

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

**RAPORT
CU PRIVIRE LA REZULTATELE
ACTIVITĂȚII CEMF „RAISA PACALO”
a.î.2016-2017 ȘI SARCINILE PENTRU
a.î. 2017-2018**



Consiliul Profesoral, 29.08.2017

**Ala Manolache,
grad managerial superior, grad didactic
superior**



CONTEXTUL GENERAL

DOCUMENTE DE POLITICI ÎN EDUCAȚIE ȘI MEDICINĂ



- Codul educației al Republicii Moldova,
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocational/tehnic pentru anii 2013-2020,
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar,
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență. Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic.



- Direcțiile strategice europene pentru fortificarea nursing-ului și moștului în vederea realizării obiectivelor Strategiei Sănătatea-2020
- Directivele UE de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55/ din 20.11.2013).
- Consiliul European, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel.



- Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012;
- Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 211-2015. WHO/HRH /HPN/10.1. Geneva, WHO;
- Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000.

CEREMONIA DE INAUGURARE A CEMF „RAISA PACALO”



CEMF „RAISA PACALO”

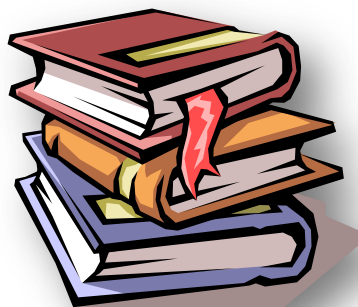


**DIRECȚII
DE
ACTIVITATE**

Prestarea serviciilor educaționale combinate pe nivelurile 4 și 5

(ISCED 2011)

Dezvoltarea capacităților sectorului de învățământ profesional medical, în vederea racordării la cerințele pieței muncii și la procesele de aplicare a inovațiilor didactice și tehnologice



FUNȚIILE CEMF „RAISA PACALO”



1. Formarea profesională a specialiștilor medicali cu studii postsecundare și postsecundare nonterțiare în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, Nomenclatorul calificărilor și nivelurile 4 și 5 ISCED.

2. Asigurarea didactică, curriculară și metodologică a sistemului de învățământ medical postsecundar și postsecundar nonterțiar.

3. Coordonarea și ghidarea metodică a colegiilor de medicină arondate.

FUNȚIILE CEMF „RAISA PACALO”



4. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din sistemul de învățământ medical profesional.

5. Validarea și certificarea competențelor profesionale ale absolvenților, formați în colegiile de medicină din țară.

6. Cooperarea cu mediul economic în domeniile medical și farmaceutic.

7. Ghidarea în carieră și promovarea învățământului medical postsecundar nonterțiar

STATUTUL CEMF „RAISA PACALO”



MISIUNE

Instituție de învățământ postsecundar și postsecundar nonterțiar, care dezvoltă un învățământ medical de calitate, bazat pe valori democratice, responsabilitate, corectitudine, performanță în formarea specialiștilor competenți din domeniul medicinei și farmaciei, care vor manifesta profesionalism, calități etico-morale și perseverență în asigurarea calității serviciilor medicale prestate populației țării.

VALORI

- Responsabilitate
- Corectitudine
- Parteneriat
- Performanță
- Diversitate
- Profesionalism
- Excelență

VIZIUNE

- A deveni o instituție de învățământ medical de referință la nivel național;
- A fi un centru de ghidare și coordonare a activității metodice și de formare profesională continuă;
- A realiza un proces educațional de calitate, modern;
- A crea un Centru de simulare și valorificare a TIC;
- A sprijini inovația educațională în parteneriat cu agenții economici;
- A crea un mediu de învățare formativ, sigur, armonios, sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor;
- A dezvolta managementul instituțional prin creșterea culturii instituționale și a MC.

SCOPURI STRATEGICE

2016 - 2021



Formarea specialiștilor medicali din perspectiva necesităților pieții muncii în conformitate cu cadrul național al calificărilor.

Asigurarea implementării curricula modernizate, racordate necesităților beneficiarilor.

Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial profesionist, competitiv și competent.

Crearea mediului de învățare democratic, formativ, stimulat și sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.

Asigurarea calității procesului de instruire practică prin realizarea și dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile medicale și internaționale.

Promovarea unui management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, racordat la necesitățile comunității.

Crearea unui sistem instituțional de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de învățământ.

Asigurarea asistenței metodologice și metodice a colegiilor de medicină arondate.



CADRUL NORMATIV DE FUNCȚIONARE INTERNĂ





BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

BAZA TEHNICO - MATERIALĂ



**Reconstrucția și
modernizarea
etajului 4 al
blocului Central
de studii**

5 mln lei

**Renovarea
pardoselei
intrării centrale a
instituției**

**Schimbarea geamurilor
în căminul nr.2
642 mii lei**

**Reparația blocurilor
sanitare și instalarea
sistemului de apă caldă în
bucătării și lavuare în
căminele nr. 3,4
481 mii lei**

BAZA TEHNICO - MATERIALĂ



PROCURĂRI

1.	Tehnică didactică (TD)	4 000.00
2.	Tehnică de calcul	14 301.50
3.	Baza electronică de date (soft)	45 000.00
4.	Rechizite de birou	139 400.00
5.	Mobilier didactic	117 120.00
6.	Ediții de manuale	738 500.00
7.	Etajere, căminul nr.1	51 110.00
8.	Materiale didactice	430 000,00

PROCURĂRI

9.	Mașini de spălat (6)	40 700.00
10.	Uscatorie pentru rufe	18 400.00
11.	Frigider	4 560.00
12.	Inventar moale	635 800.00
13.	Jaluzele	9 960.00
14.	Costume „Romanița”	229 978.00
15.	Materiale de uz gospodăresc	760 000.00
16.	Printere (10)	31 200.00



ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ



Devizul de cheltuieli din buget – 35826,3 mii lei

Finanțare din buget
27337,3 mii lei

Încasări de la prestarea servicii
cu plată 8489,0 mii lei

Remunerarea muncii – 20892,2 mii lei

Bursa – 4057,4 mii lei

Servicii comunale – 3615,4 mii lei

Reparația capitală – 700,0 mii lei

Diverse procurări – 1781,7 mii lei

Suma blocată din buget – 4776,6 mii lei

În anul 2017 a fost aprobat devizul de cheltuieli din buget – 40810,2 mii lei

La 01.07.2017, îndeplinirea planului pe categorii constituie 100%

AUDIT EXTERN



OBIECTIVELE EVALUĂRII

- MIJLOACE FIXE
- STOCURI
- UZAREA ȘI AMORTIZAREA
- TERENURI
- CREANȚE
- DATORII INTERNE
- MIJLOACE BĂNEȘTI
- RETRIBUIREA MUNCII
- BURSE ȘI INDEMNIZAȚII
- PROCURAREA ȘI PĂSTRAREA
MEDICAMENTELOR
- ARENDA
- MIȘCAREA ELEVILOR



PROBLEME



Necesitatea continuării și finalizării proiectului UE.

Necesitatea implicării tuturor actorilor ai procesului educațional în păstrarea bunurilor materiale.

Respectarea principiilor ergonomice vizând utilizarea consumabililor, energiei electrice și termice, apei potabile.

Responsabilizarea cadrelor didactice în vederea respectării regimului sanitar-antiepideemic.

Respectarea tehnicii securității muncii și măsurilor antiincendiare în cadrul procesului educațional.



RESURSE UMANE

RESURSE UMANE



Planul de acțiuni al CEMF „Raisa Pacalo” privind implementarea Strategiei de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025

Organizarea și desfășurarea activității de mentorat pentru specialiștii tineri

Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice și manageriale

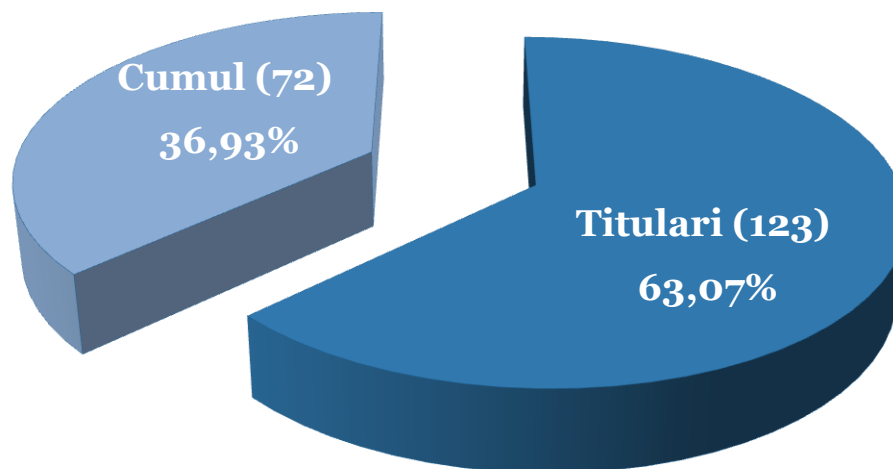
Formarea postuniversitară a cadrelor didactice prin masterat

Monitorizarea progreselor cadrelor didactice

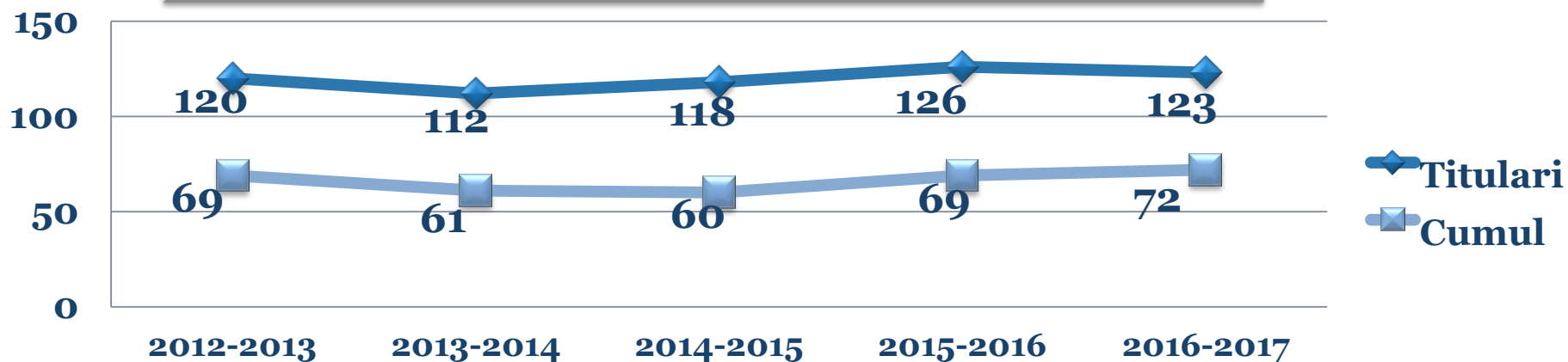
RESURSE UMANE



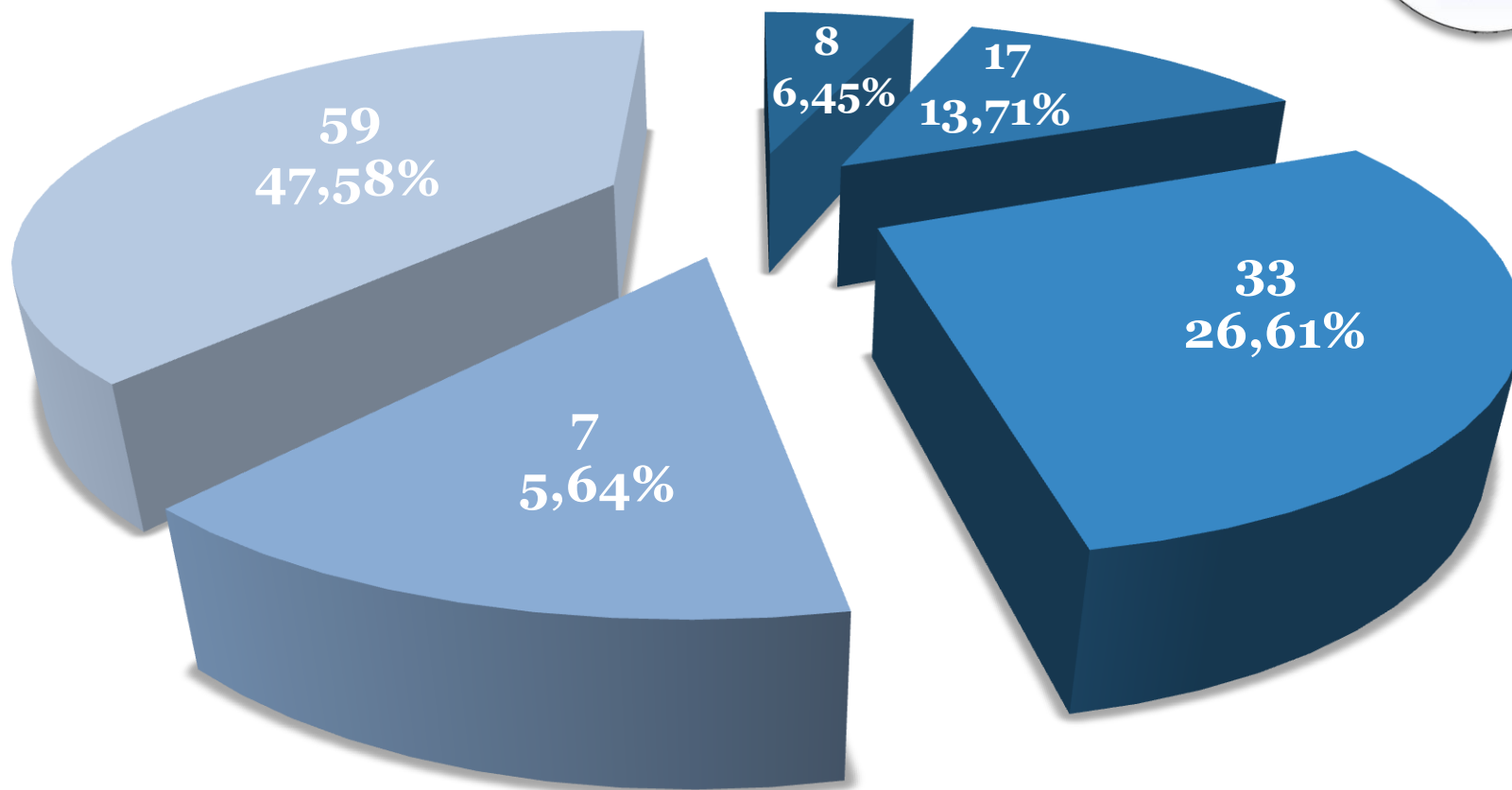
CADRE DIDACTICE 2016-2017



DINAMICA CADRELOR DIDACTICE



DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE DUPĂ VECHIMEA ÎN MUNCĂ



■ <3ani ■ 3-8ani ■ 8-13ani ■ 13-18ani ■ >18ani

FORMARE CONTINUĂ



Cursuri organizate de instituții specializate de formare continuă

Cursuri de recalificare

Specializări în instituții din țară și din străinătate

Seminare, conferințe, mese rotunde, training-uri, ateliere

Cursuri de formare continua online



**FORME DE
FORMARE
PROFESIONALĂ
CONTINUĂ**

FORMARE CONTINUĂ



Educație continuă în specialitate

USMF „Nicolae Testemițanu” – 13 cadre didactice (46,800 mii lei)

Educație continuă în specialitate

IȘE , IFC – 7 cadre didactice (6650,00 mii lei)

**Educație continuă în psihopedagogie – 25 cadre didactice
(23750,00 mii lei)**

MOODLE – 20 cadre didactice (12 000,00 mii lei)

**Cursuri de recalificare la specialitatea
Psihopedagogie – 20 cadre didactice (30,00 mii lei)**

INTEGRARE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI



**ECHIPA
MANAGERIALĂ**

**PROFESORI
DEBUTANȚI**

**PROFESORI
CONSILIERI**



**15 profesori
debutanți**

**31 activități
demonstrații**

**13
profesori**

**52
activități de
consiliere**

**3 profesori debutanți au
acumulat credite profesionale
și au depus cerere pentru
conferirea gradului didactic II**



11 profesori debutanți au absolvit cursuri de recalificare la modulul Psihopedagogie

ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE



Nivel instituție

Nivel catedre

MARTIE

FEBRUARIE

IANUARIE

DECEMBRIE

NOIEMBRIE

OCTOMBRIE

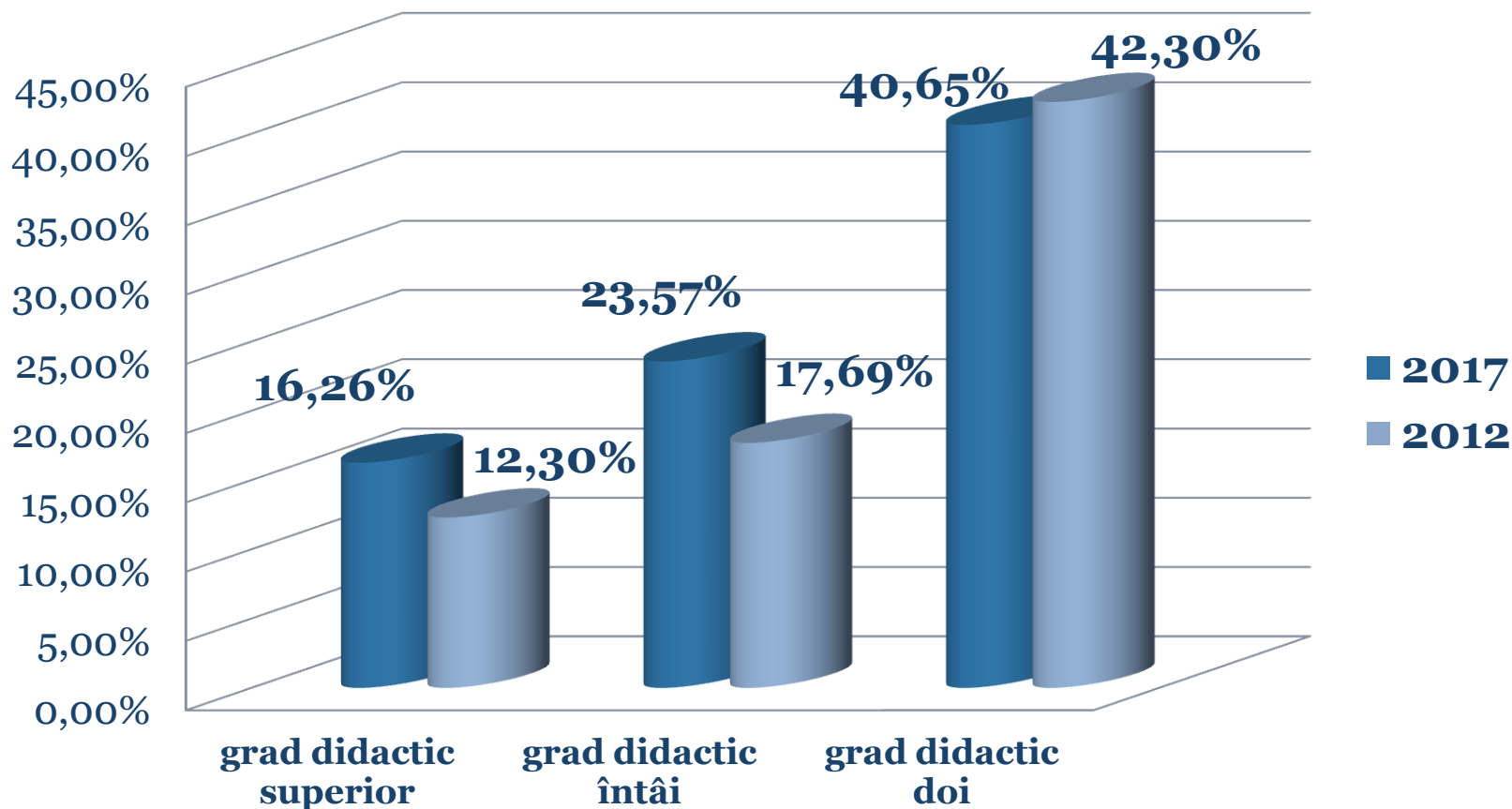
SEPTEMBRIE

2016 - 2017

- ȘEDINȚE
- CONSULTAȚII
- LUCRUL INDIVIDUAL

- Aprobarea registrului dezvoltării profesionale
- Monitorizarea activităților solicitanților de grad didactic
- Completarea dosarelor și a portofoliilor de atestare
- Susținerea rapoartelor și a lucrărilor metodice în cadrul ședințelor de catedre, Consiliu profesoral

PONDEREA PROCENTUALĂ A PROFESORILOR DEȚINĂTORI DE GRADE DIDACTICE 2012-2017 (80,48%)



PONDEREA PROCENTUALĂ A PROFESORILOR DEȚINĂTORI DE GRADE DIDACTICE, CATEDRE



Denumirea catedrei	Nr. Cadre didactice	Grad didactic superior	Grad didactic întâi	Grad didactic doi	Fără grad didactic
Discipline socio umane	13	2 (15,38%)	4 (30,76%)	5 (38,46%)	2 (15,38%)
Discipline reale	12	-	3 (25%)	7 (58,33%)	2 (16,66%)
Discipline fundamentale	9	-	4 (44,44%)	4 (44,44%)	1 (11,11%)
Nursing	11	3 (27,27%)	1 (9,09%)	5 (45,45%)	2 (18,18%)
Discipline terapeutice	10	3 (30%)	3 (30%)	1 (10%)	3 (30%)
Discipline chirurgicale	10	1 (10%)	2 (20%)	2 (20%)	5 (50%)
Obstetrică și ginecologie	7	1 (14,28%)	1 (14,28%)	3 (42,85%)	2 (28,57%)
Discipline pediatrie	6	2 (33,33%)	2 (33,33%)	-	2 (33,33%)
Discipline paraclinice, igienice și epidemiologie	11	2 (18,18%)	2 (18,18%)	6 (54,54%)	1 (9,09%)
Discipline clinice specializate	11	2 (18,18%)	3 (27,27%)	2 (18,18%)	4 (36,36%)
Discipline farmaceutice	9	1 (11,11%)	2 (22,22%)	6 (66,66%)	-
Discipline stomatologice și tehnico-dentare	13	1 (7,69%)	-	7 (53,84%)	5 (38,46%)

PROBLEME



Necesitatea realizării ședințelor comune a mentorilor și specialiștilor tinerilor.

Necesitatea elaborării Regulamentului pentru realizarea concursului *Cel mai bun specialist tânăr* cu acordarea premiului *Cel mai bun specialist tânăr*.

Necesitatea creării Clubului de dezbateri al specialiștilor tineri/mentorilor din CEMF „Raisa Pacalo” și din colegiile de medicină arondate.

Responsabilizarea Departamentului resurse umane în majorarea procentului de angajare în câmpul muncii a profesorilor titulari.

Necesitatea elaborării și implimentării Ghidului *specialistului tânăr* .

RESURSE UMANE CEMF „RAISA PACALO”



ELEVII

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT IMPLEMENTATE ÎN 2016-2017



SPECIALITATEA	CALIFICAREA
OBSTETRICĂ - 91320	Moașă
MEDICINĂ - 91210	Asistent medical (durata studiilor 3 ani), Asistent medical igienist-epidemiolog Asistent medical comunitar
DIAGNOSTICARE MEDICALĂ ȘI TEHNICI DE TRATAMENT - 91410	Asistent medical în diagnostic de laborator
ÎNGRIJIREA BOLNAVILOR - 91310	Asistent medical (durata studiilor 5 ani)
<i>FARMACIE - 91610</i>	<i>Asistent farmacist</i>
<i>STOMATOLOGIE - 91110</i>	<i>Tehnician dentar</i>

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2016

ASIGURAREA CU CURRICULA

MOAȘĂ
94,7 %

A M
90 %
70,9%

AMIE
87,0 %

AMD L
83,3 %

AF
93,8 %

TD
79,1 %



ASIGURAREA MEDIULUI FORMATIV DE FORMARE PROFESIONALĂ



Formare profesională inițială în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile



Orar echilibrat, conform curricula și cerințele sanitare



Contracte individuale de studii cu elevii, asigurarea traseului individual de formare profesională



Bază tehnico-didactică modernă care permite realizarea optimă a procesului de instruire



Curricula modernizată, axată pe formare de competențe profesionale conform calificărilor



Motivația elevilor pentru o reușită mai bună prin aplicarea coeficienților în calcularea notelor semestriale

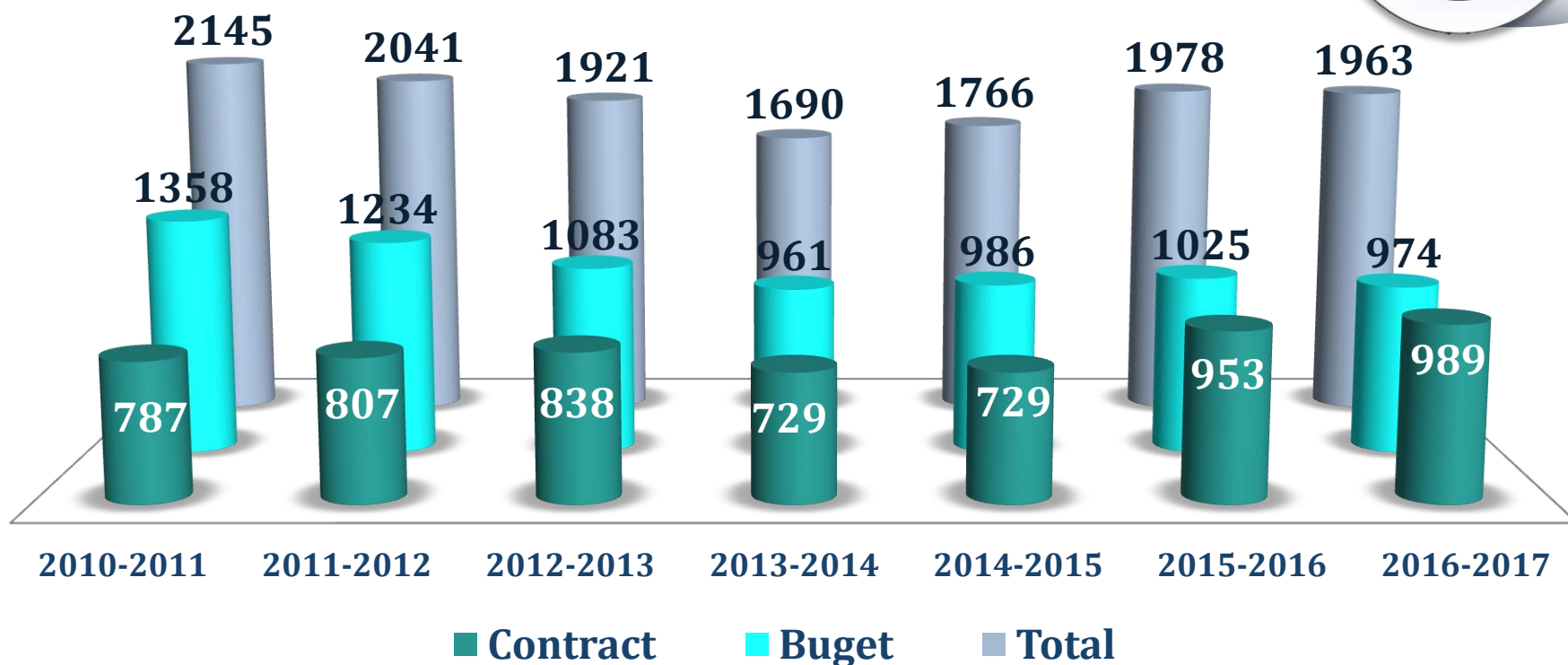


Activități didactice și extradidactice centrate pe cel ce învață



Parteneriat intern și extern, sigur și durabil

CONTINGENTUL DE ELEVI 2016-2017



1 septembrie 2016 - 1798 elevi - 72 grupe

La programe de nivelul V – 25 elevi, anul I de studii, calificarea Moașă.

La programe de nivelul IV – 1938 elevi, din ei pe ani de studii:

Anul I - 505 elevi

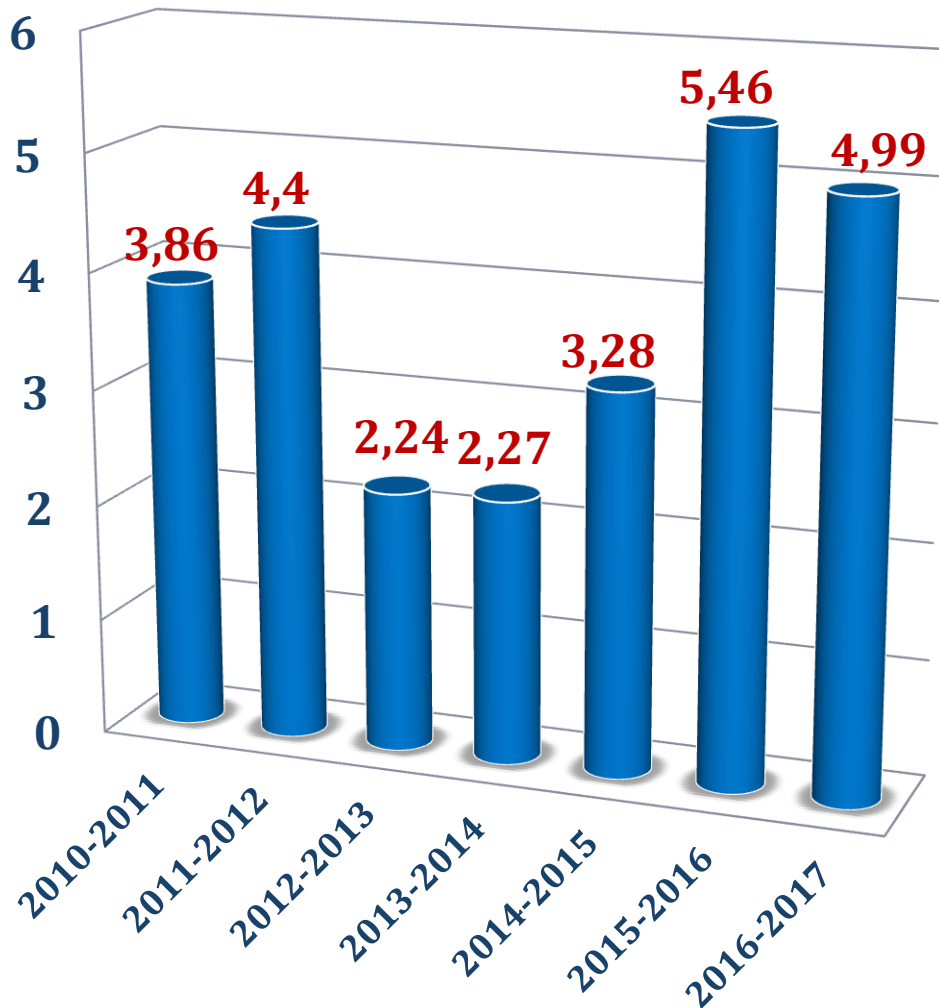
Anul II - 589 elevi

Anul III 535 elevi

Anul IV - 151 elevi

Anul V - 107 elevi

MOBILITATEA ELEVILOR, 2016-2017



1 septembrie 2016 - 1963 elevi
974 (49,6 %) buget , 953 (48,2%)
contract

1 iulie 2017- 1453 elevi
660 (45,4 %) buget , 793 (54,6%)
contract

Anul de învățământ 2016-2017

- Au venit 30 elevi
- Au plecat 115 elevi, din ei:
 - 17 în concediu academic
 - 78 exmatriculați la cerere (a. IV-31 el.)
 - 20 exmatriculați din nereușită
 - Pierderile de elevi - 98 el.

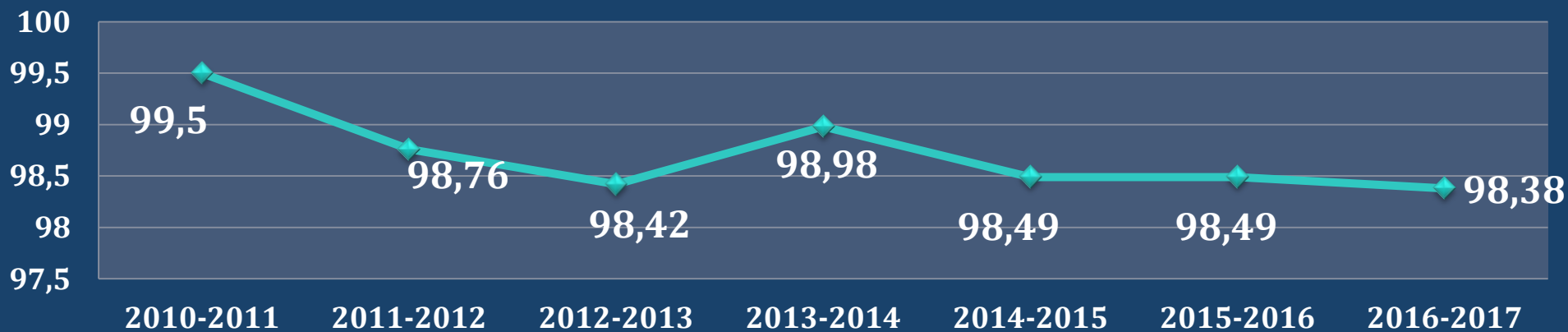
FRECVENȚA LECȚIILOR

2016-2017



Semestrul	Total ore absentate	Ore nemotivate	Ore motivate	% frecvenței totale/motivate
	Ore/elev	Ore/elev	Ore/elev	
Semestru I	16784	6566	10218	98,28/99,15
	10,04	4,77	5,28	
Semestru II	13421	7073	6348	98,49/99,32
	7,14	3,76	3,38	
Total CEMF a.î. 2016- 2017	30205/8,59	13639/4,22	16566/4,33	98,38/99,23

% FRECVENȚEI PE ANI DE STUDII

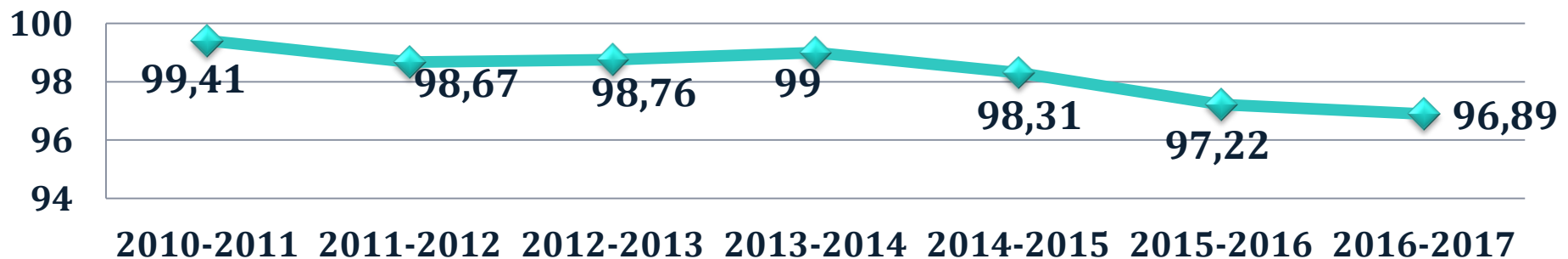


REZULTATELE REUȘITEI PE SECȚII ANUL DE STUDII 2016-2017



Secția de învățământ	Nota medie	% reușitei	% calitativ	Elevi cu media semestrială 9-10	Elevi cu media semestrială 7,01-8,99	Elevi media semestrială 5-7	Restanțieri
Nr.1	8,22	100	65,88	20	131	8	-
Nr.2	7,82	93,24	43,61	1	88	-	6
Nr.3	7,83	100	37,15	11	117	24	-
Nr.4	8,05	100	56,60	32	298	33	-
Nr.5	8,15	100	51,04	-	115	2	-
Nr.6	7,98	97,30	56,25	68	361	41	13
Nr.7	7,88	84,76	48,21	12	60	2	13
Total sem II	7,99	96,47	51,24	144	1170	110	32
Total sem I	7,89	97,31	50,80	160	1516	176	47
Total a.î. 2016-2017	7,94	96,89	51,02	152	1343	143	39

% REUȘITEI PE ANI DE STUDII



PROCESUL DE EVALUARE



EVALUARE INIȚIALĂ

Discipline de cultură generală, grupele 11-18 a/m.



EVALUARE CURENTĂ



EVALUARE SUMATIVĂ

teze - 236, examene - 256



EVALUARE FINALĂ/PROBELE DE ABSOLVIRE



Instrucțiunea privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare în
IPT postsecundar, OME nr. 517 din 31.05.2017

GRUPELE CU PERFORMANȚE ÎNALTE



SECȚIA	GRUPA	NOTA MEDIE	% REUȘITEI	% CALITATIV	FRECVEN- ȚEI
NR. 1	104	8,44	100	91,30	99,43
NR. 2	108	8,19	100	60,84	98,24
NR. 3	206	8,01	100	41,26	99,50
NR. 4	25	8,44	100	71,36	99,22
NR.5	211	8,26	100	52,58	99,98
NR.6	45	8,48	100	73,14	100
NR.7	213	7,97	91,30	45,64	97,18

GRUPELE CU PERFORMANȚE JOASE

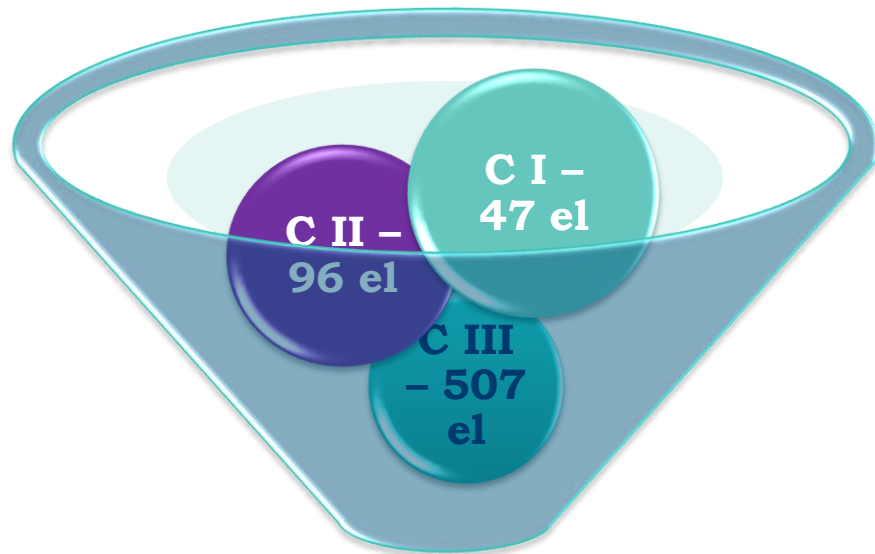


SECȚIA	GRUPA	NOTA MEDIE	% REUȘITEI	% CALITATIV	FRECVENȚEI
NR. 1	105	7,99	100	52,38	99,05
NR. 2	210	7,45	99,47	26,83	98,58
NR. 3	202	7,68	100	31,80	99,07
NR. 4	-	-	-	-	-
NR.5	-	-	-	-	-
NR.6	43	7,50	90,32	56,98	99,23
NR.7	111	7,71	81,81	48,70	95,79

BURSE, 2016 – 2017



BURSE DE STUDII, SOCIALE



Burse de studii – 650 elevi
Burse sociale – 65 elevi

BURSE NOMINALE

- **Bursa Guvernului RM „Gaudeamus”** – Budiștean Maria, gr. 306, am, s.î. nr.3, monitor de grupă
- **Bursa CEMF „Raisa Pacalo”** – Ambrosiv Ana, gr. 45, am, s. î. nr.6, monitor de grupă, membru al cercului de Medicină internă

Prin HG nr. 1284 din 29.11.2016 în sem. I bursele au fost majorate cu 7% și apoi cu 5%.

CI - 720/840 CII - 600/700 CIII - 552/664
Bs - 350 Bn - 800

REZULTATELE EXAMENELOR DE BACALAUREAT, SESIUNEA 2017



Calificarea	Disciplina	„10”	„9”	„8”	„7”	„6”	„5”	sub „5”	Nota medie 2017	Nota medie 2016	Nota medie 2015	Nota medie 2014
Asistent medical	Limba și lit. română	-	1	44	71	36	14	-	6,89	6,91	7.17	6,82
	Limba și lit. rusă	-	-	-	9	12	5	-	6,15	6,13	5.95	6,12
	Limba și lit. rom. (alolingvi)	-	1	14	9	2	-	-	7,53	6,90	7.60	7,04
	Limba franceză	1	5	23	40	28	9	1	6,87	6,75	7.53	6,64
	Limba engleză	4	2	11	14	22	26	5	6,23	6,78	7.13	6,68
	Matematica	1	3	9	19	31	72	57	4,95	4,50	5.51	4,42
	Biologia	-	2	17	21	12	9		6,85	7,56	7.33	6,33
	Chimia	2	4	11	5	4	9	1	7,00	7,33	7.22	6,12
	Istoria	-	-	3	2	2	-	-	7,14	6,09	6.00	7,40
	Geografia	-	-	6	15	35	30	-	5,96	6,30	6.82	5,78
	Fizica	-	-	-	-	1	-	-	6,00			
									6,50			
TOTAL a.î. 2015-2016		5	19	135	156	150	114	67		6.52		
TOTAL a.î. 2014-2015		6	34	131	152	115	95	18			6,82	6.33
TOTAL a.î. 2013-2014		5	11	91	155	136	177	90				6,33
TOTAL a.î. 2012-2013		1	2	21	27	30	22	9				6,67
TOTAL a.î. 2011-2012		18	61	111	150	81	43	3				7,23
TOTAL a.î. 2010-2011		32	121	272	365	136	49	10				7,34
TOTAL a.î. 2009-2010		36	107	195	248	193	55	1				7,04
TOTAL a.î. 2008-2009		48	163	249	238	63	13	1				7,74

TOPUL COLEGIILOR DIN RM POTRIVIT MEDIEI LA EXAMENUL DE BAC - 2017



Centrul de excelență în educația artistică „Ștefan Neaga”, Chișinău – 6,89



Centrul de excelență în educația artistică „Ștefan Neaga”, Tvardița – 6,89



Colegiul de arte plastice „Alexandru Plămădeală”, Chișinău - 6,86



CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO” – 6,72



Centrul de excelență în economie și finanțe, Chișinău – 6,63



Colegiul de medicină, Bălți – 6,62



Colegiul tehnic al UTM, Chișinău – 6,32



Colegiul național de comerț ASEM, Chișinău – 6,30



Colegiul de muzică și pedagogie, Bălți – 6,27



Colegiul de medicină, Ungheni – 6,27

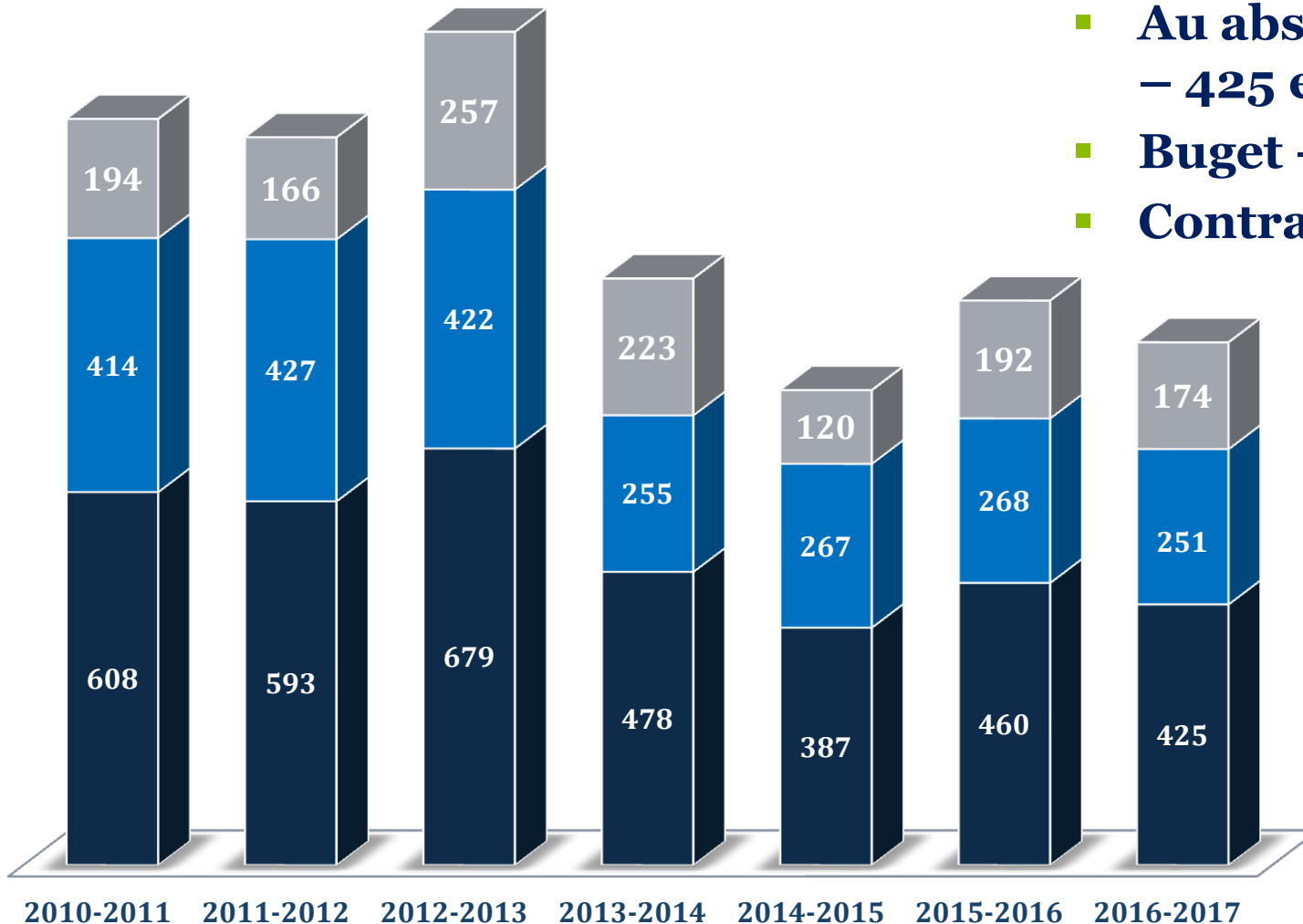
PROMOȚIA - 2017



■ Total absolvenți

■ Absolvenți bugetari

■ Absolvenți contractieri



- Au absolvit instituția – 425 elevi, din ei:
- Buget – 251
- Contract – 174

EXAMENE DE ABSOLVIRE LA STAGIUL PRACTIC, DINAMICA NOTEI MEDII, 2011-2016



		SPECIALITATEA					
		MEDICINA GENERALĂ		FARMACIE		STOMATOLOGIE	
		EXAMEN	NOTA MEDIE	EXAMEN	NOTA MEDIE	EXAMEN	NOTA MEDIE
1.	2011-2012	9,15	8,69	9,25	8,63	9,31	8,65
2.	2012-2013	9,41	8,89	9,36	8,54	9,49	8,83
3.	2013-2014	9,28	8,95	9,30	8,59	9,22	8,67
4.	2014-2015	9,19	8,59	8,79	8,32	9,26	8,65
5.	2015-2016	9,23	8,19	9,26	8,46	8,92	8,48
6.	2016-2017	9,09	8,59	8,91	8,76	9,02	8.66

EXAMENE DE ABSOLVIRE DINAMICA NOTEI MEDII, 2011-2016



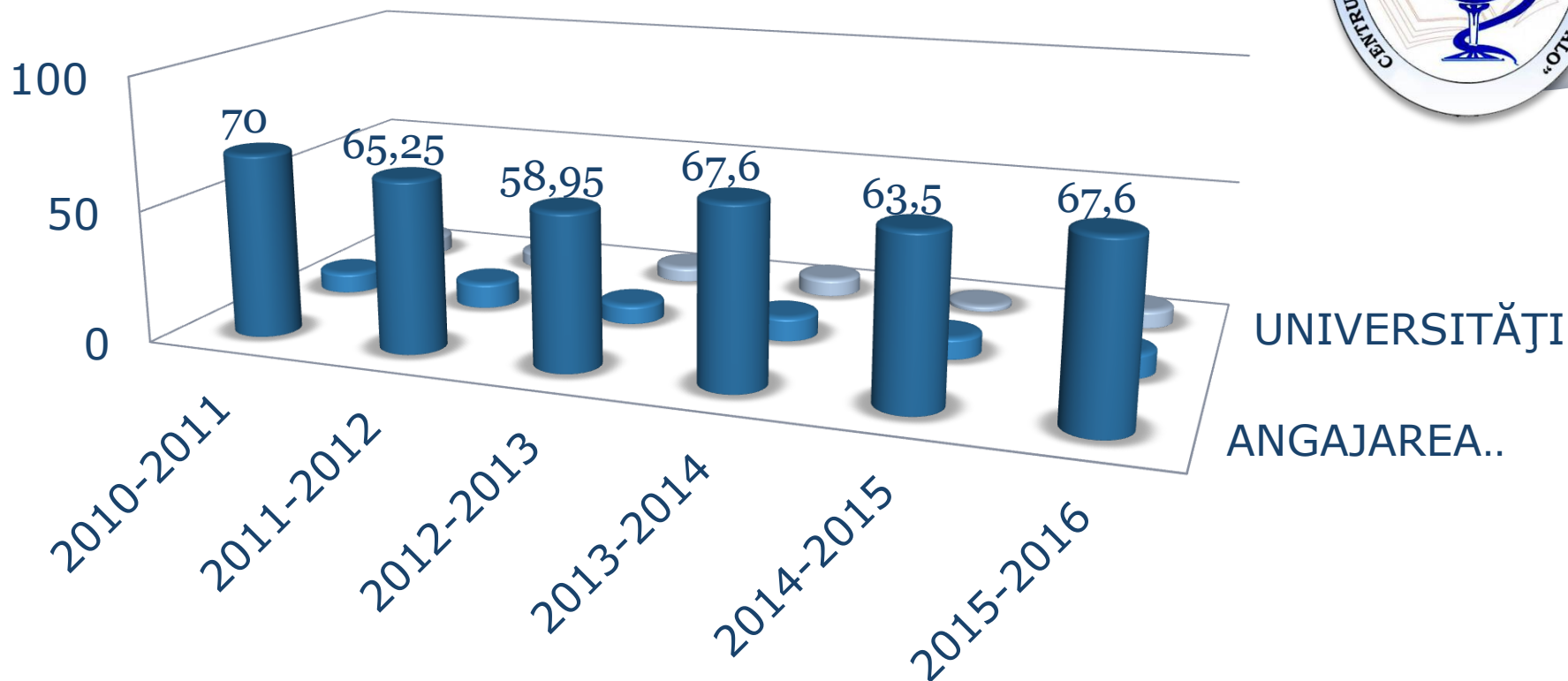
CALIFICAREA		AM	M	FL	AIE	D	
NOTA MEDIE	2016-2017	8,65	8,92	8,60	8,87	8,83	8,44
NOTA MEDIE	2015-2016	8,48	8,84	8,18	8,33	8,78	8,71
NOTA MEDIE	2014-2015	8,35	8,85	7,78	8,28	8,52	8,81
NOTA MEDIE	2013-2014	8,55	8,39	7,74	8,53	8,84	8,81
NOTA MEDIE	2012-2013	8,78	8,74	8,60	8,81	9,17	8,92
NOTA MEDIE	2011-2012	8,68	8,99	8,12	8,56	8,82	8,67

NOTA MEDIE GENERALĂ ÎN DIPLOMA DE ABSOLVIRE, PROMOȚIA- 2017



Calificarea	10- 9,01	9,0- 8,01	8,0- 7,01	7,0- 6,01	6,0- 5,00	Restan- țieri
Moașă	7	12	-	-	-	-
Asistent medical	82	119	37	7	-	-
Asistent igienist epidemiolog	9	11	1	-	-	-
Felcer laborant	13	24	10	1	-	-
Laborant farmacist	16	25	5	-	-	-
Tehnician dentar	13	17	12	4	-	-
TOTAL - 425 abs.	140/ 32,9%	208/ 48,9	65/ 15,4	12/ 2,8	-	-

ANGAJAREA ÎN CÂMPUL MUNCII 2011-2016



	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
■ ANGAJAREA EFECTIVA	70	65,25	58,95	67,6	63,5	67,6
■ USMF	8,01	9,9	7,43	9,17	8,15	9,17
■ UNIVERSITĂȚI	7,38	5,95	5,86	6,97	2,25	6,97

PROPUNERI PREȘEDINȚI EXAMENE DE ABSOLVIRE



MEDICINĂ GENERALĂ

- Studiarea mai detaliată a subiectelor la anatomie și fiziologie
- Dezvoltarea abilităților de comunicare cu terminologie medicală
- Respectarea algoritmului stabilirii unui diagnostic medical și diagnostic de nursing
- Accent pe îngrijirile medicale autonome acordate pacienților
- Accent pe asistența medicală de urgență la etapa prespitalicească

FARMACIE

- Marea majoritate a absolvenților au o pregătire foarte bună
- Bilete bine structurate care respectă conținuturile curriculare
- De continuat evaluările în trei etape: scris, practic, oral
- La disciplina farmacognozia de adaptat sarcinile la plantele medicinale din nomenclatorul autohton

STOMATOLOGIE

- Studiarea mai detaliată a subiectelor la Anatomie și fiziologie (cap și gât)
- Dezvoltarea abilităților de comunicare cu terminologie tehnico-dentară
- Comentarea orală a deprinderilor practice
- Descrierea mai concretă și desfășurată în bilete a subiectelor propuse pentru evaluare
- De scos clasificările din subiectele de evaluare

PROBLEME



Abandonul școlar al elevilor după susținerea examenelor de bacalaureat. Consilierea elevilor în susținerea bacalaureatului profesional în conformitate cu prevederile actualizate din Codul educației .

Lipsa diriginților în grupele absolvente influențează calitatea procesului educațional, cât și organizarea, monitorizarea și gestionarea documentației de studii în grupele absolvente.

Carențe de realizare a parteneriatului șef secție, diriginte, elevi, părinți. Autonomie insuficientă și responsabilitate joasă a diriginților în unele cazuri.

Coordonarea și consilierea insuficientă a elevilor. Antrenarea aceluiași elevi în toate activitățile didactice și extradidactice desfășurate.

Angajarea joasă a absolvenților în câmpul muncii și nerespectarea prevederilor Hotărârii de Guvern



INSTRUIREA PRACTICĂ

MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE



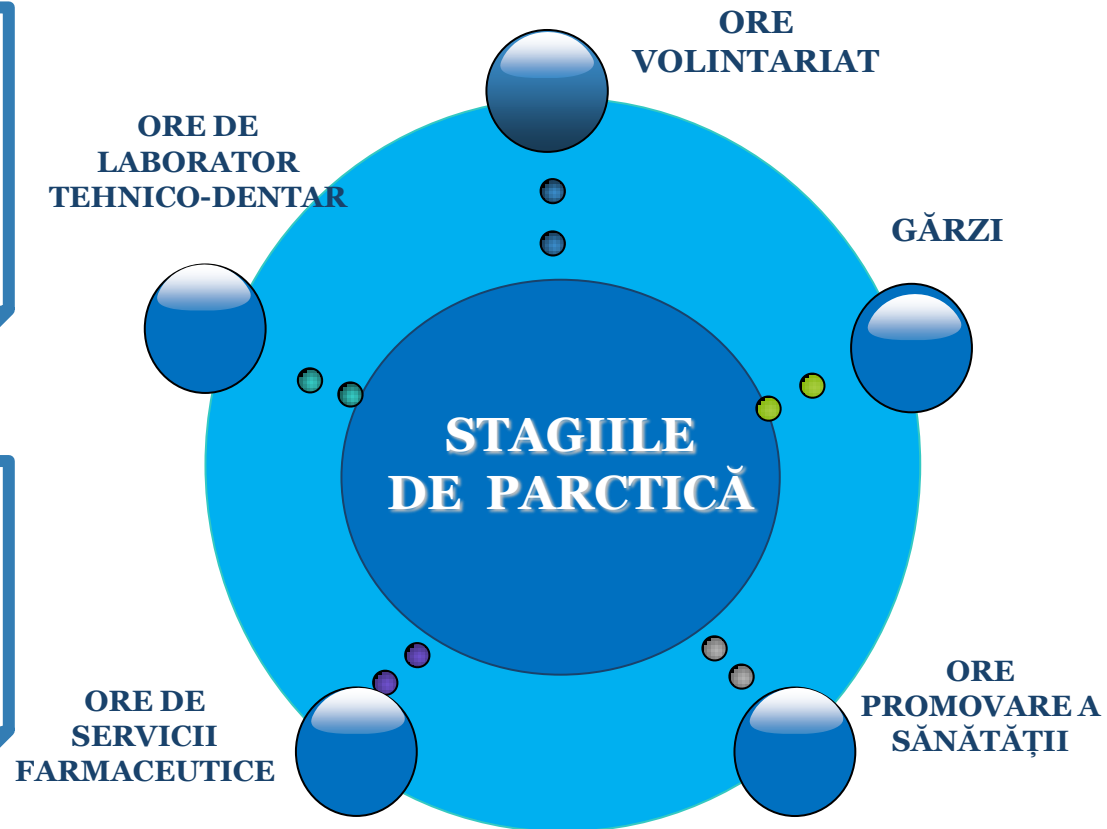
REALIZAREA TUTUROR FORMELOR DE INSTRUIRE PRACTICĂ

ANUL I

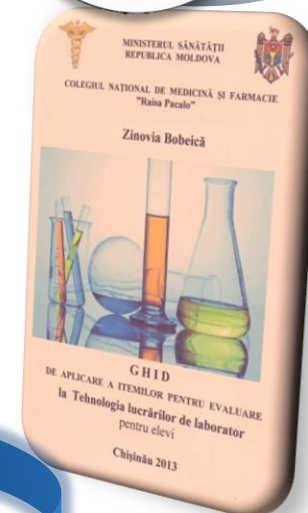
- Practica de inițiere în specialitate (sem.I)
- Stagiul practic de specialitate nr.I. (sem. II)

ANII - II, III (II, III, IV, V)

- Stagiul practic nr.I, II, III
- Stagiul practic de specialitate



ELABORAREA INSTRUMENTELOR CURRICULARE



2016

PROTOCOL/ALGORITM
3 CALIFICĂRI

GHIDURI LECȚII
PRACTICE - 21



CURRICULA STAGIILOR DE PRACTICĂ

6 SPECIALITĂȚI



PARTENERIAT CU ORGANELE DE DECIZIE



**Antrenare a/m
în procesul de
realizare/monitorizare a
instruirii
practice**

**Încheierea
acordurilor de
colaborare cu
IMSP - 22**

**Dezbateri
vizând
documentele
reglementative**

**Menținerea/
organizarea
cabinetelor în
instituțiile
medicale**

PARTENERIAT CU AGENȚII ECONOMICI



Organizarea cabinetelor în IMSP - 19



Condiții pentru desfășurarea
practicii didactice

Monitorizarea
stagiilor de practică

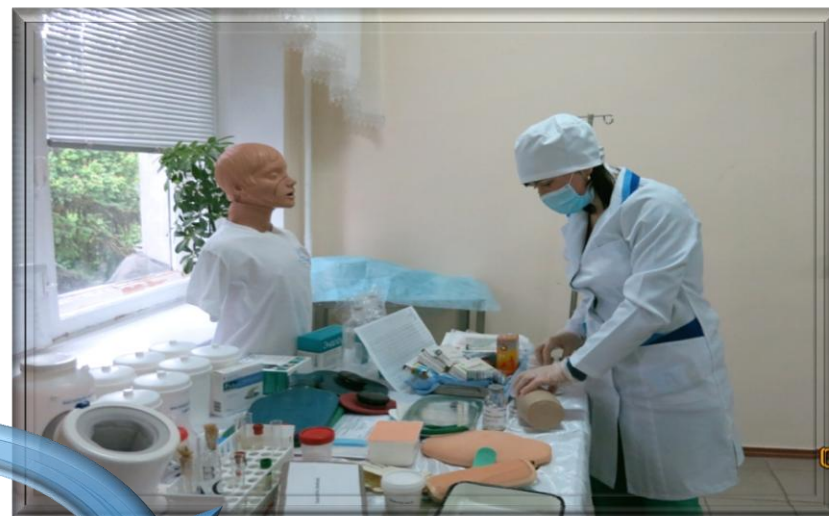
PARTENERIAT CU AGENȚII ECONOMICI



Evaluarea finală a competențelor profesionale



**Testarea teoretică la
disciplinele de profil**



**Demonstrarea manoperelor
practice**

PARTENERIAT CU ASOCIAȚIILE PROFESIONALE



Asociația Nursing, Asociația Moașelor, Asociația Farmaciștilor,
Asociația Tehnicienilor dentari, Asociația Medicilor de familie



Experizarea curricula,
procoloalelor / algoritmilor
deprinderilor practice

Discuții ale actelor
normative

Publicarea articolelor în
revistele naționale – 5

Monitorizarea tuturor
formelor de instruire
practică



CLUBUL MUNCII CEMF „RAISA PACALO”



Consolidarea cooperării intersectoriale în domeniul creării parteneriatelor dintre instituțiile de învățământ și instituțiile medicale în vederea facilitării formării competențelor profesionale și angajării eficiente în câmpul muncii.



PROBLEME



Actualizarea/încheierea parțială a contractelor de colaborare cu IMSP.

Necesitatea actualizării și aprobării Nomenclatoarelor cabinetelor/ laboratoarelor CEMF „Raisa Pacalo”.

Lipsa opiniilor cu privire la implementarea Curricula pentru stagiile de practică, a instrumentelor curriculare conform Planului de învățământ, aprobat în 2016.

Implicarea parțială a cadrelor didactice în colaborare cu agenții economici pentru pastrarea și extinderea numărului de cabinete în IMSP.

Lipsa experienței de instruire (cursuri on-line și la locul de muncă), a asistenților medicali în psihopedagogie.



ACTIVITATEA METODICĂ

ACTIVITATEA METODICO - DIDACTICĂ



Organizarea procesului de avansare profesională în carieră

Instruirea cadrelor didactice în promovarea consecvență a învățământului centrat pe elev și axat pe formarea competențelor profesionale

Organizarea și monitorizarea procesului de studiere a experienței avansate

Organizarea și monitorizarea activităților științifice, a studierii experienței cadrelor didactice cu promovarea experienței inovative

Realizarea atelierelor metodice tematice pentru profesori

CONFERINȚA A VII-A NAȚIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL MEDICAL POSTSECUNDAR ȘI POSTSECUNDAR NONTERȚIAR



Promovarea managementului calității în învățământul medical postsecundar prin implementarea învățării axate pe cel ce învață și bazat pe formare de competențe



RAPOARTE ÎN PLENUL CONFERINȚEI



❖ Implementarea managementului calității în CEMF, „Raisa Pacalo”.

A. Manolache, director CNMF

❖ Asigurarea internă a calității-garant în formarea specialiștilor competenți.

E. Muraru, Dîdoctor conferențiar USM

❖ Modernizarea Directivei 36 a UE privind calificările profesionale.

E. Stempovscaia, președinta ANM

❖ Asigurarea calității învățământului medical postsecundar și postsecundar nonterțiar prin aplicarea standardelor educaționale.

S. Cobîleanski, director adjunct didactic

❖ Flexibilitatea procesului de instruire practică în vederea adaptării permanente la cerințele și tendințele dezvoltării învățământului medical profesional pe plan mondial

M. Negrean, director adjunct pentru instruirea practică

❖ Implementarea Managementul calității.

S. Proțiu, director CE în servicii și prelucrare a alimentelor

❖ Implementarea Managementul calității.

N. Globu, director CMO

ACTIVITATE ÎN SECȚIUNI



SECȚIUNEA 1

Moderatori

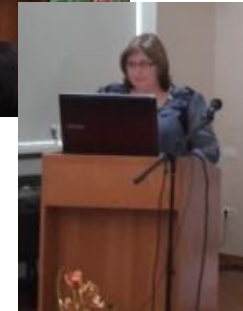
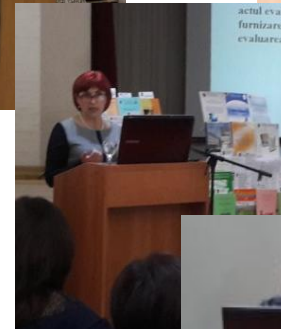
I. CUPCEA, șef catedră Discipline socioumane,
N. MARDARI, șef catedră Discipline reale



SECȚIUNEA 2

Moderatori

L. BOTNARCIUC, metodist, doctor în pedagogie
M. CĂRĂUȘU, șef secție învățământ nr.1



Raportori: A.Cojuhari, N.Horneț, G.Priguza, V.Guja, E.Palii, M.Boicu, E.Busuioc, R.Emilian, L.Dubița, L.Guzun, L.Aramă, T.Sulima, M.Virlezanu, G.Creciun, E.Cucieru, L.Botnarciuc, P.Babără

ACTIVITATE ÎN SECȚIUNI



SECȚIUNEA 3

Moderatori

E. COVALCIUC, șef secție învățământ nr.6

R. FRIPTU, șef catedră Nursing



Raportori: S.Cheptanari, L.Ursu, A.Coșneanu,
G.Gurbulea, S.Carpov, L.Postica

SECȚIUNEA 4

Moderatori

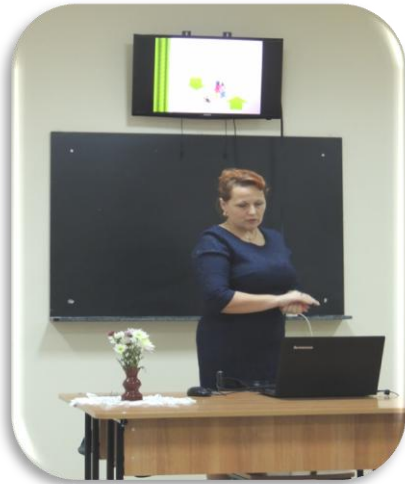
E. ENI, șef secție învățământ nr.5

N. ZAGORNEANU, profesor



Raportori: N.Sîrbu, L.Ivancov, L.Porubin,
A.Sofroni, L.Vîrtos

ACTIVITATE ÎN SECȚIUNI



Secțiunea 5

Moderator

T. CRIȚCAIA, șef secție învățământ nr.2



Raportori: Z. Bobeică, M. Grumeza, N. Gușu, S. Bodiu, T. Crițcaia, M.Gîncu.

CONFERINȚA A VII-A ARTICOLE/COMUNICĂRI



70

**ARTICOLE
PUBLICATE**

- **65 - CEMF „Raisa Pacalo”**
- **5 – CM Bălți, CM Cahul, CM Ungehi**

40

**COMUNICĂRI ÎN
SECȚIUNI**

- **34 - CEMF „Raisa Pacalo”**
- **6 – CM Bălți, CM Cahul, CM Ungehi**



Consilii metodice

- A. Gremalschi
- T. Cartaleanu
- Sv.Cobîleanschi
- L. Botnariuc
- L. Șchiopu

Sinteze ale experienței cadrelor didactice

- L. Botnariuc
- L. Tomulescu
- E. Bedicov
- V. Gamureac
- N. Sinchevici
- G. Creciun
- N.Sârbu
- L. Rusu

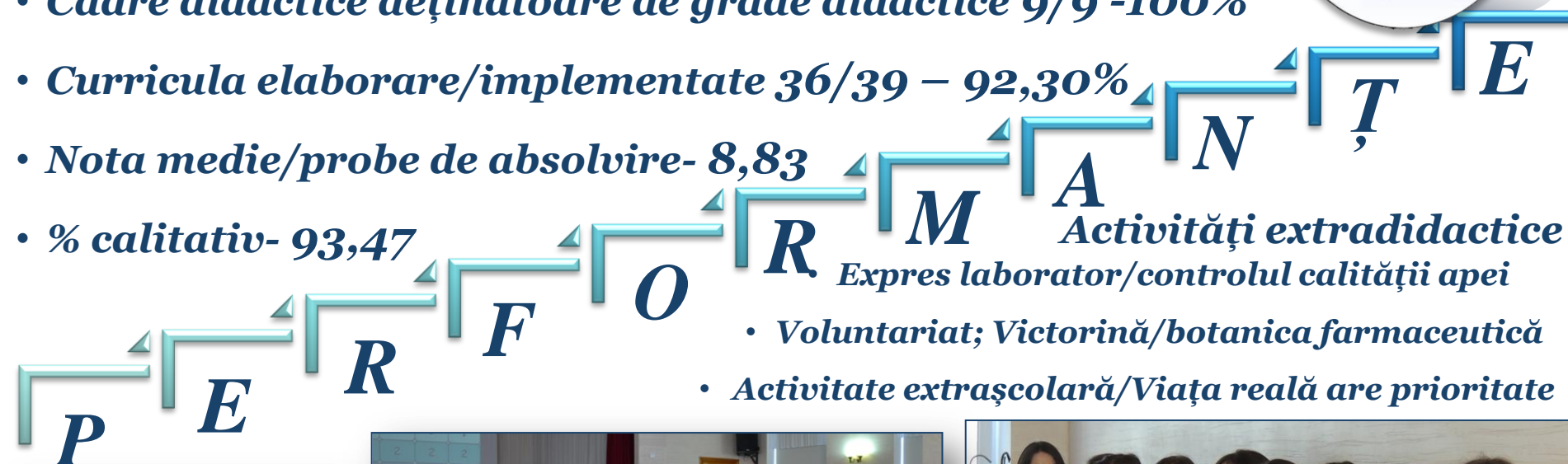
Zile de creație

- L. Botnariuc
- N. Sinchevici
- G. Creciun
- N.Sârbu
- V. Gamureac
- L. Rusu

CATEDRA DISCIPLINE FARMACEUTICE



- *Cadre didactice deținătoare de grade didactice 9/9 -100%*
- *Curricula elaborare/implementate 36/39 – 92,30%*
- *Nota medie/probe de absolvire- 8,83*
- *% calitativ- 93,47*



- *Voluntariat; Victorină/botanica farmaceutică*
- *Activitate extrașcolară/Viața reală are prioritate*



CATEDRA OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE

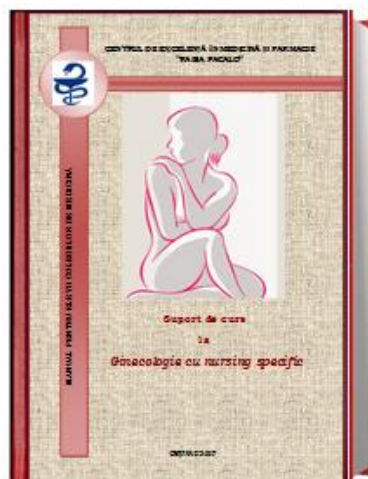


SCREENING DE COL UTERIN



Elaborarea și aprobarea
suportului de curs
Ginecologie cu nursing specific

Întrunirea Metodică Republicană a profesorilor
din colegiile de medicină den R.M



Elaborarea și aprobarea a 19 (100%) curricula

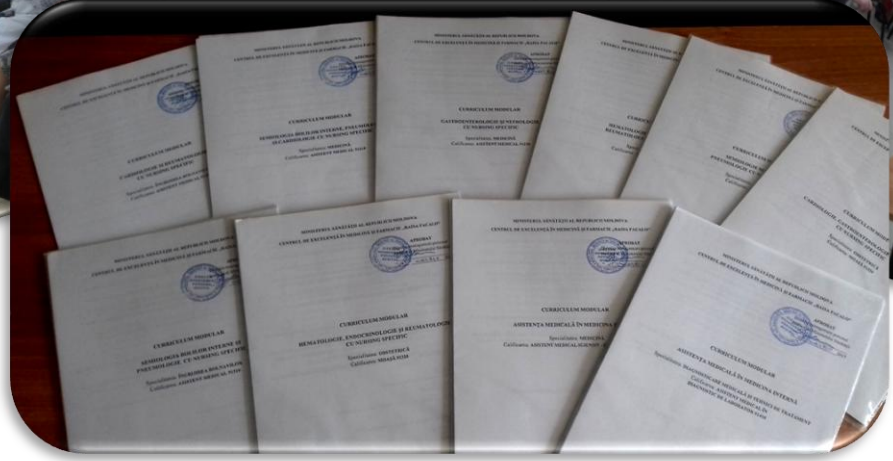
CATEDRA DISCIPLINE TERAPEUTICE



*Activitate consacrată
Anului Nicolae Testemițanu*



*Training
Intervenția și medierea
în situații de criză și conflict*

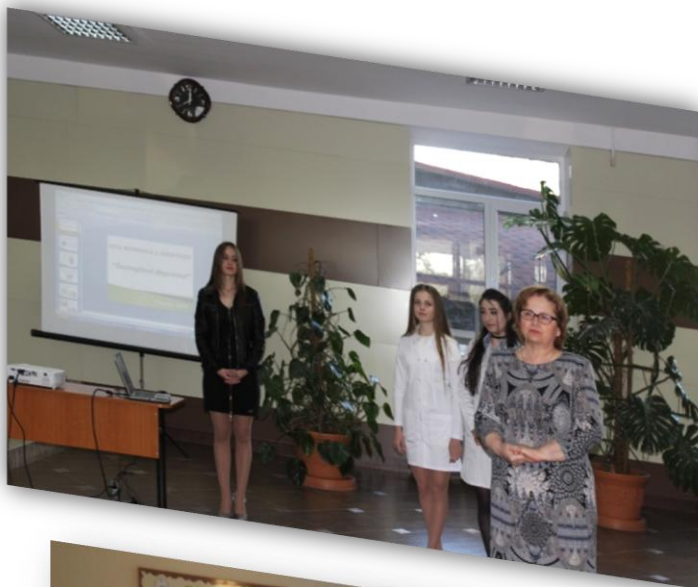


**Elaborate a 23 (100 %) curricula
pentru anul I și II de studii**

CATEDRA DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE



Ziua Mondială a Sănătății – Învingând depresia!



**Zi de
creație a
profesorilor
Gamureac V.
Sinchevici N.
Rusu L.**



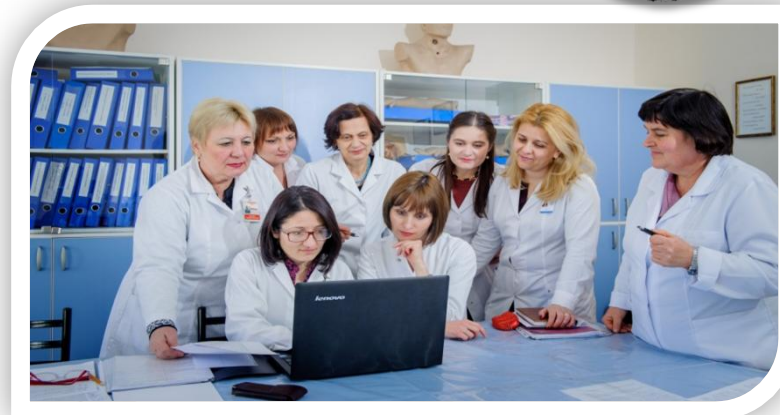
**Conferința
metodică
republicană
a cadrelor
didactice**

CATEDRA DISCIPLINE CHIRURGICALE



TRAINING

Aplicarea metodelor interactive în formarea competențelor profesionale la disciplinele clinice



Elaborarea a 15 curricula pentru anul I și II (100%)



Ședință publică a cercului științifico-practic al elevilor „Hippocrates” Asistența de urgență în traumatisme provocate de seism



Formatori în cadrul cursului de instruire „Nursing-ul specializat la etapa prespitalicească”, Carolina de Nord, USA

CATEDRA DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE ȘI EPIDEMIOLOGIE



Promovarea modului sănătos de viață



TRAINING Succesul – modalități, forme, tehnici de implementare



Curricula elaborate și aprobate– 58 din 76
21 modulare
27 disciplinare

CATEDRA DISCIPLINE FUNDAMENTALE



Elaborarea a 24 curricula pentru anul I și II (100%)



LECȚIE PUBLICĂ

**Mușchii toracelui. Diafragul. Mușchii
abdomenului**



TRAINING

Medierea conflictelor



**Ședință publică a cercului științifico-practic al
elevilor "Teatrul anatomic"**



**ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT
echipa „Amicul sănătății”**

CATEDRA DISCIPLINE REALE



**Conferința
Metodică**



**Olimpiada
zonală**

**Elaborarea a 19 curricula
pentru anul I și II (100%)**



**Flash – moburi
tematice**



**Concursuri
sportive**

OLIMPIADA ZONALĂ - 2017



Nr. d/o	Numele, Prenumele elevului	Grupa	Limba de studiu	Disciplina	Numele/Prenumele profesorului	Locul ocupat
1.	Stoianov Cristina	13	Rom	Biologia	Palii Elena	Locul I
2.	Nica Adriana	21	Rom	Biologia	Palii Elena	Locul II
3.	Galușca Adelina	25	Rom	Biologia	Palii Elena	Locul I
4.	Croitoru Felicia	31	Rom	Biologia	Palii Elena	Mențiune
5.	Corotaș Maxim	31	Rom	Biologia	Palii Elena	Locul I
6.	Roșca Elena	26	Rom	Chimia	Busuioc Elisaveta	Locul III
7.	Barbă Victor	23	Rom	Chimia	Busuioc Elisaveta	Locul III
8.	Todica Vadislav	36	Rom	Chimia	Roman Maria	Locul II
9.	Lozovanu Valeria	33	Rom	Chimia	Busuioc Elisaveta	Mențiune
10.	Chirița Mihaela	34	Rom	Fizica	Croitor Ludmila	Locul III
11.	Lisnic Ana	18	Rus	Fizica	Croitor Ludmila	Locul III
12.	Chiriac Dionisie	17	Rom	Matematica	Sîrbu Nina	Locul III
13.	Cojocari Olga	21	Rom	Matematica	Bucatca Valentina	Locul III
14.	Țelinschii Artemie	37	Rus	Matematica	Mardari Nina	Locul III
15.	Baxan Veronica	31	Rom	Matematica	Sîrbu Nina	Locul II

CATEDRA DISCIPLINE SOCIOUMANE



MASĂ ROTUNDĂ
25 ani de la
independența
Republicii Moldova
(V.Guja)



**CLUB DE
DISCUȚII** cu
Sandra Wodroff,
organizată de
META
(E.Catărău)

ȘEZĂTOARE LITERARĂ
Invitat A. Silvestru - scriitor,
compozitor, director al Liceului de
Inventică și Creativitate
„Prometeu” (A. Doca)



**LECȚIE
PUBLICĂ**
la nivel
național
(E.Catărău)



**ATELIER
METODIC**
(Iu.Cupcea)

FLASH MOB
Vive la francophonie
(D.Boțan)



OLIMPIADA ZONALĂ, 2017



Nr. d/o	Numele, Prenumele elevului	Grupa	Limba de studiu	Disciplina	Numele/Prenumele profesorului	Locul ocupat
1.	Goncear Tatiana	18	Rus	L. și lit.română (al.)	Baidauz Vera	Locul III
2.	Grișca Anastasia	28	Rus	L. și lit.română (al.)	Baidauz Vera	Locul III
3.	Dolinschi Diana	37	Rus	L. și lit.română (al.)	Baidauz Vera	Mențiune
4.	Ceban Daria	18	Rus	L. și lit. rusă	Gorșcova Marina	Locul I
5.	Petcova Tatiana	28	Rus	L. și lit. rusă	Gorșcova Marina	Mențiune
6.	Recean Liliana	12	Rom	Limba franceză	Boțan Doina	Locul II
7.	Stropșa Oxana	21	Rom	Limba franceză	Boțan Doina	Mențiune
8.	Pîrlîi Dumitrița	35	Rom	Limba franceză	Coșcodan Lucia	Locul III
9.	Ceban Ina	35	Rom	Limba franceză	Boțan Doina	Mențiune
10.	Tican Alexandru	12	Rom	Limba engleză	Catarău Elena	Locul II
11.	Moldovanu Nicoleta	24	Rom	Limba engleză	Catărău Elena	Locul II
12.	Bivol Dumitrița	23	Rom	Limba engleză	Catărău Elena	Mențiune
13.	Cociș Corina	31	Rom	Limba engleză	Catărău Elena	Locul I
14.	Glavcev Vladislava	31	Rom	Limba engleză	Catărău Elena	Locul III
15.	Carcea Svetlana	34	Rom	Limba engleză	Catărău Elena	Mențiune
16.	Michitiuc Dalil	16	Rom	Istoria	Moldovan Lidia	Locul II
17.	Sorocean Maria	24	Rom	Istoria	Guja Veronica	Mențiune
18.	Margine Rodica	13	Rom	Geografia	Priguza Galina	Locul II
19.	Munteanu Anastasia	31	Rom	Geografia	Priguza Galina	Locul III

CATEDRA NURSING



Elaborarea suportului de curs

Elaborare de curricula

**20 curricula
– 100%**

Dezvoltare profesională

Masterat - 3

Formare de formatori - 4

Training

- ❖ Comunicarea asertivă – cheia înțelegerii profesionale
- ❖ Modalități de stimulare a motivației în învățare

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

BAZELE ÎNGRIJIRII OMULUI SĂNĂTOS ȘI BOLNAV

SUPORT DE CURS

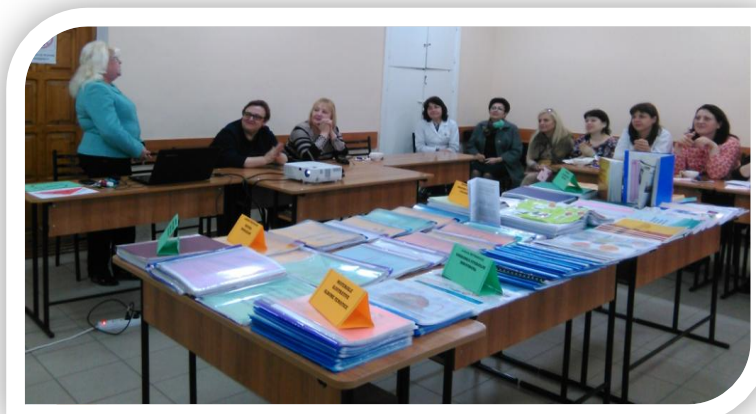
CATEDRA DISCIPLINE PEDIATRICE



Conferința metodică republicană a cadrelor didactice din colegiile de medicină. Implementarea curriculumului de studii la unitatea de curs Pediatria



Ziua de creație a profesoarei L.Botnariuc



CATEDRA DISCIPLINE STOMATOLOGICE ȘI TEHNICO - DENTARE



CURS DE FORMARE ÎN SPECIALITATE ProdentCom în colaborare cu firma japoneză Kuraray Noritake



TRAINING

*Modelarea în ceară după tehnica
lui Slavicech, școala vieneză*



ÎNTRUNIREA METODICĂ REPUBLICANĂ
*Organizarea procesului de evaluare la diferite etape
de formare a competențelor profesionale
a viitorilor tehnicieni dentari*

ACTIVITATEA DIDACTIC - METODICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A CATEDRELOR



Nr. d/o	Denumirea catedrei	Lecții publice	Acritivități extradidactice publice	Generalizări ale experienței	Zile de creație a profesorului	Concur suri	Confe rințe (partici -pări)	Comuni -cări	Training-uri		Articole	Ghiduri/ Culegeri de itemi	Manuale
									invitați	profesori			
1.	Discipline socioumane	6	16	-	1	-	3	9	-	2	28	-/-	-
2.	Discipline reale	12	7	-	-	35 jocuri amicale	2	2	-	3	5	-/-	-
3.	Discipline fundamentale	8	5	1	-	-	2	2	1	1	6	-/-	1 Ediția a II-a
4.	Discipline pediatrice	4	4	1	1	1	3	9	1	2	20	5/-	-
5.	Discipline terapeutice	12	9	2	2	-	4	6	1	1	8	-/-	1 Ediția a II-a
6.	Discipline clinice specializate	6	4	3	3	-	-	2	1	1	9	1/-	-
7.	Nursing	8	14	-	-	-	4	8	1	1	11	9/-	1
8.	Obstetrică și ginecologie	6	2	-	-	-	1	2	1	1	3	2/-	-
9.	Discipline farmaceutice	9	15	-	-	-	3	7	-	2	6	1/1	-
10.	Dicipline paraclinice, igienice și epidemiologice	13	12	-	-	-	4	7	1	1	11	-/-	1
11.	Discipline chirurgicale	6	10	1	-	1	3	3	-	1	4	-/-	-
12.	Discipline tehnico-dentare și stomatologice	15	7	-	-	1	2	-	1	1	2	3/-	-
Total		105	105	8	7	38	31	57	8	17	113	21/1	4

REZULTATELE REUȘITEI CATEDRELOR ANUL DE STUDII 2016 – 2017



Nr.d/o	Denumirea catedrei	Neatestați	% reușitei	% calitativ	Nota medie
1.	Dicipline socio-umane	3	99,73	59,44	7,87
2.	Discipline reale	6	99,84	55,92	7,86
3.	Discipline pediatrice	-	100	58,60	7,85
4.	Disciple terapeutice	4	99,42	44,54	7,65
5.	Discipline paraclinice, igienice și epidemiologice	10	99,00	55,81	8,00
6.	Obstetrică și ginecologie	-	100	62,65	8,03
7.	Discipline fundamentale	5	99,79	24,53	7,23
8.	Nursing	-	100	58,51	8,07
9.	Discipline clinice specializate	9	99,48	55,31	7,95
10.	Discipline farmaceutice	1	99,75	48,52	7,92
11.	Discipline chirurgicale	3	99,85	47,00	7,45
12.	Discipline stomatologice și tehnico-dentare	8	98,93	62,61	7,99

ASISTENȚA METODOLOGICĂ ȘI METODICĂ COLEGIILOR DE MEDICINĂ ARONDATE



ORGANIZAREA CONFERINȚELOR, SEMINARELOR ȘI TRAINING- URILOR TEMATICE LA NIVEL DE INSTITUȚIE

SEMINAR METODIC

Asigurarea calității în
învățământul medical
postsecundar și postsecundar
nonterțiar prin aplicarea
standardelor educaționale

CONFERINȚĂ METODICĂ

Planul de dezvoltare
strategică- viziune de
ansamblu

ORGANIZAREA ÎNTRUNIRILOR METODICE REPUBLICANE LA NIVEL DE CATEDRE

Discipline reale

Discipline stomatologice
și tehnico-dentare

Obstetrică și ginecologie

Discipline pediatrie

Discipline clinice
specializate

MATERIALE METODICE ELABORATE

Curricula

Planuri tematice

Nomenclatorul dosarelor

Regulamente de
ordine internă

Fișe de post

Portofolii
metodico-didactice

ACTIVITĂȚI DE ASISTENȚĂ ȘI CONSILIERE METODICĂ



CONFERINȚĂ METODICĂ

Planul de dezvoltare strategică al instituției-viziune de ansamblu



SEMINAR METODIC

Asigurarea calității în învățământul medical postsecundar și postsecundar nonterțiar prin aplicarea standardelor educaționale



CONFERINȚĂ METODICĂ

Sporirea relevanței și accesibilității procesului didactic la disciplinele reale din perspectiva formării competențelor profesionale ale viitorilor specialiști

ACTIVITĂȚI DE ASISTENȚĂ ȘI CONSILIERE METODICĂ



Conferință metodică republicană a cadrelor didactice de la unitățile de curs specializate



Întrunire metodică republicană a cadrelor didactice de la unitățile de curs obstetrică și ginecologie



Conferință metodică republicană a profesorilor de pediatrie din colegiile de medicină



Întrunire metodică republicană a cadrelor didactice de la unitățile de curs stomatologice și tehnico-dentare

PROBLEME



Necesitatea actualizării portofoliilor didactic-metodice conform curricula elaborate în 2016-2017.

Necesitatea ajustării Ghidurilor lecțiilor practice la particularitățile unităților de curs conform noilor curricula în bază de competențe.

Lipsa Curricula pentru unitățile de curs, anii de studii 3, 4, 5 conform Planurilor de învățământ, aprobate în anul 2016.

Necesitatea realizării zilelor de creație și elaborării sintezelor experiențelor avansate atât în cadrul catedrelor, cât și la nivel instituțional.



ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ



OBIECTIVE

Dezvoltarea managementului calității în realizarea activităților extrașcolare

Dezvoltarea personalității elevilor prin prisma educației moral-civice

Dezvoltarea profesională a elevilor

Dezvoltarea culturii organizaționale în baza principiilor responsabilizării individuale

**Dezvoltarea potențialului estetic al elevilor prin promovarea tradițiilor
Centrului de excelență**

Realizarea unui parteneriat eficient cu actorii procesului educațional

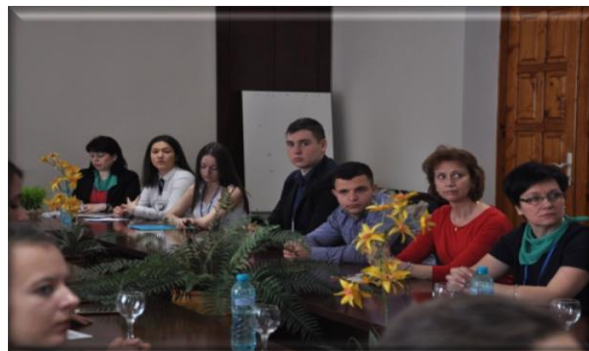
ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ A ELEVILOR



Conferința a-VII-a Națională cu participare internațională a elevilor din colegiile de medicină: Aspecte multidimensionale ale calității vieții pacientului geriatric prin promovarea activității de cercetare a specialiștilor medicali cu studii postsecundare nonterțiare. (Asociația ACASĂ, Asociația Obstetrică Prosperare, Zubrești, Asociația pentru educație „Neoumanist”, CMSP Chișinău) – 22 rapoarte.



ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ A ELEVILOR



Conferința Națională cu participare internațională a elevilor din colegiile de medicină consacrată Zilei Mondiale de combatere a tuberculozei

„Uniți pentru a pune capăt tuberculozei!” (18 rapoarte)



ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ A ELEVILOR



Conferința Națională a Asociației Nursing, Râșcani, Moldova, 12.05.2017 (5 rapoarte)



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT



CĂRPINENI, HÂNCESȚI

STOP TBC



„BUCURĂ UN COPIL”



ZIUA INIMII



„AMICUL SĂNĂȚĂȚII”

EDUCĂM ȚINTIND SPRE ADEVĂR...



ZIUA CUNOȘTINȚELOR *Republica Moldova - un sfert de veac*



ZIUA PROFESORULUI
Cu suflet deschis către tine-n toamnă!
În parteneriat cu secția de învățământ nr. 2

EDUCĂM ȚINTIND SPRE BINE...



ZIUA RECUNOȘTINȚEI

„Lumina apusului dă contur”

Realizată în parteneriat cu sect. inv. Nr. 4,
secțiile de învățământ



BALUL BOBOCILOR

În parteneriat cu șefi secții de învățământ, dirigenți,
Sindicatul Elevilor, Consiliul Elevilor



EDUCĂM ȚINTIND SPRE FRUMOS...



DIALOG CULTURAL

*O oră de relevanță dedicată poetului nepereche
Mihai Eminescu /Catedra socio-umane /*

ȘEZĂTOARE LITERARĂ
*Aurelian Silvestru - Un martir
al prozei basarabene
Catedra socio-umane
Ana Doca*



CENACLU LITERAR
*Ianoș Țurcanu sau
nebănuitele forme ale
iubirii...
Catedra socio-umane
Ana Doca*



NUME DEVENIT SIMBOL



NICOLAE TESTEMIȚANU
– un nume devenit simbol
În parteneriat cu secția nr.4



EUGEN DOGA
– compozitorul care culege
muzica lăsată de Dumnezeu.
În parteneriat cu secția nr.4



2017 ANUL

DRAG MI-I CÂNTECUL ȘI JOCUL!



Romanița – 10 ani



EDUCĂM SENTIMENTUL DE RESPECT



ZIUA AUTOGUVERNĂRII

ZIUA TRICOLORULUI Trei culori și-o singură iubire În parteneriat cu gr.110, secția nr.5



TRADIȚII VEȘNICE IZVOARE



MĂRȚIȘOR DATINĂ STRĂBUNĂ

Fantezie, dibăcie, creație

În parteneriat cu secțiile de învăț., Sindicatul Elevilor, Consiliul Elevilor



ZIUA DRAGOBETELOR

În parteneriat cu secția nr.1

SĂRUT FEMEIE MÂNA TA!

În parteneriat cu secția nr.3



ȘEDINȚE TEMATICE



Secția de învățământ nr.1

**Grupa 102 a/m
Eni Veronica**



**Grupa 103 a/m
Bulgaru Rodica**



Secția de învățământ nr.2

**Grupa 107 as.ig.ep. Grupa 208 as.ig.ep.
Bodiu Svetlana Eftodii Iulia**



Secția de învățământ nr.3

**Grupa 203 a/m
Tomulescu Liuba**



**Grupa 205 a/m
Creciun Galina**



Secția de învățământ nr.4

**Grupa 13 a/m
Mardari Nina**



**Grupa 23 a/m
Priguza Galina**



**Grupa 24 a/m
Cojuhari Ana**



**Grupa 26 a/m
Palii Elena**



**Grupa 27 a/m
Boicu Maria**



**Grupa 25 a/m
Doca Ana**



**Grupa 206 a/m
Șirbu Nelea**



ȘEDINȚE TEMATICE



Secția de învățământ nr.5

Secția de învățământ nr.6

**Grupa 109 l/f
Porubin Ludmila**

**Grupa 110 l/f
Diaconu Ana**

**Grupa 211 l/f
Eni Elena**

**Grupa 18 a/m
Sîrbu Nina**

**Grupa 16 a/m
Busuioc Eliza**

**Grupa 31 a/m
Carpov Stela**



**Grupa 32 a/m
Cojuhari Ana**

**Grupa 34 a/m
Ciocan Ludmila**

**Grupa 44 a/m
Cibotaraș Nina**



ACTIVITATEA PEDAGOGULUI SOCIAL



Căminul Nr.4

*Întâlnirea cu Ilie Dercaci, trainer in
Time management și
comunicare persuasivă*



Ziua autoguvernării

Căminul Nr.1



Ziua Mărțișorului



Flashmob – Mereu tânăr



Căminul Nr.3



*Instruirea în domeniul securității
vieții/ Viata are prioritate*



Căminul Nr.4



PROBLEME



Necesitatea realizării sistematice a măsurilor de voluntariat.

Implicarea parțială a elevilor în măsurile educative realizate.

Necesitatea organizării cluburilor pe interese în căminele studențești.

Lipsa catedrei Diriginților.

Lipsa formării în psihopedagogie a diriginților Centrului de excelență.



SERVICII ELEVI

ACTIVITATEA SERVICIULUI PSIHOLOGIC



Psihodiagnoză

Dezvoltare

Psihoconsiliere

Psihoprofilaxie

OBIECTIVE

Dezvoltarea armonioasă psihică și socială a elevilor

Crearea unui climat psihologic favorabil în grupele academice

Crearea condițiilor pentru o adaptare bună a elevilor anului I de studii

Acordarea asistenței psihologice elevilor, profesorilor, părinților

ACTIVITATEA SERVICIULUI PSIHOLOGIC



Psihoprofilaxie

Elevii din - 41
grupe

Părinți din 23
grupe

Consiliere

Individual – 41
elevi

În grup – 1095 elevi

Evaluarea

Multiaspectuală
a elevilor anului I - 450

Așteptărilor
elevilor privind procesul
instructiv-educativ și relațiile
interpersonale - 319 elevi

ACTIVITATEA BIBLIOTECII

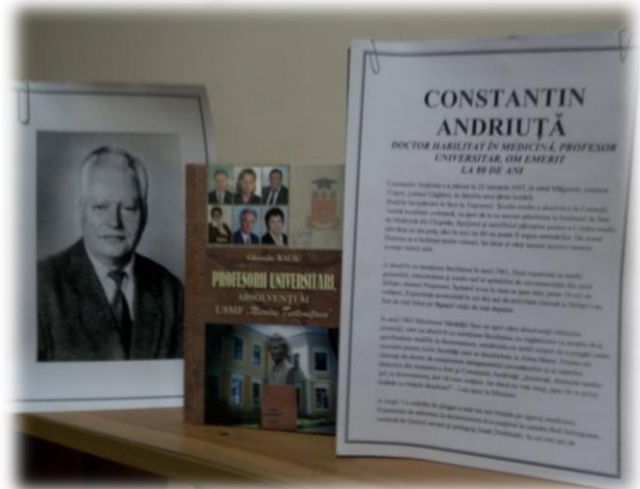


EXPOZIȚII TEMATICE



FORMARE CONTINUĂ

EXPOZIȚII JUBILARE



SERVICIILE MEDICALE



**REALIZAREA CONTROLULUI
PROFILACTIC PENTRU ELEVII
ANULUI I DE STUDII**

**ACORDAREA SERVICIILOR
MEDICALE CONTINGENTULUI DE
ELEVI**



**VACCINAREA CONTINGENTULUI DE
ELVI CONFORM CALENDARULUI
VACCINĂRILOR**

***AMT „Centru”, Centru Consultativ Diagnostic al Ministerului Apărării,
Centrul Sănătate Codru 2***

PROBLEME



Introducerea parțială a elevilor în sistemul informațional al instituțiilor medicale din mun. Chișinău.

Baza electronică de date a bibliotecii parțial completată cu surse electronice de informații pentru formarea competențelor profesionale.

Necesitatea realizării unui plan de redresare a rezervelor, depistate în urma chestionărilor elevilor/cadrelor didactice.



PARTENERIATUL INTERN ȘI EXTERN

COLABORARE CU PARTENERI INTERNI



**Ziua Mondială a Inimii
„Dă putere vieții tale!”
IMSP „Sfânta Treime”**

**Nu agresați lucrătorii
medicali!
Sindicatul Sănătate**

**Ziua Mondială a Inimii
IMSP SCM se copii
„V.Ignatenco”.**

COLABORARE CU PARTENERI INTERNI



**Măsurile de prevenire a rezistenței microorganismelor la antibiotice
(concurs de postere/eseuri, flash-mob)
Centrul Național de Sănătate Publică**

COLABORARE CU PARTENERI INTERNI



world diabetes day

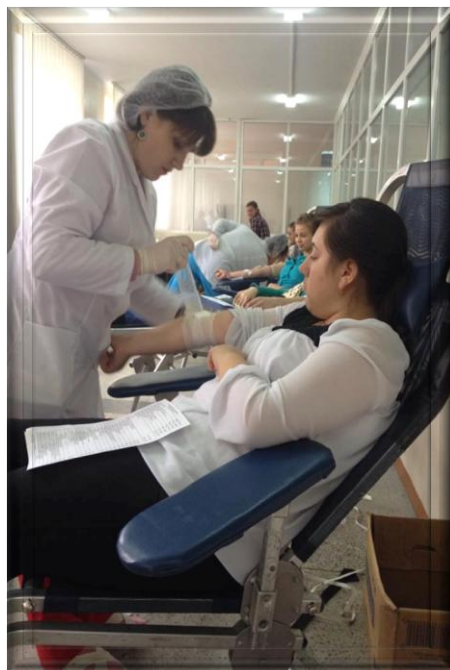


Formare de formatori în diabet zaharat , 9 formatori (23-26.11.2016)
ProDiab și Caritas Moldova

COLABORARE CU PARTENERI INTERNI



**Training de formare de
formatori în TBC (22)
PAS, USMF
„N. Testemițanu”**



**Donare de sânge
(200 elevi)
Centrul Național de Transfuzie
a Sângelui**

COLABORARE CU PARTENERI EXTERNI



PROIECTUL EUROPEAN GOPA

REPARAȚII
CAPITALE

INSTRUIRI
TRAINING-URI MC



VIZITA
EXPERTILOR

IMPLEMENTAREA
ȘI DEZVOLTAREA
MC

COLABORARE CU PARTENERI EXTERNI



Garda Civilă a Statului Carolina de Nord, SUA - „Nursing-ul specializat la etapa prespitalicească”, trening, 12 - 15.09.2016



COLABORARE CU PARTENERI EXTERNI



**Biroul Regional al OMS -
„Perspectivele nurselor cu studii
superioare din Moldova”**



COLABORARE CU PARTENERI EXTERNI



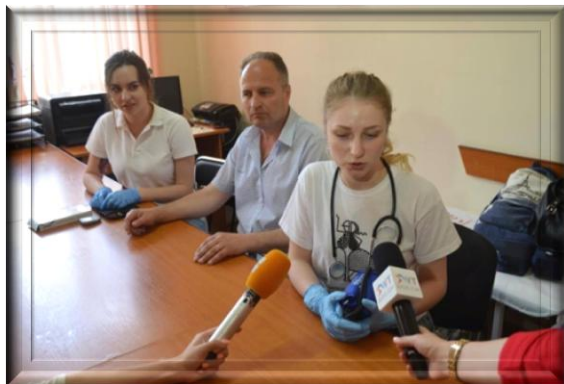
Simpozionul internațional „Abordarea terapeutică – de la tradiții la modern”, Școla Postliceală Sanitară Piatra Neamț, România (3 rapoarte)



COLABORARE CU PARTENERI EXTERNI



Realizarea training-ului în nursing-ul geriatric și activităților de voluntariat în c. Bacioi, Chișinău în parteneriat cu nursele din Univeristatea Greensboro, Carolia de Nord, SUA



PARTENERIAT



SECȚIA EDUCAȚIE

EXTERN

Pretura Centru
Poliția de Sector

US Moldova

Consiliul Național al
Elevilor din Colegii
ONG-uri

Centru de presă
Procuriermedia

Colegiile din țară

Companii
Farmaceutice Gedeon
Richter, Bayer



INTERN

Director

Directori adjuncți

Șefi secții de
învățământ

Diriginți, psiholog,
pedagogi sociali

Sindicatul Elevilor

Consiliul Elevilor

Elevi, Părinți

PROBLEME



Implicarea insuficientă a subdiviziunilor în diverse proiecte naționale și internaționale.

Necesitatea formării în cadrul catedrelor a grupurilor de lucru pentru extinderea numărului cadrelor didactice/elevilor implicate în diverse proiecte naționale și internaționale.

Implicarea parțială a elevilor în activitățile de colaborare cu partenerii interni și externi.



MANAGEMENTUL CALITĂȚII

MANAGEMENTUL CALITĂȚII CADRULUI CONCEPTUAL NORMATIV



Elaborarea și aprobarea

**Regulamentul de
funcționare al Comisiei de
evaluare internă și asigu-
rare a calității**

**Strategia de evaluare
internă a calității**

**Planul activităților de
implementare a Strategiei
de evaluare internă a
calității 2016-2021**

**Planul anual al activităților
de implementare a Strategiei
de evaluare internă a
calității 2016-2017**

EVALUAREA PROCESULUI DE ELABORARE A CURRICULA/IMPLEMENTARE A GHIDURILOR PENTRU LECȚIILE PRACTICE



Evaluarea gradului de asigurare a unităților de curs de formare a competențelor profesionale cu curricula modernizate în corespundere cu Planurile de învățământ, aprobate în anul 2016 pentru calificările: am (3 ani de studii), am (5 ani de studii), moașă.

**Consiliu profesoral din
29.05.2017**

Evaluarea gradului de asigurare a unităților de curs de formare a competențelor profesionale cu curricula modernizate în corespundere cu Planurile de învățământ, aprobate în anul 2016, pentru calificările: amd, amie, af, td.

**Consiliu de
Administrație
22.05.2017**

Evaluarea gradului de implementare a calității în procesul de predare-învățare-evaluare și evaluării impactului aplicării Ghidurilor pentru lecțiile practice, calificarea Moașă

**Consiliu de
Administrație
14.11.2016**

EVALUAREA CALITĂȚII REALIZĂRII INSTRUIRII PRACTICE



Evaluarea calității formării competențelor profesionale în cadrul lecțiilor practice și stagiului practic de specialitate (10.04-19.05.2017)

Evaluarea bazei tehnico-materiale a cabinetelor/laboratoarelor.

Dispoziția Minsiterului Educației nr. 493 din 21.10.2016

Evaluarea respectării normelor de păstrare, utilizare și decontare a alcoolului ce către șefii cabinete/laboratoare.(02-16.03.2017)

Evaluarea spațiilor de studii (laboratoare, cabinete) și spațiilor auxiliare conform principiilor ergonomice, tehnicii securității și cerințelor sanitar-igienice în vigoare.(11-28.10. 2016)

Evaluarea respectării normelor de păstrare, utilizare și decontare a bunurilor materiale ce către șefii cabinete/laboratoare. (01-16.12.2016)

Evaluarea spațiilor de studii (laboratoare, cabinete) și spațiilor auxiliare conform principiilor tehnicii securității muncii și antiincendiare. (11-28.10.2016)

EVALUAREA CATEDRELOR - CONTROL FRONTAL ACTIVITĂȚILOR FINANCIARE, CALITĂȚII GESTIONĂRII DOCUMENTAȚIEI



**Evaluarea acordării
burselor de studii și
sociale pentru semestrul
întâi și doi a.s. 2016-2017**

**Evaluarea achitării
taxelor de studii pentru
semestrul de toamnă a.s.
2016 – 2017 a elevilor
înmatriculați în bază de
contract.**

**Evaluarea
implementării Strategiei
de realizare și gestionare
a resurselor financiare
conform legislației în
vigoare.**

**Evaluarea gestionării și
completării fișelor
personale ale elevilor
înscriși la an.1 de studii
Calitatea gestionării
documentelor de studii
transmise în arhivă a
absolvenților și BAC
promoția 2016.**

**Evaluarea calității
managementului s.î.
nr.1,7 în organizarea și
monitorizarea
activităților educaționale
prin prisma respectării
cadrului normativ și
legislativ.**

**Planificarea, organizarea
și calitatea desfășurării
procesului educațional la
catedra Discipline
chirurgicale. *Control
frontal.***

**Calitatea planificării,
organizării și desfășurării
procesului educațional la
catedra Discipline
paraclinice, igienice și
epidemiologie. *Control
frontal.***

EVALUAREA SERVICIILOR BIBLIOTECARE/ SISTEMULUI DE MENTORAT/SERVICIILOR PENTRU ELEVI



**Evaluarea serviciilor
bibliotecare în
asigurarea elevilor cu
resurse adecvate de
învățare în domeniul
medicinii pentru
calificările asistent
medical și moașă**

**Consiliu de
Administrație**

20.02.2017

**Evaluarea organizării
sistemului de mentorat
și ghidare în carieră
pentru specialiștii
tineri**

**Consiliu de
Administrație
27.03.2017**

**Evaluarea asigurării cu
viză de reședință a
elevilor anului I.
Evaluarea rezultatelor
cazării elevilor și
achitării taxei pentru
traiful în cămine.**

**Evaluarea pregătirii
instituției pentru
sezonul de încălzire
2016-2017.**

**Realizarea controlului
medical al elevilor.**

ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL PLANURI DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE



Asigurării cu curricula pentru toate unițile de curs (anul I,II)

Calității asigurării programelor de formare a calificării AM cu instrumente curriculare.

Impactului aplicării Ghidurilor pentru lecțiile practice, calificarea Moașă

Cantitativă și calitativă a organizării studiului individual.

Calității subiectelor și a biletelor pentru examenele de promovare și absolvire.

Cunoștințelor inițiale ale elevilor ciclului liceal înmatriculați în anul 1 de studii.

Realizării Planului intern de implementare a Strategiei de dezvoltare a resurselor umane în sistemul sănătății a.a. 2016-25.

EVALUAREA

EVALUAREA EXTERNĂ



Evaluarea, de către expertul european a gradului de implementare a Manualului de autoevaluare în cadrul proiectului
Asistența tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în RM

Raport prezentat de Ala Manolache în cadrul atelierului de lucru pentru directorii și responsabili din CEIAC din instituțiile de învățământ profesional tehnic cu privire la
Rezultatele implementării managementului calității
(12.12.2016)

Raport prezentat în cadrul atelierului de lucru organizat de ME al RM,
Raportul de autoevaluare – rolul lui în asigurarea internă a calității și îmbunătățirea ei continuă
(04.07.2017)

EVALUAREA SATISFACTIEI ACTORILOR IMPLICAȚI ÎN REALIZAREA UNUI PROCES EDUCAȚIONAL EFICIENT



ELEVI

**CADRE
DIDACTICE**

**PROFESORI
MENTORI**

CHESTIONARE

**PROFESORI
DEBUTANȚI**

**AGENT
ECONOMIC**

PĂRINȚI

CADRE DIDACTICE



Eșantion - 98 cadre didactice

Îmbunătățirea constantă a climatului psihologic în CEMF „Raisa Pacalo”

Dezvoltarea și promovarea profesională/utilitatea formării continue

89% calificativ *foarte bine*
11% calificativ *bine*

Condițiile de muncă

93% calificativ *foarte bine*
7% calificativ *bine*

Funcționează sistemul de premii/diplome/distincții

75% calificativ *foarte bine*
25% calificativ *bine*

CONSTATĂRI

1. Să se manifeste sinceritate în relația profesor – profesor
2. Inițierea unui program de discuții la nivel de director cu fiecare profesor
3. Realizarea stagiilor și recalificărilor la specialitate peste hotare
4. Profesorul să fie mai puțin evaluat
5. De continuat activitatea instituției în acest tempou
6. Majorarea salariului
7. Cadrele didactice să manifeste responsabilitate, să fie autocritici, să realizeze calitativ procesul instructiv - educativ
8. Profesorii să fie evaluați în baza indicatorilor de performanță
9. A aduce mulțumiri administrației pentru management eficient

MENTORI PROFESORI DEBUTANȚI



Eșantion - 15 mentori/15 profesori debutanți

Optimizarea procesului de mentorat în CEMF „Raisa Pacalo”

**Realizarea obiectivelor
planificate**

77% realizate
23% parțial realizate

**Relația mentor-profesor
debutant**

96% calificativ *foarte bine*
4% calificativ *bine*

**Oferirea feed-back-ului
constructiv**

82% întotdeauna
18% uneori

CONSTATĂRI

1. Activitatea de mentorat, organizată în instituție este foarte utilă pentru specialiștii tineri
2. Activitățile de consiliere sunt diverse, atât la specialitate cât și în domeniul psihopedagogic
3. Relația mentor-profesor debutant este axată pe empatie și colaborare
4. Modul în care am fost evaluați ne-a determinat să ne îmbunătățim performanțele
5. A aplica strategiilor diverse strategii interactive în cadrul lecțiilor
6. Mentorii sunt receptivi în activitatea cu profesorii debutanți
7. Mulțumim administrației instituției, mentorilor

ELEVI



Eșantion - 345 elevi

Asigurarea conexiunii inverse între actorii educaționali, în vederea aprecierii calității procesului de evaluare a competențelor practice la disciplinele clinice

**Evaluarea competențelor practice
la patul bolnavului**

**73% se realizează
27% parțial se realizează**

**Asigurarea transparenței evaluării în cadrul
lecțiilor practice**

**57% se evaluează transparent
43% se evaluează parțial transparent**

CONSTATĂRI

- 1. Mai multă accesibilitate la lucrări practice**
- 2. Metode de evaluare mai diversificate**
- 3. Profesori mai obiectivi**
- 4. Prea multe discipline de studiu**
- 5. Să se realizeze seminarele după ce se exersează la orele practice**
- 6. Să fie exclus studiul independent**
- 7. Să se introducă evaluarea la calculator**

PĂRINȚI



Eșantion - 182 părinți

Studiul a abordat o problemă destul de importantă și anume calitatea implicării familiei în educația copilului și relația pe care familia o are cu dirigințele, profesorii și CEMF „Raisa Pacalo” în general

Aprecierea profesionalismului și amabilitatea cadrelor didactice

78% calificativ *foarte bine*
24 % calificativ *bine*
8% calificativ *satisfăcător*

Implicarea părinților în activitatea școlară a copilului

47% calificativ *foarte bine*
33% calificativ *bine*
30% calificativ *satisfăcător*

Parteneriatul cu Centrul de excelență ar reduce riscul apariției anumitor probleme ale copilului Dumneavoastră

47% calificativ *foarte bine*
33% calificativ *bine*
30% calificativ *satisfăcător*

CONSTATĂRI

- 1.În CEMF „Raisa Pacalo” activează profesori cu o pregătire profesională și psihopedagogică înaltă.
- 2.Elevii sunt apreciați corespunzător de cadrele didactice.
- 3.Metodele prin care instituția pastrează legătura cu părinții sunt diverse.
- 4.Părinții trebuie să acorde atenție sporită problemelor școlare ale copiilor.
- 5.Parteneriatul dirigințe-părinte-elev este benefic în formarea viitorilor specialiști medicali.
- 6.Instituția dispune de o bază tehnico-materială foarte bună.

AGENȚI ECONOMICI



Eșantion - 13 asistente superioare

Calitatea formării competențelor aplicative în Centrul de excelență s-a realizat chestionarul privind evaluarea satisfacției partenerilor economici

Competența de comunicare a elevilor în relații cu beneficiarii serviciilor medicale

47% calificativ *foarte bine*
33% calificativ *bine*
30% calificativ *satisfăcător*

Aprecierea nivelului pregătirii practice

62% calificativ *foarte bine*
30% calificativ *bine*
8% calificativ *satisfăcător*

Impactul activității elevilor în activitatea instituției curative/unității farmaceutice

78% calificativ *foarte bine*
21% calificativ *bine*
11% calificativ *satisfăcător*

CONSTATĂRI

1. Se cere o responsabilitate mai mare din partea elevilor.
2. Să manfeste curaj în relația de comunicare cu agenții economici.
3. Elevii sunt bine păregătiți, dornici de a se implica în activitatea practică, de a efectua toate manoperele.
4. Elevii participă activ în toate domeniile de activitate.
5. Este foarte important să fie numit mentorul în formarea practică.

ANALIZA SWOT ELEVI



PUNCTE TARI

- * Condiții de studii excelente
- * Metode de predare contemporane
- * Condiții de trai foarte bune în cămin
- * Lecții interactive, bine dotate cu materiale didactice și tehnica respectivă
- * Profesori profesioniști, integri

OPORTUNITĂȚI

- * Condiții bune pentru dezvoltare profesională
- * Schimb de experiență cu alte instituții similare
- * Motivarea tinerilor specialiști de a se încadra în activitate
- * Distribuirea eficientă a timpului în cadrul lecțiilor practice

SWOT

PUNCTE SLABE

- * Practica anticipează teoria
- * Seminare și teze în aceeași zi
- * Completarea ghidurilor
- * Lecții în torent
- * Participarea insuficientă a părinților în activitatea de instruire

AMENINȚĂRI

- * Angajarea dificitară în câmpul muncii
- * Subiectivism, lipsa transparenței în procesul de evaluare
- * Distribuirea ineficientă a timpului în cadrul lecțiilor practice
- * Orar elaborat în dependență de posibilitățile profesorului netitular

PROBLEME



Necesitatea elaborării indicatorilor de performanță a subdiviziunilor.

Necesitatea realizării training-urilor în domeniul managementului calității a nivel de subdiviziuni și colegii de medicină arondate.

Necesitatea elaborării Raportului instituțional de autoevaluare.



SARCINI DE PERSPECTIVĂ