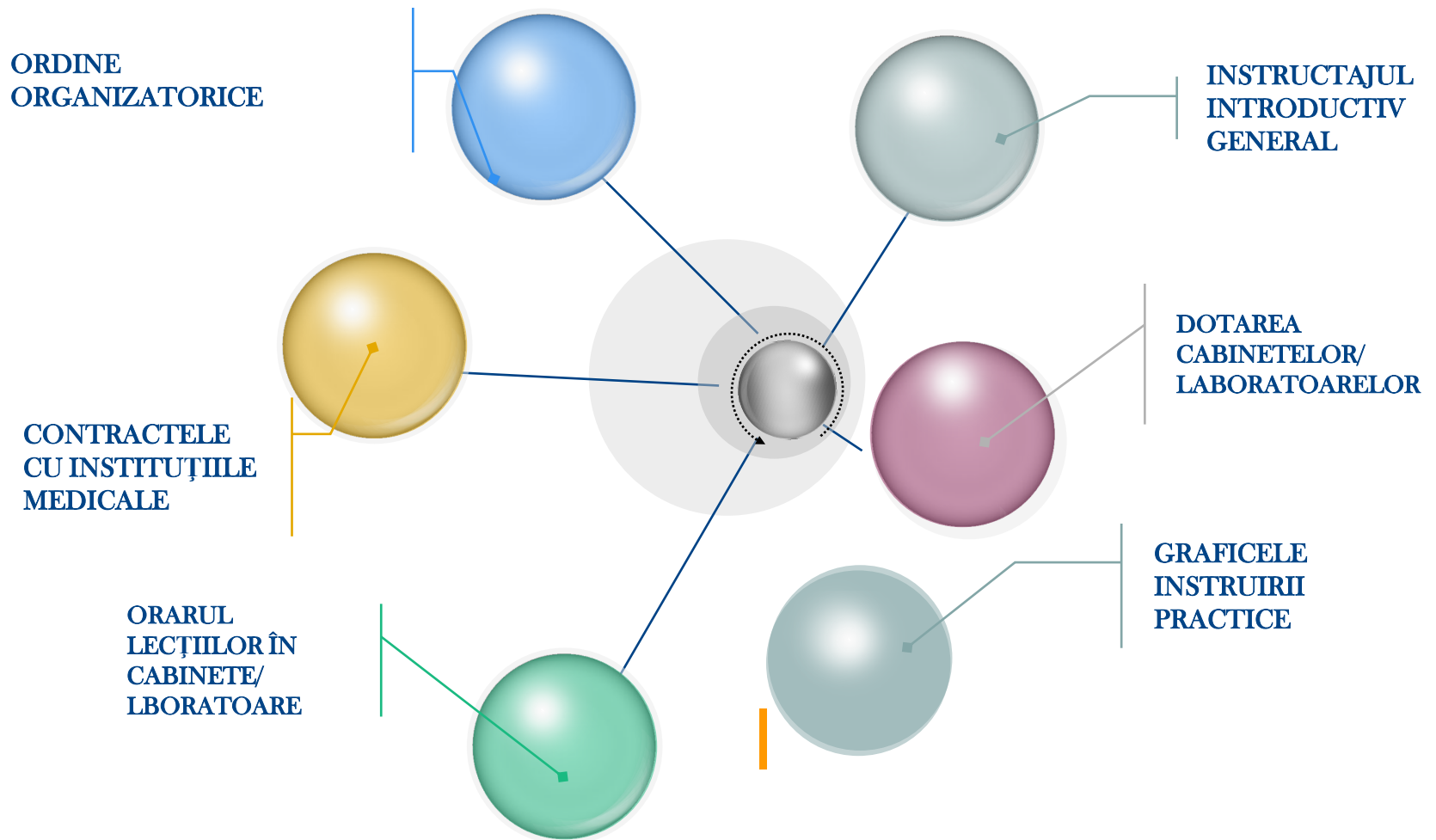


*Instituții Medico Sanitare Publice,
republicane și raionale*



*Centre de
Sănătate Publică*

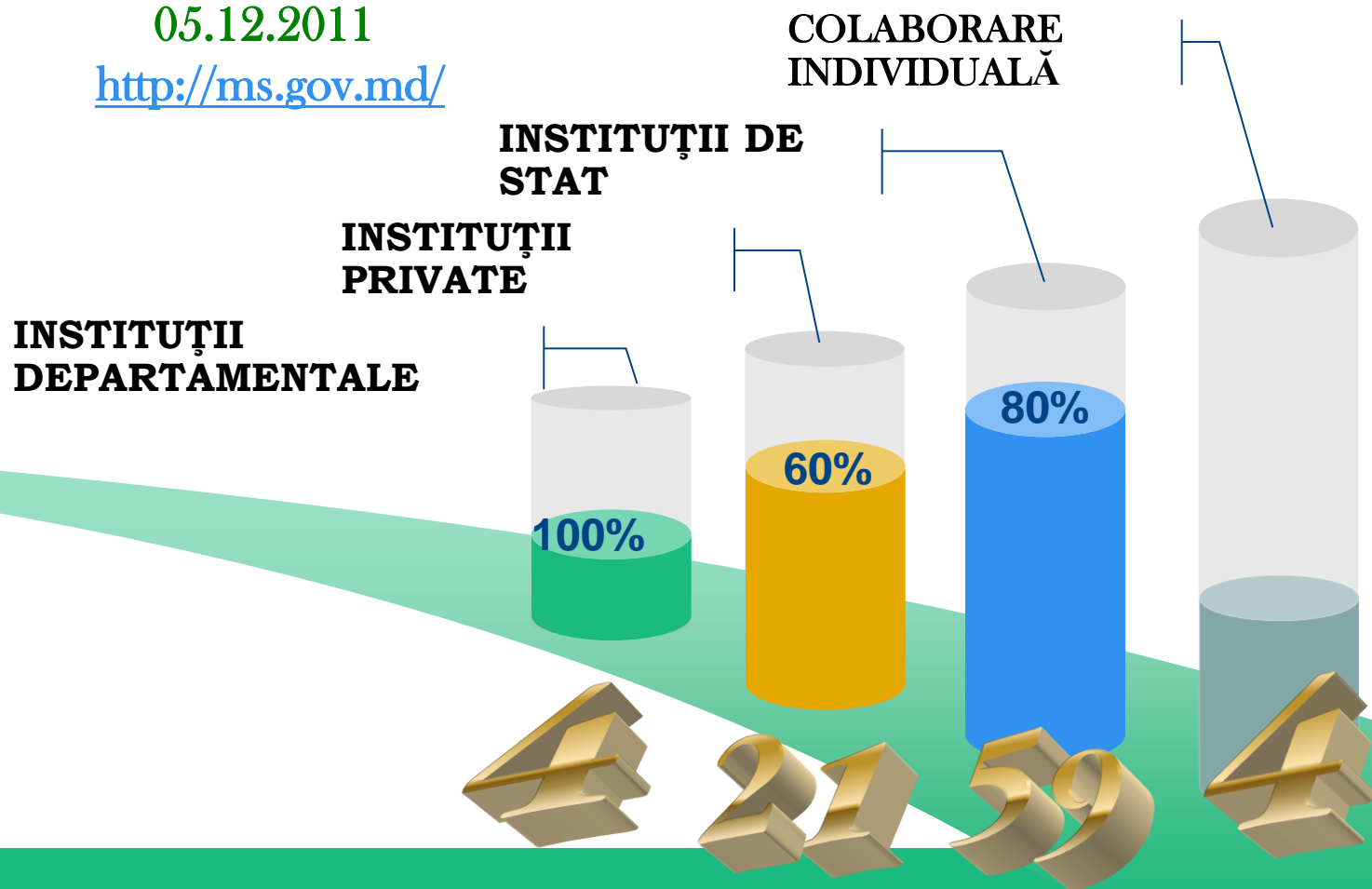
MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE ÎN CNMF “RAISA PACALO”



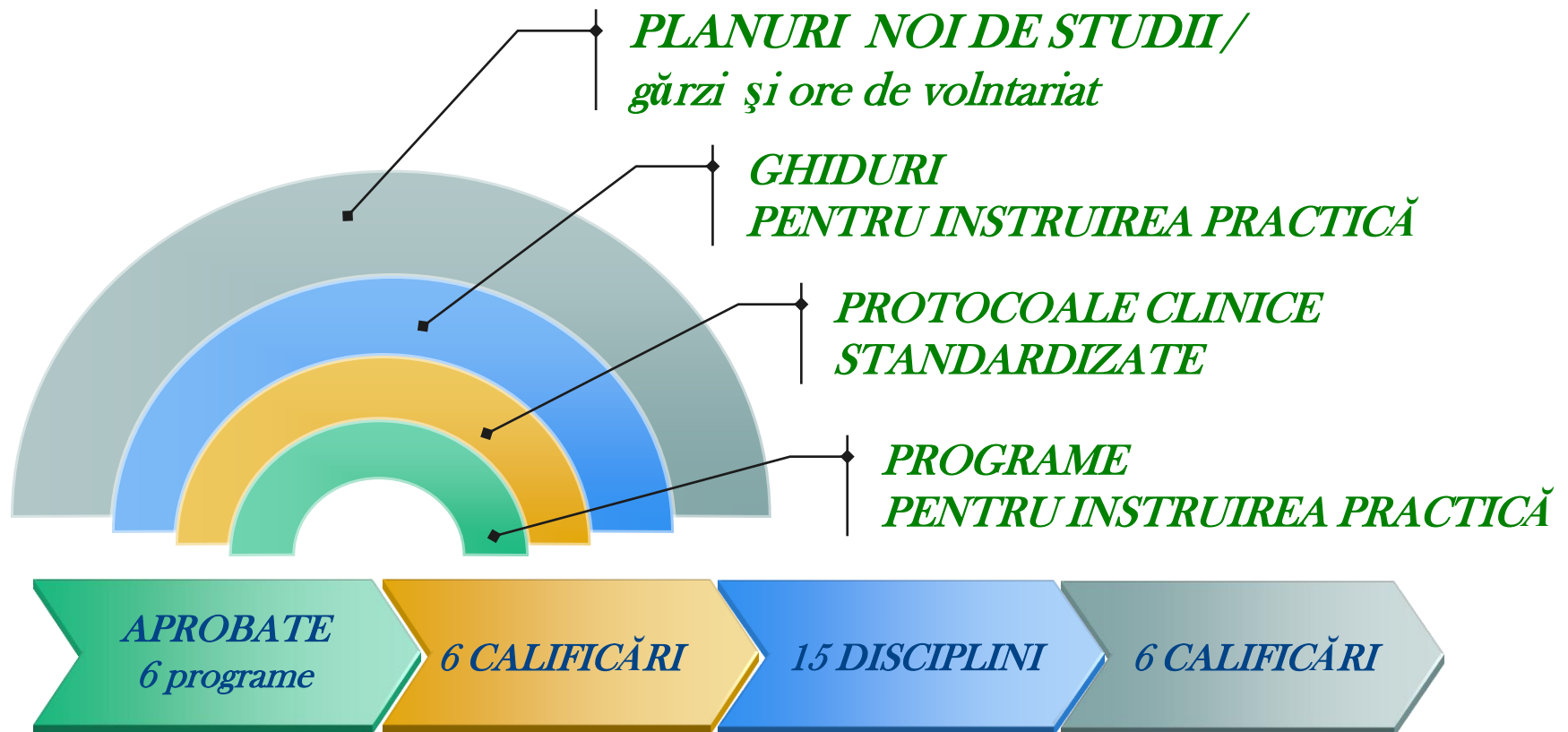
ÎNCHEIEREA CONTRACTELOR DE COLABORARE

Ordinul Ministerului Sănătății al
Republicii Moldova nr.930 din
05.12.2011

<http://ms.gov.md/>



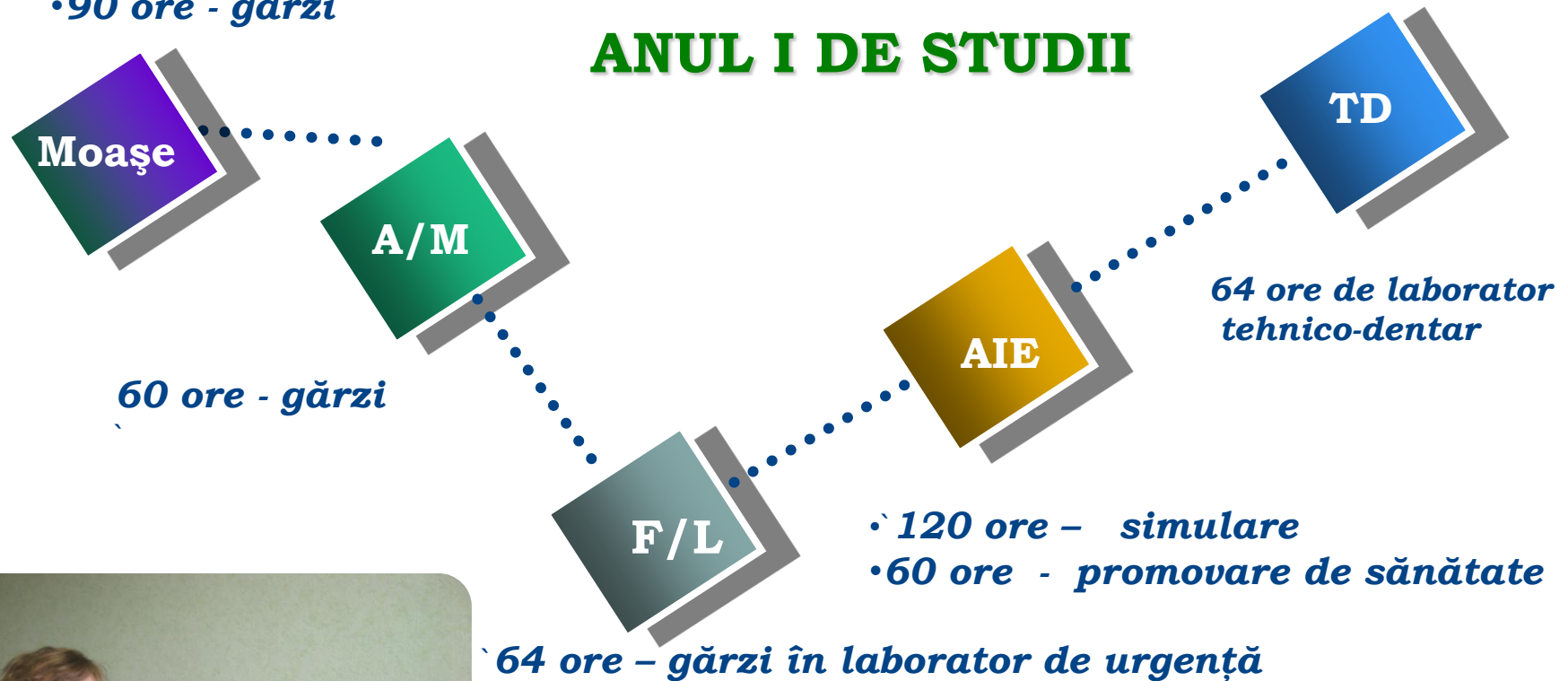
MODERNIZAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE PRACTICĂ



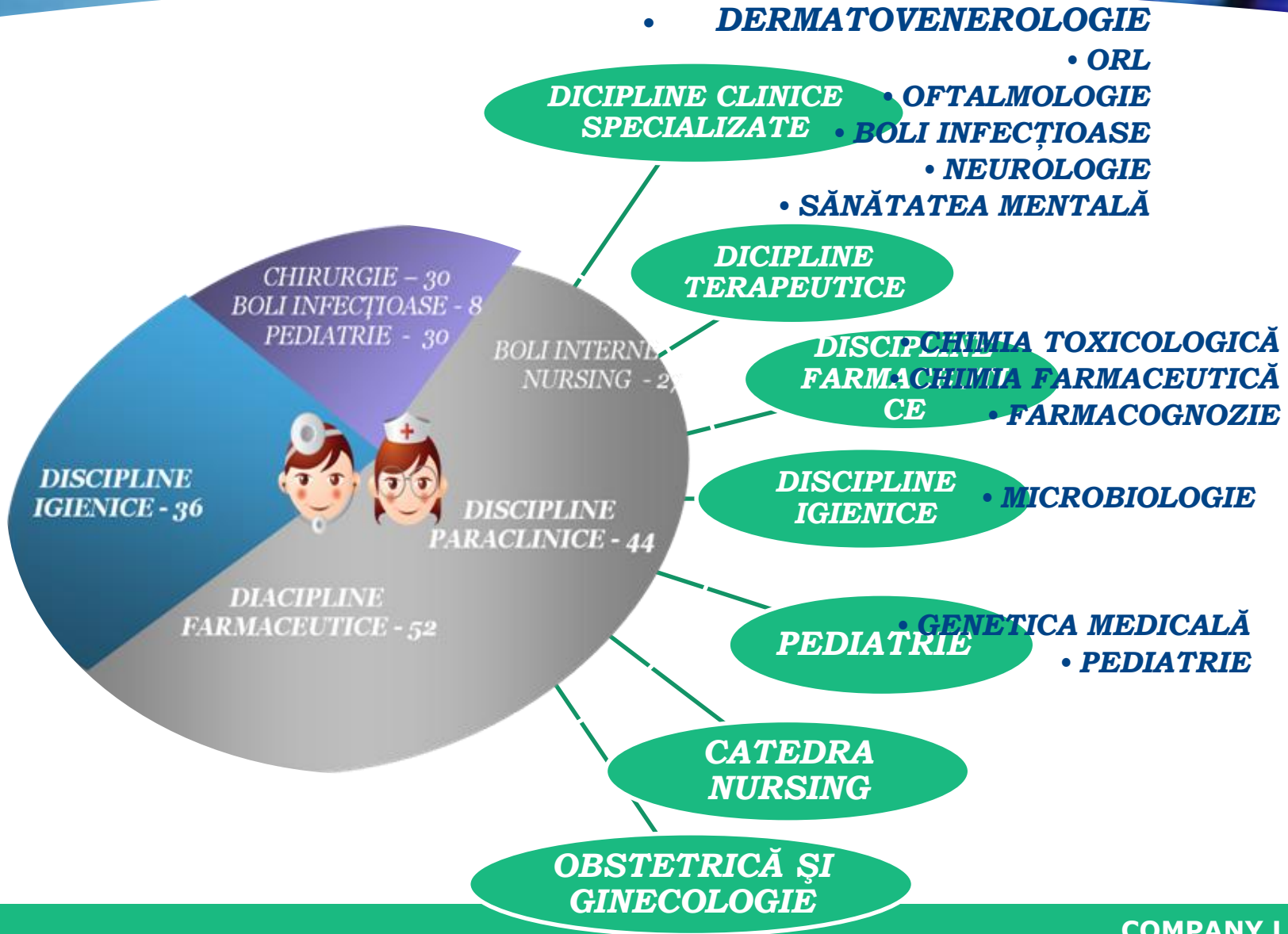
ORE DE VOLUNTARIAT/GĂRZI

- 90 ore – voluntariat
- 90 ore - gărzi

ANUL I DE STUDII



GHIDURI PENTRU INSTRUIREA PRACTICĂ



EVALUAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE PRACTICĂ



1. Respectarea
orarului, planului
tematic



4. Evaluări tematice

2. Acordarea
serviciilor de
îngrijire bolnavilor
din secții



3. Utilizarea
Standardelor/Proto
coalelor
deprinderilor
practice



SECȚIA EDUCAȚIE



Activitatea educativă s-a desfășurat în trei direcții :

- *Monitorizarea activităților educativ-culturale în cadrul secțiilor de învățământ, Consiliului elevilor, Sindicatului elevilor.*
- *Monitorizarea activității și consilierea diriginților în organizarea și desfășurarea orelor tematice de dirigenție, educație civică, activităților extracurriculare, etc.*
- *Parteneriat educațional cu catedrele în organizarea și desfășurarea acțiunilor extradidactice.*

SECȚIA EDUCAȚIE

ORE PUBLICE DE DIRIGENȚIE:

- „Anii trec, istoria rămîne”, grupa 211, dir. grupă N. Sîrbu
- „O generație fără vicii- o generație sănătoasă”, grupa 112, dir. grupă V. Barnaciuc
- „Șezătoare Sfîntul Aandrei”, gr.11- Veronica Guja

DIRIGINȚI MODEL:

- Cărăușu Marina
- Svetlana Cheptanari
- Natalia Guțu
- Natalia Sîrbu
- Veronica Guja
- Mariana Marcu

S-au realizat în comun cu diriginții lecții de consiliere educațională cu tematică specifică, ținînd cont de programele și strategiile naționale:

- *educație pentru promovarea modului sănătos de viață;*
- *prevenirea consumului de substanțe ilegale / droguri/;*
- *prevenirea comportamentelor agresive și a conflictelor din mediul școlar;*
- *prevenirea prejudecăților de gen;*
- *prevenirea abuzării fizice și psihice / trafic de ființe umane/;*
- *prevenirea și combaterea corupției.*

SECȚIA EDUCAȚIE

CONSILIUL ELEVILOR

Asigură comunicarea
dintre elevi și
administrația
colegiului

Organizează activități educative,
evenimente studentești, cercuri,
întâlniri, conferințe, dezbateri,
training-uri în parteneriat cu
psihologul, competiții sportive,
concursuri

Formulează propuneri
pentru îmbunătățirea
activității educaționale

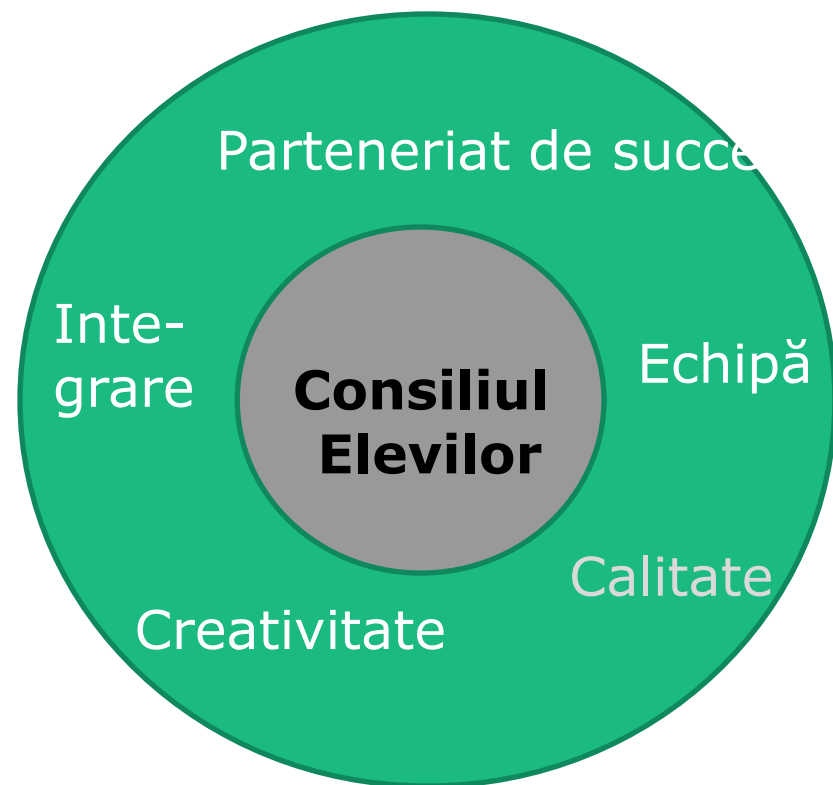
Efectuează sondaje de
opinie cu privire la
diverse aspecte ale
vieții sociale

**Acțiuni
Consiliul
Elevilor**

Organizează acțiuni de
caritate

Crează oportunități
pentru dezvoltarea
personală și petrecerea
timpului liber

Consolidează relații cu
Uniunea studenților
din Moldova, ONG-uri,
Pretura Centru



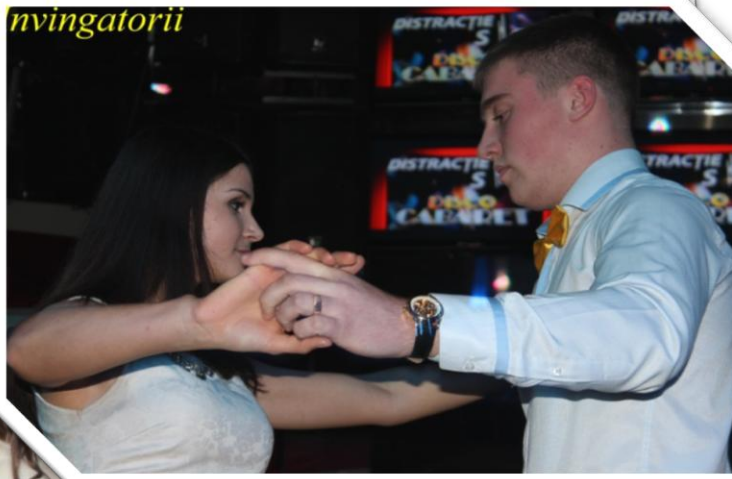
SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

03.09.2012 - Ziua cunoștințelor Careu solemn



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Balul bobocilor



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Ziua Autogovernării -20.11.2013



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Harta Europei – Concurs intelectual



Deținătorii locului I în cadrul concursului “Harta Europei” Echipa Secției Nr.4

Spataru Doina – gr.34
Demian Viorica – gr.33
Barancean Florentin – gr.31

Bulat Sergiu – gr.32
Jelihovschi Ion – gr.32
Tataru Constantin - gr.21



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Sfântul Andrei-tradiții și magie...13.12.2013



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Să trăiți să-n floriți "Romanița"



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Festivalul Internațional „Венок дружбы”



SECȚIA EDUCAȚIE ÎN PARTENERIAT

Festivalul Internațional de folclor

“Regele brazilor”

ediția a XIII-a, Bistrița-Năsăud, România



ACTIVITATEA CERCURILOR ȘTIINȚIFICO-PRACTICE PE DISCIPLINE

- Ședințe demonstrații
- Articole publicate
- Promovare de sănătate



Cercul de microbiologie
Cercul de genetică
Cercul de boli interne
Cercul de obstetrică
Cercul de pediatrie
Cercul de informatică
Cercul de istorie

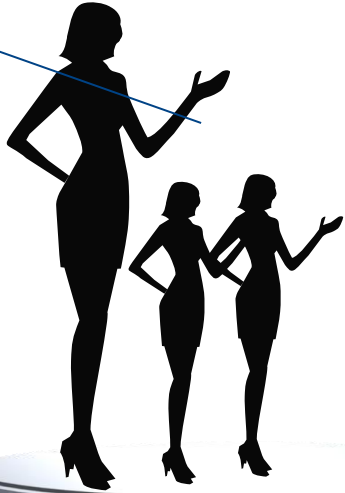
Cercul de boli interne

Cercul de farmacognozie
Cercul de microbiologie
Cercul de anatomie
Cercul de genetică medicală
Cercul de asistență medicală
Cercul de istorie
Cercul de chirurgie



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

21 voluntari



**ZIUA MONDIALĂ A
DIABETULUI**



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT



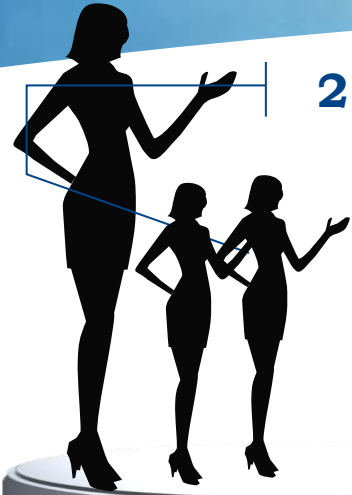
200 DONATORI

DONAREA SÎNGELUI



COMPANY LOGO

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT



21 voluntari

**PROFILAXIA
TUBERCULOZEI**



REPARAȚII CURENTE ȘI CAPITALE

- *Sala sportivă - 1 991 165,00 mii lei.*
- *Căminele nr. 1, 2, 3, 4*
- *Aulele Blocului de studii I (7, 307, 402)*
- *Aulele Blocului de studii II*
- *Cabinetele clinice din IMSP (IMSP Institutul Mamei și Copilului)*

EXECUTAREA BUGETULUI PENTRU ANUL 2014

Servicii comunale – 1497,4 mii lei

***Utilaj, materiale pentru uz gospodăresc și
rechizite de biurou – 726,551 mii lei***

***Fondul bibliotecar și material didactic –
232,0 mii lei***

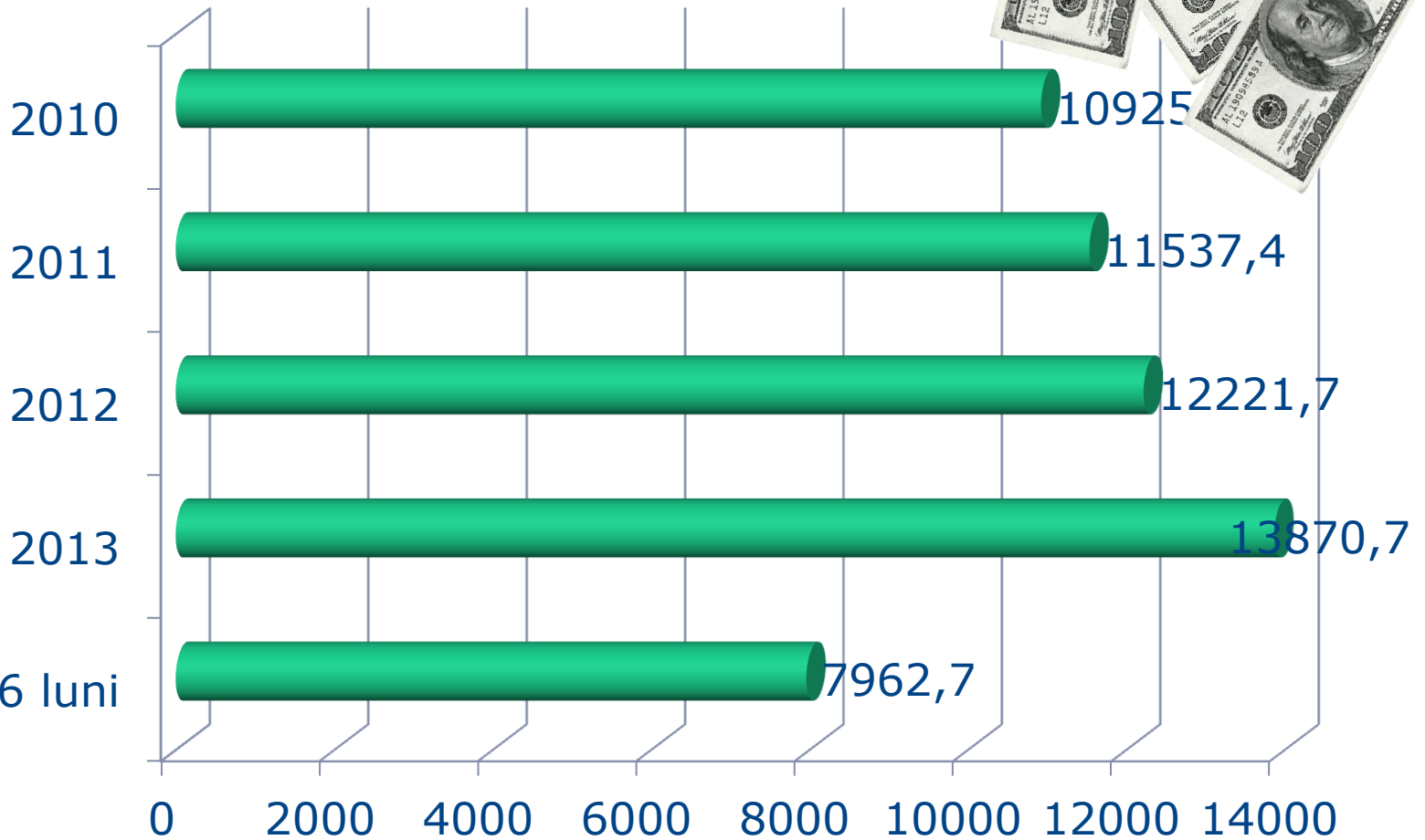
Mijloace fixe – 140,0 mii lei

***Reparația utilajului și serviciilor internet –
25,7 mii lei***

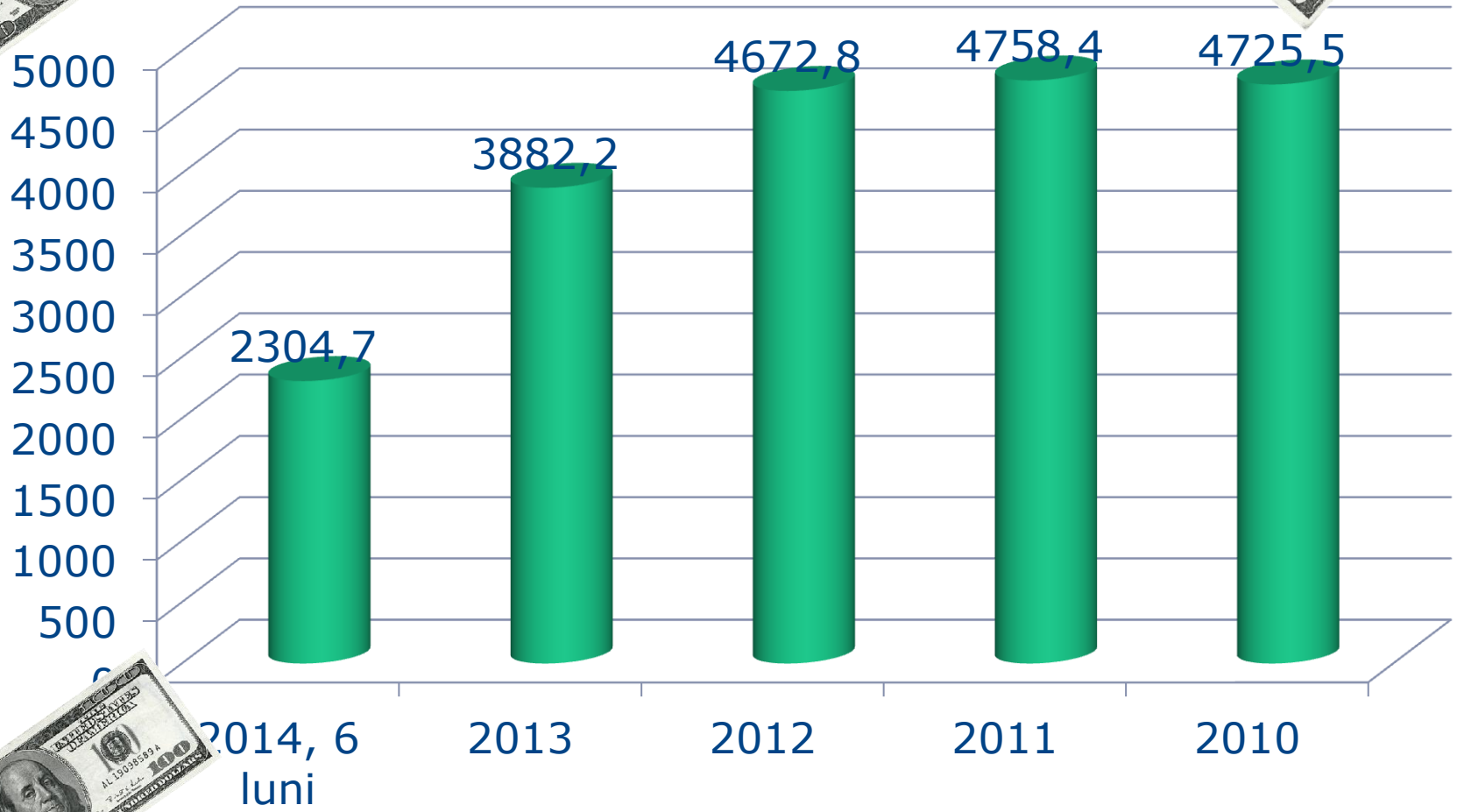
Ediții periodice – 10,0 mii lei

***Materiale didactice, reactivi și materiale
auxiliare -177,173 mii lei***

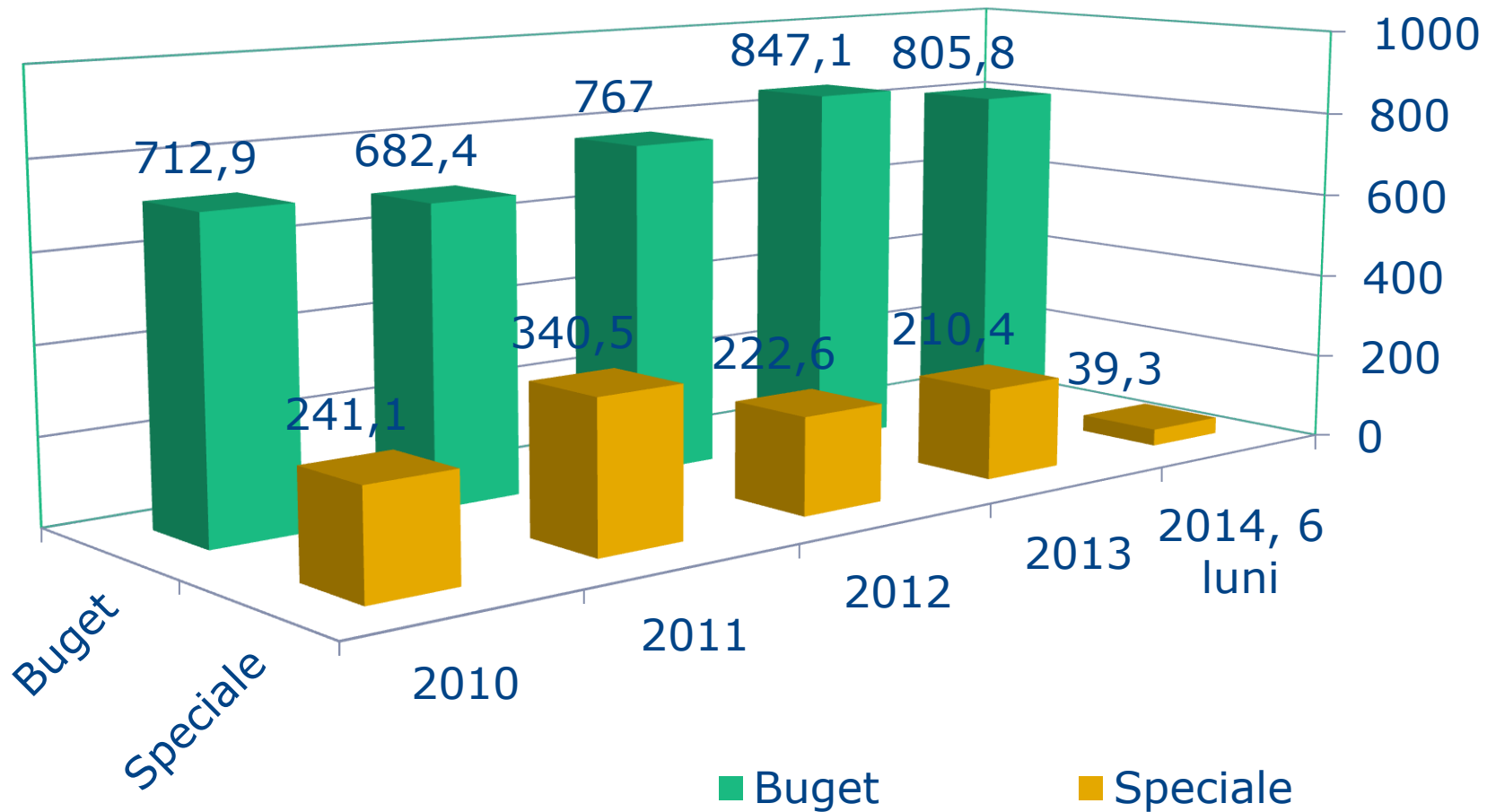
SALARIUL



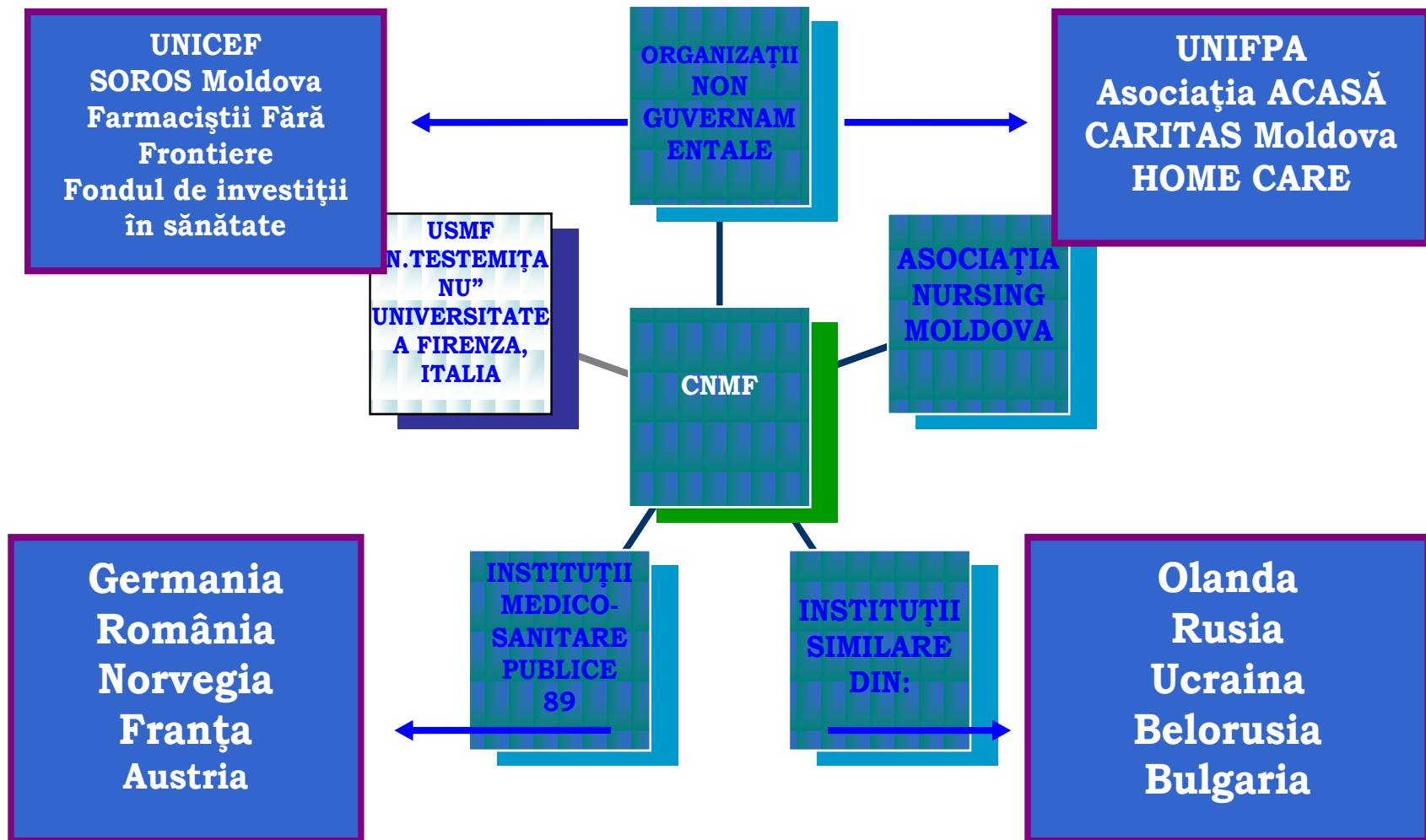
BURSA



AJUTOR MATERIAL SALARIAȚII CNMF "Raisa Pacalo"



CONSOLIDAREA COOPERĂRII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE



***BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL
ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII***

Proiect

***Îmbunătățirea managementului
mobilității profesioniștilor din domeniul
sănătății în Republica Moldova***



***Warșovia, Polonia
22-26 septembrie 2013***

***BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL
ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII***

Proiect

***Îmbunătățirea managementului
mobilității profesioniștilor din domeniul
sănătății în Republica Moldova***



***Helsinki, Finlanda
7-10 octombrie 2013***

BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII

Forumul experților principali în asistență medicală din Regiunea Europeană a OMS

Raport

***Evaluarea potențialului asistenților medicali și moașelor în
Republica Moldova: analiza serviciilor de Nursing și a
moșitului din țară***



***Vilnius, Lituania
8-9 octombrie 2013***

BIROUL RELAȚII BILATERALE AL AMBASADEI SUA IN MOLDOVA

Schimb de experiență în formarea inițială a asistenților medicali



***Carolina de Nord, SUA
8- 11 noiembrie 2013***

ROBERT BOSCH STIFTUNG, GERMANIA

MASĂ ROTUNDĂ

***Schimb de experiență în formarea
specialiștilor vocaționali***



***CNMF “Raisa Pacalo”
noiembrie, 2013***

BIROUL RELAȚII BILATERALE AL AMBASADEI SUA IN MOLDOVA

***Universitatea din Carolina de Nord
vizita doamnei L. Ivanov, șef
departament Știință a UNCG
CNMF “Raisa Pacalo”
martie, 2014***



BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII

Vizita expertului european Gertrud Shocker, Germania

Raport

**Actualizări a directivei UE/36/2005 cu privire la cadrul European
în formarea specialiștilor cu studii medii de specialitate**



***CNMF "Raisa Pacalo"
martie, 2014***

***BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL
ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII***

Proiectul internațional IRIS

(Italia-România-Republica Moldova)

***Învățînd din erori promovăm cultura
siguranței pacienților***

(10 cadre didactice), continuarea cursului, 2014-2015



***CNMF "Raisa Pacalo"
mai, 2014***

BIROUL RELAȚII BILATRALE AL AMBASADEI SUA IN MOLDOVA

Curs de instruire

***“Formarea formatorilor în metode de
resuscitare”***

continuarea cursului, septembrie 2014



***Ministrul Apărării RM
09-12.06.2014***

***BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL
ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII***

Proiect

***Îmbunătățirea managementului
mobilității profesioniștilor din domeniul
sănătății în Republica Moldova***



***Vizita delegației din
Polonia,
11-14 august, 2014***

BIROUL REGIONAL PENTRU EUROPA AL ORGANIZAȚIEI MONDIALE A SĂNĂȚĂȚII

Proiect

Îmbunătățirea managementului mobilității profesioniștilor din domeniul sănătății în Republica Moldova



***Vizita delegației
Ministerului Federal al
Sănătății din Germania,
25-26 august, 2014***

ASOCIAȚIA NURSING, MOLDOVA

- **Masă rotundă**

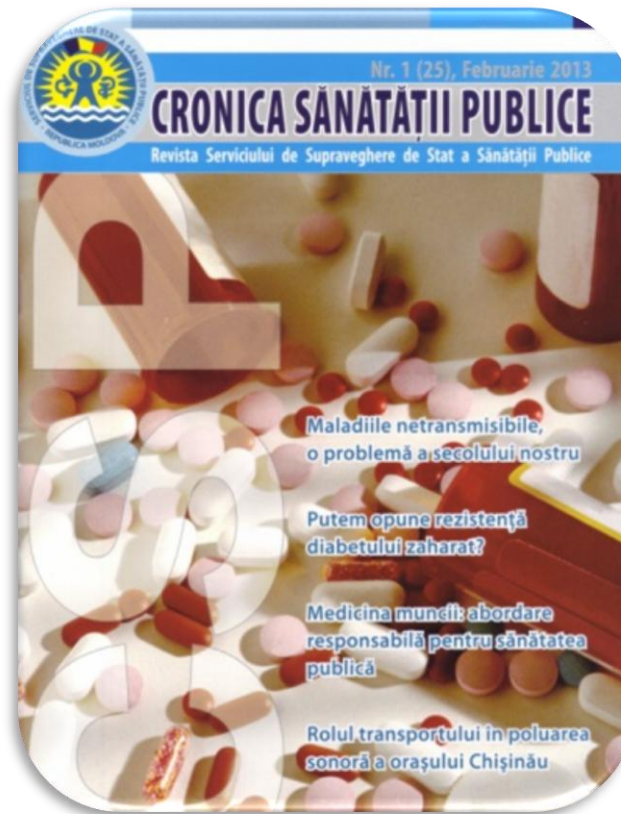
Competențe profesionale pentru competitivitate. Curricula pentru instruirea practică

- **Participarea, cu rapoarte, în cadrul lucrărilor Conferinței Naționale a Asociației Nursing Moldova**
„Specialiștii medicali cu studii medii – o sursă vitală în schimbarea sistemului de sănătate”
- *Publicarea articolelor în revista Nursing comunitar*

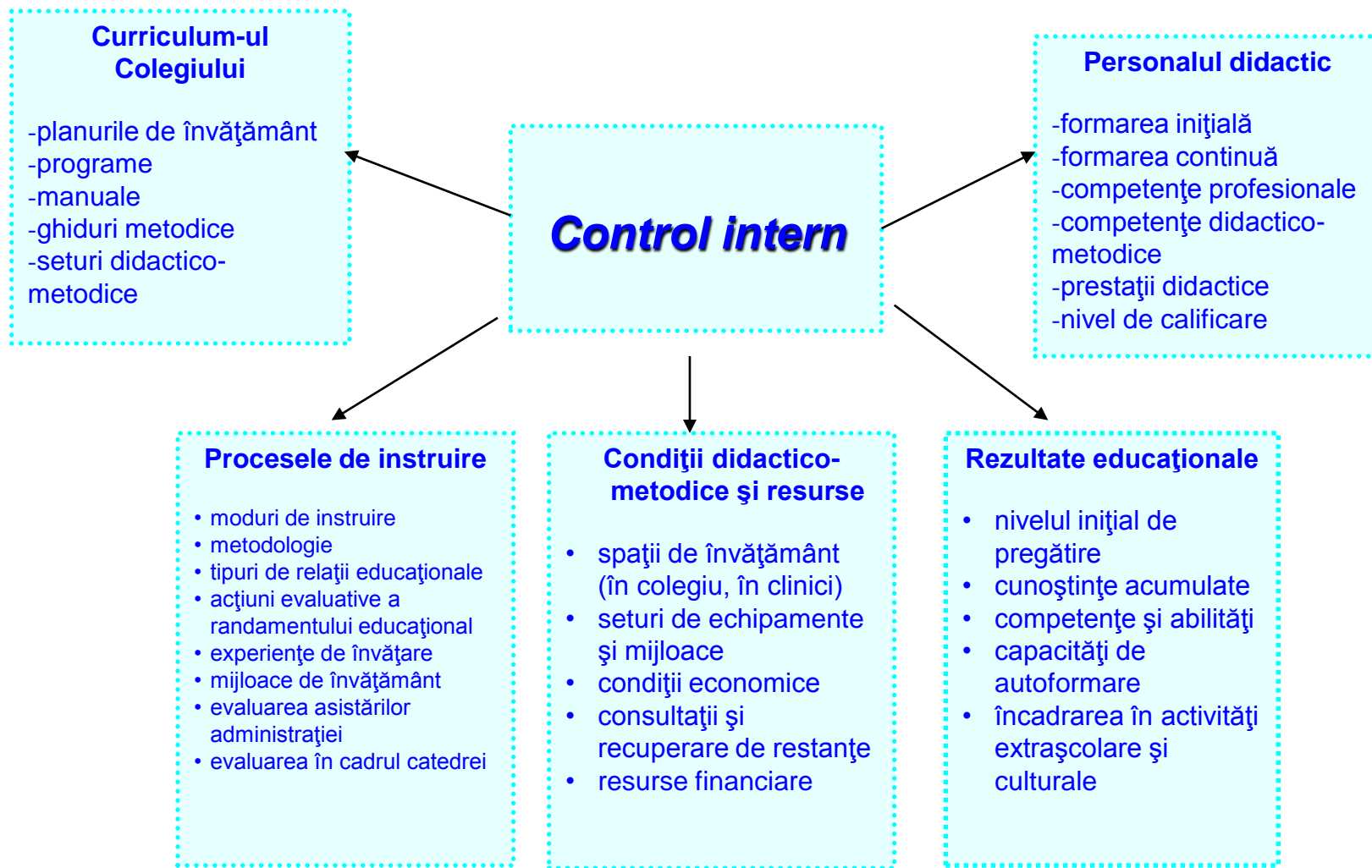


SERVICIUL DE SUPRAVEGHERE DE STAT A SĂNĂȚII PUBLICE

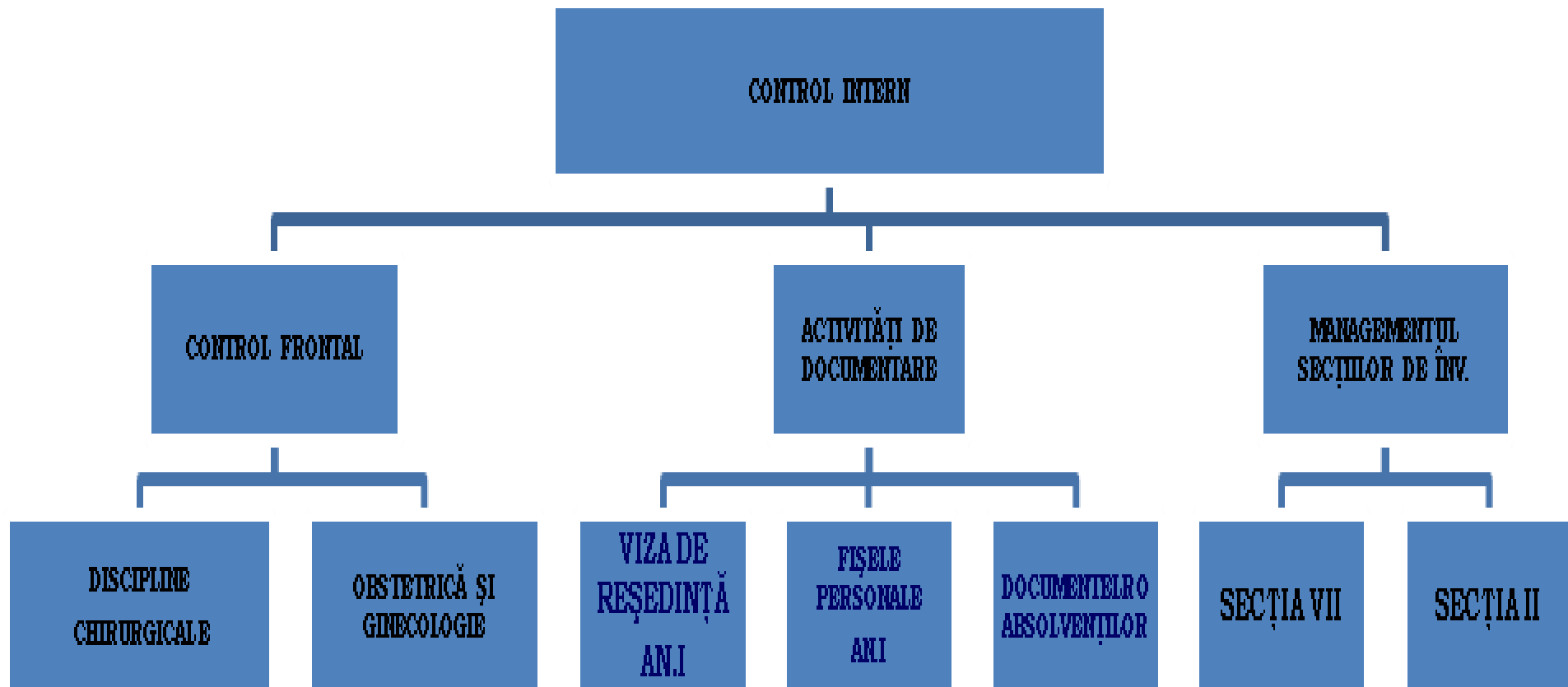
- ***Publicarea articolelor în revista***



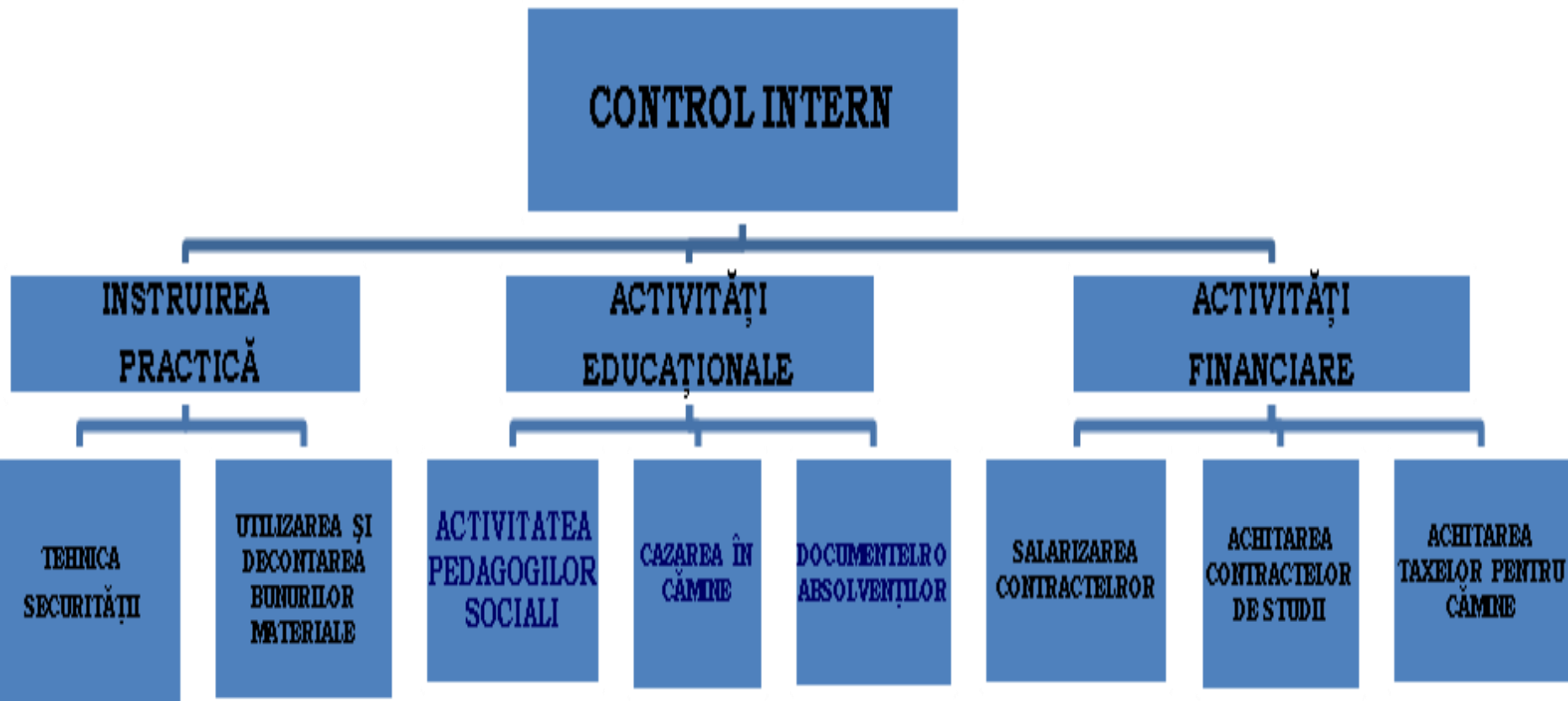
SISTEMUL DE ORGANIZARE ȘI REALIZARE AL CONTROLULUI ACTIVITĂȚILOR EDUCAȚIONALE ÎN COLEGIU



REALIZAREA CONTROLULUI INTERN



REALIZAREA CONTROLULUI INTERN



REALIZAREA CONTROLULUI INTERN

CONTROL FRONTAL, CATEDRE

❖ Catedra *Discipline terapeutice*

❖ Catedra *Nursing*



REALIZAREA CONTROLULUI INTERN

EVALUĂRI TEMATICE

- ❖ Evaluarea planificării, organizării și realizării activității cabinetelor/laboratoarelor la disciplinele farmaceutice, tehnico-dentare și bazele asistenței medicale.
- ❖ Calitatea și gradul de asigurare a disciplinelor tehnico-dentare cu noi curricula.
- ❖ Asigurarea cantitativă și calitativă a disciplinelor paraclinice, igienice și epidemiologie cu portofolii metodico-didactice pe subiecte conform ERRE în corespundere cu Planul de învățământ aprobat în 2013.

RECOMANDĂRI ȘI PROPUNERI

- 1. Organizarea procesului educațional în baza planurilor de studii aprobate în 2014, care preconizează formarea specialiștilor în bază de competențe și credite transferabile.**
- 2. Elaborarea, aprobarea și realizarea din 2014 – 2015 a curricula pe discipline de studii în bază de competențe și credite.**
- 3. Elaborarea produselor curriculare în contextul pedagogiei competențelor: asigurarea procesului educațional cu:**
 - ❖ portofolii pe unitate de învățămînt
 - ❖ proiecte didactice, materiale didactice
 - ❖ manuale
 - ❖ culegeri de itemi
 - ❖ agende pentru lecțiile practice

RECOMANDĂRI ȘI PROPUNERI

- 4. Organizarea cadrelor didactice în studierea ciclului de psiho-pedagogie 900 ore, perfecționări în specialitate, susținerea gradelor didactice.**
- 5. Elaborarea criteriilor, indicatorilor, metodologiei și a instrumentelor manageriale de evaluare a performanțelor profesorilor și elevilor în pregătirea pentru BAC și a evaluării finale.**
- 6. Organizarea discuțiilor, chestionărilor cu elevii privind noile abordări curriculare, trecerea la credite și traseul individual de studiere.**
- 7. Organizarea studierii și cunoașterea Noului cod al educației și a setului de documente cu trecerea la învățământ în bază de credite.**

RECOMANDĂRI ȘI PROPUNERI

- 8. Desfășurarea asistențelor, interasistențelor, lucrărilor directoriale, secții, catedre, în contextul identificării oportunităților de implementare a curricula noi.**
- 8. Organizarea Conferinței a-VI-a a elevilor și profesorilor prin promovarea bunelor practici ale pedagogilor experimentați cu editarea ghidului.**
- 9. Organizarea procesului de pregătire individuală a elevilor la catedre și evaluării cunoștințelor elevilor în acest proces.**
- 10. Actualizarea bazei electronice la nivelul subdiviziunilor.**

RECOMANDĂRI ȘI PROPUNERI

- 11. Continuarea completării băncii de criterii și itemi pentru măsurarea competențelor profesionale ale elevilor.**
- 12. Completarea fondului de carte cu literatură științifică, artistică.**
- 13. Dotarea și modernizarea bazei tehnico-materiale.**
- 14. Actualizarea Site-ului și diversificarea conținuturilor lui.**

ECHIPA MANAGERIALĂ



COLECTIVUL DIDACTIC



COLECTIVUL DE ELEVI



***Dacă găsești un drum fără obstacole,
probabil că drumul acela nu duce nicăieri.
Noi căutăm drumuri mai dificile,
pentru că sigur vom întâlni
mai puțini concurenți.***

J. Kennedy

