

***CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„RAISA PACALO”***



***RAPORT
CU PRIVIRE LA REZULTATELE
ACTIVITĂȚII CEMF „RAISA PACALO”
a.î.2018-2019 ȘI SARCINILE PENTRU
a.î. 2019-2020***

***Ala MANOLACHE,
CONSILIUL PROFESORAL,
29.08. 2019***

CADRUL NORMATIV



DOCUMENTE NORMATIVE



• Codul educației al Republicii Moldova

• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020

• Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic, 2011-2020

• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar

• Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență

• Profilurile ocupaționale

• Standardele calificărilor



▪ Direcțiile strategice europene pentru fortificarea nursing-ului și moșitului în vederea realizării obiectivelor Strategiei Sănătatea-2020

▪ Directivele UE de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55/ din 20.11.2013)

▪ Consiliul Europei, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel



▪ Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012

▪ Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 211-2015. WHO/HRH /HPN/10.1. Geneva, WHO

▪ Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000



SCOPURI STRATEGICE, 2016 - 2021

Formarea specialiștilor medicali din perspectiva necesităților pieții muncii în conformitate cu cadrul național al calificărilor.

Asigurarea implementării curricula modernizate, racordate la necesitățile beneficiarilor.

Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial profesionist, competitiv și competent.

Crearea mediului de învățare democratic, formativ, stimulat și sensibil la necesitățile individuale ale beneficiarilor.

Asigurarea calității procesului de instruire practică prin realizarea și dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile medicale și internaționale.

Promovarea unui management instituțional de performanță, participativ, abordat complex și sistemic, racordat la necesitățile comunității.

Crearea unui sistem instituțional de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului de învățământ.



STUDIAREA SATISFAȚIEI BENEFICIARILOR (SWOT, 2019)



*SECȚII
DE INVĂȚĂMÂNT*

CADRE DIDACTICE

ELEVI

PERSONAL AUXILIAR



CATEDRE

DIRIGINȚI

*ȘEFI CABINETE/
LABORATOARE*

AGENȚI ECONOMICI

SECȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



- Tendința elevilor de a primi note mari fără pregătire.
- Aprecierea subiectivă a cunoștințelor.
- Elevi bolnavi.
- Absențe nemotivate, note negative.
- Pregătirea insuficientă a elevilor către BAC.
- Tendințe de fraudare a rezultatelor evaluării finale.
- Participarea insuficientă a părinților în activitatea de instruire.
- Nu se păstrează bunurile materiale.
- Absența unui Consiliu părintesc.
- Relații tensionate între elevi.
- Nu sunt cerințe față de echipament.
- Nerespectarea Regulamentelor de către elevi.
- Mulți elevi vorbesc necenzurat.

REALIZAREA PROBLEMELOR



- Modificarea și pilotarea metodologiei noi de evaluare finală pentru minimalizarea posibilităților de fraudare a notelor.
- Modificarea și pilotarea metodologiei noi de pregătire pentru examenele de Bacalaureat prin realizarea diferențiată a consultațiilor.
- Evaluarea stării sănătății elevilor și acordarea serviciilor medicale specializate de calitate.
- Asigurarea accesului elevilor la baza normativă a instituției prin plasarea tuturor Regulamentelor instituției pe pagina oficială Web.

CATEDRELE



- Lipsa cabinetelor (catedrele Obstetrică și ginecologie, Discipline socioumane, Discipline pediatrie, Discipline terapeutice).
- Număr mare de elevi în grupe, săli cu spațiu insuficient pentru elevi.
- Nu toate cadrele didactice au competențe în utilizarea calculatorului (catedra Discipline reale).
- Curriculumul mai mult informativ decât formativ (catedra Discipline reale), supraîncărcat (catedra Discipline farmaceutice).
- Planificarea unui număr mare de zile mondiale, activități extradidactice (catedrele Nursing, Discipline clinice specializate).
- Lipsa soft-urilor pentru evaluare (catedra Discipline terapeutice), proces digitalizat parțial (catedra Discipline farmaceutice).
- Lipsa spațiului pentru evaluarea studiului individual (catedra Discipline terapeutice).
- Lipsa interesului elevilor față de discipline (catedra Discipline reale, Nursing, Discipline terapeutice).

CATEDRELE



- Mediul on-line micșorează timpul de relaționare cu elevii (catedra Nursing).
- Perfecționări peste hotarele țării (catedrele Discipline terapeutice, Discipline chirurgicale).
- Absența utilajului modern din cauza costurilor mari (catedra Discipline igienice).
- Metode de predare depășite (catedra Discipline farmaceutice).
- De lucrat cu profesorii netitulari care au lacune în predare (catedra Discipline chirurgicale).
- Slaba implicare a unor cadre didactice în activitate (catedra Discipline terapeutice).
- Repartizarea neegală a orelor pe semestre (catedra Discipline fundamentale).
- Folosirea telefoanelor mobile la ore (catedra Discipline fundamentale).
- Lipsa de WiFi (catedra Discipline fundamentale).
- Elaborarea cu întârziere a instrumentelor didactice, itemi neclari (catedra Discipline farmaceutice).

REALIZAREA PROBLEMELOR



- Asigurarea condițiilor pentru cadrele didactice în blocul de studii nr.2 – blocul sanitar, cancelarie.
- Asigurarea condițiilor pentru cadrele didactice în blocul de studii nr.1 – cancelarie.
- Asigurarea cu TIC (calculatoare, laptop-uri, televizoare) a sălilor de studii/cabinetelor și catedrelor.
- Asigurarea disciplinei educația fizică cu centrul muzical.
- Realizarea lecțiilor practice conform Ordinului pentru asigurarea eficienței utilizărilor spațiilor din IMSP.
- Extinderea spațiilor de studii pentru catedra Discipline terapeutice.
- Motivarea cadrelor didactice prin: prime, diplome de merit, creșterea în carieră, indicatori de performanță etc..

RESURSE UMANE - CADRE DIDACTICE



DIRECȚIE STRATEGICĂ



***ASIGURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CU CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERIALE
COMPETENTE ȘI COMPETITIVE ÎN
CONTEXTUL REALIZĂRII PEDAGOGIEI
COMPETENȚELOR***

DOCUMENTE INTERNE



**Plan de Dezvoltare Strategică
al CEMF „Raisa Pacalo” 2016-2021**

**Plan de Dezvoltare a Resurselor Umane din
CEMF „Raisa Pacalo” 2016-2021**

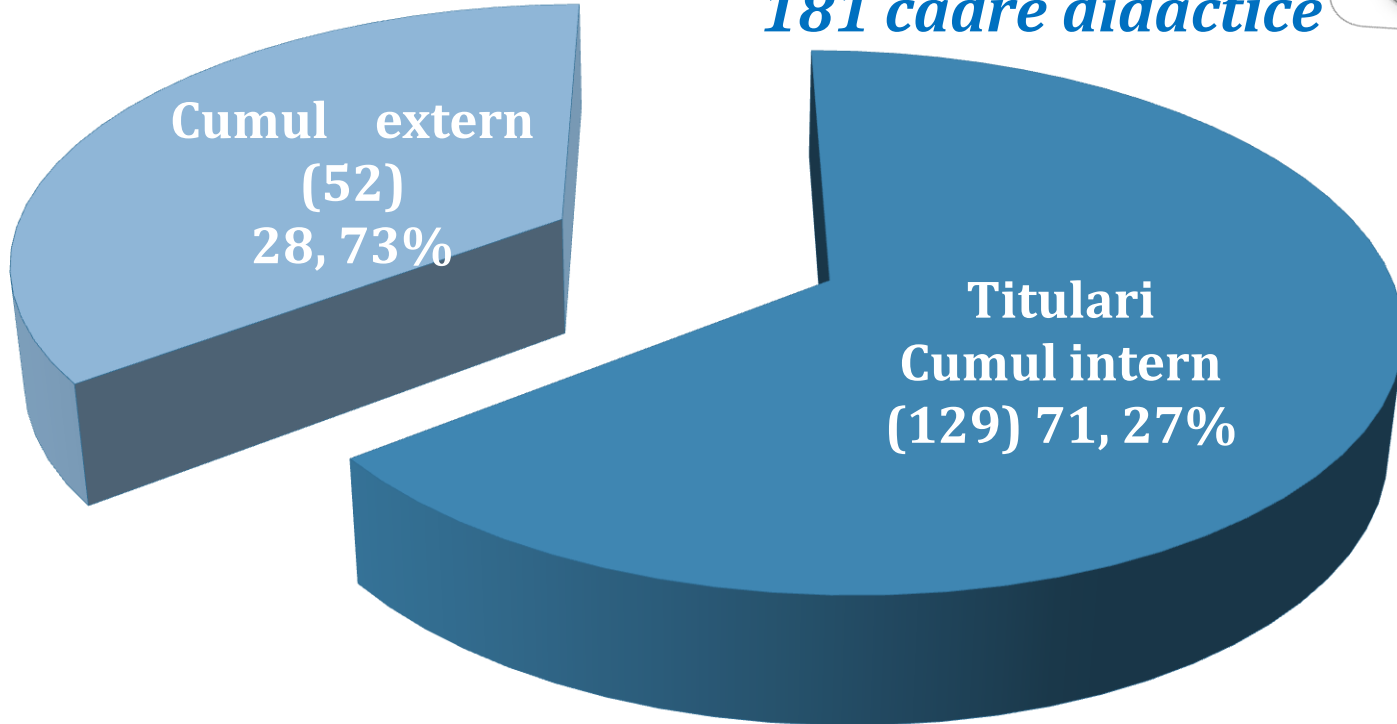
Planul anual de activitate al instituției

Planul controlului intern

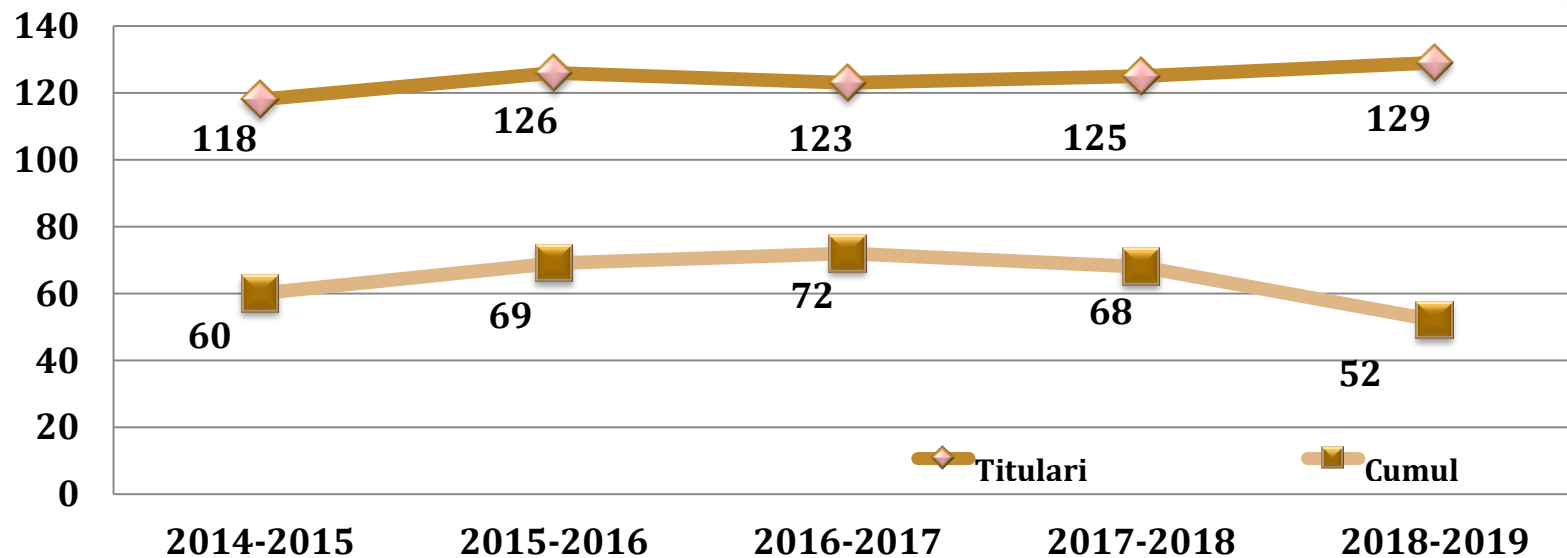
CADRE DIDACTICE



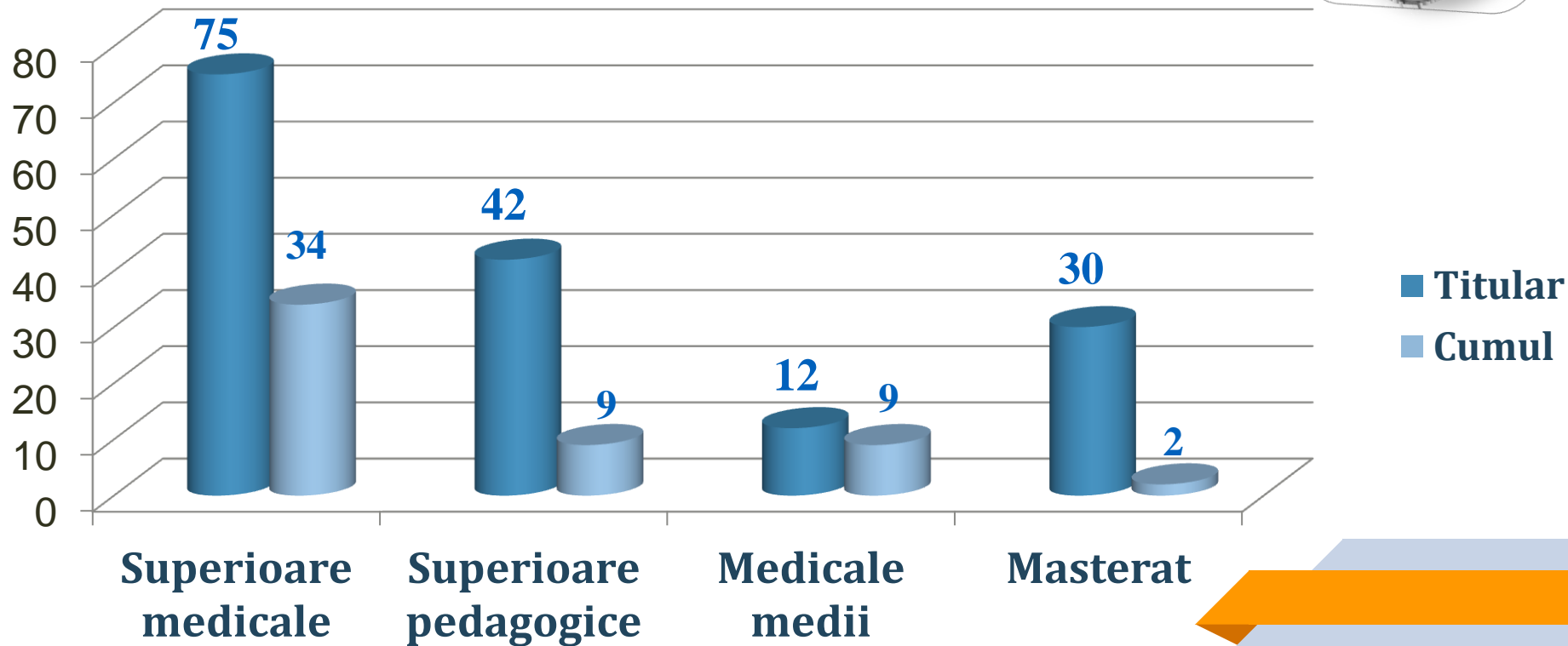
181 cadre didactice



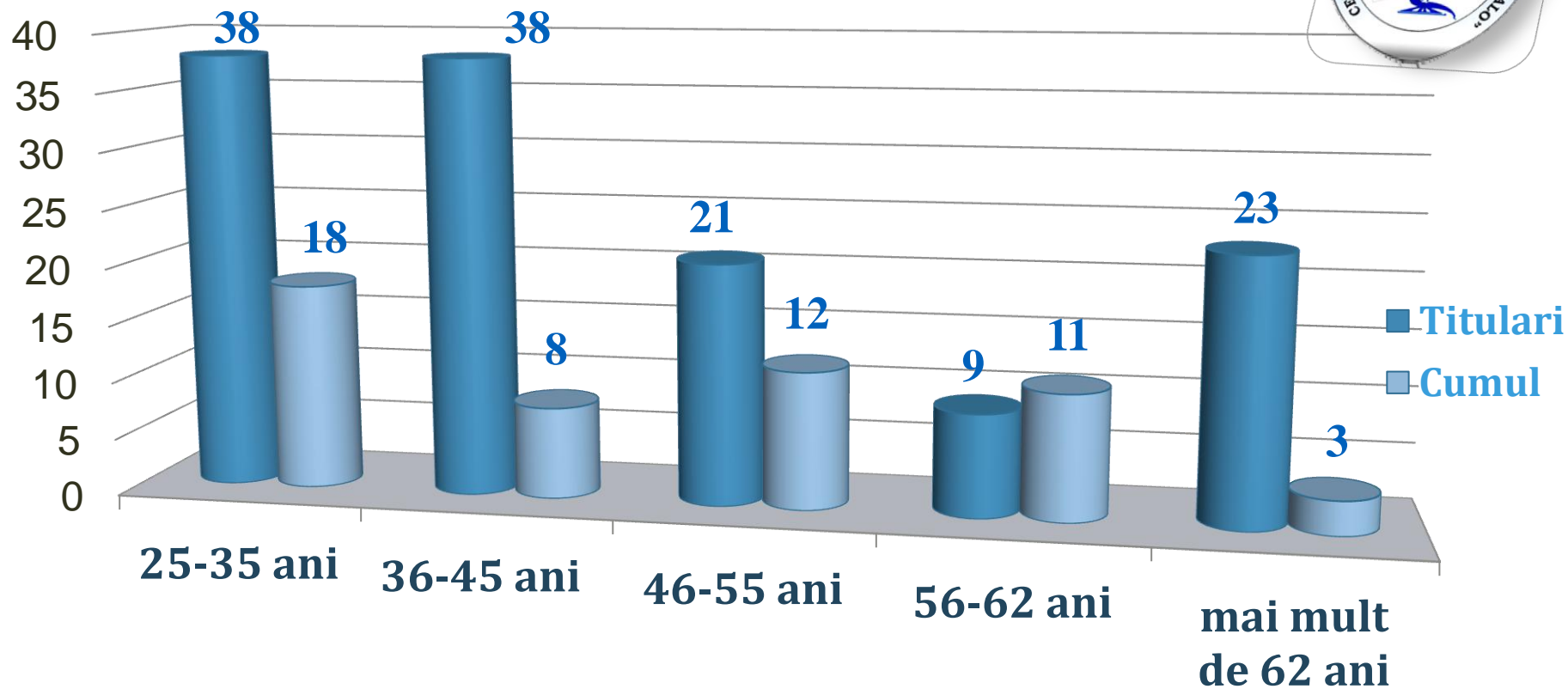
CADRE DIDACTICE



DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE CONFORM STUDIILOR



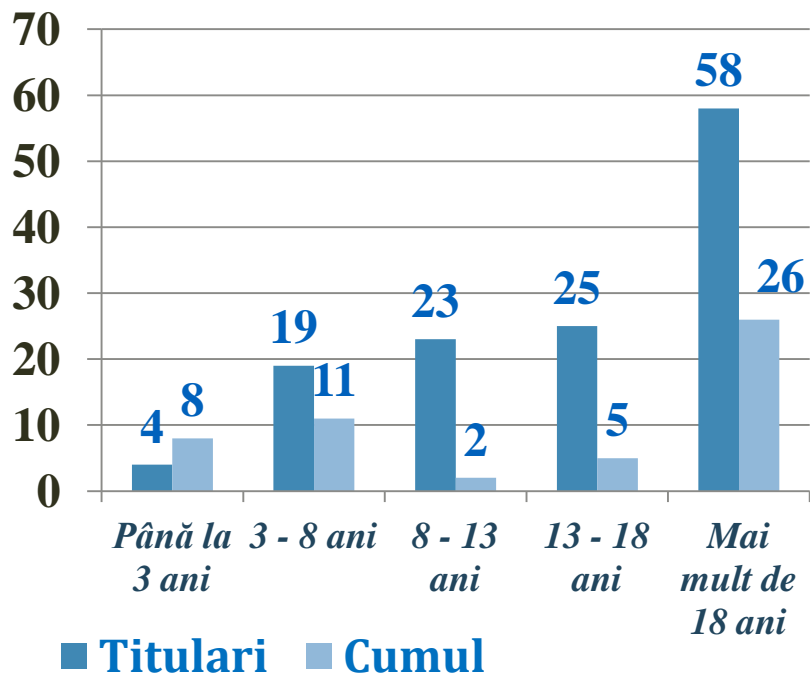
DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE CONFORM VÂRSTEI



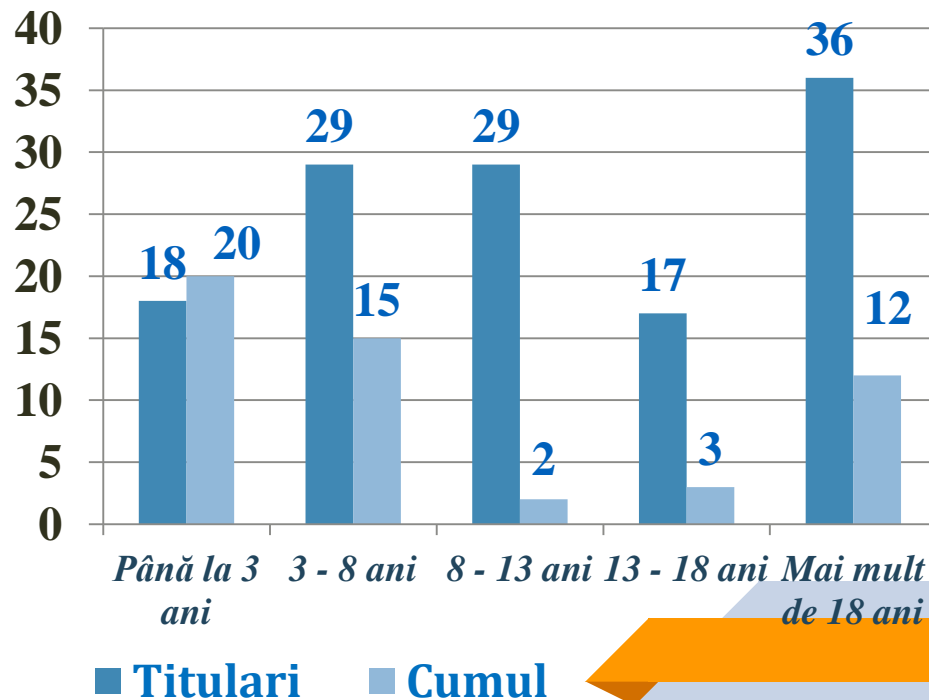
DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE CONFORM VECHIMEI ÎN MUNCĂ



STAGIUL GENERAL



STAGIUL PEDAGOGIC



CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ



Recalificare
psihopedagogie
16
(28 mii lei)

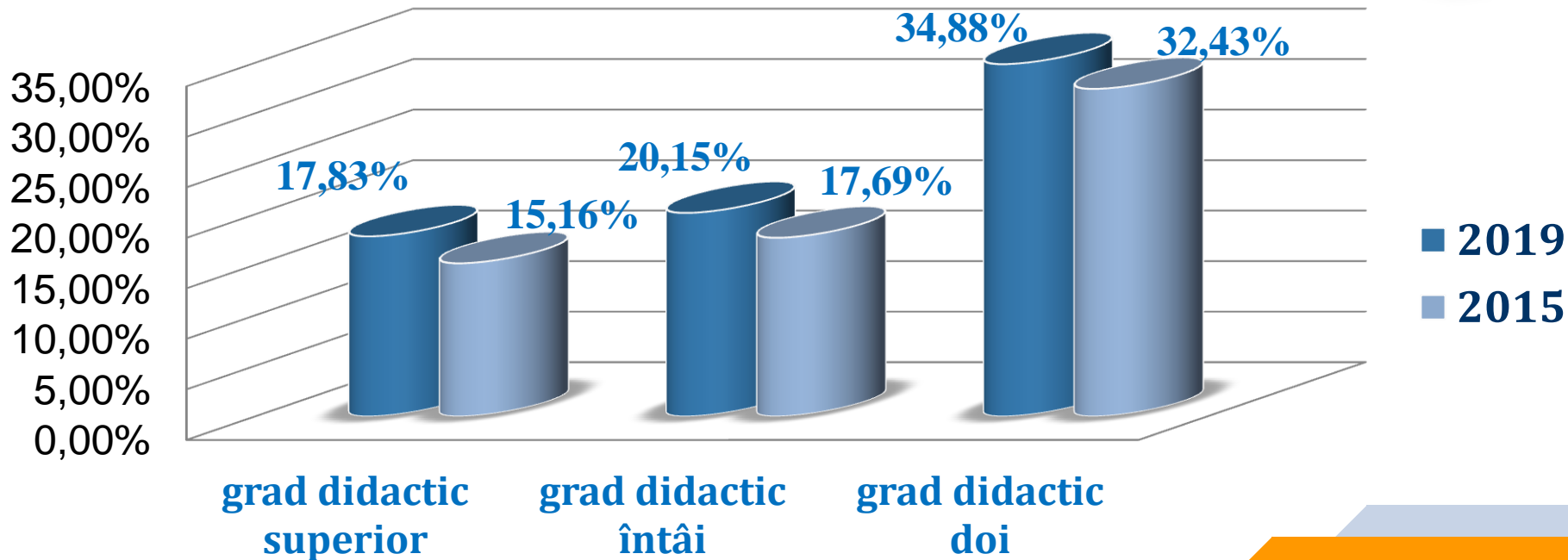
Psihopedagogie
30
(Plata MECC)

Specialitate
26
(52,614 mii
lei)

72
80,614 mii lei



PONDEREA PROCENTUALĂ A PROFESORILOR DEȚINĂTORI DE GRADE DIDACTICE , (65, 28 % - 72, 86%)



***INTEGRAREA
ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ
A PROFESORILOR
DEBUTANȚI***



**ECHIPA
MANAGERIALĂ**



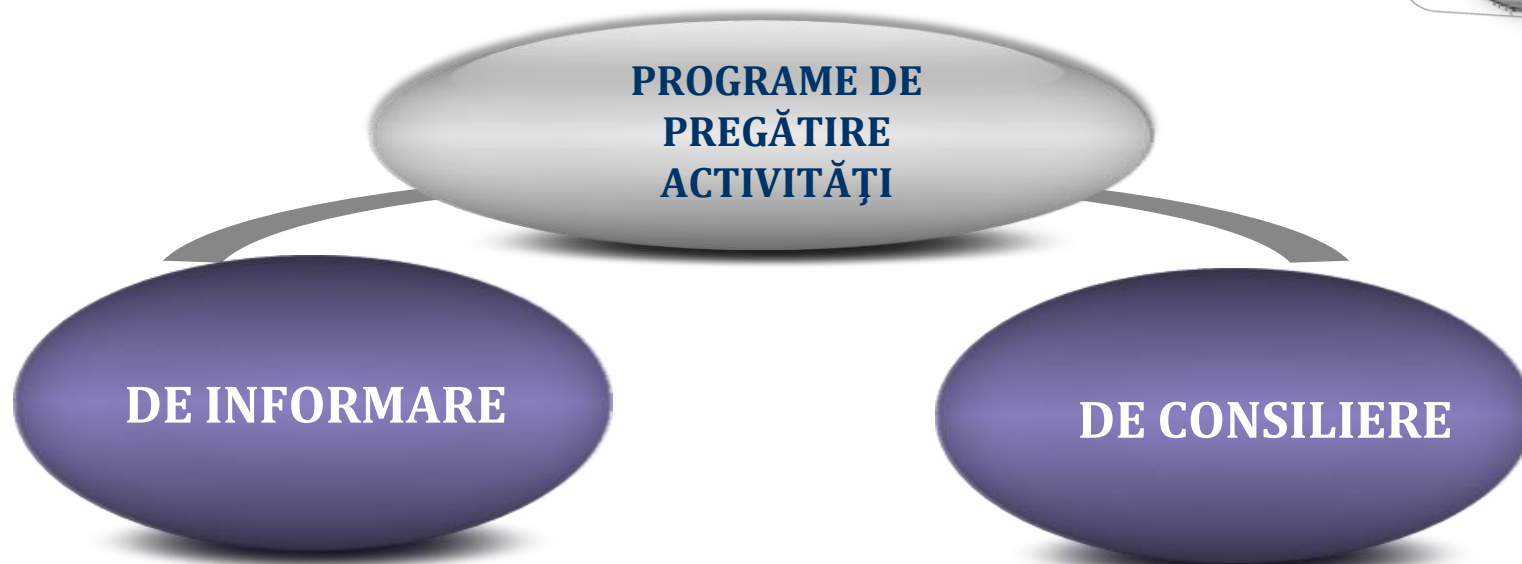
**PROFESORI
DEBUTANȚI - 22**

CEMF „Raisa Pacalo”

**PROFESORI
MENTORI - 22**

**10 profesori debutanți au
acumulat credite profesionale
și au depus cerere pentru
conferirea gradului didactic II**

REALIZAREA UNUI PROCES EDUCAȚIONAL DE CALITATE



OBIECTIV PRIMORDIAL

CONSILIERE

**Elaborarea
curricula/
instrumentelor
curriculare**

**Proiectare
didactică**

Aplicare TIC

OBIECTIV PRIMORDIAL

CONSILIERE

**Elaborarea
curricula/
instrumente
curriculare**

**Proiectare
didactică**

Aplicare TIC

ECHIPA MANAGERIALĂ

**În cadrul echipei activează 25
colaboratori:**

Cu studii medii de specialitate - 16

Cu studii medii pedagogice - 1

Cu studii medicale superioare - 18

Absolvenți ai CEMF „Raisa Pacalo” - 9

Formatori naționali - 11

Grad managerial superior - 1

Grad managerial unu - 2

Grade didactice:

Superior - 13, Întâi - 6, Doi - 6

Doctor în pedagogie - 1

Master - 4



PROPUNERI



- A continua asigurarea programelor de formare profesională cu profesori titulari.
- A continua realizarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice la specialitate o dată la 5 ani și la modulul psihopedagogie o dată la 3 ani.
- A monitoriza realizarea în cadrul IȘE, a studiilor de recalificare la modulul Psihopedagogie pentru cadrele didactice care dețin studii medicale.
- A eficientiza sistemul de susținere a cadrelor didactice prin participări la diverse forme de formare continuă.
- A continua evoluția în cariera didactică prin conferirea/confirmarea gradelor didactice conform Regulamentului în vigoare.
- A continua desfășurarea training-urilor tematice cu specialiștii tineri.
- A realiza Zilele profesorului debutant în luna aprilie 2019.
- A elabora Portofoliul profesorului debutant.

RESURSE FINANCIARE



LEGEA nr.270 din 23.11.2018



Prezenta Lege are ca obiect de reglementare stabilirea unui sistem unitar de salarizare în sectorul bugetar și reprezintă un cadru general ce cuprinde principiile, regulile și procedurile de stabilire a drepturilor salariale în raport cu ierarhia funcțiilor din sistemul bugetar.

HOTĂRÂREA GUVERNULUI ***nr.1234 din 12.12.2018***



Privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică. În sensul prezentei Hotărâri, sunt utilizate noțiunile definite la art.4 din Legea 270/2018, privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.

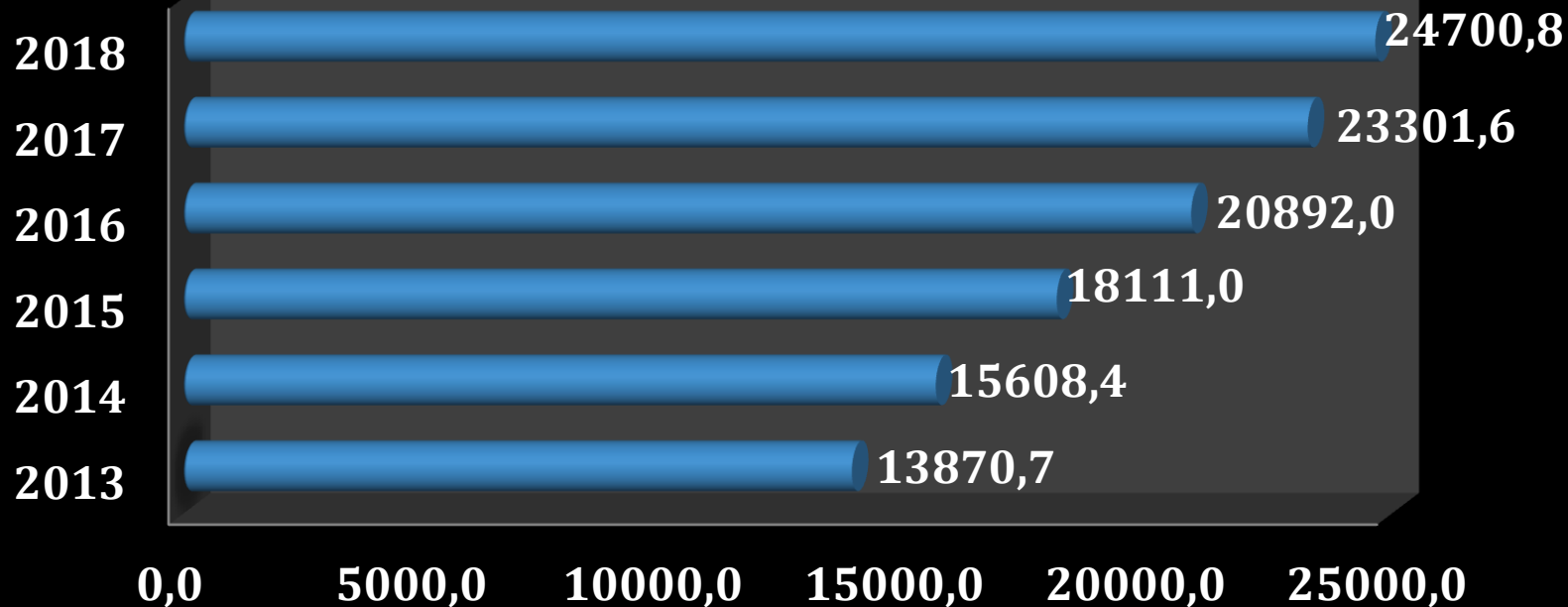
HOTĂRÂREA GUVERNULUI

nr.1077/2016

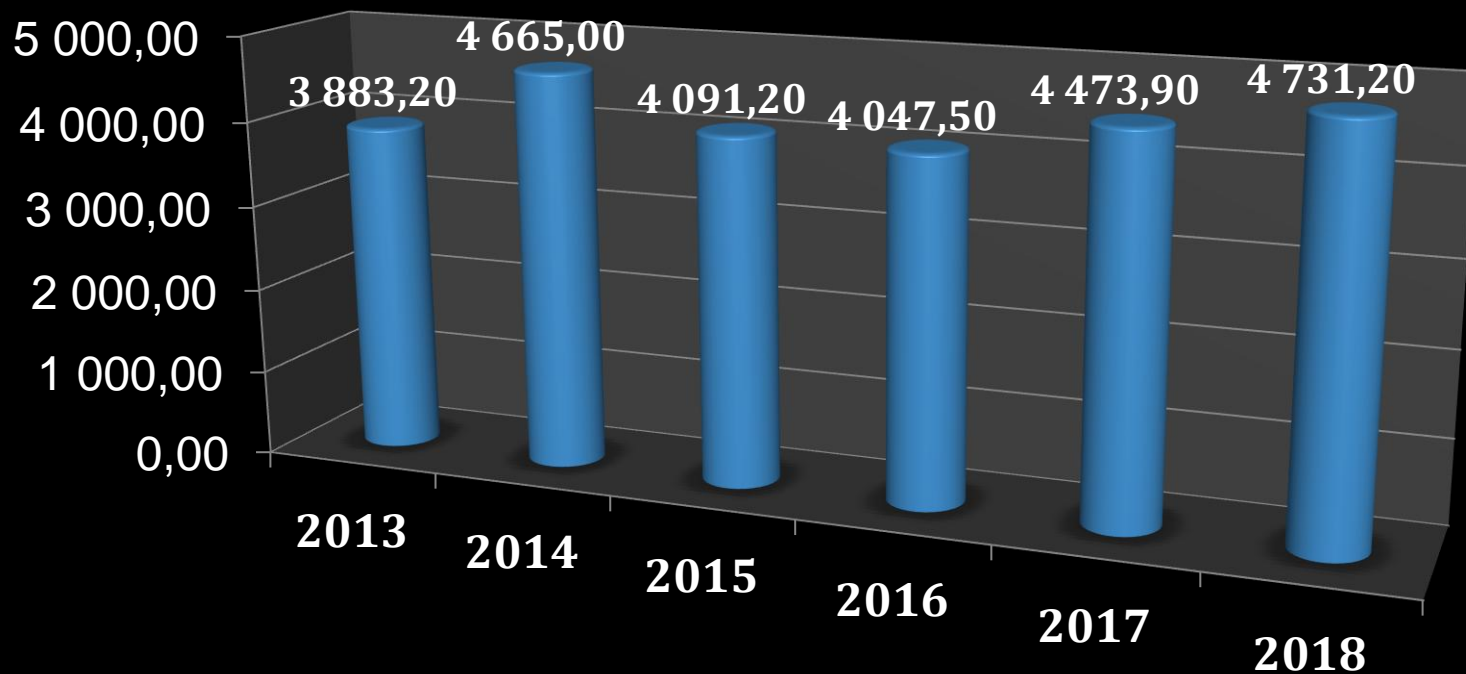


Cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic.

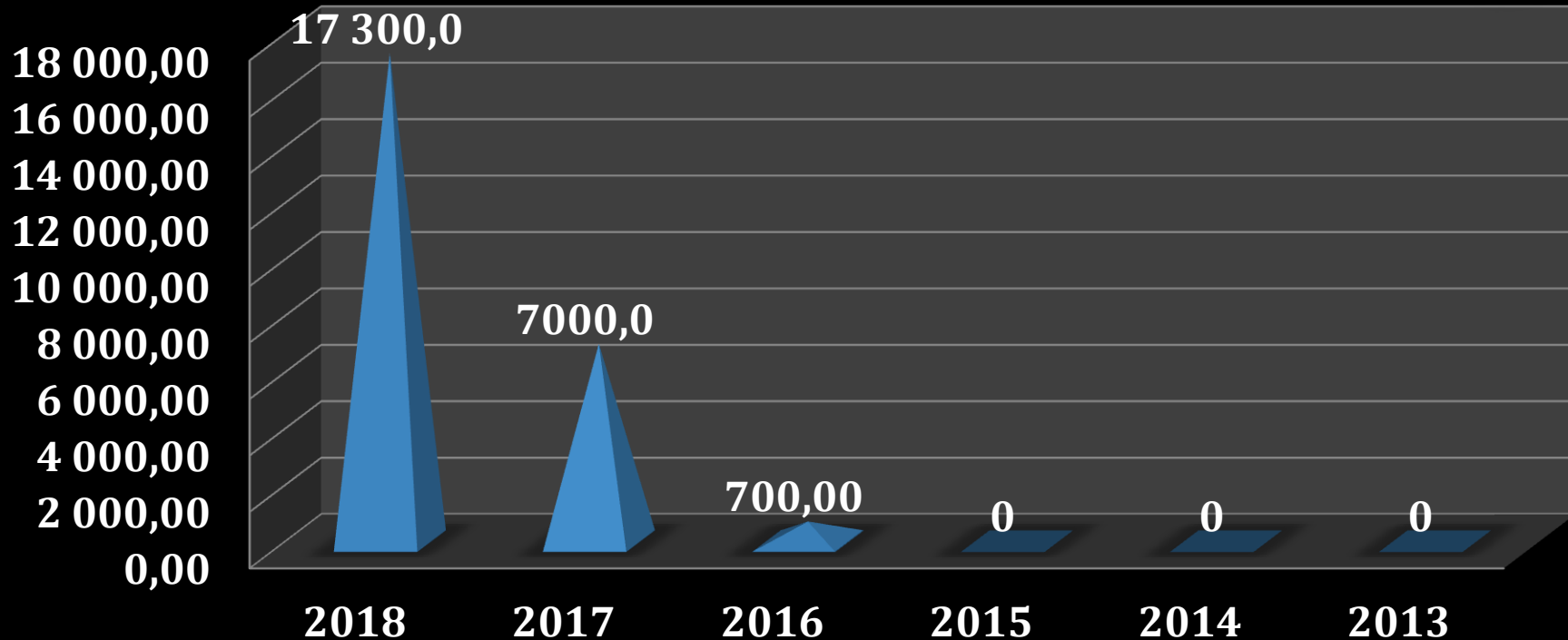
PLĂȚI SALARIALE



PLĂȚI BURSA



INVESTIȚII DIN FONDUL BUGETULUI DE STAT



CONTROL INTERN

ORDIN nr.180a-AC din 18.09.2018



În conformitate cu Ordinul Ministerului Finanțelor nr.216 din 28.12.2015, Ordin cu privire la aprobarea Planului de conturi contabile în sistemul bugetar și a Normelor metodologice privind evidența contabilă și raportarea financiară în sistemul bugetar cu modificările în vigoare nr.127 din 16.07.2018.

CONTROL EXTERN



I. Privind stabilirea, calcularea și achitarea salariilor în conformitate cu Condițiile de salarizare ale personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică aprobate prin HG nr.1234 din 12.12.2018 pe perioada 01.12.2018-31.01.2019.

II. Privind corectitudinea executării limitelor de alocații bugetare pentru salarizare, achiziții publice și gestionarea patrimoniului public, precum și verificarea corectitudinii trecerii în perioada 01.01.2018-31.12.2018 a bunurilor de la categoria „Mijloace fixe” la categoria „Stocuri de materiale” pe perioada 01.10.2014-01.03.2019.

III. Privind auditul achizițiilor publice în domeniul sănătății, începând cu 21.01.2019, Curtea de Conturi a Republicii Moldova

RESURSE TEHNICO-MATERIALE



BAZA TEHNICO-MATERIALĂ



REPARAȚII

1.	Reparații curente în blocul I de studii	Conform contractului de fizabilitate
2.	Reparații curente (total) – 1.062.935,87 lei	
a.	Reparații blocul sanitar în căminul nr.1	6.200,00
b.	Vestiar, blocul I de studii	516.024,27
c.	Blocurile sanitare, blocul II de studii	540.711,60

BAZA TEHNICO-MATERIALĂ



PROCURĂRI (la data 24.07.2019)

1.	Tehnică de calcul (televizoare, looptop, multimedia)	559.851,00
2.	Rechizite de birou	40.943,60
3.	Material didactic	122.574,97
4.	Mașini de spălat/ aragaze	13.821,00 12.208,00

PROCURĂRI (la data 24.07.2019)

5.	Inventar moale	89.785,00
6.	Materiale de uz gospodăresc	49.578,40
7.	Mobilă cabinete	163 512,00
8.	Mobilier didactic	13.504,00



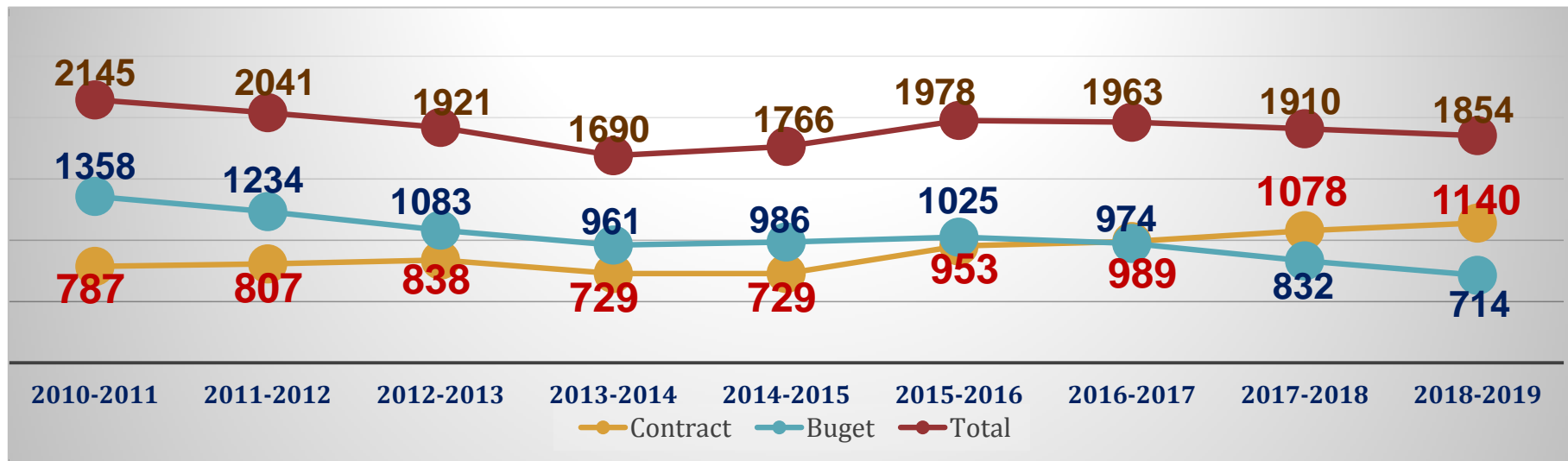
PROPUNERI



- A valorifica sursele financiare alocate din bugetul de stat și din plățile contra plată.
- A realiza Planurile de îmbunătățire, elaborate în urma auditelor externe.
- A păstra bunurile materiale (mobilier didactic și auxiliar, tehnică didactică etc.).
- A utiliza eficient și efectiv consumabilele, energia electrică, agentul termic, apa etc., în scopul asigurării funcționalității instituției în condiții de autofinanțare.
- A respecta tehnica securității de către caloboratori, cadre didactice și elevi în realizarea procesului educațional.

RESURSE UMANE - ELEVI

CONTINGENTUL DE ELEVI



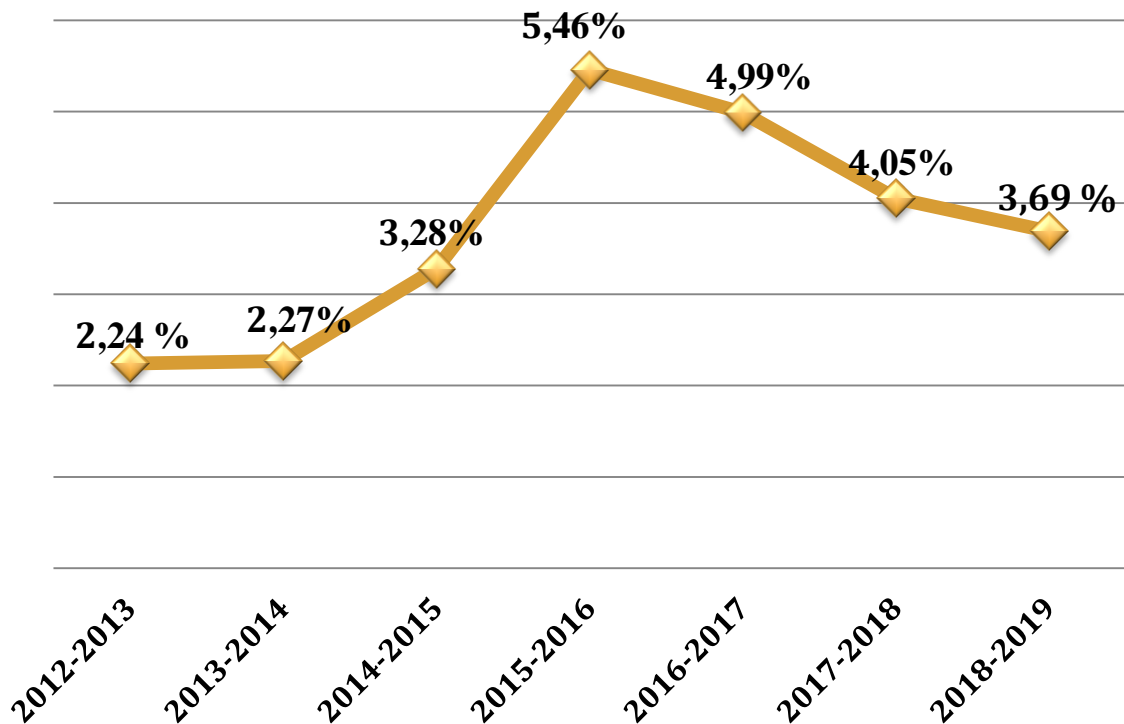
1 octombrie 2018 - 1854 elevi - 71 grupe

Programul nivelul 5 - 55 elevi, calificarea Moașă

Programe nivelul 4 - 1794 elevi (6 calificări)

Programul nivelul 3 - 5 elevi, meseria Infermier

DINAMICA CONTINGENTULUI DE ELEVILOR



PERIOADA 01.07.2018 - 01.07.2019

- ❖ **Au venit - 37 elevi**
- ❖ **Au plecat -124 elevi, din ei:**
 - 16 concediu academic
 - 10 nereușită
 - 98 nu sau prezentat la studii, la cerere (din ei a.IV- **63 el. după BAC**)
- ❖ **Pierderile de elevi- 3,69 %**

BURSE 2018 - 2019



2
BURSE DE
MERIT

499
BURSE
DE
STUDII

50
BURSE
SOCIALE

553 ELEVI

- ❖ Bursa Președintelui RM - Andronic Larisa, grupa 303, calificarea Asistent medical
- ❖ Bursa CEMF „Raisa Pacalo” - Luca Carina, grupa 51, calificarea Asistent medical

PROMOȚIA 2019



Total la 01.07.2019 - 1382 elevi:

Buget 479 (35,96 %)

Contract 885 (64,04 %)

Din ei:

Femei - 1132 (81,91%)

Bărbați - 256 (18,09 %)

Limba de instruire:

L. română - 1251 (90,52 %)

L. rusă - 127 (9,48 %)

Din localități:

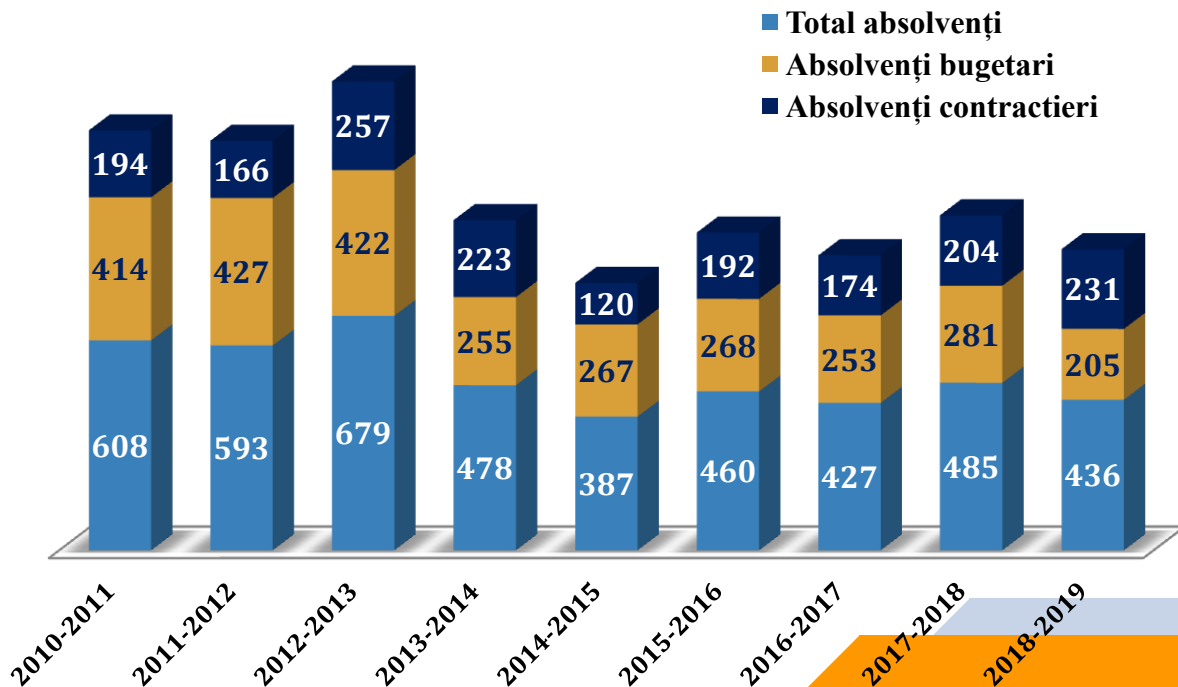
Rurale -939 (67,94 %)

Urbane - 449 (32,06 %)

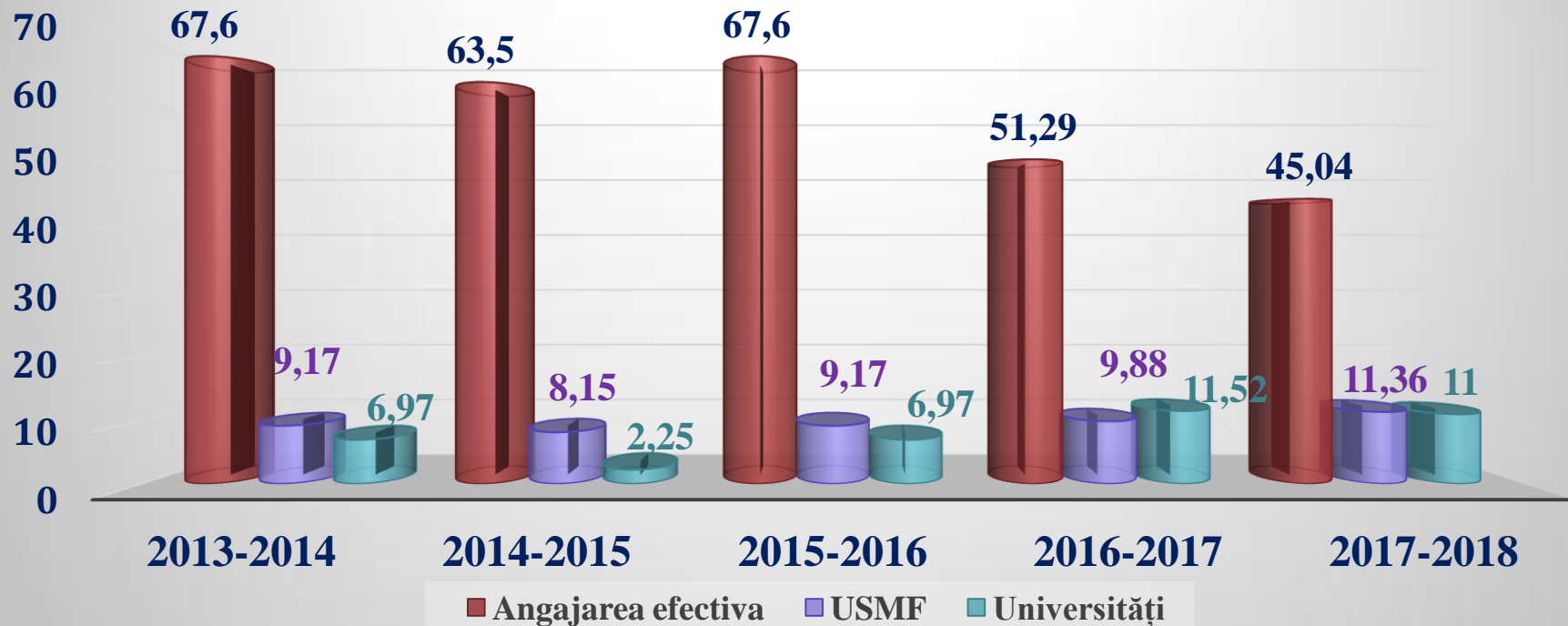
Din raioanele de Est -19 elevi

Copii cu statut de orfan -27 elevi

In concediu academic - 16 elevi



ANGAJAREA ÎN CÂMPUL MUNCII PROMOȚIILE 2014-2018



ADMITEREA - 2019



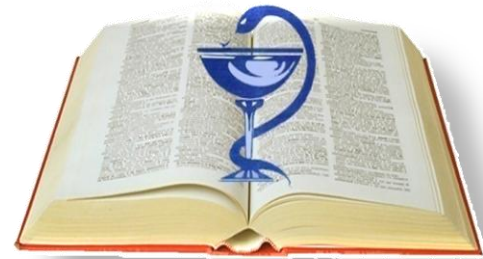
	CALIFICAREA	PLANUL	ADMIȘI
I.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91210 Medicina		
1.	<i>Asistent medical</i>	75	52
2.	<i>Asistent medical igienist epidemiolog</i>	15	9
II.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91320 Obstetrică		
3.	<i>Moașă</i>	15	-
III.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91410 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament		
4.	<i>Asistent medical în diagnostic de laborator</i>	15	15
IV.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91610 Farmacie		
5.	<i>Asistent farmacist</i>	60	60
V.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91110 Stomatologie		
6.	<i>Tehnician dentar</i>	50	50
VI.	PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ Specialitatea 91310 Îngrijirea bolnavilor		
7.	<i>Asistent medical</i>	305	305

PROPUNERI



1. A elabora și implementa Planuri de realizare a recomandărilor Comisiilor de evaluare externe la Programele de formare profesională.
2. A eficientiza activitățile de orientare profesională și recrutare a candidaților la programele de formare profesională instruite în instituție.
3. A consilia și ghida elevii din grupele absolvente în vederea sporirii indicilor de angajare în câmpul muncii.
4. A implementa modificările Hotărârii Guvernului RM nr.923 Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat.

PROCESUL EDUCAȚIONAL



PROCESUL EDUCAȚIONAL



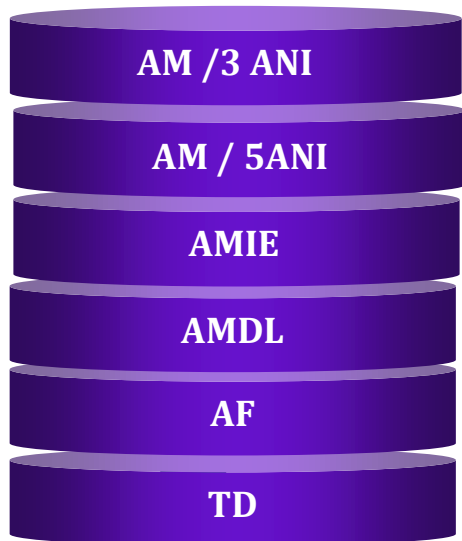
Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015)

Domeniul general	Domeniul de educație	Domeniile de formare profesională	Specialitățile (programele de formare)	Codul specialității	Calificarea obținută în învățământul profesional		Numărul de credite
					postsecundar	postsecundar nonterțiar	
9. Sănătate și asistență socială	91. Sănătate	911. Stomatologie	Stomatologie	91110	Tehnician dentar		180
		912. Medicină	Medicină	91210	Asistent medical		180
					Asistent medical comunitar		180
					Asistent medical igienist epidemiolog		180
		913. Îngrijirea bolnavilor și obstetrică	Îngrijirea bolnavilor	91310	Asistent medical		180
			Obstetrică	91320		Moașă	180
		914. Diagnosticare medicală și tehnici de tratament	Diagnosticare medicală și tehnici de tratament	91410	Asistent medical în diagnostic de laborator		180
916. Farmacie	Farmacie	91610	Asistent farmacist		180		

PROGRAME DE FORMARE



NIVELUL IV



180 CREDITE



NIVELUL V



MOAȘĂ

180 CREDITE

NIVELUL III



INFIRMIERI

*Programul de dezvoltare a învățămîntului medical și
farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020,
HG 1006, 27.10.2010*



ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

PROFILUL OCUPAȚIONAL (8)

STANDARDUL CALIFICĂRII (8)

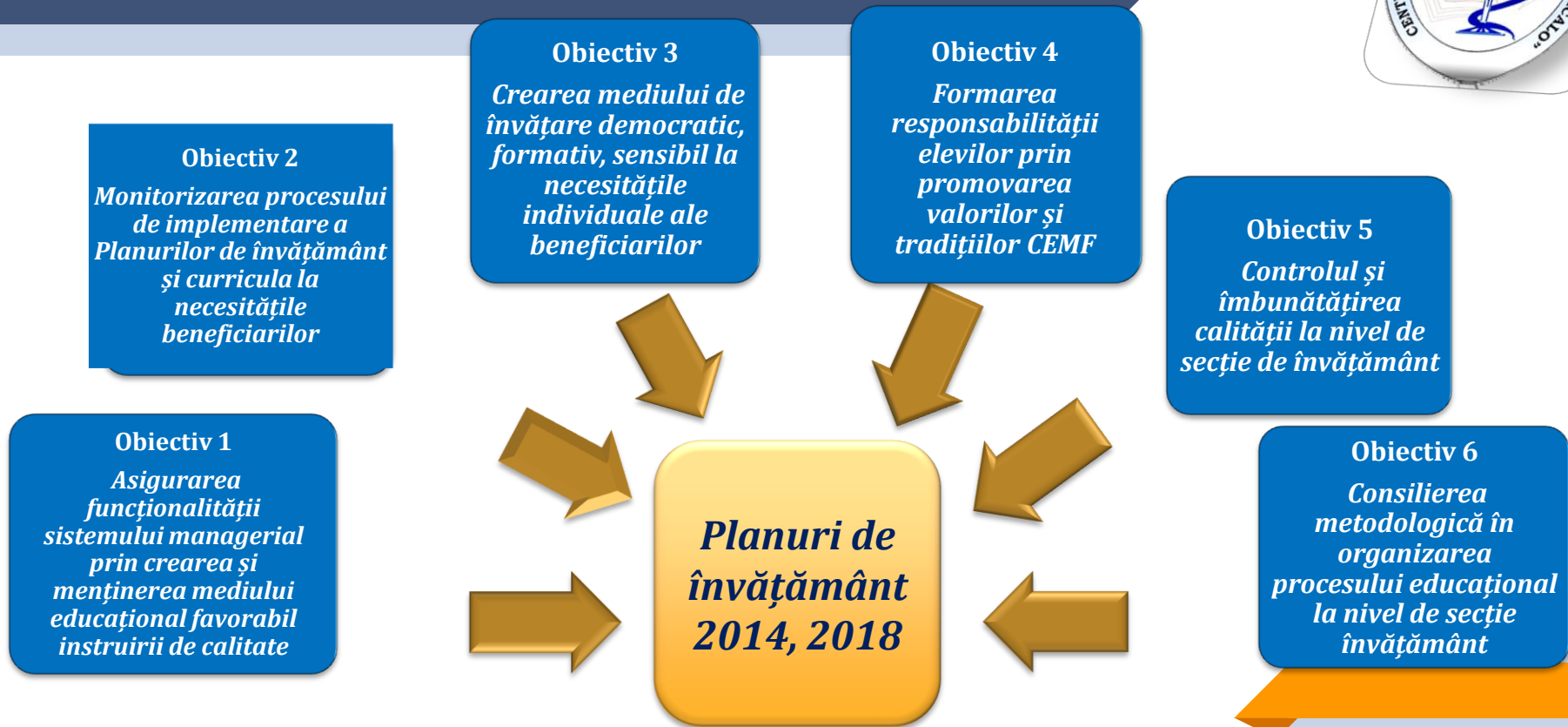
PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT , 2014-2016

CURRICULA MODULARE/PROIECTE DE LUNGĂ DURATĂ

INSTRUMENTE CURRICULARE



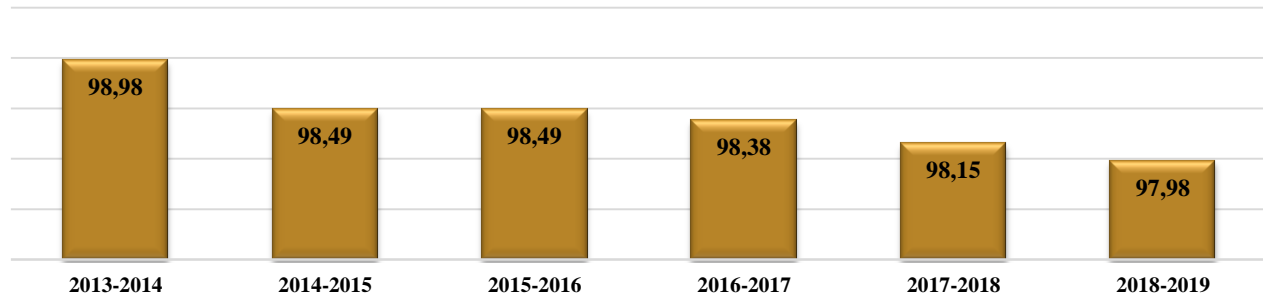
ACTIVITATEA SECȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT



FRECVENȚA, 2018-2019



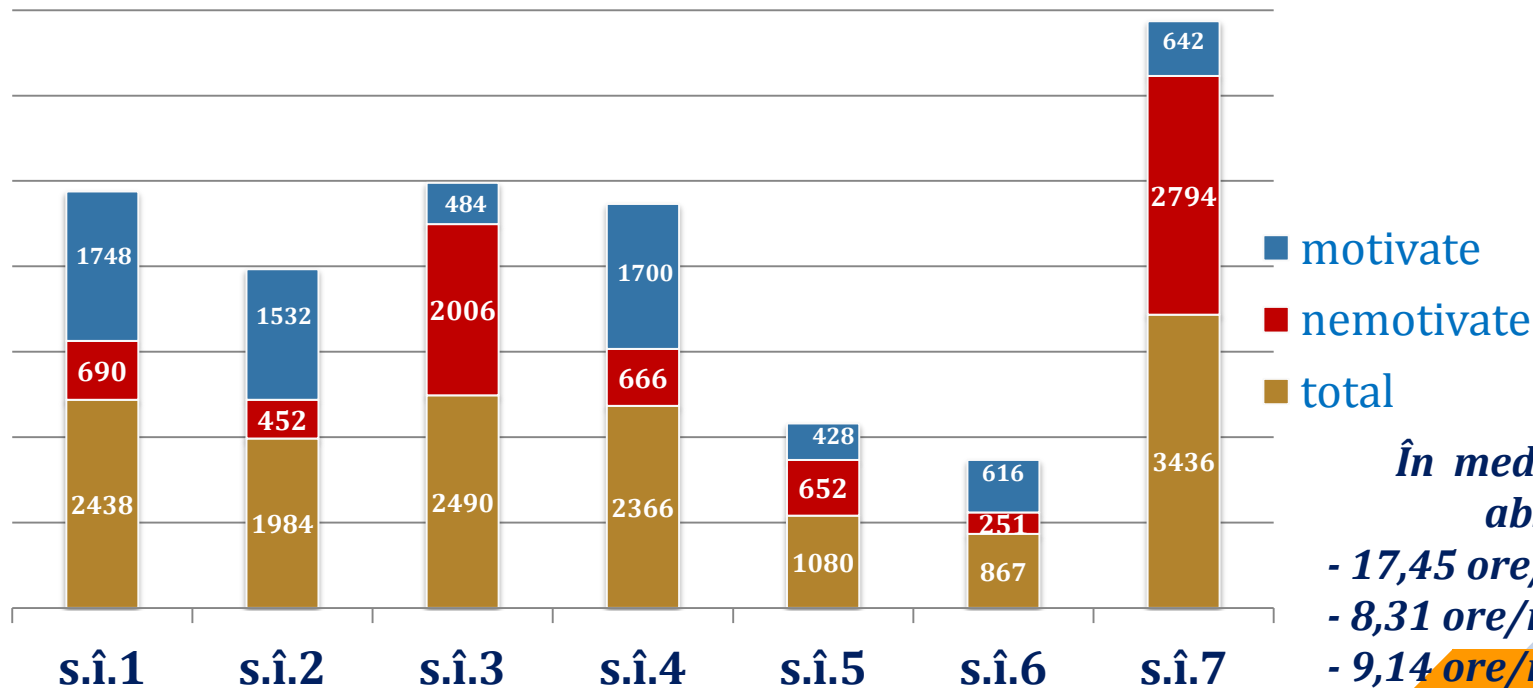
Semestrul	Total ore absente	Ore nemotivate	Ore motivate	% frecvenței
	Ore/elev	Ore/elev	Ore/elev	
Semestru I	17202	7670	9532	97,83
	10,86	5,74	5,11	
Semestru II	14661	7511	7150	98,14
	8,04	4,12	3,92	
Total CEMF	31863/17,45 ore/elev	15181/8,31 ore/elev	16682/9,14 ore/elev	97,98



Cele mai bune rezultate ale frecvenței secția de învățământ nr.2, la care nemotivat s-a absentat 1,39 ore/elev, iar % frecvenței constituie 99,02.

Cel mai mult s-a absentat la secția de învățământ nr. 7, calificarea Tehnician dentar, în mediu în semestrul II la un elev îi revin 19,81 ore absente nemotivat, frecvența fiind de 97,77%.

FRECVENȚA PE SECȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, 2018 - 2019



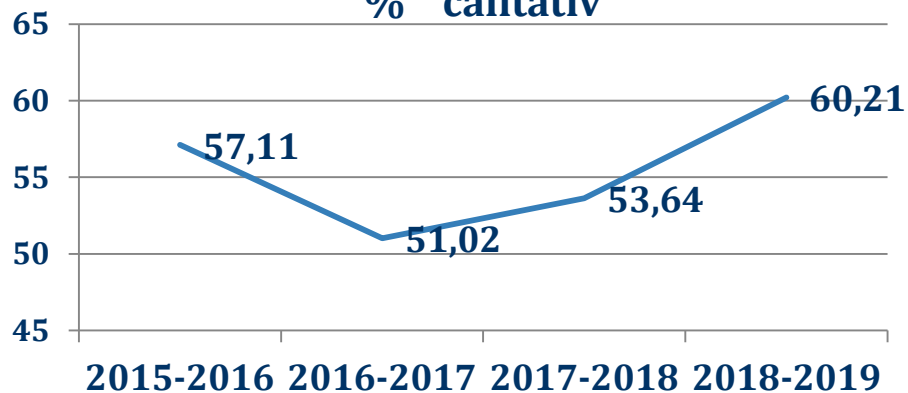
În mediu un elev a absentat:

- 17,45 ore/total, din ele:
- 8,31 ore/nemotivate
- 9,14 ore/motivate

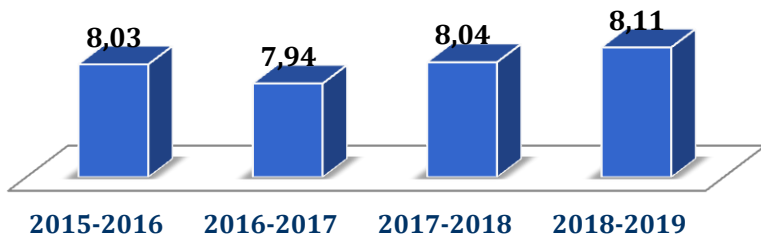
REUȘITA, 2018 - 2019



% calitativ



■ Nota medie



Grupele cu performanțe academice

Secția	Grupa	Nota medie	% reușitei	% calitativ	% frecvenței
Nr.2	106	8,70	100	81,48	99,02
Nr.3	16	8,07	100	59,59	98,3
Nr.4	42	8,58	100	76,51	98,67
Nr.6	37	8,37	100	63,06	2,70

REZULTATELE EXAMENELOR DE BACALAUREAT, SESIUNEA 2019



Calificarea	Disciplina	„10”	„9”	„8”	„7”	„6”	„5”	sub „5”	Nota medie 2019	Nota medie 2018	Nota medie 2017	Nota medie 2016
Asistent medical	Limba și lit. română	-	4	43	63	52	31	1	6,65	6,81	6,89	6,91
	Limba și lit. rusă	1	-	1	3	8	13	-	5,84	6,09	6,15	6,13
	Limba și lit. rom. (alol)	-	-	15	4	5	2	-	7,23	7,00	7,53	6,90
	Limba franceză	7	1	39	36	20	4	-	7,31	6,84	6,87	6,75
	Limba engleză	7	4	30	20	31	20	1	6,86	6,68	6,23	6,78
	Matematica	-	-	-	19	30	92	70	4,75	4,94	4,95	4,50
	Biologia	5	6	17	14	7	2	-	7,64	6,78	6,85	7,56
	Chimia	1	1	3	5	4	12	-	6,23	6,39	7,00	7,33
	Istoria	2	-	7	4	1	1	-	7,66	7,00	7,14	6,09
	Geografia	1	6	23	39	40	16	-	6,72	6,65	5,96	6,30
Fizica	-	-	-	1	-	1	-	6,00	-	6,00		
Informatica		-	-	-	1	-	-	-	7,00			
TOTAL a.î. 2018-2019		24	22	187	209	198	194	72	6,65	6,51	6,50	6,52

NOTA MEDIE PE CALIFICĂRI



CALIFICAREA		AM	M	AMDL	AMIE	AF	TD
NOTA MEDIE	2018-2019	8,61	8,24	8,2	8,44	8,81	8,22
NOTA MEDIE	2017-2018	8,38	8,73	7,38	8,35	9,02	8,25
NOTA MEDIE	2016-2017	8,65	8,92	8,60	8,87	8,83	8,44
NOTA MEDIE	2015-2016	8,48	8,84	8,18	8,33	8,78	8,71
NOTA MEDIE	2014-2015	8,35	8,85	7,78	8,28	8,52	8,81

PROPUNERI PREȘEDINȚI EXAMENE DE ABSOLVIRE



MEDICINA

- Realizarea probei scrise asistată la calculator, cu completarea băncilor de itemi și achiziționarea soft-urilor profesionale.
- De mărit numărul de cazuri clinice la disciplinele de specialitate pentru fiecare patologie inclusă în programul de studii, ceea ce ar permite o evaluare mai complexă.
- De organizat evaluarea pe stațiuni după profilul unităților de curs (chirurgical, pediatic, medicină internă) cu bilete pentru fiecare stațiune.

STOMATOLOGIE

- De introdus în subiectele de evaluare studii de caz ce reflectă ocluzia funcțională.
- De inclis la proba practică sarcini de realizare a tehnologiilor de utilizare a arcului facial.

FARMACIE

- De inclis în proba scrisă doar itemi de tip obiectivi.

DIAGNOSTICARE MEDICALĂ ȘI TEHNICI DE TRATAMENT

- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materială pentru pregătirea practică a AMDL, ținând cont de tehnologiile noi de investigații de laborator.

OBSTETRICĂ

- Evaluarea compartimentului teoretic să se efectueze la finele semestrului V, pentru fortificarea cunoștințelor teoretice și obținerea unei note medii mai mari la proba scrisă
- De exclus abrevierile din cazurile clinice, bilete la proba practică.
- De organizat evaluarea pe stațiuni după profilul unităților de curs (obstetrical, pediatic, medicină internă) cu bilete pentru fiecare stațiune și specialist din domeniu.
- Elaborarea Standardelor/ algoritmi al deprinderilor practice cu recenzarea de agentul economic de la specialitate și catedra Obstetrică

SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.1



Contingentul de elevi- 8 grupe academice

- Calificarea Moașă 50 elevi
- Calificarea Asistent medical 145 elevi

•Realizarea Planului de activitate al secției pe anul 2018-2019:

- Ședințele secției - 14
- Ședința cu părinți - 2
- Activități extradidactice - 8

Reușita la secție 8,25

- Grupele cu performanțe înalte
- 102 - 8,57 diriginta V.Puga
- 101- 8,82 diriginta L.Șchiopu

Ședința cu părinții



Ședința secției



Ziua profesorului



Ziua mondială a Diabetului



Clubul muncii



Act de caritate



SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.2



Ședință tematică – 13.02.2019

Ședință tematică – 20.03.2019 „**Dragobete - frumoasă sărbătoare a neamului**
„Medicina modernă în sănătatea tinerilor” grupa 25 diriginite Dimineață Victoria



Ședință tematică - 19.03.2019
Adolescența - vârsta schimbărilor profunde -
grupa 21 diriginite Ciocan Ludmila



Ședință tematică – 16.04.2019
Indiferența ta afectează planeta noastră!
grupa 24 diriginite Dumitraș Tatiana



SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.2

*Ziua Internațională a Asistentului Medical – 15.05.2019
Cu dragoste de oameni...*



13.06.2019

*Lansare de carte – Grigore Friptuleac
Început de medicină...*

SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.3



Vizita muzeelor



Ședințe tematice



„Doar femeia ...”



Ziua internațională Down

SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.4



Ședințe tematice cu elevii



Un gând frumos pentru tine - Femeie!



Ședințe cu părinții



Ziua Internațională a Nursei

SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.5

- Ședințe tematiche
- Activități extradidactice
- Activități de voluntariat

Evaluare finală!



Dragobetele!

Clubul Muncii!



Ziua Autogovernării!



SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.6



*Contingentul de elevi - 10 grupe academice
Calificarea Asistent medical 298 elevi
Specialitatea Îngrijirea bolnavilor*

- Realizarea Planului de activitate al secției pe anul 2018-2019:
 - Ședințe secției - 14
 - Ședința cu părinți - 2
 - Activități extradidactice - 9

Reușita la secție 8,25

- Grupele cu performanțe înalte
- 37 - **8,57** diriginta El.Covalciuc
- 56 - **8,82** diriginta LMadjar

Ședințe tematice cu elevii



Act de caritate



SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.2



Voluntariat



Promovarea profesiei



SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR.7

Act de caritate „Din suflet pentru suflet”, 01.10.2018



PROPUNERI



1. **Diversificarea ofertei educaționale în vederea realizării Planului învățământ la programele de formare profesională în baza studiilor gimnaziale.**
2. **A realiza măsuri eficiente de reducere a abandonului școlar.**
3. **Sporirea indicilor calității frecvenței și reușitei.**
4. **Elaborarea unui Plan de măsuri în vederea creșterii reușitei școlare la disciplinele reale din cadrul sesiunii de bacalaureat.**
5. **Implementarea recomandărilor președinților de Comisii din cadrul examenului de calificare cu realizarea examenului unificat pentru toate colegiile de medicină.**
6. **Continuarea activităților cu caracter educativ la nivel de secții învățământ și instituție.**

ACTIVITATEA CATEDRELOR



METODOLOGIE

ACTIVITATEA METODIC - ȘTIINȚIFICĂ



CONSILIEREA ȘI
MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII
DIDACTIC-METODICE
A CATEDRELOR



REALIZAREA ȘI COORDONAREA
ACTIVITĂȚII METODIC-
ȘTIINȚIFICE



CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ
METODICĂ ACORDATĂ
CADRELOR DIDACTICE

DIRECȚII DE ACTIVITATE

DIRECȚII DE ACTIVITATE



Consilierea și monitorizarea activității didactic-metodice a catedrelor

ACTIVITĂȚI:

- *Consiliere în elaborarea și realizarea Planurilor anuale de activitate;*
- *Consiliere și monitorizare în asigurarea unităților de curs cu materiale metodic – didactice;*
- *Consiliere și monitorizare în implementarea învățământului centrat pe elev și formarea de competențe ș.a.*

Realizarea și coordonarea activității metodic - științifice

ACTIVITĂȚI:

- *Consiliere în elaborarea materialelor metodic-științifice;*
- *Elaborarea articolelor și altor materiale științifice;*
- *Participări la diferite simpozioane științifice;*
- *Promovarea experienței avansate a cadrelor didactice.*

Consiliere și asistență metodică acordată cadrelor didactice

ACTIVITĂȚI:

- *Consiliere și asistență metodică în proiectarea didactică;*
- *Asistență metodică în implementarea învățământului centrat pe elev;*
- *Consiliere în identificarea și implementarea strategiilor didactice;*
- *Asistență metodică în elaborarea materialelor metodic-didactice.*

CATEDRA DISCIPLINE SOCIOUMANE



- State/ completate: **15 titulari/ 9 cumul**
- Cadre didactice deținătoare de grade didactice: **7 profesori**
- Susținători de grade didactice în acest an: **1 - Guja Veronica, gr. did. I**
- Realizarea Planului de activitate al catedrei pe anul 2018-2019: **98%**
- Reușita la catedră: **99,87%**
- Nota medie catedră: **8,19**
- Curricula revăzute: **53**
- Ghid de aplicare a curricula: **9**
- Proiect de lungă durată: **17 (aprobate)**
- Lecții publice: **2**
- Alte activități extradidactice organizate în cadrul catedrei:

- **Concursuri - 2**
- **Cenaclu cultural- 1**
- **Atelier metodic-2**

Cenaclu cultural



Deschiderea Zilelor catedrei



Recital *Odă iubirii*



Concursul *Chișinăul citește*



Atelier metodic



Grigore Vieru - condeiu etern al neamului



Întrunire metodică republicană



CATEDRA DISCIPLINE FUNDAMENTALE



Ședința demonstrativă a cercului științifico-practic al elevilor „Teatrul anatomic”, la subiectul: „Efectele unor factori nocivi asupra sănătății omului”



Lecție demonstrativă la unitatea de curs Farmacologia cu toxicologia medicamentelor II. Subiectul: *Antibioticele. Cefalosporinele.* grupa 207-208, calificarea Asistent farmacist ”

- *Cadre didactice deținătoare de grade didactice - 8/8*
- *Susținător de grad didactic - 1*
- *Reușita -99,88 %*
- *Nota medie - 7.37*
- *Curriculum - 22/22*
- *Ghid de aplicare a curricula - 4*
- *Ghid lecții practice - 11*
- *Manual - 2*
- *Lecții publice - 2*
- *Activități extradidactice - 4*



Excursie la Muzeul de Anatomia omului.



Atelier metodic la subiectul: „Studiul individual - componentă eficientă a procesului instructiv în cadrul unităților de curs fundamentale”



Activitate extradidactică cu genericul: „Măine voi fi ceea ce am ales astăzi să fiu.”

CATEDRA DISCIPLINE REALE



- ✦ **State/ completare -12 titulari/4 cumul**
- ✦ **Cadre didactice deținătoare de grade didactice -16/14**
- ✦ **Gr.didactic superior - 1**
- ✦ **Reușita - 99,80%**
- ✦ **Nota medie - 8,11**
- ✦ **Curricule revăzute- 19/19**
- ✦ **Ghid de implementare în lucru-1**
- ✦ **Proiect de lungă durată - 19**
- ✦ **Lecții publice - 2**
- ✦ **Ateliere metodice - 1**
- ✦ **Competiții sportive - 5**
- ✦ **Fash mob - 5**
- ✦ **Articole - 1**
- ✦ **Voluntariat - 1**



Trecutul lampă așezată
la fereastra viitorului



Expoziție de iarnă



Deontologia comunicării în
echipa multidisciplinară



Excursie
Muzeul de științe ale naturii



Cheia succesului



Competiții sportive



Fashmob



Lecție publică



Voluntariat

CATEDRA NURSING



- *Cadre didactice deținătoare grade didactice -11/7*
- *Reușita -100%*
- *Curriculum - 14/14*
- *Ghid lecții practice -13*
- *Suport de curs - 1*
- *Lecții publice -8*
- *Training metodic-2*
- *Zile mondiale -3*
- *Voluntariat/Acțiuni caritabile-4*
- *Fash mob - 1*
- *Articole - 3*
- *Masă rotundă -1*



Training metodic.
*Instruirea medicală prin simulare -
garant al formării competențelor
profesionale a viitorilor specialiști
medicali la unitatea de curs bazele
științei nursing.*

Training pentru elevi.
*Dosarul de nursing - factor de
îmbunătățirea calității îngrijirilor
pacientului.*

Masă rotundă.
*Florice Nihtingale - fondatoarea
nursingului modern.*



Lecții practice publice

CATEDRA DISCIPLINE TERAPEUTICE

*Întrunirea Metodică Republicană
Strategii didactice de motivare
a elevilor*



**Flashmob
Anul 2019 - anul familiei**



- *State/completare/titulare - 80.03 %*
- *Cadre didac/ grad didact - 11/ 7*
- *Ghid de aplicare a curric - 4*
- *Curriculum - 3*
- *Culegere de itemi ediția a 2-a - 1*
- *Zile mondiale - 4*
- *Ghid lecții practice - 4*
- *Lecții publice - 6*
- *Activități extradidactice- 8*
- *Participarea la congres - 2 (internațional în românia)*
- *Training - 2*
- *Comunicări - 6*

Concursul *Vivat Profesia*



Training metodic *Simularea didactică în dezvoltarea competențelor profesionale CESIM*



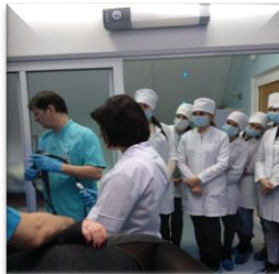
CATEDRA DISCIPLINE CHIRURGICALE



Întrunirea metodică republicană a cadrelor didactice discipline chirurgicale din colegiile de medicină sub genericul „*Formarea competențelor profesionale la disciplinele chirurgicale prin aplicarea metodelor de simulare în cadrul CESIM*”



- ✚ *State/completare -100%*
- ✚ *Cadre didactice deținătoare de grade didactice - 6*
- ✚ *Suținători de grade didactice în acest an de studii -1*
- ✚ *Realizarea Planului de activitate al catedrei pe anul 2017-2018 - 100%*
- ✚ *Ghid de aplicare a curricula - 3*
- ✚ *Lecții publice -5*
- ✚ *Training-uri metodice -2*
- ✚ *Alte activități extradidactice organizate în cadrul catedrei - 3*



CATEDRA DISCIPLINE PEDIATRICE



- ✚ **Cadre didactice deținătoare de grade didactice -5/8**
- ✚ **Reușita -100%**
- ✚ **Curriculum - 10/10**
- ✚ **Ghid lecții practice -10**

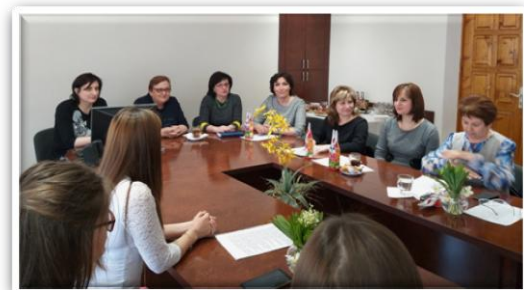
- ✚ **Suport de curs - 1**
- ✚ **Lecții publice -4**
- ✚ **Training metodic-2.**
- ✚ **Zile mondiale -4**
- ✚ **Voluntariat/Acțiuni caritabile-3**
- ✚ **Masă rotundă -2**
- ✚ **Publicații - 2**



CATEDRA OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE



Clubul muncii:
**Orientare profesională în cadrul
programului de formare profesională
Moășă.**



Activități de voluntariat:

- **Îngrijirea gravidelor cu stări hipertensive în sarcină.**
- **Profilaxia anemiei în sarcină.**
- **Promovarea screening-ului cr de col uterin.**
- **Spune NU violenței în familie.**

Training-uri metodice:

- **Climatul psihologic și inteligența emoțională.**
- **Creativitate și inovație în procesul educațional.**



- **State/completare - 100%**
- **Cadre didactice titulari - 7 (5 cu grad didactic)**
- **Realizarea Planului de activitate al catedrei pe anul 2018-2019 - 100%**
- **Reușita la catedră - 75,95%**
- **Nota medie catedră - 8,02**
- **Curricula revăzute - 8**
- **Ghid de aplicare a curricula aprobat - 5**
- **Lecții publice - 6**
- **Training-uri metodice - 2**
- **Activități extradidactice organizate - 4**



Comunicare - VII-lea Congres Național
de Obstetrică și Ginecologie
**Îmbunătățirea calității formării
moașelor prin prizma reformelor din
învățământul profesional tehnic.**



Lecții publice:

- **Vizitele antenatale, gr 202/203, A/m 3 ani (M. Cărăușu);**
- **Bazin strâmtat, gr 201, moașă (L. Chitic);**
- **Nașterea fiziologică, gr 204, A/m (T. Sulima)**





CATEDRA DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE

Întrunirea metodică republicană a cadrelor didactice discipline clinice specializate din colegiile de medicină sub genericul „*Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în cadrul disciplinelor specializate,* CM Ungheni

- ✚ *State/completare - 82%*
- ✚ *Cadre didactice deținătoare de grade didactice - 8*
- ✚ *Susținători de grade didactice în acest an de studii - 2*
- ✚ *Realizarea Planului de activitate al catedrei pe anul 2018-2019- 100%*
- ✚ *Ghid de aplicare a curricula - 11*
- ✚ *Ghid pentru lecțiile practice - 5*
- ✚ *Training-uri metodice - 2*
- ✚ *Zile mondiale - 3*



CATEDRA DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE ȘI EPIDEMIOLOGIE



- State/completare 100 %
- Cadre didactice deținătoare de grade didactice 6
- Susținători de grade didactice în anul de studii 2018-2019 - 4
- Realizarea Planului de activitate al catedrei pe anul 2018-2019- 100%
- Reușita la catedră -100%
- Nota medie catedră - 8, 43
- Curricula elaborate - 3
- Ghid de aplicare a curricula /proiect de lungă durată (aprobat/ în lucru) - 4 / 3
- Training-uri metodice - 3
- Alte activități extradidactice organizate în cadrul catedrei - 6

15 noiembrie 2018 O istorie de decenii.
Vocație și destin. Stefan Plugaru.



16 octombrie 2018,
Ziua mondială a alimentației



17 octombrie 2018 - Noul algoritm de
testare la infecția cu HIV

19 octombrie 2018, Excursie Laborator IP
SCR „Timofei Moșneaga”



CATEDRA DISCIPLINE FARMACEUTICE

- Grade didactice -10/10 cadre didactice
- Elaborări didactic metodice- GMAC-9; GLP-10
- Subiecte de evaluare finală -metodologie complexă
- Lecții publice -5; Training metodic-2
- Zile mondiale -2
- Voluntariat/Actiuni caritabile-3



CATEDRA DISCIPLINE STOMATOLOGICE ȘI TEHNICO-DENTARE

- ✚ *Acreditarea calificării Tehnician dentar pentru o perioadă de 5 ani*
- ✚ *State PROFESORI TITULARI / completare -100%*
- ✚ *Curriculum – elaborate, aprobate – 100%*
- ✚ *Ghid lecții practice -12 ghiduri elaborate*
- ✚ *Comuncate în conferințe – 5 (V. Zagnat);*
- ✚ *Articole publicate – 8 (V. Zagnat);*
- ✚ *Parteneriat cu domeniul practic: “Fala Dental”, “NCDent”, “ProdentCom”*
- ✚ *Lecții publice susținute pe parcursul semestrului II an.st.2018-2019*



PROPUNERI



- 1. A continua asigurarea programelor de formare profesională cu profesori titulari.**
- 2. A continua implementarea învățământului centrat pe elevi, cu formarea competențelor profesionale, prin aplicarea metodelor activ-participative de predare-învățare-evaluare.**
- 3. A asigura cu Ghiduri de aplicare curricula/proiecte de lungă durată toate unitățile de curs.**
- 4. A participa activ în realizarea activităților metodico-didactice și științifice (conferințe, întruniri metodice etc) în vederea creșterii și perfectării experienței profesionale.**
- 5. A realiza Concursul republican pentru elevii dotați „Vivat, profesia!” pe parcursul anului 2019-2020 de studii.**

INSTRUIREA PRACTICĂ



BAZA NORMATIVĂ

MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE



**PLANUL DE ACTIVITATEA AL
DAIP, 2018-2019**

**PLANUL DE ACTIVITATE
CABINET/LABORATOR,
2018- 2019**

**PLANUL DE ACTIVITATE
CERCURI STUDENȚEȘTI,
2018 - 2019**

- Graficul procesului de învățământ.
- Graficul procesului de instruire practică.
- Graficile instruirii practice – gărzi/ voluntariat.
- Planuri de activitate a cabinetelor/ laboratoarelor.
- Selectarea bazelor practice pentru desfășurarea eficientă a instruirii practice și încheierea contractelor individuale.
- Instructajul *General Introductiv al protecției muncii pentru cadrele didactice.*
- Graficile de activitate ale laboranților.

BAZA NORMATIVĂ

REGULAMENTUL CU PRIVIRE LA FUNCȚIONAREA CESIM

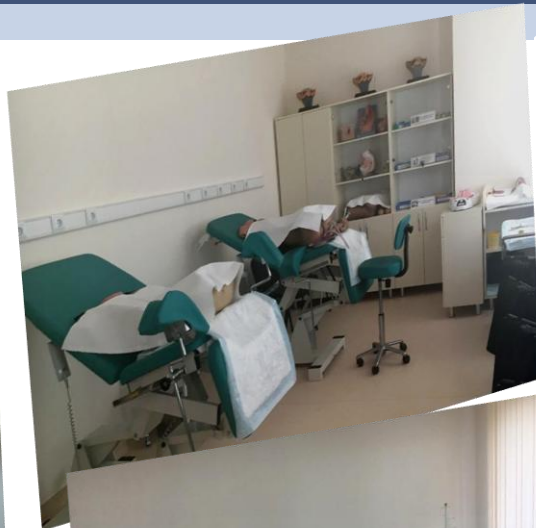
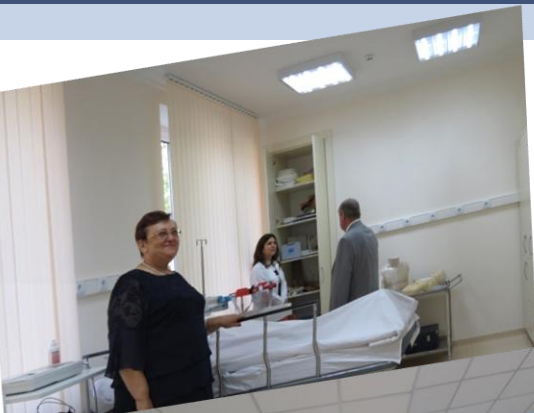
**OMSMPS RM nr.1541 din 27.12.2018 „Cu privire la
bazele pentru instruirea practică în învățământul
medical postsecundar”**

64



**Ministerul Sănătății,
Muncii și Protecției Sociale
al Republicii Moldova**

DESCHIDEREA CESIM



CESIM. BAZA METODOLOGICĂ



Centrul de excelență în medicină și farmacie
"RAISA PACALO"



Despre noi

Studii

Relatii Internationale

Stiinta

Transparența decizională

SMC

Ghidarea colegiilor arondat

pagina principala CESIM Servicii educaționale Asistenți medicali

Transparența decizională

Parteneriate

Servicii educaționale

Evenimente

Sarcini didactice / Asistenți medicali

Stațiunea Consilierea bolnavilor

Stațiunea Asistența medicală...

Stațiunea Îngrijiri medicale...

Stațiunea Asistența medicală...

Stațiunea Regim sanitaro-antiepidemic

Colegiului Național
de Medicină

SERVICIILE OFERITE DE CESIM

Formarea în aplicarea SD a cadrelor didactice din cadrul catedrelor CEMF (5)

Formarea în aplicarea SD a cadrelor didactice din colegiile de medicină arondate (2)

Vizita partenerilor internaționali cu schimb de experiență (SUA, Germania)

Instruirea elevilor în cadrul disciplinelor clinice, realizarea evaluării finale a absolvenților



SERVICIILE OFERITE DE CESIM



EVALUAREA FINALĂ - 3 STAȚIUNI



MÎNELE TALE POT SALVA VIAȚA!

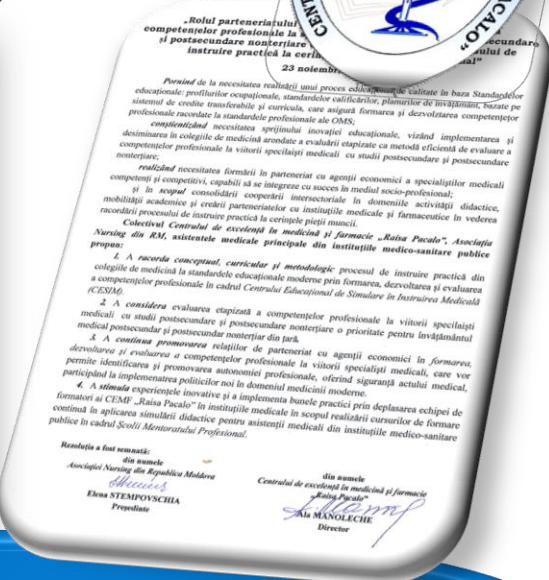


ÎMR A DIRECTORILOR ADJUNCȚI PENTRU INSTRUIREA PRACTICĂ



„Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor profesionale la specialiștii medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva ajustării procesului de instruire practică la cerințele standardului profesional și practicele internaționale”. 23.11.2018

PARTENERIAT CU AGENȚII ECONOMICI



„Rolul parteneriatului profesional în formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la specialiștii medicali cu studii postsecundare nonterțiare din perspectiva ajustării procesului de instruire practică la cerințele standardului profesional”. 23.11.2018

ȘCOALA MENTORATULUI PROFESIONAL



5 IMSP



6 TRAINING-URI



CLUBUL MUNCII



PROPUNERI



- Pentru asigurarea unui standard de calitate a actului medical și implementarea reformelor actuale din domeniul ocrotirii sănătății de continuat promovarea parteneriatului larg cu actorii implicați în instruirea practică: Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Asociațiile profesionale, instituțiile medico-sanitare publice, agenții economici, inclusiv încheerea contractelor de colaborare conform OMSMPS nr.1541 din 28.12.2018.
- În scopul implementării prevederilor Planurilor de învățământ, 2016 a coordona și monitoriza implementarea Curricula pentru stagiile de practică și a instrumentelor curriculare pentru toate calificările.
- În scopul formării și dezvoltării competențelor profesionale a organiza și monitoriza eficiența activității CESIM conform Regulamentului aprobat.
- Vizând necesitatea asigurării unui management de calitate în activitatea cabinetelor/laboratoarelor a actualiza și aproba Nomenclatoarele cabinetelor/ laboratoarelor CEMF „Raisa Pacalo”.
- În vederea asigurării calității procesului de instruire practică, realizat de specialiștii din domeniul practic a continua instruirea în cadrul *Școlii Mentoratului profesional* la locul de muncă asistenții medicali, implicați în practica didactică și stagiile de practică.

MIȘCAREA DE VOLUNTARIAT





27.09.2018



RUJEOLA - FIȚI ÎNARMAȚI CU CUNOȘTINȚE

DISCIPLINE PEDIATRICE

DISCUȚII PUBLICE

PLIANTE





28.10.2018



„Rujeola la copii – pericolul răspândirii pe teritoriul țării”

DISCIPLINE TERAPEUTICE

FILME DIDACTICE

PLIANTE





27.09.2018



ZIUA MONDIALĂ A INIMII GENERICUL: *INIMA MEA, INIMA TA*

DISCIPLINE TERAPEUTICE

FILME DIDACTICE

PLIANTE





28.09.2018



ZIUA MONDIALĂ A INIMII GENERICUL *INIMA MEA, INIMA TA*

DISCIPLINE PEDIATRICE –
IMSP SCMC „V.IGNATENCO”

DISCUȚII TEMATICE

PLEANTE





28.09.2018

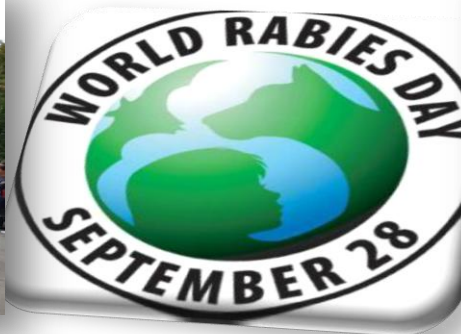


„ RABIA - POATE FI PREVENITĂ, DAR NU ȘI TRATATĂ!”

DISCIPLINE CLINICE
SPECIALIZATE

FILM DIDACTIC

FLASH-MOB





01.10.2018



LUNARUL PREVENIRII CANCERULUI GLANDEI MAMARE

VOLUNTARIII SECȚIEI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT NR.2

FLACH-MOB

PROMOVAREA MSV





01.10.2018



DIN SUFLET PENTRU „PERSONELE DE VÂRSTA ELEGANȚEI”!

CEMF „RAISA PACALO”

DISCUȚII TEMATICE

VIZITAREA PERSOANELOR





01.10.2018



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE

DISCIPLINE TERAPEUTICE
IMSP SCMSMPS și CNGG

DISCUȚII TEMATICE

DETERMINAREA
INDICILOR VITALI





01.10.2018



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE

DISCIPLINE
TERAPEUTICE

DISCUȚII TEMATICE

DETERMINAREA TA





01.10.2018



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE

DISCIPLINE
TERAPEUTICE

DISCUȚII TEMATICE

FILM DIDACTIC





02.10.2018



ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ ALCOOL

DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE

DISCUȚII TEMATICE

PREZENTAREA DATELOR
STATISTICE





03.10.2018



ÎNGRIJIREA GRAVIDELOR CU STĂRI HIPERTENSIVE ÎN SARCINĂ

OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE

DISCUȚII TEMATICE

DETERMINAREA INDICILOR VITALI





11.10.2018



ZIUA MONDIALĂ A VĂZULUI

DISCIPLINE CLINICE SPECIALIZATE

DISCUȚII TEMATICE

DETERMINAREA TIO





15.10.2018



ZIUA MONDIALĂ A SPĂLATULUI PE MÂINI

DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE
ȘI EPIDEMIOLOGIE

DEMONSTRAREA ABILITĂȚILOR
SPECIFICE

DISCUȚII TEMATICE





16.10.2018



ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI

DISCIPLINE PARACLINICE, IGIENICE
ȘI EPIDEMIOLOGIE

EXPOZIȚIE

PLIANTE





19.10.2018



DONEAZĂ SÂNGE, SALVEAZĂ O VIAȚĂ!

CEMF „RAISA PACALO”

SENSIBILIZARE



DONARE DE SÂNGE





26.10.2018



SĂPTĂMÂNA INTERNAȚIONALĂ DE PREVENIRE A INTOXICAȚIILOR CU PLUMB, 2018

DISCIPLINE
FARMACEUTICE

FILM DIDACTIC



PROMOVAREA MSV





14.11.2018



ZIUA MONDIALĂ A DIABETULUI

CEMF „RAISA PACALO”

DETERMINAREA
GLICEMIEI

PROMOVAREA MSV





14.11.2018



MARȘUL DIABETULUI





16.11.2018



ZIUA MONDIALĂ A DIABETULUI, CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE

DISCIPLINE
TERAPEUTICE

DETERMINAREA
GLICEMIEI

PROMOVAREA MSV





16.11.2018



ZIUA MONDIALĂ A DIABETULUI, LT „ORIZONT”

DISCIPLINE
TERAPEUTICE

DETERMINAREA
GLICEMIEI

PROMOVAREA MSV





21.01.2019



SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ DE PREVENIRE A CANCERULUI DE COL UTERIN

OBSTETRICĂ ȘI GINECOLOGIE VOLUNTARI CEMF

LECȚII PUBLICE

PROMOVAREA MSV





21.03.2019

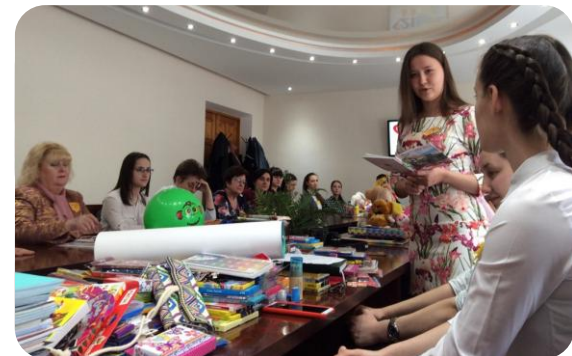


ZIUA MONDIALĂ A SINDROMULUI DOWN

VOLUNTARIII SECȚIILOR DE
ÎNVĂȚĂNÂNT NR.6, 4

ÎNTÂLNIRE CU SAVANȚII (21)

ACT DE CARITATE





24.03.2019



ZIUA MONDIALĂ A TUBERCULOZEI

DISCIPLINE
TERAPEUTICE

TRAINING (36)



PROMOVAREA MSV





24.03.2019



ZIUA MONDIALĂ A TUBERCULOZEI

VOLUNTARIII SECȚIEI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT NR.2

EVENIMENTUL MUNICIPAL



PROMOVAREA MSV



*RELAȚII DE PARTENERIAT
NAȚIONAL/INTERNAȚIONAL*



CAROLINA DE NORD, SUA



5 ANI

08.10-11.10.18



CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ÎN NURSING CONSACRATĂ 30 ANI DE LA SEMNAREA DECLARAȚIEI DIN VIENA



17.10.2018

CONGRESUL NATIONAL AL SOCIETĂȚII ROMÂNE DE HIPERTENSIUNE

București, România



Societatea Română de Hipertensiune

ESH European Society of Hypertension ESC European Society of Cardiology

www.rshcongress.ro

Congresul Societății Române de Hipertensiune **Ediția a V-a**

11-13 octombrie 2018 / Hotel Crowne Plaza, București

HIPERTENSIUNEA ARTERIALĂ

Concept dinamic



11-13.10.2018

**VIZITA DE LUCRU A EXPERTULUI EUROPEAN
D. ANDREA MARCKIN (GERMANIA)**

Chişinău, Moldova



17.03.2019

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ORGANIZATĂ CU SUPTUL TAIEX

Chișinău, Moldova

„Timpul de lucru și nursing-ul
în țările membre ale Rețelei de Sănătate a Europei de Sud Est”



17.05.2019

CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE DIABET ȘI BOLI CARDIOVASCULARE

Constanța, România



27-29.06.2019

MOLDMEDIZIN & MEDDENT, EDIȚIA a 24-a

Chișinău, Moldova



07-09.09.2018

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NURSEI

Chișinău, Moldova



12.05.2019

Conferința Națională a ANM consacrată Zilei Internationale a Nurselor

Florești, Moldova



18.05.2019

PROPUNERI



- În scopul realizării prevederilor Planului strategic de dezvoltare instituțională al CEMF „Raisa Pacalo” pe anii 2016-2020 de continuat dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organismele internaționale și instituțiile de învățământ medical similare din republică și peste hotarele ei prin participarea în proiecte de colaborare, schimb academic, seminare, mese rotunde tematice, conferințe.
- Șefilor de secții /șefilor de catedră a stimula mobilitatea academică a elevilor/cadrelor didactice prin dezvoltarea parteneriatelor/ realizarea proiectelor naționale și internaționale.
- A realiza conferințe naționale cu participare internațională a cadrelor didactice și a elevilor, consacrate 75 ani a CEMF „Raisa Pacalo”, cu implicarea partenerilor internaționali.
- De continuat dezvoltarea și extinderea mișcării de voluntariat, cu formarea echipelor de voluntari pe lângă fiecare catedră în domeniile specifice problemei de studiu.

SERVICII EDUCATIVE ȘI PSIHO - SOCIALE



Democratizarea procesului educațional prin dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social în baza programelor și strategiilor naționale



PARTENERIAT EXTERN

Pretura Centru
Poliția de Sector

US Moldova

**Consiliul Național al
Elevilor din Colegii
ONG-uri**

**Centru de presă
Procuriermedia**

Colegiile din țară

**Companii Farmaceutice
Gedeon
Richter, Bayer**

SECȚIA EDUCAȚIE



PARTENERIAT INTERN

Director

Directori adjuncți

Șefi secții de învățămînt

**Diriginți, psiholog, pedagogi
sociali**

Sindicatul Elevilor

Consiliul Elevilor

Elevi, Părinți



Dezvoltarea valorilor general-umane

Stimularea spiritului de competitivitate

Descoperirea noilor talente

Crearea unui climat psihologic pozitiv și agreabil

Limba, istoria și pământul sunt cei trei piloni de care se ține o națiune – Ion Druță la cei 90 ani împliniți



Limba, istoria și pământul sunt cei trei piloni de care se ține o națiune – Ion Druță la cei 90 ani împliniți

Ore tematice de dirigenție:

**Prozator, dramaturg,
eseist, traducător
ION DRUȚĂ – 90 ani
de la naștere.**



DE DRAG DE VOI, IUBIȚI PROFESORI

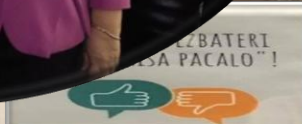
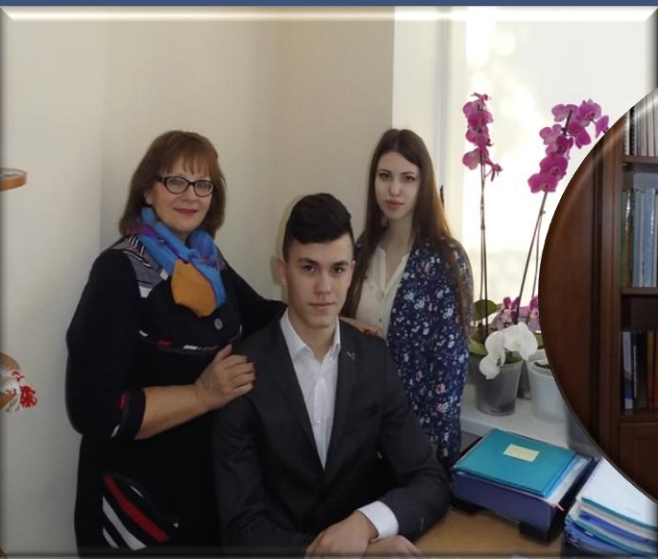
Șef secție de învățământ nr.1, Căraușu Mariana



„DE DRAG DE VOI, IUBIȚI PROFESORI” Consiliul Elevilor, Sindicatul Elevilor



ZIUA AUTOGUVERNĂRII - 13 MARTIE 2019



Acțiune de caritate „DIN SUFLET PENTRU SUFLET”

Secția Educație. Șef secție de învățământ nr. 7, Aida Botnaru



Acțiune de caritate „UN ZÂMBET PENTRU UN COPIL”, Consiliul Elevilor



14 noiembrie 2018,
Ziua Mondială a
Diabetului Zaharat



„Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră” Training. Consiliul Elevilor



TEME ABORDATE PE PARCURSUL TRAINING-ULUI:

- Autoevaluarea potențialului propriu;
- Elaborarea planului de carieră;
- Marketing personal: instrumente de promovare;
- Dezvoltarea abilităților de lider și a încrederii în sine;
- Evaluarea ideii de afacere prin metoda Lean Canvas.



16. Aspect de perspectivă

Model	Problema	Soluția	Canalul de distribuție	Relații	Structura de costuri	Structura de venituri
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15



ANSAMBLUL FOLCLORIC MODEL „ROMANIȚA”



Performanță
(concursuri și festivaluri)



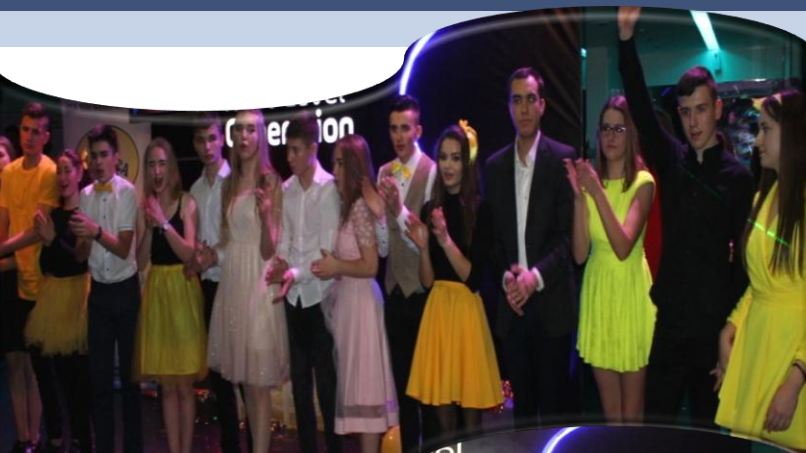
ANSAMBLUL FOLCLORIC MODEL „ROMANIȚA”



**Balul bobocilor 2018, Consacrare în rândurile tineretului studios
În parteneriat cu șefi secții de învățământ, diriginții, Sindicatul
Elevilor, Consiliul Elevilor**



BALUL BOBOCILOR



Starturi vesele căminul nr. 1 echipa „Everest”, Pedagog social Alexandru Focșa



Starturi vesele, căminul nr. 3 echipa „Vikingii”, Pedagog social Veroinica Guja



Starturi vesele, căminul nr. 4 echipa „Family”, Pedagog social Elena Catărău



SĂPTĂMÂNA SPORTULUI. „STARTURI VESELE”



*Locul I- căminul nr.3
Locul II-căminul nr. 4
Locul III-căminul nr. 1*

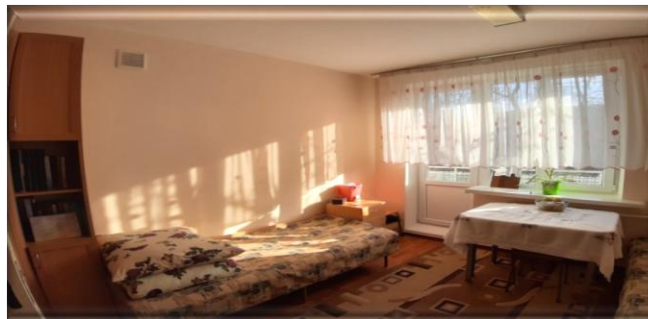
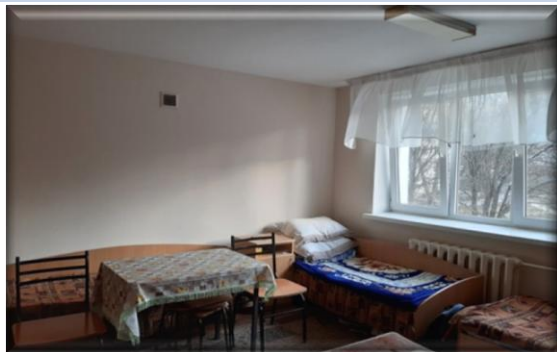
Gimnastica de la 7⁵⁰ căminul nr. 4
Pedagog social Elena Catărău
Profesor de educația fizică Victor Andrieș



Vizionare de spectacol la teatrul „M. Eminescu” „ Divorț în stil italian” căminul nr. 3 Pedagog social Veronica Guja



CONCURSUL „CEA MAI BUNĂ ODAIE”

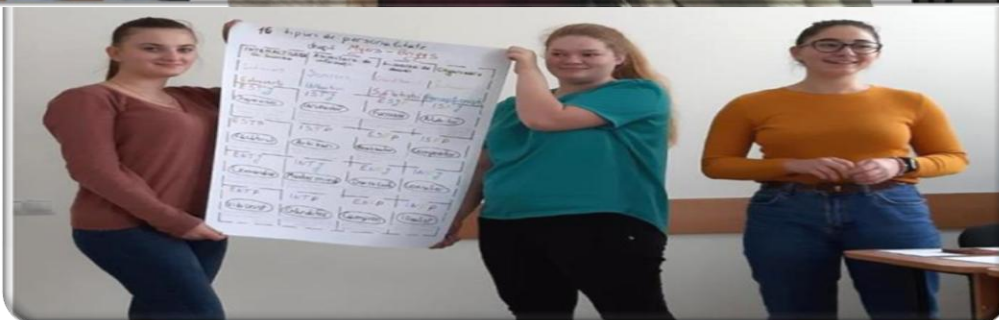


Căminul Nr. 1
Locul II - odaia 42

Căminul Nr. 4:
Locul I - odaia 63

Căminul Nr. 3
Locul I - odaia 6

Reconceptualizarea orientării profesionale și consilieri în carieră, TRAINING - CE.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI CU CANCER



MĂRȚIȘOR 2019



MARTIRI ȘI VICTIME DIN GHETOUL CHIȘINĂU! NOI, CEI VII, NU VĂ UITĂM



DRAGOBETE 2019




CEMF
"Raisa Pacalo"



*"Nu e nevoie de
motiv pentru
a iubi"*
Paulo Coelho



14-24
FEB. 2019

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE DIRIGINȚI



Personalitatea- rostul vieții și cea dintâi condiție a creării,
gr.31 diriginte Cupcea I.



Grigore Vieru –
condeiul etern al neamului gr.15
diriginte Doca A.



Valorile familiei și valorile mele
gr.101, diriginte Șchiopu L.



Indiferența ta afectează
planeta noastră! gr. 24
diriginte Dumitraș T.



Ziua Mondială a inimii gr. 303,
diriginte Sîrbu N.



Odă iubirii gr. 35,
diriginte Guja V.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE DIRIGINȚI



Flashmob „Modul sănătos de viață” gr.21
diriginte Ciocan L.



Cupa Asociațiilor Colegiilor
locul II , gr.33 diriginte
Andrieș V.



„Adolescența, vârsta schimbărilor profunde”
gr.21

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE DIRIGINȚI



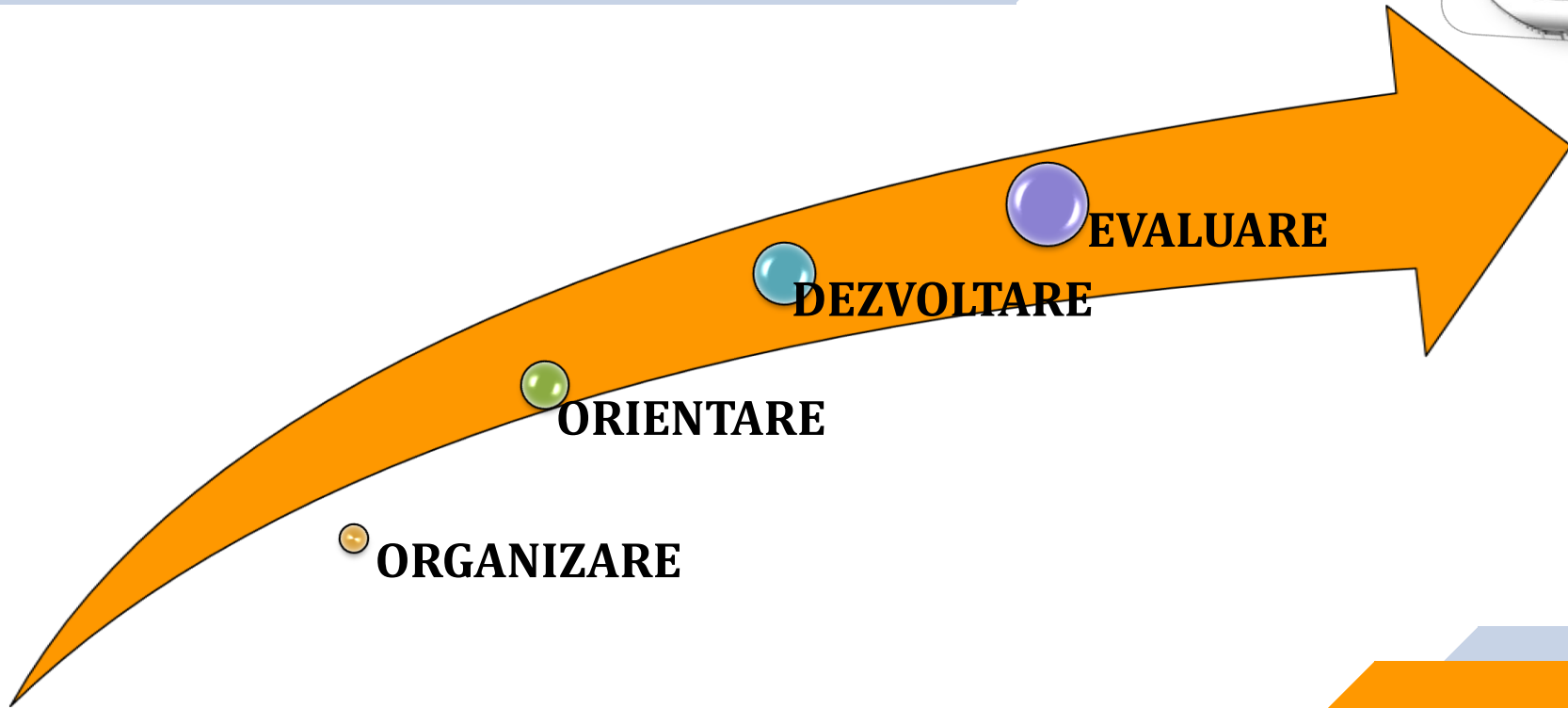
Ziua Diabetului
zaharat,
grupa 204



DRAGOBETE
grupa 12, ora de dirigenție



***FINALITATEA PROCESULUI MANAGERIAL
AL SECȚIEI EDUCAȚIE***



ORGANIZARE

ORIENTARE

DEZVOLTARE

EVALUARE

OBIECTIVELE SERVICIULUI PSIHOLOGIC



- **Promovarea cunoștințelor privind dezvoltarea personalității armonioase a elevilor.**
- **Promovarea cunoștințelor în domeniul psihologiei pedagogice.**
- **Identificarea autoaprecierii stărilor psihice și a capacităților comunicative și organizatorice ale elevilor din CEMF „Raisa Pacalo”**
- **Evaluarea așteptărilor elevilor privind procesul instructiv-educativ și relațiile interpersonale.**

PROMOVAREA CUNOȘTINȚELOR PRIVIND DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ARMONIOASE A ELEVILOR



- **Specificul de vârstă și dezvoltarea armonioasă a adolescenților” (9 grupe)**
- **„Factorii ce contribuie la adaptarea la noile condiții de studii și trai ” (12 grupe)**
- **„Comunicarea eficientă și rezolvarea constructivă a conflictelor”**
- **„Relațiile interpersonale și climatul psihologic ” (700 elevi, cămine).**
- **„Vulnerabilitatea tinerilor” (4 grupe, an IV)**
- **„Calitățile de personalitate și reușita academică” (9 grupe, an.I)**
- **„Gestionarea eficientă a timpului” (550 elevi, cămine)**
- **„Responsabilitate personală și planuri pentru viitor” (40 elevi, secția 7)**

**ACTIVITĂȚI CU PROFESORII (ȘEDINȚE METODICE, TRAININGURI,
DISCUȚII ÎN CADRUL ȘEDINȚELOR DE CATEDRĂ, ȘEDINȚE METODICE
REPUBLICANE.)**



- „Factorii ce facilitează adaptarea elevilor anului I”
- „Gestionarea conflictelor și a situațiilor dificile”
- „Rolul profesorului în reușita și adaptarea elevului la noile condiții de studii ”
- „Gestionarea emoțiilor și depășirea situațiilor de stres”
- „Reușita academică prin prisma parteneriatului Profesor-Elev-Părinte”
- „Implementarea Ghidului de comunicare în cadrul procesului instructiv-educativ” (ședință metodică Ungheni)

SERVICIILE MEDICALE



**REALIZAREA CONTROLULUI PROFILACTIC
PENTRU ELEVII ANULUI I DE STUDII, *285 ELEVI***



**ACORDAREA SERVICIILOR MEDICALE
CONTINGENTULUI DE ELEVI, *3758 ADRESĂRI***

**VACCINAREA CONTINGENTULUI DE ELEVI
CONFORM CALENDARULUI VACCINĂRILOR,
*350 VACCINĂRI***

**AMT „Centru”,
Centrul Consultativ Diagnostic al Ministerului Apărării, CS „CODRU”**

PROPUNERI



- A organiza Senatul părintesc la nivel de Centru de excelență.
- Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes municipal și național.
- A sensibiliza dirigenții în vederea consolidării colectivelor de elevi cu intensificarea acțiunilor educative privind îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor
- A organiza în comun cu CE a grupurilor de ajutor academic reciproc.
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media.
- Desfășurarea ședințelor tematice cu elevii ce locuiesc în cămin privind comunicarea eficientă și relațiile interpersonale.
- Elaborarea Chestionarelor privind eficientizarea procesului instructiv – educativ.
- Acordarea serviciilor de sănătate contingentului de elevi prin dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu AMT „Centru”, Centru Consultativ Diagnostic al Ministerului Apărării al Republicii Moldova și Centrul Sănătate Codru 2.

***ACTIVITATEA CEMF „RAISA PACALO”
PRIVIND ASISTENȚA ȘI CONSILIEREA
METODICĂ A COLEGIILOR DE MEDICINĂ
ARONDATE***



ACTIVITATEA DE INFORMARE ȘI INSTRUIRE A MANAGERILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ ARONDATE



ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ȘEDINȚELOR ORGANIZATORICE, CONFERINȚELOR METODICE, TRAINING-URILOR METODICE

Conferința metodică republicană a directorilor adjuncți pentru instruirea practică, cu subiectul: *Formarea competențelor profesionale la specialiștii medicali cu studii postsecundare și postsecundare nonterțiare din perspectiva ajustării procesului de instruire practică la cerințele standardului profesional.*

23 noiembrie 2018

Întrunirea metodică republicană a șefilor secțiilor de învățământ din colegiile de medicină, cu genericul: *Managementul secției de învățământ prin prisma asigurării calității instituționale.*

15 mai 2019

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DE LA DISCIPLINA BAZELE ȘTIINȚEI NURSING DIN COLEGIILE DE MEDICINĂ

Modulul de instruire:

Modernizarea procesului de instruire la Bazele Științei Nursing prin valorificarea TIC-ului și a metodelor centrate pe elev.

05-14.11.2018

14 cadre didactice instruite

Numărul total de ore la program – 400

(100 ore – contact direct și 300 ore –studiu individual)

ACTIVITATEA DE ASISTARE METODICĂ PRIN CONFERINȚE, SEMINARE, TRAINING-URI ȘI PROMOVARE DE MATERIALE METODICE



**ORGANIZAREA
ÎNTRUNIRILOR METODICE
REPUBLICANE LA NIVEL
DE CATEDRE –**

7



**ORGANIZAREA
SEMINARELOR ȘI TRAINING
– URILOR TEMATICE –**

8



**ELABORAREA ȘI
PROMOVAREA
MATERIALELOR METODICE**

376 curricule și
37 suporturi de curs



ÎNTRUNIRI METODICE REPUBLICANE LA NIVEL DE CATEDRE



Întrunirea
metodică
republicană a
cadrelor
didactice de la
Disciplinele
pediatrice

Subiectul:

*Elaborarea și discutarea
implementării Ghidurilor
lecțiilor practice la
Pediatrie conform
planurilor de studii.*

26.10.2018
CM Orhei

Întrunirea
metodică
republicană a
cadrelor
didactice de la
disciplinele
clinice
specializate

Subiectul:

*Dezvoltarea competenței
de comunicare
profesională în cadrul
Disciplinelor specializate.*

07.12.2018
CM Ungheni

Întrunirea
metodică
republicană a
cadrelor
didactice de la
Disciplinele
sociumane

Subiectul:

*Dezvoltarea și evaluarea
competenței de a învăța
să înveți prin prisma
învățării centrate pe elev*

21.03.2019
CM Cahul

ÎNTRUNIRI METODICE REPUBLICANE LA NIVEL DE CATEDRE



Întrunirea
metodică
republicană a
cadrelor
didactice de la
Disciplinele
chirurgicale

Subiectul:

*Formarea competențelor
profesionale la disciplinele
chirurgicale prin aplicarea
metodelor de simulare în
cadrul CESIM.*

12.02.2019

CEMF “Raisa Pacalo”

Întrunirea
metodică
republicană a
cadrelor
didactice de la
Disciplinele
clinice
terapeutice

Subiectul:

*Strategii didactice de
motivare a elevilor în cadrul
orelor de Medicină internă cu
nursing specific: provocări și
soluții.*

28.02.2019

CM Bălți

**REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR METODICE ȘI ȘTIINȚIFICE COMUNE,
PROMOVÂND STUDIAREA ȘI PROMOVAREA EXPERIENȚEI
PEDAGOGICE INOVATIVE/AVANSATE**



**OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA UNITĂȚILE DE CURS DE SPECIALITATE**

25 mai 2019, CM Bălți

Au participat 15 absolvenți din toate colegiile de medicină.

Concursul a constat din 2 probe: teoretică și practică



PROCES VERBAL



INSTITUȚIA	NUMELE ȘI PRENUMELE PARTICIPANTULUI	REZULTATE PROBA TEORETICĂ	REZULTATE PROBA PRACTICĂ	REZULTATE FINALE	LOCUL OCUPAT
CEMF "Raisa Pacalo"	Luca Carina	168	262	430	I
	Nistor Nelea	166	252	418	II
	Iapără Olga	163	140	303	XII
CM Orhei	Baran Cristofor	138	132	270	XIV
	Babei Maria	137	243	380	V
	Levițchi Alexandrina	135	204	339	X
CM Cahul	Hariton Cristina	125	144	269	XV
	Coițan Mihaela	141	221	362	VIII
	Botnaru Mihaela	96	245	341	IX
CM Ungheni	Postică Plga	125	244	369	VII
	Andrușenco Violeta	134	158	292	XIII
	Granaci Victoria	161	236	397	III
CM Bălți	Astafii Valentina	163	214	377	VI
	Bandalac Dumitrița	150	158	308	XI
	Gherman Iulian	151	239	390	IV

FELICITĂRI



PROFESORI:

CUCIERU ELENA
CUȘNIR RIVA
TOMULESCU LIUBA
BULGARU RODICA
FILIMON OLIMPIA
BEDICOV ELENA



ELEVI ABSOLVENȚI:

LUCA CARINA
NISTOR NELEA
IAPĂRĂ OLGA

EVALUAREA ȘI ESTIMAREA REZULTATELOR, A IMPACTULUI IMPLEMENTĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CENTRAT PE CEL CE ÎNVAȚĂ, A FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE CONFORM CALIFICĂRII



A fost realizat un sondaj de opinie a cadrelor didactice și manageriale din colegiile de medicină arondate privind relevanța și funcționalitatea Planurilor de învățământ, aprobate în anul 2016.

Au fost supuse evaluării Planurile de învățământ pentru calificarea Asistent medical, Specialitatea Medicină generală și Specialitatea Îngrijirea bolnavilor.

Propunerile parvenite vor fi luate în considerație la elaborarea noilor planuri de învățământ.

PROPUNERI



- A continua activitatea de asistență și consiliere metodică a colegiilor de medicină arondate prin organizarea întrunirilor metodice republicane, a conferințelor și training-urilor metodice pe parcursul anului 2019-2020 de studii.
- A planifica și realiza concursul republican pentru elevii dotați „Vivat, profesia!” pe parcursul anului 2019-2020 de studii.
- A organiza cursuri de formare continuă la unitățile de curs *Anatomia și fiziologia omului și Farmacologia.*

MANAGEMENTUL CALITĂȚII



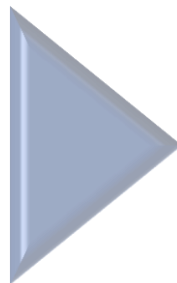
CADRUL CONCEPTUAL NORMATIV



ACTUALIZARE

Regulament de
funcționare
CEIAC

Strategia de evaluare
internă a calității



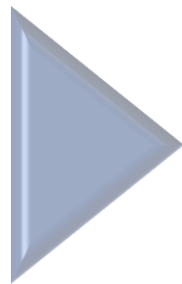
Ghidul
Managementului
Calității în
învățământul
profesional
tehnic

CADRUL CONCEPTUAL NORMATIV



ELABORARE

**Manualul
Sistemului de
Management
al Calității**



**În baza
Standardului
 internațional ISO
29990:2010,
adaptat ca
standard
moldovenesc SMS
ISO 29990:2016**

CEIAC



ȘEDINȚE

LUNARE

OPERATIVE

**CATEDRE
PROGRAME
DE STUDII**

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Dosare personale
ale cadrelor
didactice titulare,
cadrelor
didactice
angajate prin
cumul intern și
extern.

Satisfacția
personalului
auxiliar privind
climatul
psihologic la
locul de muncă în
baza chestionării
de opinie.

Satisfacția
elevilor privind
climatul
psihologic.

Calitatea
curricula la
unitățile de
curs conform
Planurilor de
învățământ
2016, anii de
studii III, IV, V.



EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL



Relevanța
programelor de
formare
profesională

Satisfacția elevilor
privind calitatea
procesului de formare
a competențelor în
cadrul CESIM.

Evaluarea calității
achitării taxelor de
studii pentru anul de
învățământ 2018-
2019 a elevilor
înmatriculați în bază
de contract.

Evaluarea calității
Planurilor de
învățământ aprobate
în anul 2016 pentru
programele de
formare *Medicină*,
calificarea a/m,
Îngrijirea bolnavilor
în colegiile de
medicină arondate.

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Evaluarea calității
organizării și
realizării procesului
de formare a
competențelor
specifice la
disciplinele
chirurgicale.

Analiza eficienței
utilizării
instrumentelor TIC în
procesul de predare-
învățare-evaluare a
programelor de
formare profesională
Diagnosticare
medicală și tehnici de
tratament, calificarea
AMDL, Obstetrică,
calificarea Moașă.

Evaluarea asigurării
calitative a
programelor de
formare
profesională cu
cadre didactice
calificate.

Evaluarea calității
procesului de
formare profesională
a cadrelor didactice
la programul de
formare profesională
Stomatologie,
calificarea Tehnician
dentar, specialitatea
Farmacie, calificarea
Asistent farmacist.



EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL



Evaluarea corectitudinii gestionării echipamentului tehnic, obiectivelor de îngrijire și a documentației cabinetelor/laboratoarelor conform Nomenclatorului dosarelor CEMF „Raisa Pacalo”.

Evaluarea satisfacției partenerilor economici din Instituțiile medico-sanitare publice de tip staționar cu privire la implicarea elevilor grupelor absolvente în promovarea modului sănătos de viață în cursul stagiului practic.

Evaluarea relevanței curricula Stagiului practic de specialitate nr.1 a programului de formare profesională Medicină, calificarea asistent medical.

Evaluarea calității și a gradului de asigurare a unităților de curs cu Ghiduri metodologice de aplicare a curricula în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate în a. 2016.

PREZENTAREA REZULTATELOR



**Consiliu
Profesoral
Consiliu de
Administrație**

**Grupe
academice**

**Catedre
Programe de
formare
profesională**



PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Rezultatele analizei

DISCUTAREA PROBLEMELOR

Părțile interesate

SELECTARE

Principalele domenii de schimbare

PROCESUL PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Identificarea domeniilor de acțiune

Stabilirea priorităților

Specificarea acțiunilor, termenilor de realizare

Repartizarea responsabilităților

Monitorizarea

Aplicarea acțiunilor de corecție și feedback



7 Ținte strategice
16 Abordări strategice

16 Planuri de îmbunătățire

**INDICATORI DE
PERFORMANȚĂ**

**85 % din abordările strategice
realizate, conform planurilor de
îmbunătățire**

PROPUNERI



- A continua formarea continuă a CEIAC în scopul îmbunătățirii sistemului de management al calității.
- A continua realizarea sondajelor de opinii pentru a constata situația reală, a planifica și efectua măsuri corective și preventive.
- A monitoriza realizarea sondajelor de opinii la nivelul subdiviziunilor instituției.
- A evalua realizarea Planurilor de măsuri privind dezvoltarea programelor de formare profesională după evaluarea externă.
- A elabora Regulamentul de evaluare al activității cadrelor didactice.

ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ OBSTETRICĂ

PUNCTE FORTE:

- utilizarea TIC
- cadru didactic competent
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice
- pagina web bine gestionată și actualizată în permanență
- acces deschis la informații
- evidența și analiza angajării în câmpul muncii.

RECOMANDĂRI:

Plan de acțiuni împreună cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale în vederea sporirii ratei angajării absolvenților pentru o mai bună perfecționare și modernizare în pregătirea moașelor este utilă colaborarea cu alte instituții similare europene.

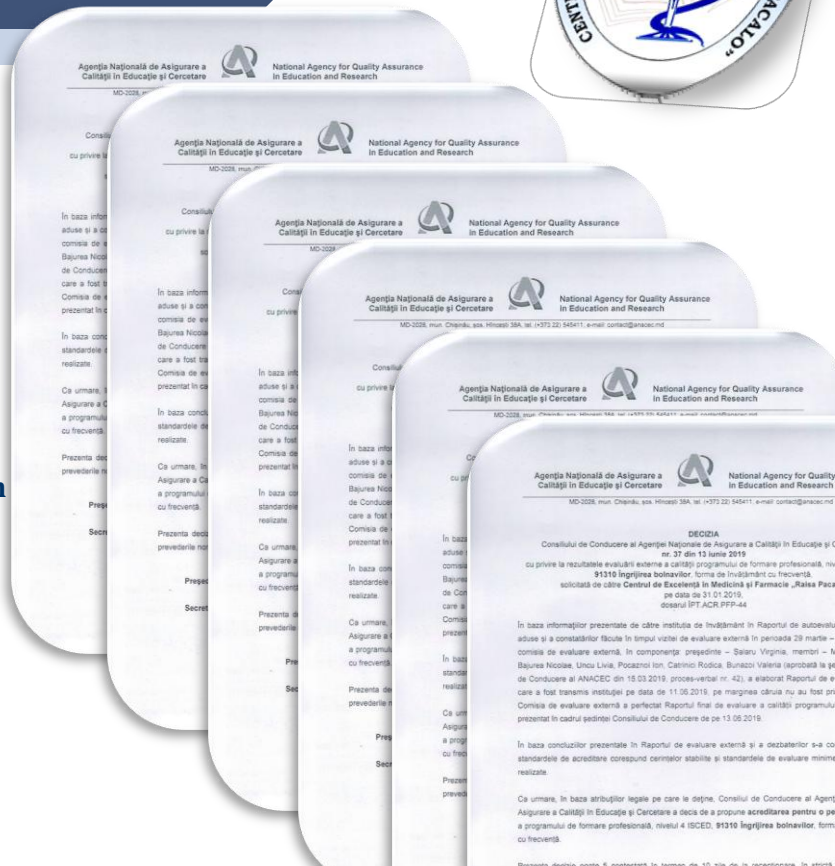


ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ MEDICINĂ

PUNCTE FORTE:

- curriculumă elaborate corespund prevederilor politicilor și îndeplinesc exigențele conceptuale și metodologice
- reactualizarea sistematică a curriculei
- Planuri de învățământ conform principiilor
- metodele centrate pe elev utilizate de cadrul didactic asigură formarea unei personalități capabile să i-a decizii privind propria carieră, să contribuie la crearea traseului individualizat și să se integreze cu succes în viața socială
- asigurarea 100% cu locuri la stagiul practic
- Școala mentoratului profesional
- dotarea performantă a CESIM
- informația de interes public este în acces liber
- conturi actualizate pe Facebook
- analiza angajării în câmpul muncii



ACREDITAREA, 2019

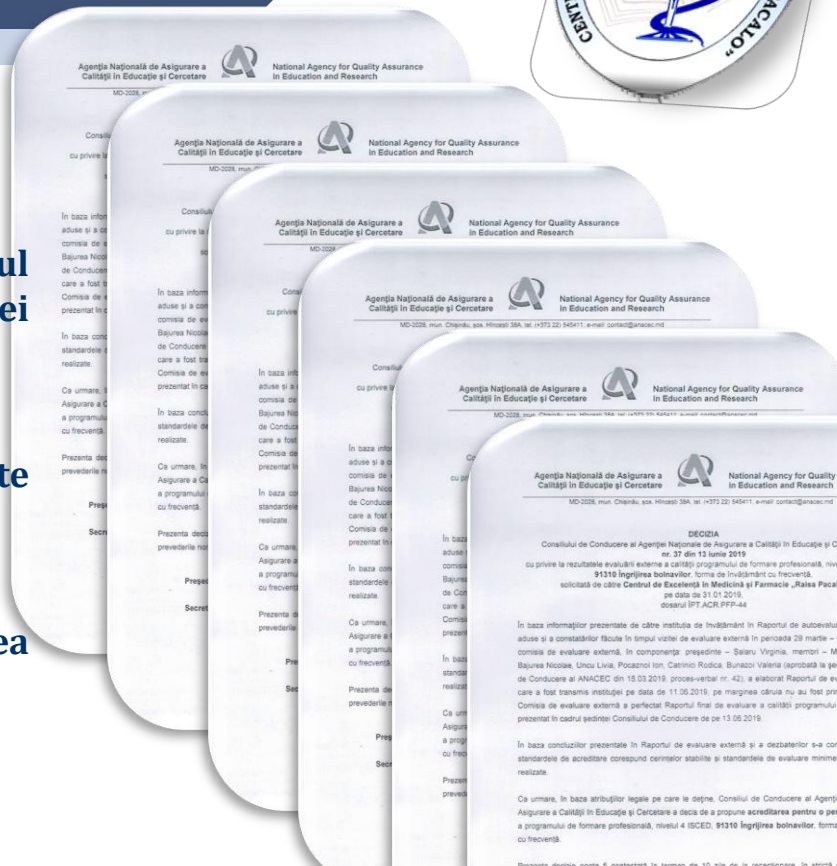
PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ MEDICINĂ

ARI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE OBLIGATORII:

- elaborarea unui plan de acțiuni de comun cu Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale în vederea sporirii ratei angajării absolvenților

RECOMANDĂRI:

- intensificarea promovării programelor de mobilitate academică
- explicarea beneficiilor participării în aceste programe
- recrutarea cadrelor didactice tinere, ponderea constituind doar 21%
- indicatori de orientare în instituție



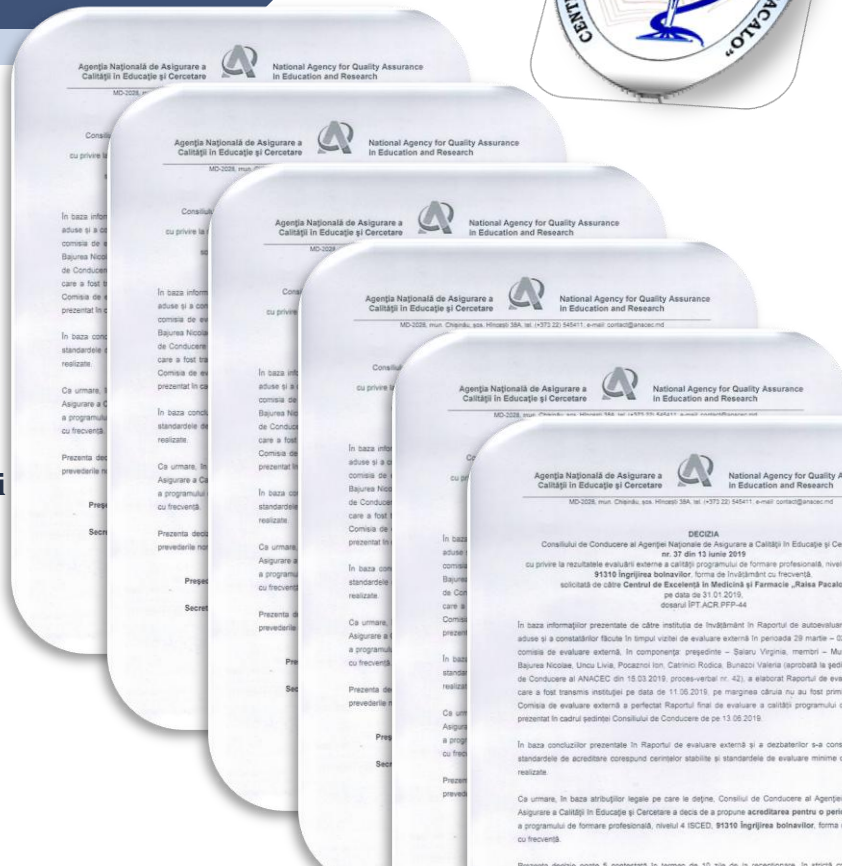
ACREDITAREA, 2019



PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎNGRIGIREA BOLNAVILOR

PUNCTE FORTE:

- există mecanisme pentru asigurarea calității
- utilizarea pe larg TIC
- organizarea Școlii mentoratului profesional
- fondul bibliotecii este dotat corespunzător dezvoltării, periodic și accesibil
- 90% asigurare cu suport curricular adecvat formării
- competențelor cazare bună
- sistem eficient de gestionare a informației
- programul este evaluat de toți beneficiarii.



ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

Diagnosticare medicală și tehnici de tratament

PUNCTE FORTE:

- documente de dezvoltare strategică, regulamente bune
- curricula conform cerințelor, relații de parteneriat cu MSMPS, MECC
- aprecierea înaltă din partea agentului economic
- utilizarea TIC, sistem informațional bun
- asigurarea cu locuri la practică
- evaluarea finală realizată de comisia externă
- promovarea instituției pe parcursul anului
- rata constantă de promovare a elevilor
- asigurarea și editarea manualelor, acces liber a elevilor la suporturile didactice
- aplicarea în practică a ghidului managementul calității
- Implicarea elevilor în evaluare
- baza de date despre angajarea în câmpul muncii
- organizarea Clubului muncii.



ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ Diagnosticare medicală și tehnici de tratament

RECOMANDĂRI:

asigurarea în ascensiune a elevilor cu material didactic corespunzător

Includerea în consiliul profesoral și diferite comisii a agentului economic

Introducerea pe pagina web a aplicației on-line de înscriere la studii

aprobarea planului de dotare pe durata de 1-2 ani

dotarea bibliotecii cu dispozitiv de copiere și cu acces Wi Fi

monitorizarea procesului de utilizare a suporturilor didactice de către elevi

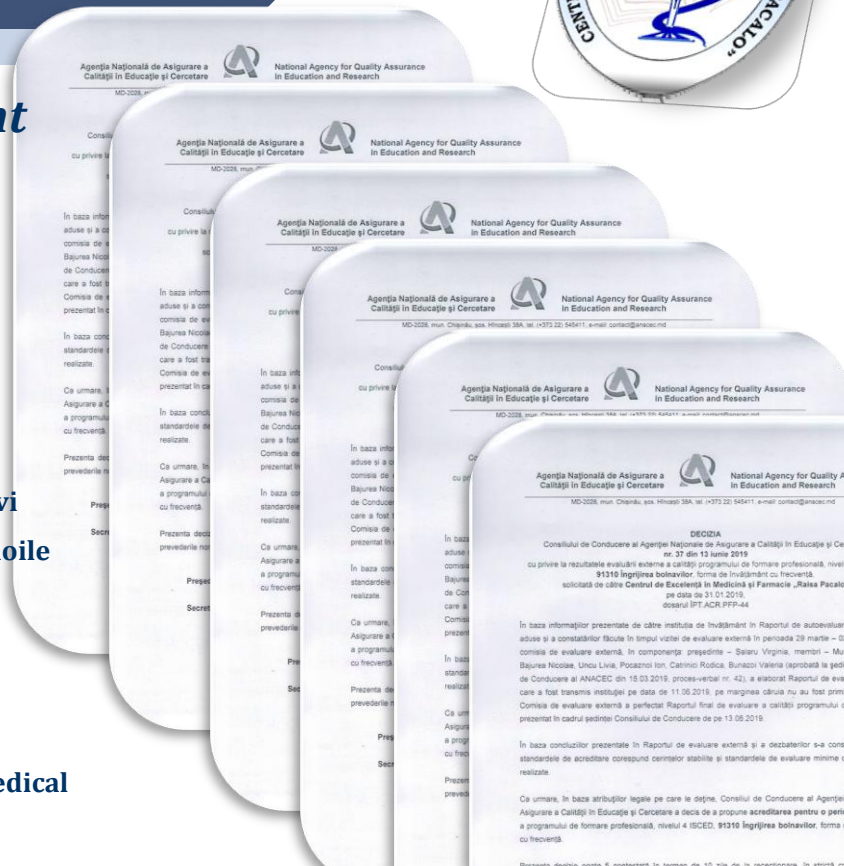
formarea unui Plan de lucru individual pentru elevi de informare despre noile metode și dispozitive de diagnostic

conlucrarea largă cu instituțiile medicale private

efectuarea sondajelor în fiecare an

plasarea rezultatelor sondajelor pe site-ul CEMF

organizarea elevilor la începutul anului 2 cu agenții economici cu profil medical cu perspectiva angajării elevilor.



ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ FARMACIE

PUNCTE FORTE:

- implicarea activă a agentului economic în evaluarea programului
- conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniul farmaceuticii și este actualizat periodic
- este grija constantă de elev și absolvent
- respectarea valorilor umane și profesionale
- utilizarea TIC
- cadre didactice ISCED 100%
- participarea activă la forumuri științifice.

RECOMANDĂRI:

- revizuirea Planului de studii în vederea armonizării repartizării disciplinelor pe categorii
- trecerea farmacologiei la disciplină obligatorie și deplasarea acesteia
- amplasarea indicatoarelor în instituție.



ACREDITAREA, 2019

PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ STOMATOLOGIE

PUNCTE FORTE:

- implementarea managementului calității
- parteneriat cu asociații profesionale
- curricula conform prevederilor politicilor
- curricula conform exigențelor conceptuale și metodologice

RECOMANDĂRI:

- modificarea Planului de învățământ întru completarea acestuia cu „Tehnologii computerizate de confecționare a prorezelor dentare”
- asigurarea condițiilor de deplasare a persoanelor cu dezabilități.



MULTUMIRI





Șefi secțiilor

Marina Caraușu

Tatiana Crițcaia

Lucia Carp

Rodica Emilian

Elena Eni

Elena Covalciuc

Botnaru Aida

Organizarea
procesului educațional

Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de
formare profesională





Șefi catedre

Gabriela Gurbulea

Liuba Tomulescu

Olimpia Filimon

Elena Cucieru

Tatiana Sulima

Iulia Cupcea

Nina Mardari/Ludmila Croitoru

Stela Carpov

Valentina Gamureac

Natalia Guțu

Elena Eni

Aida Botnaru



Realizarea procesului
educațional

Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de
formare profesională





**Șefi
cabinete/laboratoare**

**Șefi cercuri
științifico-practice
studentești**

Cadre didactice

**Parteneri/agenți
economici**



**Realizarea procesului de
instruire practică**

**Asigurarea funcționalității
CESIM**

**Realizarea activităților de
voluntariat**

**Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională**





Comisia CEIAC
Echipa managerială
Șefi secții de învățământ
Șefi catedre
Cadre didactice



**Supervizarea calității
serviciilor educaționale**
**Planificarea, organizarea
și monitorizarea
procesului de susținere a
gradelor didactice**
**Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională**



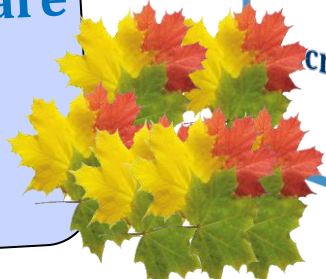


**Serviciul auxiliar
CEMF**

Șefi catedre

**Șefi
cabinete/laboratoare**

Cadre didactice



**Dotarea și asigurarea
funcționalității CESIM**

**Asigurarea bazei tehnico-
materale a CEMF prin
organizarea licitațiilor publice**

**Mentinea funcționalității
serviciilor auxiliare**

**Asigurarea calității procesului
de evaluare externă și
creditarea programelor de
formare profesională**





**Serviciul
contabilitate, CEMF**

**Serviciul Resurse
umane**

Șefi catedre

**Șefi
cabinete/laboratoare**

Cadre didactice



**Stabilirea, calcularea și
achitarea salariilor
conform legislației noi**

**Susținerea evaluărilor
externe a serviciului
contabilitate**

**Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională**

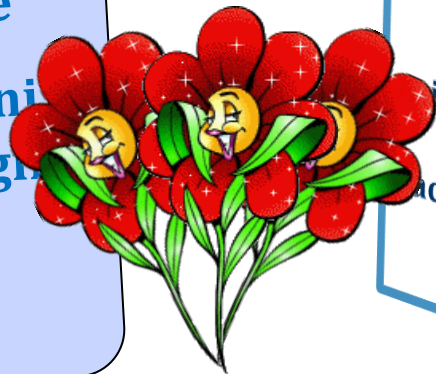


Șefi secții de învățământ

Șefi catedre

Cadre didactice

**Partenerii externi
MSMPS RM, colegii
de medicină**



**Ghidarea metodică în CEMF
„Raisa Pacalo”**

**Ghidarea activității științifice
în instituție**

**Ghidarea metodică a
colegiilor arondate**

**Asigurarea calității procesului
de evaluare externă și
acreditarea programelor de
formare profesională**

BACALAUREAT 2019



Șefi secții de învățământ
Șefi catedre
Cadre didactice
Serviciul Biblioteca
Elevi
Seviciul IT, CEMF



Ghidarea metodică a elevilor

Organizarea și desfășurarea consultațiilor

Susținerea examenelor de bacalaureat





Șefi secții de învățământ

Șefi catedre

Consiliul elevilor

Sindicatul elevilor

Pedagogi sociali

Diriginți

Cadre didactice

Ansamblul „România”



**Realizarea activităților
extrașcolare**

**Realizarea activităților
extracurriculare**

**Asigurarea suportului
psihologic al elevilor**

**Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea**

**Programelor de formare
profesională**



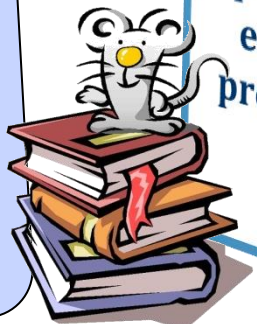


**Serviciul
contabilitate, CEMF**

**Șefi secții de
învățământ**

Șefi catedre

Cadre didactice



Achiziționare de carte

**Asigurarea funcționalității
serviciului Bibliotecă**

**Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională**



**Comisia de admitere,
2019**

**Șefi secții de
învățământ**

Șefi catedre

Cadre didactice

Elevi



**Realizarea Companiei de
promovare a instituției**

**Asigurarea funcționalității
Comisiei de Admitere**

**Formarea grupelor
academice, completarea
bazei de date
Inmatriculare**





Șefi secții de
învățământ
Șefi catedre
Cadre didactice
Elevi

Asigurarea funcționalității
serviciului Resurse umane

Monitorizarea procesului
de perfecționare a
cadrelor didactice

Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională



RESURSE UMANE

CADRELE DIDACICE



Realizarea procesului
educațional

Asigurarea funcționalității
instituției

Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională



COLECTIVUL DE ELEVI

Realizarea procesului
educațional
Asigurarea funcționalității
instituției

Asigurarea calității
procesului de evaluare
externă și acreditarea
programelor de formare
profesională



Colectivul de elevi

Consiliul elevilor

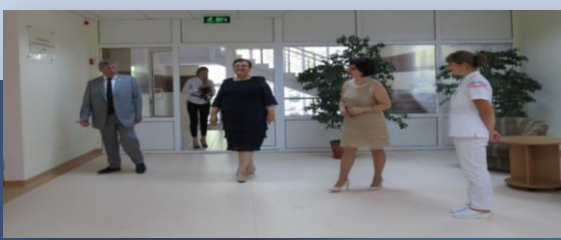
Sindicatul elevilor

Ansamblul Romanița

Echipele sportive

Echipele de voluntari

Membrii cercurilor



Consiliul Directorilor

**Consiliul de
Administrație**

Consiliul Profesoral

Consiliul Metodic

Echipa managerială

Comisia CEIA

Cadre didactice



**Asigurarea calității
învățământului profesional
medical din țară**

**Asigurarea managementului
de succes a procesului
educațional**

**Asigurarea funcționalității
subdiviziunilor CEMF**

**calității procesului
de învățare externă și
de asigurare a calității
profesionale a
cadrelor profesionale de
instruire profesională**



PROPUNERI



- A planifica, monitoriza și realiza activitățile didactice și extradidactice, consacrate aniversării a 75 ani a CEMF „Riasa Pacalo”.
- A organiza și realiza conferințele republicane ale cadrelor didactice și elevilor, consacrate 75 ani ai CEMF „Riasa Pacalo”.
- A valorifica sursele financiare alocate din bugetul de stat și din plățile contra plată, utilizând eficient și efectiv energia electrică, agentul termic, inclusiv păstrarea bunurilor materiale.
- A asigura programele de formare profesională cu profesori titulari profesioniști, prin recrutarea, formarea profesională și monitorizarea susținerii gradelor didactice.
- A continua organizarea, monitorizarea și evaluarea procesului educațional în vederea realizării cu succes a Planurilor de învățământ pe programe de formare profesională cu îmbunătățirea indicilor reușitei și frecvenței.
- A asigura calitatea procesului de instruire practică prin promovarea parteneriatului larg cu actorii implicați în procesul de instruire practică, implementarea Curricula pentru stagiile de practică și formarea agentului economic în cadrul *Școlii Mentoratului profesional*.
- A continua acordarea asistenței de consiliere metodică cadrelor didactice din CEMF și colegiile de medicină arondate cu organizarea/realizarea activităților de consiliere metodică, întrunirilor metodice republicane, a conferințelor și training-urilor metodice planificate.
- A continua dezvoltarea relațiilor de colaborare cu organismele internaționale și instituțiile de învățământ medical similare din republică și peste hotarele ei, prin participarea în proiecte de colaborare, schimb academic, seminare, mese rotunde tematice, conferințe etc..
- A asigura funcționalitatea sistemului de management al calității, prin realizarea sondajelor de opinii, evaluarea realizării Planurilor de măsuri privind realizarea propunerilor Comisiei de evaluare externă a calității programelor de formare profesională pentru specialitățile acreditate și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor oferite de instituție.

**Schimbarea este legea
vieții. Acei care privesc
numai în trecut sau în
prezent, în mod sigur vor
pierde viitorul.**

(George Bernard Show)

