



**CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„RAISA PACALO”**



**RAPORT
CU PRIVIRE LA REZULTATELE
ACTIVITĂȚII CEMF „RAISA PACALO”
a.î.2015-2016 ȘI SARCINILE PENTRU
a.î. 2016-2017**

**Ala Manolache, grad managerial
superior, grad didactic superior**



CONTEXTUL GENERAL



DOCUMENTE DE POLITICI ÎN EDUCAȚIE ȘI MEDICINĂ



- **Codul Educației, 2014**
- **Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020 (Hotărârea Guvernului nr.1006 din 27 octombrie 2010);**
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei (Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013);
- Educație - 2020,
- Sănătatea-2020.

Documente de politici a statului Republica Moldova în domeniul educației și ocrotirii sănătății

- Cadru de calificare european – o coordonare a proceselor de la Bologna, Kopenhaga și Lisabona
- Consiliul Europei, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel;
- **Directivile UE de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55/ din 20.11.2013).**

Documente europene în domeniul formării profesionale

- **Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012;**
- Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 211-2015. WHO/HRH /HPN/10.1. Geneva, WHO;
- Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000.

Documentele Organizației Mondiale a Sănătății în domeniul pregătirii cadrelor medicale

- **Statutul CEMF „R.PACALO”**
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în Centru;
- Regulamentul cu privire la organizarea procesului de evaluare;
- Regulamentul cu privire la organizarea instruirii practice
- **Planurile de învățământ, 2016;**
- Curricula disciplinare;
- Instrumente curriculare.

Documentele instituționale interne



SCOPURI STRATEGICE

Modernizarea curricula de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva necesităților pieții muncii, a pedagogiei competențelor, centrării pe elev, promovării inter- și transdisciplinarității.

Asigurarea calității procesului de implementare și dezvoltare a curriculum-ului modernizat.

Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial profesionist, competitiv, competent în promovarea consecventă a învățămîntului centrat pe elev, direcționat spre formarea competențelor profesionale ale elevilor.

Crearea mediului de învățare formativ, sigur, armonios, plăcut, stimulat, incluziv, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.



SCOPURI STRATEGICE

Promovarea unui management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, racordat la necesitățile comunității educaționale, capabil să asigure realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale colegiului.

Crearea unui sistem instituțional de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de învățămînt în CNMF «Raisa Pacalo».

Dezvoltarea culturii organizaționale în baza principiilor responsabilizării individuale, flexibilității, valorificării oportunităților, promovării spiritului de echipă din perspectiva formării în colegiu a culturii calități.

Consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor cu instituțiile medicale, farmaceutice, de învățămînt, în vederea realizării unor proiecte de maxim interes pentru elevi, profesori, colegiu, comunitate.



MISIUNEA CEMF „RAISA PACALO”

Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (ISCED 4, 5) a cărei misiune este formarea, dezvoltarea, promovarea unei culturi educaționale de calitate în învățămîntul profesional medical și acordarea serviciilor educaționale de calitate, pentru formarea specialiștilor competenți în domeniul medicinei și farmaciei, competitivi pe piața muncii.



PROBLEMA DE STUDIU

Modernizarea procesului de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva centrării pe elev, valorificării tehnologiilor informaționale și comunicaționale, formării durabile a competențelor profesionale, în scopul pregătirii unor specialiști competitivi pe piața serviciilor medicale, capabili să se integreze cu succes în mediul socio-profesional.



RESURSE UMANE



STRATEGIA DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE DIN SISTEMUL SĂNĂȚĂII PENTRU ANII 2016-2025



**GESTIONAREA
DOMENIULUI**

**RETENȚIA
PERSONALULUI
ÎN SISTEM**

**GENERAREA
RESURSELOR UMANE**

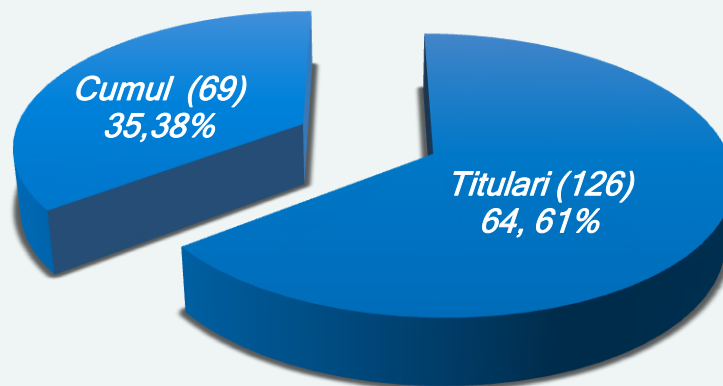
**FINANȚAREA
RESURSELOR UMANE**

**MANAGEMENTUL
RESURSELOR UMANE**

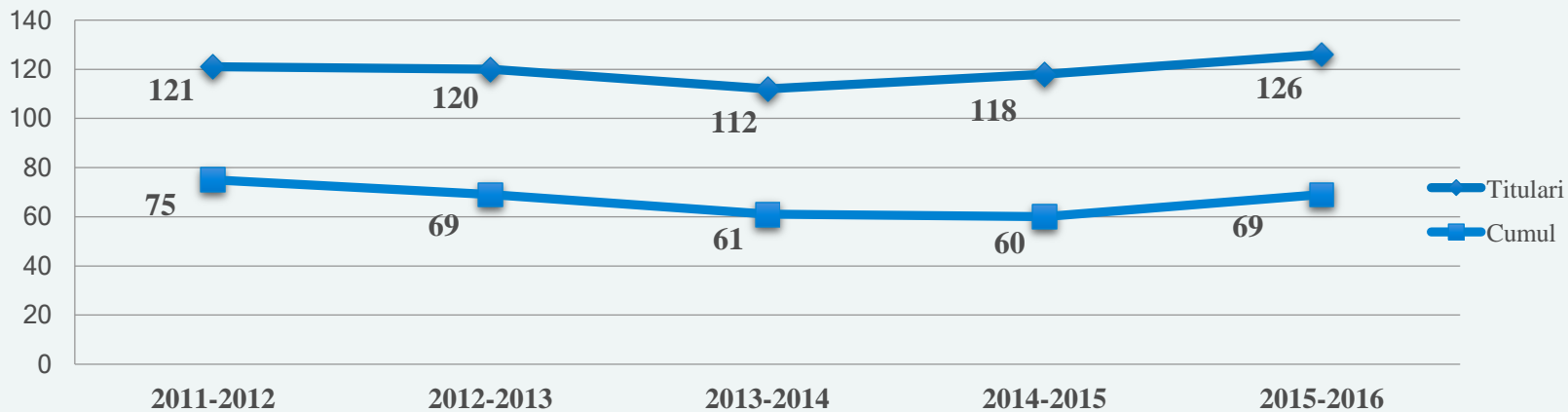




CADRE DIDACTICE



DINAMICA CADRELOR DIDACTICE





CADRE DIDACTICE

Denumirea catedrei	Titulari	Cumul
Discipline socioumane	54,55%	45,45%
Discipline reale	66,66%	33,34%
Nursing	55,00%	45,00%
Discipline terapeutice	36,36%	63,64%
Discipline chirurgicale	71,42%	28,58%
Discipline pediatrie	46,15%	53,85%
Obstetrică și ginecologie	87,50%	12,50%
Discipline clinice specializate	83,33%	16,67%
Discipline paraclinice, igienice și epidemiologie	52,63%	47,37%
Discipline farmaceutice	61,54%	38,46%
Discipline tehnico-dentare și stomatologice	78,57%	21,43%
Discipline fundamentale	87,50%	12,50%



ECHIPA MANAGERIALĂ



În cadrul echipei activează 25 colaboratori:

Cu studii medii de specialitate – 16

Cu studii medii pedagogice – 1

Cu studii medicale superioare – 18

Absolvenți ai CEMF „Raisa Pacalo” – 9

Formatori naționali - 11

Grad managerial superior – 1



Grad managerial unu/doi – 1/1

Grade didactice:

Superior – 13

Întâi – 6

Doi – 6

Doctor în pedagogie – 1

Master – 4



CADRE DIDACTICE

**Educație continuă în specialitate
USMF – 10 profesori**

**Educație continuă în specialitate
IȘE – 4 profesori**

**Educație continuă în
psihopedagogie /pe teren 25
profesori (sem. II)**

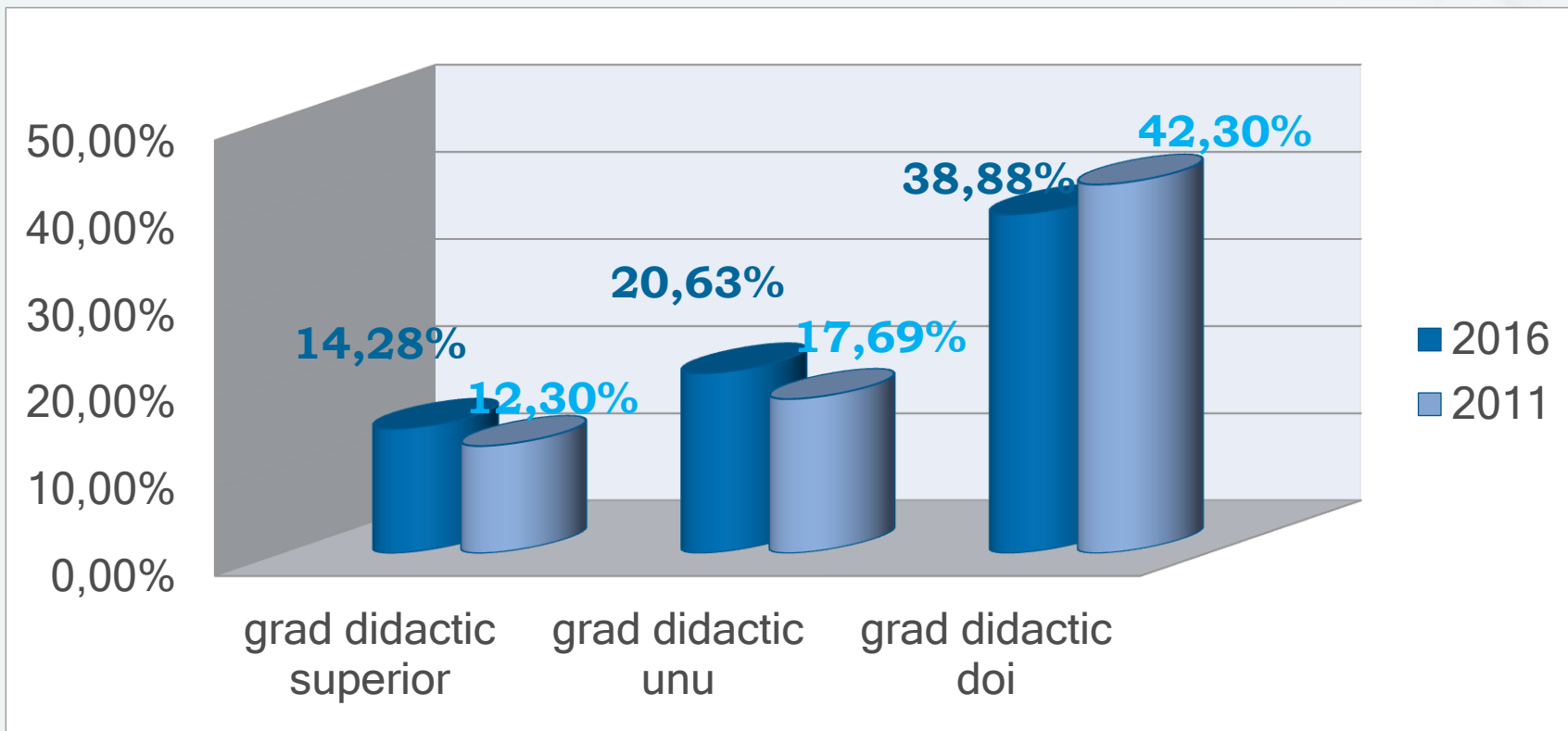
**Educație continuă în
psihopedagogie - 20 profesori
(900 ore)**

Cadre didactice ocupate în procesul de instruire	195
Titulari	126
Prin cumul	69
Cu studii superioare	116
Cu studii pedagogice	23
Cu grade didactice:	93
Superior	18
Întâi	26
Doi	49
Cu grad științific	2
Cu grad managerial:	3
Superior	1
Întâi	1
Doi	1



PONDEREA PROCENTUALĂ A PROFESORILOR DEȚINĂTORI DE GRADE DIDACTICE, 2011-2016

73,79%





CONFERINȚĂ METODICĂ REPUBLICANĂ A CADRELOR MANAGERIALE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

COMPETENȚA PROFESIONALĂ –
RESURSA OBLIGATORIE PENTRU
PERFORMANȚĂ, EFICIENȚĂ ȘI CALITATE
22.04.2016



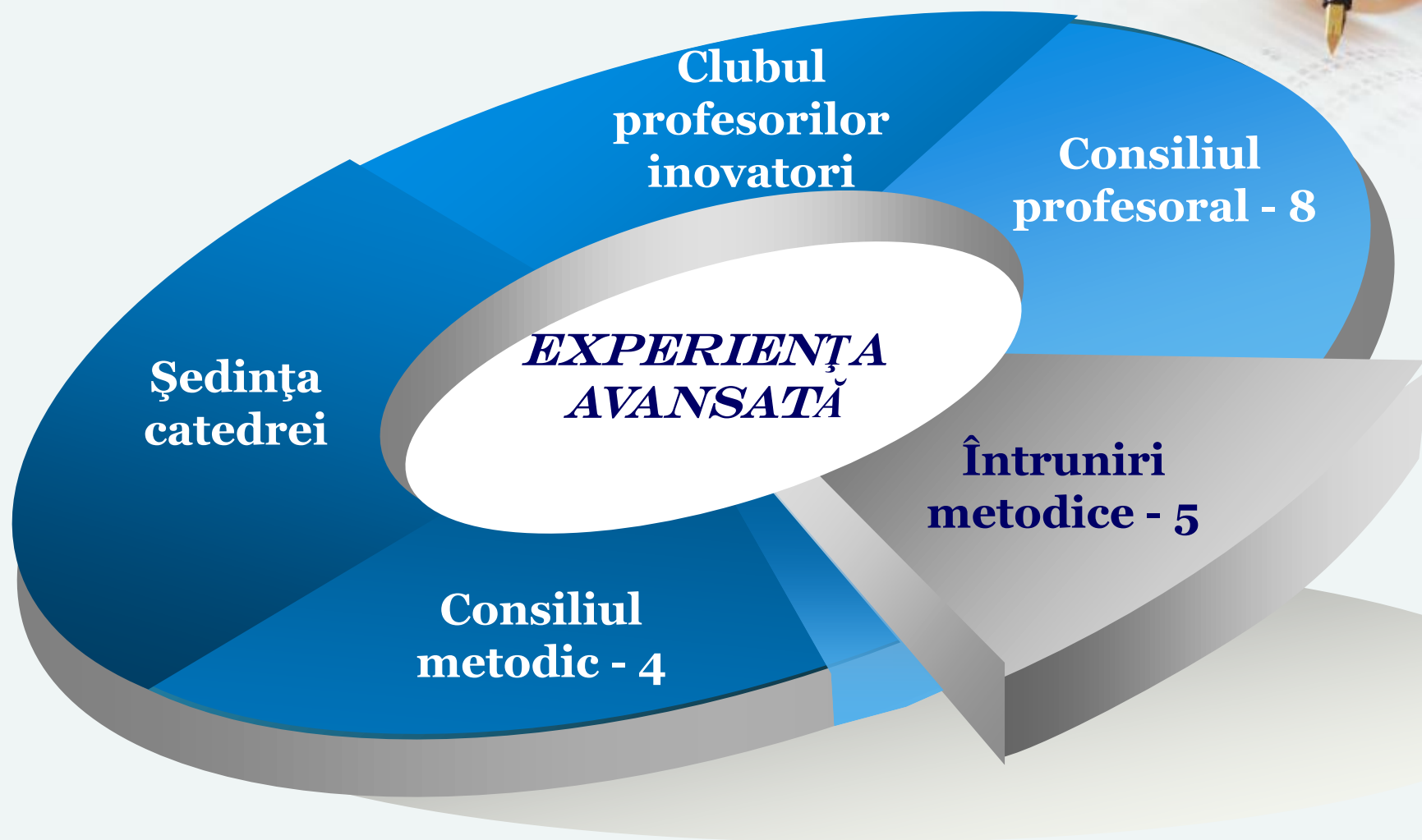


ZILELE PROFESORULUI DEBUTANT





EXPERIENȚA AVANSATĂ A PROFESORILOR



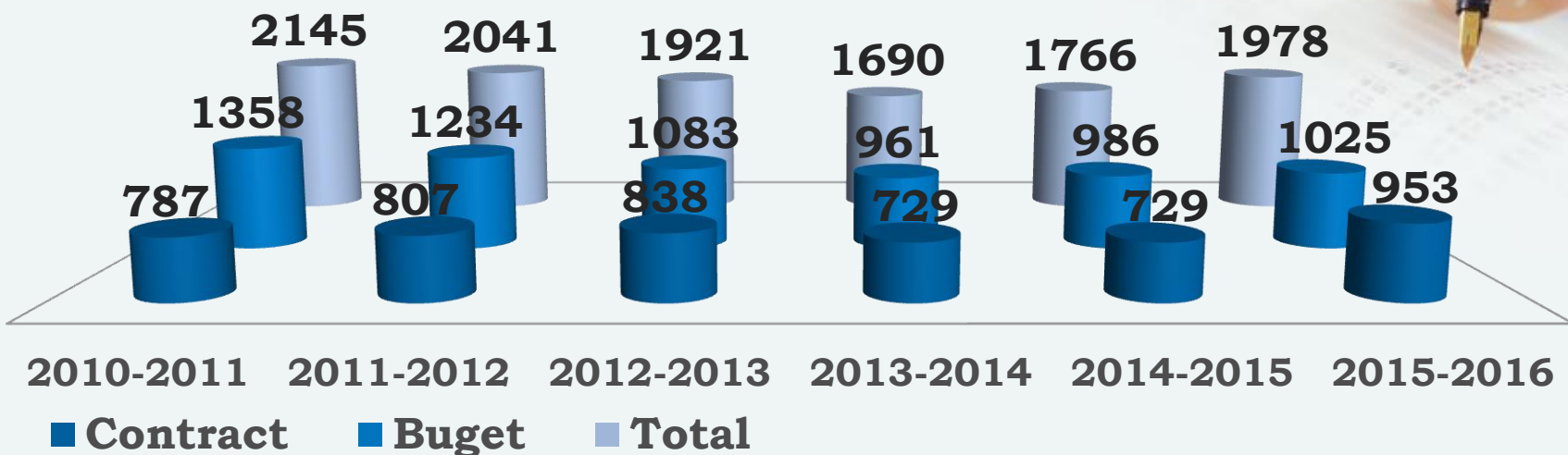


CONTINGENTUL DE ELEVI



CONTINGENTUL DE ELEVI

CONTINGENTUL DE ELEVI



MOBILITATEA ELEVILOR

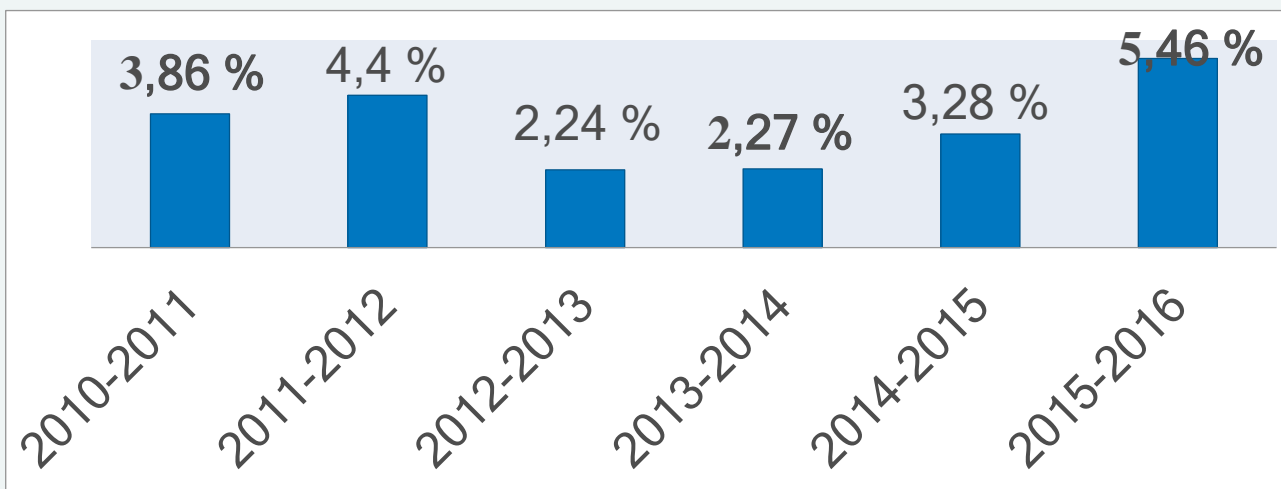
1 septembrie 2015

1798 elevi

1025 (51,8 %) buget

953 (48,2%) contract

72 grupe





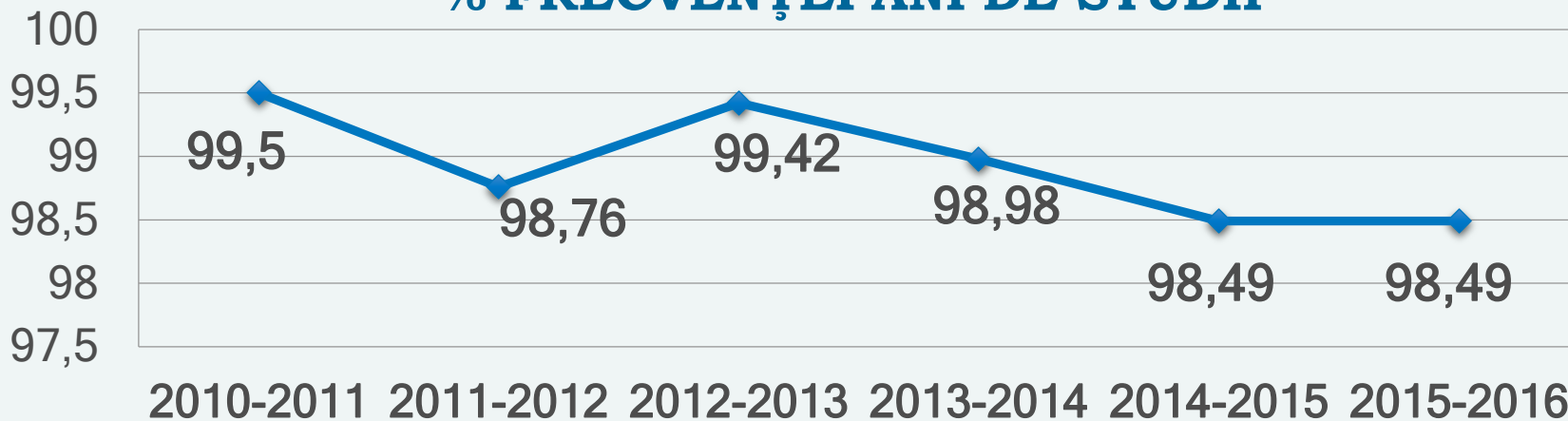
FRECVENȚA 2015-2016

FRECVENȚA ORELOR DE CURS ȘI PRACTICE, ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2015-2016



Semestrul	Total ore absentate	Ore nemotivate	Ore motivate	% frecvenței total/nemotivat
	Ore/elev	Ore/elev	Ore/elev	
Semestru I	15558	5429	10129	98,48/99,37
	8,96	3,77	5,18	
Semestru II	14683	4256	10427	98,50/99,43
	8,33	3,15	5,18	
Total CNMF a.î. 2015-2016	30241	9685	20556	98,49/99,40

% FRECVENȚEI ANI DE STUDII





REUȘITA 2015-2016

REZULTATELE REUȘITEI PE SECȚII, ANUL DE STUDII 2015-2016

Secția de învăț.	Nota medie	% reușitei	% calitativ	Elevi cu media semestrială 9-10	Elevi cu media semestrială 7,01-8,99	Elevi media semestrială 5-7	Restanțieri
Nr.1	8,25	100	59,62	4	41	-	-
Nr.2	8,06	98,51	53,02	2	126	-	2
Nr.3	7,99	95,89	52,70	3	137	152	12
Nr.4	8,15	99,72	60,64	67	284	-	1
Nr.5	8,39	96,89	61,93	2	98	2	3
Nr.6	8,12	98,96	57,60	55	307	25	4
Nr.7	7,89	84,77	53,19	5	73	1	13
Total sem II	8,12	96,39	56,95	138	1067	180	35
Total sem I	7,95	98,06	57,28	196	1538	126	27
Total a.î. 2015-2016	8,03	97,22	57,11	-	-	-	27/35





REZULTATELE EXAMENELOR DE BACALAUREAT, SEZIUNEA 2016



Disciplinele	Note							Nota medie BAC	Nota medie la disciplină
	10	9	8	7	6	5	Sub 5		
L. română		2	42	42	39	9		6,91	7,99
L. română (alol.)			8	7	4	3		6,90	8,09
L. rusă				8	9	5		6,13	8,41
L. franceză	1	3	17	29	18	14		6,75	7,15
L. engleză	2	4	21	19	13	14	1	6,78	7,67
Matematica			6	12	30	44	64	4,50	7,12
Biologia	1	8	22	10	8	2		7,56	7,98
Chimia	1	2	7	5		2	1	7,33	8,13
Istoria			4	1		5	1	6,09	8,24
Geografia			8	23	29	16		6,30	7,13
Sesiunea 2015	6	34	131	152	115	95	18	6,82	
Sesiunea 2016	5	19	135	156	150	114	67	7,00	

**CREAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE SIGUR,
SENSIBIL LA NECESITĂȚILE INDIVIDUALE ALE BENEFICIARILOR
PRIN ACORDAREA SERVICIILOR DE SĂNĂTATE
CONTINGENTULUI DE ELEVI**



**REALIZAREA CONTROLULUI
PROFILACTIC PENTRU ELEVII
ANULUI I DE STUDII**

**REALIZAREA CONTROLULUI
PROFILACTIC PENTRU ELEVII
ABSOLVENȚI**



**VACCINAREA CONTINGENTULUI DE
ELEVI CONFORM CALENDARULUI
VACCINĂRILOR**

***AMT „Centru”, Centru Consultativ Diagnostic al Ministerului Apărării al
Republicii Moldova, Centrul Sănătate Codru 2***

PROMOVAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRADIDACTICE RELEVANTE NECESITĂȚILOR/AȘTEPTĂRILOR ELEVILOR ȘI COMUNITĂȚII



**ZIUA MONDIALĂ A
DIABETULUI
(MoldDiab, farmacii)**



**DONAREA DE SÎNGE
(Centrul Național de
Transfuzie)**



**ZIUA MONDIALĂ A
ANTIBIOTICILOR
(Centrul Național de Sănătate
Publică)**





PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR ȘI TRADIȚIILOR CEMF - PROMOVAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAȚĂ



PREVENIREA INFECȚIILOR RESPIRATORII BOLILOR NETRANSMISIBILE - DZ ȘI HTA



ZIUA INIMII



STRATEGII DE PREVENIRE A GRIPEI



O ZI - UN MĂR





MEDIU ARMONIOS DE DEZVOLTARE

CONSILIUL ELEVILOR

16 CERCURI ȘTIINȚIFICE

9 ECHIPE VOLUNTARI

AEF „ROMANITA”

10 SECȚII SPORTIVE

CLUBUL MUNICII, CEMF



TRADIȚII



CENTRUL NAȚIONAL DE SĂNĂȚATE PUBLICĂ





DESFĂȘURAREA DISCUȚIILOR CU ELEVII PRIVIND EVALUAREA REZULTATELOR FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE

28

CLUBUL MUNCII CEMF „RAISA PACALO”



Consolidarea cooperării intersectoriale în domeniul creării parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ și instituțiile medicale în vederea facilitării formării competențelor profesionale și angajării eficiente în câmpul muncii.



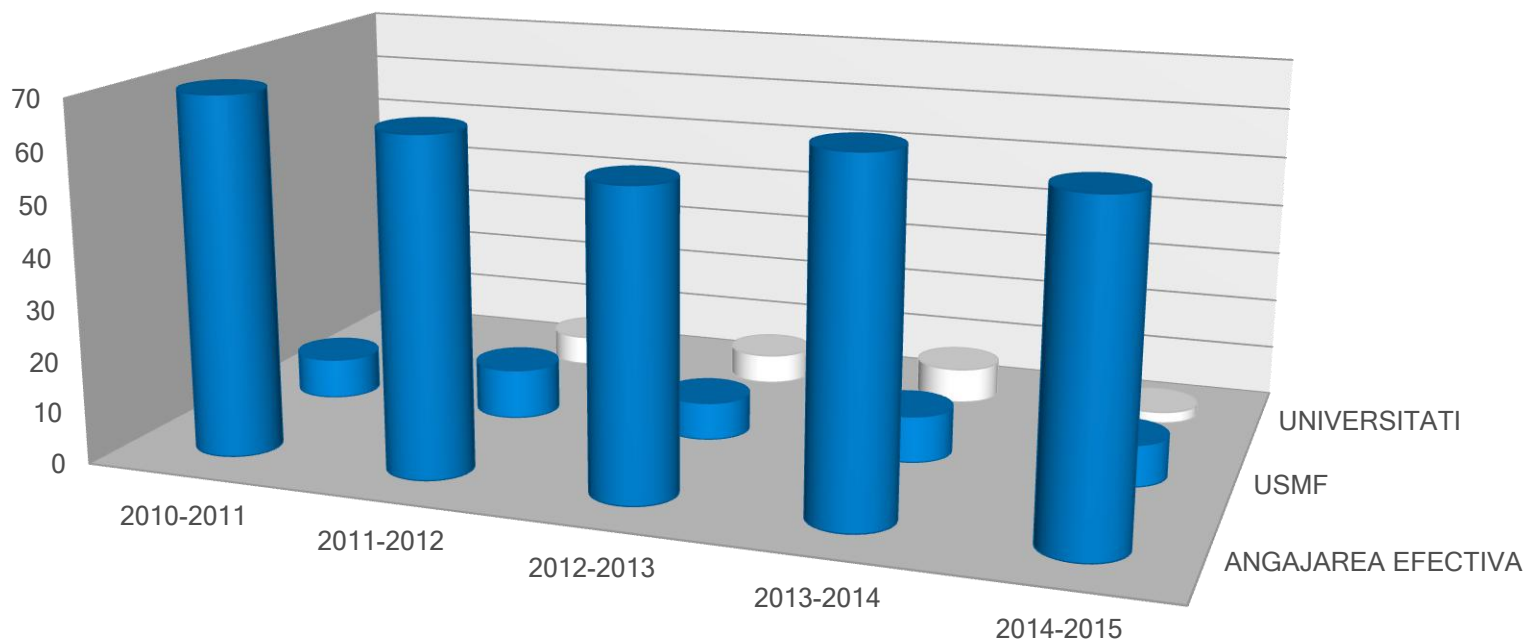
EXAMENE DE ABSOLVIRE DINAMICA NOTEI MEDII, 2011-2016



CALIFICĂRI		AM	M	FL	AIE	LF	TD
NOTA MEDIE	2015-2016	8,48	8,84	8,18	8,33	8,78	8,71
NOTA MEDIE	2014-2015	8,35	8,85	7,78	8,28	8,52	8,81
NOTA MEDIE	2013-2014	8,55	8,39	7,74	8,53	8,84	8,81
NOTA MEDIE	2012-2013	8,78	8,74	8,60	8,81	9,17	8,92
NOTA MEDIE	2011-2012	8,68	8,99	8,12	8,56	8,82	8,67



EVALUAREA COMPARATIVĂ A ANGAJĂRII ÎN CÂMPUL MUNCII A ABSOLVENȚILOR CEMF „RAISA PACALO”, 2010-2015



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
■ ANGAJAREA EFECTIVA	70	65,25	58,95	67,6	63,5
■ USMF	8,01	9,9	7,43	9,17	8,15
□ UNIVERSITATI	7,38	5,95	5,86	6,97	2,25



PROCES EDUCAȚIONAL



IMPLEMENTAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII ÎN PARTENERIAT CU ME, ANACIP ÎN CADRUL PROIECTULUI AGOP



CONTROL

PLANIFICARE



ASIGURARE

ÎMBUNĂTĂȚIRE

Ciclul Deming



REZULTATE OBȚINUTE

EVALUAREA DE EXPERTI NAȚIONALI ȘI INTERNAȚIONALI

STRATEGIA
DE EVALUARE
INTERNĂ A CALITĂȚII
ÎN COLEGIU

NOMENCLATORUL
DOCUMENTELOR
MC

REGULAMENTUL DE
FUNȚIONARE A
CEIAC

CEA MAI BUNĂ ÎNSTITUȚIE PILOT ÎN
IMPLEMENTAREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII



PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÎNT ÎN BAZA SISTEMULUI DE CREDITE DE STUDII, 2016



- ***Specialitatea 91210 Medicină***, calificarea Asistent medical (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91210 Medicină***, calificarea Asistent medical comunitar (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91210 Medicină***, calificarea Asistent medical igienist epidemiolog (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91410 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament***, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91320 Obstetrică***, calificarea Moașă (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91610 Farmacie***, calificarea Asistent farmacist (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91110 Stomatologie***, calificarea Tehnician dentar (durata studiilor 3 ani)
- ***Specialitatea 91310 Îngrijirea bolnavilor***, calificarea Asistent medical (durata studiilor 5 ani)



SECȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Nr. 1



Nr. 2



Nr. 3



Nr. 4



Nr. 5



Nr. 6



Nr. 7



- ❖ *Formarea profesională inițială a specialiștilor medicali prin implementarea în procesul educațional a reformelor din sistemul de învățămînt și sănătate.*
- ❖ *Promovarea unui parteneriat educațional de calitate cu toți actanții procesului instructiv-educativ*
- ❖ *Dezvoltarea culturii comportamentale și a competențelor comunicative la elevi cu formarea unei personalități deschise, creative, cu spirit de obiectivitate și toleranță*
- ❖ *Promovarea tradițiilor instituționale și a imaginii pozitive a colegiului în comunitate, etc;*



DIRECȚII DE ACTIVITATE SECȚII ÎNVĂȚĂMÎNT



*Organizarea
procesului
educațional la
secție*



*Monitorizarea
procesului de
realizare a
planurilor de
învățămînt și
curricula în
formarea
profesională
inițială*



*Impementarea
sistemului de
managment al
calității prin
activități de
evaluare și
control*



DIRECȚII DE ACTIVITATE SECȚII ÎNVĂȚĂMÎNT



**Implimentare
a Programelor
și Strategiilor
Naționale în
activitatea
secțiilor**



**Democratizarea
procesului
educațional
prin
dezvoltarea
relațiilor de
parteneriat
educațional și
social în baza
programelor și
strategiilor
naționale**



**Formarea
personalității
elevilor prin
dezvoltarea
competențelor
comunicative,
culturii
comportamentale și
aptitudinilor
profesionale în
cadrul activităților
extradidactice și
extrașcolare**



ACTIVITĂȚI REALIZATE SECȚII ÎNVĂȚĂMÎNT

- Ședințe săptămânale cu diriginții și monitorii de grupe, lunare tematice cu participarea reprezentanților administrației colegiului și invitaților din exterior, semestriale cu elevii și părinții etc.





ACTIVITĂȚI REALIZATE SECȚII ÎNVĂȚĂMÎNT

Secția de învățămînt nr. 1 Ziua Internațională a Profesorului



Secția de învățămînt nr. 2 De dragoste, cu dragoste, de Dragobete



Secția de învățămînt nr. 3 Ziua oamenilor în Etate



Secția de învățămînt nr. 5 - Ziua Europei



Secția de învățămînt nr. 4 Ziua Internațională a Femeii



Secția de învățămînt nr. 6 - Dedicație Zilei de 1 martie.

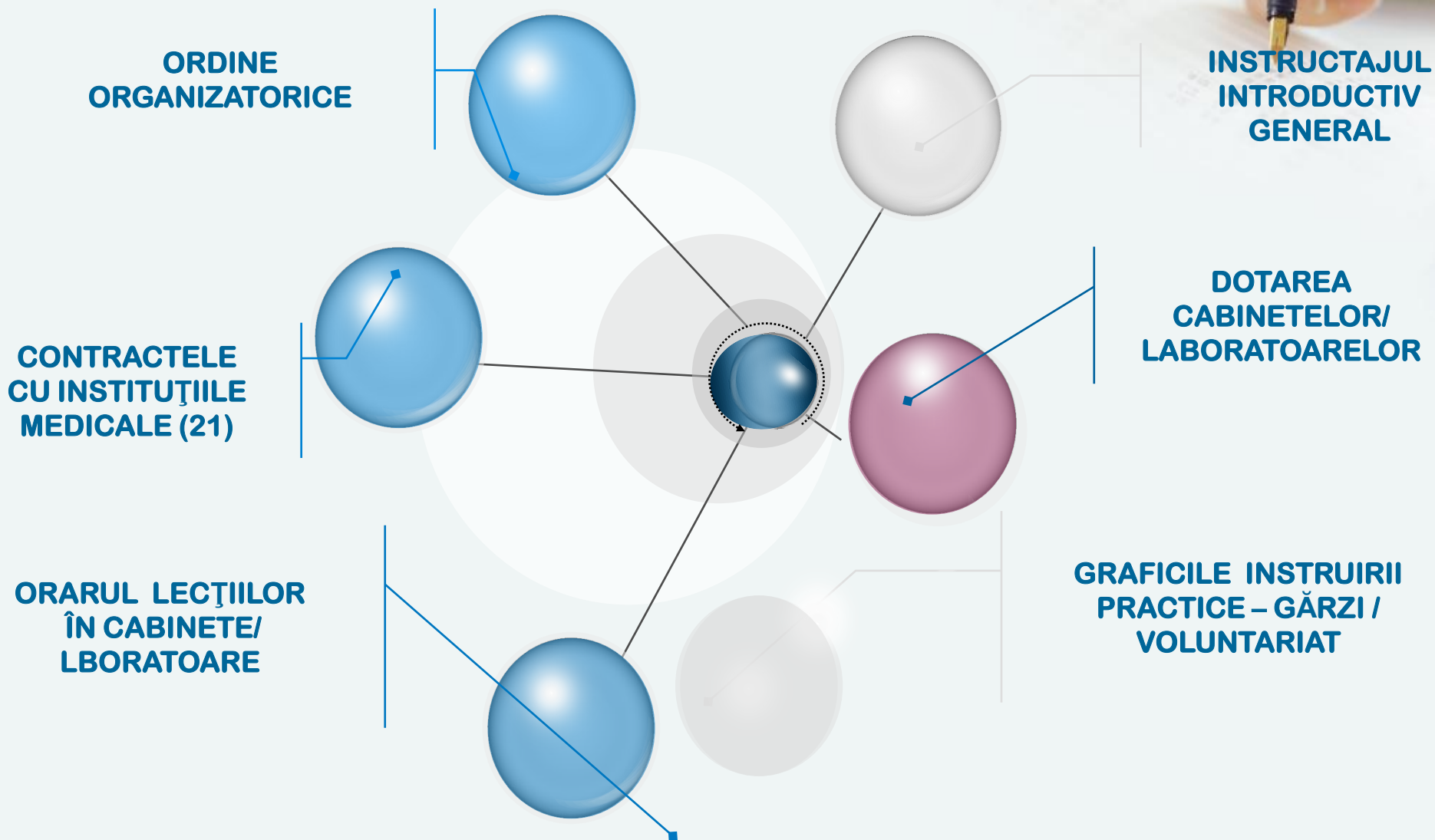


Secția de învățămînt nr. 6 - Dedicație Zilei de 1 martie.





ORGANIZAREA INSTRUIRII PRACTICE CONFORM PREVEDERILOR CURRICULA MODERNIZATE



ORDINE ORGANIZATORICE

INSTRUCTAJUL INTRODUCȚIV GENERAL

CONTRACTELE CU INSTITUȚIILE MEDICALE (21)

DOTAREA CABINETELOR/ LABORATOARELOR

ORARUL LECȚIILOR ÎN CABINETE/ LABORATOARE

GRAFICILE INSTRUIRII PRACTICE - GĂRZI / VOLUNTARIAT



MODERNIZAREA INSTRUIRII PRACTICE CONFORM PREVEDERILOR CURRICULA MODERNIZATE

**STANDARDE/
ALGORITMI ÎN BAZA
COMPETENȚELOR
PROFESIONALE**

FORME NOI DE INSTRUIRE

- **Medicina de familie**
- **Îngrijiri paliative**
- **Îngrijiri la domiciliu**
- **Îngrijiri geriatrice**
- **Ore de prestare a
serviciilor
farmaceutice**
- **Ore de promovare
a sănătății**

**PROGRAME
INSTRUIREA
PRACTICĂ
(utilizate la toate
calificările)**

**GHIDUL
LECTIILOR
PRACTICE (33)**

**IMPLEMENTAREA
PCN/ STRATEGIILOR/
GHIDURILOR
NAȚIONALE**



ORGANIZAREA DISCUȚIILOR CU ELEVII PRIVIND NOILE ABORDĂRI CURRICULARE

MASĂ ROTUNDĂ REFORMELE MODERNE ÎN FORMAREA PRIN PRACTICĂ A SPECIALIȘTILOR MEDICALI CU STUDII POSTSECUNDARE NONTERȚIARE



Masa rotundă în format larg: asistenții medicali principali din instituțiile medicale, șefii secțiilor de învățămînt, șefii catedrelor, profesorii metodiști și elevii colegiului.



ZILELE CATEDREI DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE ȘI EPIDEMIOLOGIE



Training
*Reglarea/autoreglarea afectivă
prin prizma inteligențelor*



Lecție publică Sv. Bodiș
*Igiena instituțiilor
cultural publice*



Victorină
*Sănătate prin profesionalism și
calitate*



Concurs intelectual
Măiestria profesională – un pas spre viitor





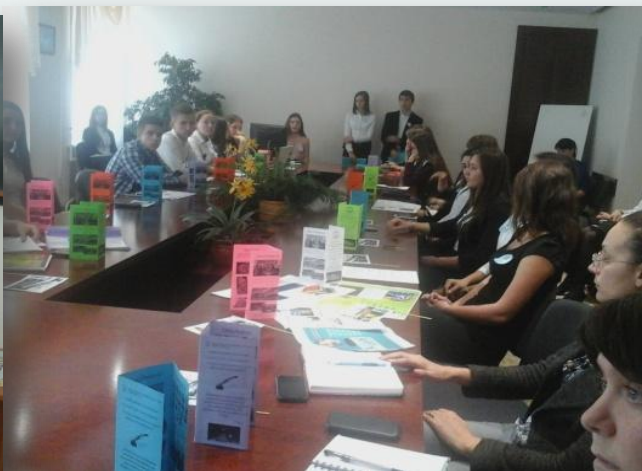
ZILELE CATEDREI DISCIPLINE SOCIOUMANE

44



Lecție publică

Subiectul: Comunicarea umană, comunicarea interumană prof. Horneț N.



Masă rotundă

Subiectul: Evoluția învățămîntului din epoca antică la cea contemporană. prof. Guja V



Zi de creație

Lecție publică

Subiectul: Structura rasială, etnolingvistică și religioasă a populației. prof. Priguza G.





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE



JOC INTELECTUAL

FLASH MOB

TRAINING





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE REALE

46



Cheița succesului



TVC
Lecție publică



Masă rotundă
Excursie





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE FUNDAMENTALE

47



Ședința demonstrativă a cercului științifico-practic al elevilor „Teatrul anatomic”, la subiectul: „ Cum gestionăm stresul de examen”.



Lecție demonstrativă la disciplina Anatomia și fiziologia omului



Lecție demonstrativă la disciplina Anatomia și fiziologia omului



**Activitate extradidactică
Flashmob cu genericul: „ Drogrile - iluzii cu sens unic ”**



**Ziua de creație
a profesoarei Zinaida
Stoianov.**

Deschiderea zilei
catedrei cu
genericul
Alimentele să vă
fie medicamente”



Act de caritate
„Fii bun de câte ori se poate.
Și întotdeauna se poate!”



30.11.15-04.12.15

ZILELE CATEDREI NURSING



Zi de creație a
profesorului R.Emlian
Munca este îngerul păzitor
al omului



Masa rotunda
cu genericul Te
privește! Privește pe
fiecare!
Testează-te la HIV!



Training
Tipuri de lecție - lecție
prelegere,lecție
seminar.”





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE STOMATOLOGICE ȘI TEHNICO - DENTARE

Concurs

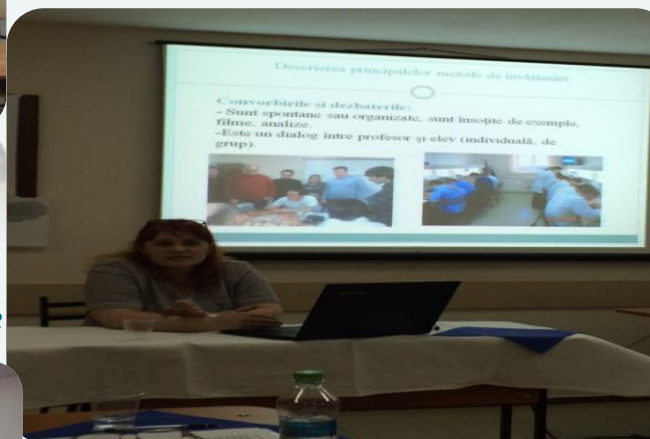
*Cel mai frumos dinte
modelat prin tehnica
adiției de ceară*



Act de caritate
*Fiecare vârstă are
frumusețea sa*



Training metodic
*Metodica formării
competențelor profesionale
ale elevilor la calificarea
Tehnician dentar*



**Activitatea Secției de
învățămînt**
Ziua Drapelului Național



Oră de dirigenție

Profilaxia afecțiunilor bucale





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE CHIRURGICALE



**Training
Managementul lecției
de evaluare**



**Activitate de
promovare a modului
sănătos de viață
Accidente în trafic**



**Lecție teoretică publică
Traumatismele închise ale
țesuturilor moi.
Managementul pacientului
cu luxație traumatică
conform PCN**



**Concurs intelectual
Ieri vis – azi
realizare**





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE TERAPEUTICE

Activitate tematică

Vitaminele – mesagerii inteligenței universale



**Concurs-preselectie
În copilărie un vis,
astăzi realitate**



**Lecție publică
Semiologia aparatului cardiovascular.**



**Zi de creație a profesorilor
Liuba Tomulescu
Mariana Negrean**



**Training
Dezvoltarea autoeficacității
personale a subiecților
educaționali**





ZILELE CATEDREI OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE

Training metodic



Activități de voluntariat



Ședința cercului științifico-practic pentru elevi GINEVITA



Lecție publică





ZILELE CATEDREI DISCIPLINE FARMACEUTICE

„Invazia E-urilor în viața noastră” Expoziție tematic – informativă

Concurs final

„Impactul TIC în formarea competențelor profesionale. Masă rotundă

Dezvoltarea valorilor general-culturale și morale spectacol-vizionare

Biochimie clinică -Excursie tematică



Erudit & Inteligență / Test-Interactiv 1/5/150

16. Cînd R. Moldova și-a dobîndit independența ?
a. 2 martie 1992 b. 27 august 1990 c. 2 martie 1989
Selectați și plasați răspunsul corect

17. Cine este autorul Științei de Stat a RM ?
a. Leonid Popescu b. Gheorghe Vrăbice c. Alexandru Plămîndelea
Selectați și plasați răspunsul corect

18. Cine este autorul Științei de Stat al Republicii Moldova ?
a. Gheorghe Vrăbice b. Gheorghe Vrăbice c. Leonid Popescu
Selectați și plasați răspunsul corect

19. Cine este autorul Științei de Stat al Republicii Moldova ?
a. Leonid Popescu b. Gheorghe Vrăbice c. Alexandru Plămîndelea
Selectați și plasați răspunsul corect



ZILELE CATEDREI DISCIPLINE PEDIATRICE



**Masa rotundă
Actualități în pediatrie**



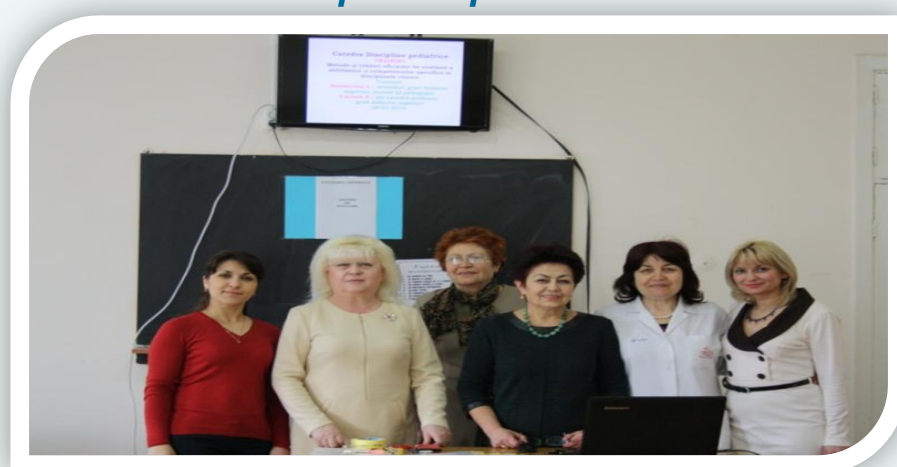
**Atelier metodic
Metodica evaluării competențelor și abilităților
specifice la disciplinele pediatrie.**



**Ședința deschisă
a cercului de Pediatrie**



**Atelier metodic
Metodica formării competențelor și abilităților specifice
la disciplinele pediatrie.**





BAZA TEHNIC-MATERIAIALĂ



**REPARAȚII
CURENTE:
▪ 3 CĂMINE
STUDENTEȘTI
▪ BLOCUL I DE
STUDII**



**▪ INTERNET
▪ INTRANET
▪ PAGINA WEB
▪ ASIGURARE CU TIC
▪ BAZA ELECTRONICĂ
DE DATE**

**DOTAREA
CABINETELOR/
LABORATOARELOR
CU APARATAJ
PERFORMANT
MINI-BIUROURI**



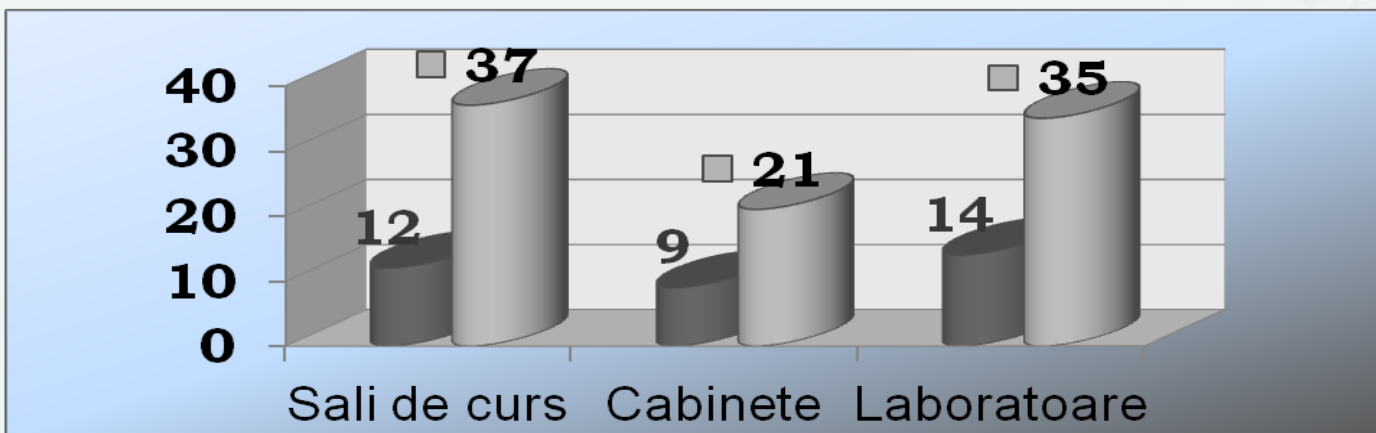
**▪ BIBLIOTECA
▪ SALA DE SPORT
▪ SĂLI DE
CALCULATOARE
▪ SALA DE
FESTIVITĂȚI**





BAZA TEHNIC-MATERIAIALĂ

SĂLI DE CURS, CABINETE, LABORATOARE





BAZA TEHNIC-MATERIAIALĂ



	MATERIALE DIDACTICE	SUMA, LM
1.	Alcool	3 520
2.	Discipline igienice	30 964
3.	Cabinetul Biochimie	8 855
4.	Chimie farmaceutică	68 048
5.	Discipline tehnico-dentare	109 953
6.	Calculatoare - 25	132 048
7.	Televizoare - 6	24 260
8.	Mobilă didactică	65 951
9.	Gips	900.00
10.	Echipament sportiv	26 665
11.	Inventar sportiv	35 540
12.	Mașini de spălat (8)	36 598
13.	Frigidere - 22	120 340
14.	Aragaze -18	72 450
15.	Printeri (16)	37 932



ACTIVITATEA METODIC- ȘTIINȚIFICĂ



ACTIVITATEA METODIC-ȘTIINȚIFICĂ

59



Organizarea procesului de avansare profesională în carieră prin formare continuă



Implementarea activităților de mentorat cu tinerii specialiști



Instruirea cadrelor didactice în promovarea consecventă a învățămîntului centrat pe elev și axat pe formarea competențelor profesionale



Organizarea și monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice pe teren



Organizarea și monitorizarea activităților științifice, a studierii experienței cadrelor didactice cu promovarea experienței inovative



Realizarea atelierelor metodice tematice pentru profesori



PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI CENTRAT PE ELEV ȘI AXAT PE FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Consiliere metodică la subiectele solicitate de profesori



CATEDRA DISCIPLINE TERAPEUTICE

- *Elaborarea indicatorilor de performanță în Planurile anuale ale catedrei*
- *Sumarul Portofoliilor didactic-metodice*



CATEDRA NURSING

- *Elaborarea indicatorilor de performanță în Planurile anuale ale catedrei.*



CATEDRA DISCIPLINE STOMATOLOGICE ȘI TEHNIC-DENTARE

- *Planificarea individuală a Planului anual al cadrului didactic*



CATEDRA DISCIPLINE PEDIATRICE

- *Planificarea individuală a Planului anual al cadrului didactic,*
- *Sumarul Portofoliilor didactic-metodice la disciplină.*



CATEDRA DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE

- *Elaborarea indicatorilor de performanță în Planurile anuale ale catedrei*

Consilierea în organizarea atelierelor metodice în cadrul catedrelor

Catedra Discipline clinice specializate

- *Dezvoltarea competențelor și abilităților specifice în cadrul studierii disciplinelor clinice specializate prin activități centrate pe cele învățate, V. Gamureac, N. Sinchevici*

Catedra Discipline fundamentale

- *Asigurarea calității demersului acțional prin implementarea portofoliilor metodice la disciplinele fundamentale*
- S. Cheptanari,
- S. Carpov

Catedra Discipline pediatrice

- *Metode și tehnici didactice eficiente pentru formarea competențelor și abilităților specifice la disciplinele pediatrice,*
- E. Cucieru,
- L. Botnarciuc.

Catedra Discipline socioumane

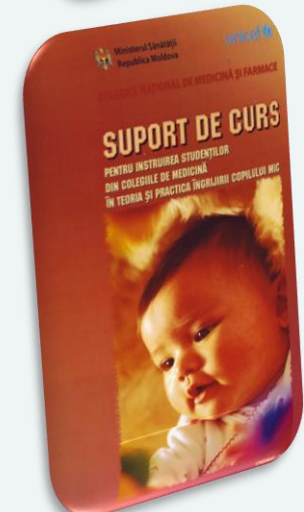
- *Tehnici interactive în stimularea gândirii critice pentru formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști medicali,*
- Boțan D.,
- Catărău E



INSTRUMENTE CURRICULARE



- Ghid pentru lecții practice - 33
- Ghid de aplicare a itemilor - 1
- Culegere de itemi - 4
- Suprot de curs - 1
- Standarde/algoritme deprinderilor practice - 4 calificări





ACTIVITATEA DIDACTIC-METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A CATEDRELOR



Nr. d/o	Denumirea catedrei	Zile de creație a profesorului	Olimpiade	Conferințe (participări)	Comunicări	Training-uri		Elaborări curricula	Publicații	
						invitați	profesori		Articole	Ghiduri/Culegeri de itemi
1.	Discipline socio-umane	1	2	5	10	1	1	-	15	1 suport de curs
2.	Discipline reale	-	2	1	2	1	1	-	3	-
3.	Discipline fundamentale	1	-	4	5	1	2	-	11	5/-
4.	Discipline pediatrie	-	-	4	6	1	2	-	5	3/-
5.	Discipline terapeutice	2	-	8	6	1	1	-	16	3/-
6.	Discipline clinice specializate	-	-	6	-	-	1	6	16	3/1
7.	Nursing	1	-	8	5	1	1	-	6	5/1
8.	Obstetrică și ginecologie	-	-	2	1	1	1	-	2	2/1
9.	Discipline farmaceutice	-	-	2	5	1	2	-	-	3/-
10.	Discipline paraclinice, igienice și epidemiologice	-	-	4	3	1	2	-	6	9/1
11.	Discipline chirurgicale	-	-	2	1	1	1	-	-	7/-
12.	Discipline tehnico-dentare și stomatologice	-	-	5	2	-	1	11	2	1/-



ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ



ARTICOLE PUBLICATE		COMUNICĂRI	
Manolache Ala - 4	Dubița Lilia - 1	Manolache Ala - 6	Cobîleanschi Svetlana - 2
Negrean Mariana - 3	Boțan Doina - 1	Negrean Mariana - 5	Dubița Lilia - 1
Cobîleanschi Svetlana - 1	Cărăușu Marina - 1	Cușnir Riva - 1	Boțan Doina - 1
Emilian Rodica - 2	Chitic Ludmila - 1	Cucieru Elena - 1	Cărăușu Marina - 1
Cușnir Riva - 1	Eftodii Iulia - 3	Botnarcu Ludmila - 2	Chitic Ludmila - 1
Cucieru Elena - 1	Friptu Rodica - 2	Horneț Nadejda - 1	Emilian Rodica - 2
Botnarcu Ludmila - 1	Burduniuc Olga - 1	Cătărău Elena - 1	Eftodii Iulia - 3
Horneț Nadejda - 1	Crițcaia Tatiana - 2	Friptu Rodica - 1	
Cătărău Elena - 1	Grumeza Maria - 2		
Covalciuc Elena - 2	Popa D. - 1		



RELAȚII DE PARTENERIAT



RELAȚII DE PARTENERIAT



**ORGANISME
INTERNAȚIONALE**

Recenzarea, editarea
curricula, PI



**Ministru
Sănătății RM**

Arprobarea PI, curricula,
programelor IP



**USMF
"N. TESTEMIȚANU"
AN RM**

Recenzarea curricula,
programelor SP, evaluarea
externalizată



**AGENTUL ECONOMI
- IMSP**

Realizarea diferitor forme de
instruire practică





COLABORARE CU MEDIUL ECONOMIC

Ordinul Ministerului Sănătății al
Republicii Moldova nr.930 din 05.12.2011

<http://ms.gov.md/>



**TOATE TIPURILE DE
INSTRUIRE PRACTICĂ**

**MESE ROTUNDE,
CLUBUL MUNCII**



**CONFERINȚA
ASOCIAȚIEI NURISNG**



COLABORARE CU PARTENERII DIN DOMENIUL ACADEMIC

**Congresul al IV-lea al Oncologilor din
Republica Moldova
„Modernizarea serviciului oncologic în
contextul integrării europene”**





COLABORARE CU MINISTERUL SĂNĂTĂȚII ȘI MINISTERUL EDICAȚIEI

STRATEGIA DE DEZVOLTARE
A RESURSELOR UMANE,
2016-2025, MS

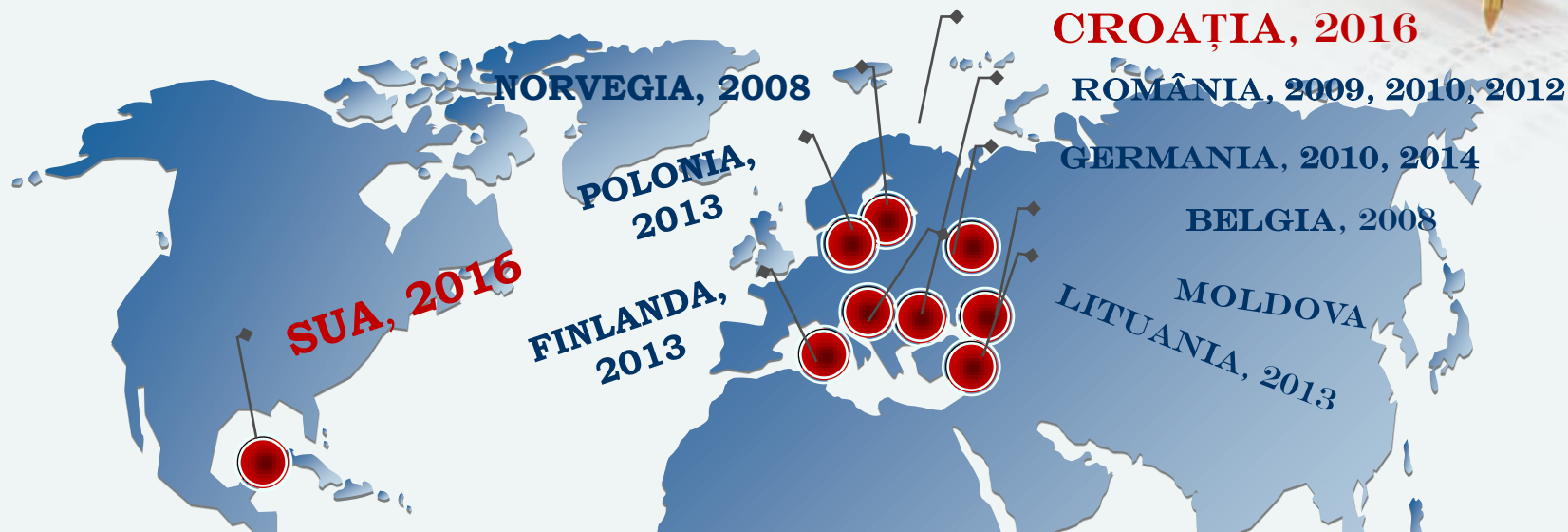
PROECTUL AGOPA, ME





COLABORARE EXTERNĂ

**PROIECTE REALIZATE:
OMS, UNFPA, SOROS, AGENȚIA ELVEȚIANĂ, FUNDAȚIA BOSCH**



**EDITURI DE CURRICULA,
PACHETE DE INSTRUIRE, SUPORTURI DE CURS - OMS**

**COMUNICĂRI -
CONGRESE/CONFERENȚE**

**SCHIMB DE CADRE DIDACTICE,
ELEVI**

**VIZITE DE STUDIU ÎN
INSTITUȚIILE SIMILARE - 10**

**FORMARE PROFESIONALĂ ÎN
PLANIFICAREA STRATEGICĂ - 12**

DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI EXTERN ȘI PARTICIPAREA ÎN PROGRAME EDUCAȚIONALE COMUNE



„Îmbunătățirea managementului
mobilității cadrelor medicale în
Republica Moldova”



*Asigurarea procesului educațional și
fondului de carte a colegiului cu
curricula la 74 de unități de curs (mai
mult de 3200 exemplare).*



*Biblioteca Științifică a University of
North Carolina, Biblioteca Științifică
a USMF „N. Testemițanu”*



*Asigurarea accesului elevilor și
cadrelor didactice la baza de date a
Bibliotecii Științifice din University of
North Carolina, SUA*



CARTOGRAFIERA COLEGIULUI 2014-2015

CRITERII DE EVALUARE

- RESURSE UMANE
- PROCES EDUCAȚIONAL
- BAZA TEHNICO-MATERIALĂ
- COLABORAREA CU MEDIUL ECONOMIC
- FINANȚAREA INSTITUȚIEI

Prin decizia Consiliului coordonator național în domeniul învățămîntului profesional tehnic, proces verbal nr. 1 din 06.03.2015, a fost aprobată lista instituțiilor de învățămînt profesional tehnic pentru reorganizare în Centre de excelență, printre care se regăsește și ***Colegiul Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo”***.

Prin Hotărîrea de Guvern nr.744 din 01.06.2016 Colegiul Național de Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” a fost reorganizat în ***Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”***



VIZIUNEA MANAGERIALĂ



SCOPUL GENERAL AL CEMF „RAISA PACALO”



Modernizarea procesului de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva centrării pe elev, valorificării tehnologiilor informaționale și comunicaționale, formării durabile a competențelor profesionale.

Fortificarea managementului instituțional și a managementului calității.

Asigurarea motivației profesionale și materiale a cadrelor didactice și manageriale.

Pregătirea unor specialiști competitivi pe piața serviciilor medicale, capabili să se integreze cu succes în mediul socio-profesional.



FUNȚIILE CENTRULUI DE EXCELENȚĂ

1. Formarea profesională a specialiștilor medicali cu studii postsecundare și postsecundare nonterțuare în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, Nomenclatorul calificărilor și nivelurile 4 și 5 ISCED.

2. Asigurarea didactică, curriculară și metodologică a sistemului de învățămînt medical postsecundar și postsecundar nonterțiar.

3. Coordonarea și ghidarea metodică a colegiilor de medicină arondate.



FUNȚIILE CENTRULUI DE EXCELENȚĂ

4. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din sistemul de învățămînt medical profesional.

5. Validarea și certifiacrea competențelor profesionale a absolvenților, formați în colegiile de medicină din țară.

6. Cooperarea cu mediul economic în domeniile medical și farmaceutic.

7. Ghidarea în carieră și promovarea învățămîntului medical postsecundar nonterțiar



SCOPURI STRATEGICE

Modernizarea curricula de formare inițială a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare din *perspectiva necesităților pieții muncii și a pedagogiei competențelor în realizarea Codului Educației.*

Asigurarea implementării curricula modernizate *la necesitățile individualizate ale beneficiarilor.*

Asigurarea procesului educațional cu *personal didactic și managerial* profesionist, competitiv, competent în promovarea consecventă a învățămîntului centrat pe elev, direcționat spre *formarea competențelor profesionale ale elevilor.*

Crearea *mediului de învățare democratic, formativ, sigur, armonios, stimulativ, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarului.*



SCOPURI STRATEGICE

Asigurarea calității procesului de formare a competențelor profesionale prin instruirea practică în contextul noilor tendințe de dezvoltare a științei medicale și pedagogice.

Promovarea unui management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, racordat la necesitățile comunității educaționale, capabil să asigure realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale CEMF „Raisa Pacalo”.

Crearea unui sistem instituțional de monitorizare și îmbunătățire continuă a managementului calității în CEMF «Raisa Pacalo».

Dezvoltarea culturii organizaționale în baza principiilor responsabilizării individuale, flexibilității, valorificării oportunităților, promovării spiritului de echipă din perspectiva formării în centru a culturii calități.

Consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor cu instituțiile medicale, farmaceutice, de învățământ, în vederea realizării unor proiecte de maxim interes pentru elevi, profesori, colegiu, comunitate.



PROPUNERI

- A asigura procesul educațional cu personal didactic profesionist, competent și competitiv cu promovarea instruirii prin masterat în educație/recalificare în psihopedagogie.
- A asigura procesul educațional cu cadre didactice titulare la disciplinele de specialitate în volum de pînă la 70 %.
- A ajusta baza tehnic-didactică și materială a Centrului de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo” la cerințele funcționării Centrului de Excelență.
- A elabora și prezenta spre aprobare Planul de dezvoltare instituțională a CEMF „Raisa Pacalo” pentru a.a 2016-2020, Planul de implementare a Strategiei resurselor umane a CEMF „Raisa Pacalo”, documentele normative de funcționare regulamentară a subdiviziunilor CEMF „Raisa Pacalo”.



PROPUNERI

- **A actualiza Nomenclatorul dosarelor CEMF „Raisa Pacalo” și atribuțiile de funcție ale colaboratorilor.**
- **A coordona și monitoriza elaborarea curricula, a Programelor stagiilor practice, a instrumentelor curriculare, conform Planului de învățământ aprobat în 2016;**
- **A organiza semestrial Conferințe metodice cu personalul administrativ din colegiile de medicină arondate în problemele metodic-didactice.**
- **A organiza Conferința a VII-a a profesorilor din CEMF „Raisa Pacalo” din colegiile de medicină din republică conform Planului aprobat, în termenii stabiliți.**



PROPUNERI

- **A elabora metodologia de evaluare anuală a nivelului de competență și competitivitate a personalului didactic și managerial; metodologia procesului de evaluare a resurselor umane (Standarde de evaluare, criterii și indicatori de evaluare a performanțelor didactic-educative și manageriale).**
- **A elabora criteriile, indicatorii, metodologia și instrumentele manageriale de evaluare a planurilor de învățămînt, calității curricula de formare inițială a calificărilor.**
- **A elabora setul de documente ce definesc politica calității colegiului.**



**Legea cu privire la exercitarea
funcției de asistent medical**

**Comitetele Sectoriale
Republicane**

Standardele ocupaționale

**Perfecționarea obligatorie
supravegheată (1 an)**

Studii superioare în nursing



**MINISTERUL
SĂNĂTĂȚII AL
REPUBLICII
MOLDOVA**





**MINISTERUL
EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII
MOLDOVA**



**Aprobarea nomenclatoarelor
ocupationale**

Finanțarea diferențiată a CE

**Planificarea strategică a CE
(instruire)**

Consiliul directorilor CE

**Elaborarea indicatorilor de
performanță p/u învățămîntul
profesional**



***Dacă găsești un drum fără obstacole,
probabil că drumul acela nu duce nicăieri.***

Noi căutăm drumuri mai dificile,

pentru că sigur vom întâlni

mai puțini concurenți.

J. Kennedy

