

**CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„RAISA PACALO”**

**DISCUTAT**

la ședința Consiliului profesoral  
Proces verbal nr. 3  
din „19” septembrie 2016



prin Ordinul nr. 34 a -AC  
„19” septembrie 2016  
Director Ala Manolache

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Manolache', written over the printed name of the Director.

**REGULAMENTUL  
DE ORGANIZARE A STUDIILOR ÎN  
ÎN BAZA SISTEMULUI DE CREDITE DE STUDII TRANSFERABILE  
ÎN CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„RAISA PACALO”**

**CHIȘINĂU 2016**

## **I. PREVEDERI GENERALE**

**1.** Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea studiilor în Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, (în continuare - Regulament).

**2.** Regulamentul este elaborat în baza:

**a)** Codului educației nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634);

**b)** Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;

**c)** Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015;

**d)** Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25 martie 2016;

**e)** Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10 iunie 2015 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210, art. 1362;

**f)** Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 1128 din 26 noiembrie 2015;

**g)** Planului-cadru pentru învățământul profesionaltehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministrului Educației nr. 1205 din 16 decembrie 2015;

**h)** Prevederilor Declarației de la Copenhaga, aprobată la 29-30 noiembrie 2002 și a Comunicatului de la Bruges (2010) privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020.

3. Prezentul Regulament stabilește următoarele definiții operaționale specifice, în vederea utilizării lor în organizarea învățământului medical profesional postsecundar și postsecundar postsecundar:

a) Sistemul de Credite de Studiu reprezintă un sistem centrat pe elev, care se bazează pe volumul de lucru solicitat elevului pentru a realiza obiectivele programului de studii specificate în termeni de finalități de studiu și competențe scontate.

b) Contractul de studii anual este documentul de bază în procesul de realizare a funcției de acumulare a creditelor de studii, încheiat între elev și CEMF „Raisa Pacalo”.

4. Prevederile prezentului Regulament se aplică tuturor elevilor înmatriculați la programele de formare profesională în CEMF „Raisa Pacalo”.

5. Procesul de studii în CEMF „Raisa Pacalo” este organizat cu aplicarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elaborat în baza Sistemului European de Credite pentru Formarea Profesională (ECVET).

## **II. CONȚINUTUL PROCESULUI DE STUDIU**

6. Conținutul procesului de studii în CEMF „Raisa Pacalo” este determinat de Cadrul Național al Calificărilor pe domenii de formare profesională (după aprobarea în modul stabilit), Planul de învățământ și Curriculum-ul pe unități de curs/module.

7. Procesul de predare – învățare - evaluare se realizează conform Planurilor de învățământ, elaborate în baza Cadrului Național al Calificărilor care include obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studiu, perioada standard de studii, volumul de muncă solicitat, condiții pentru admitere la studii, lista unităților de curs/modulelor studiate, curricula, opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor, posibilitățile de alegere a traseelor educaționale, cerințele pentru finalizarea studiilor, actele de studii, calificarea care urmează a fi conferită la finalizarea studiilor.

8. Cerințele privind elaborarea Curriculum-ului unității de curs/moduleului sânt stabilite de către Ministerul Educației.

### **III. ADMITEREA LA STUDII ȘI PROMOVAREA ELEVILOR**

9. Pentru a dobândi și menține calitatea de elev solicitantul trebuie să inițieze și să parcurgă complet:

a) Procedura de înmatriculare într-un program de studiu în CEMF „Raisa Pacalo”.

b) Procedura de promovare.

10. Modul de organizare și desfășurare a admiterii în CEMF „Raisa Pacalo” se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, aprobat de către Ministerul Educației.

11. La înmatriculare, fiecărui elev i se eliberează Carnetul de elev și Carnetul de note, care confirmă obținerea statutului de elev.

12. Promovarea este procedura anuală, prin care este menținută calitatea de elev, dobândită prin înmatriculare, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii.

### **IV. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII ÎN CEMF „RAISA PACALO”**

13. Studiile profesionale în CEMF „Raisa Pacalo” se organizează la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu.

14. Studiile medicale postsecundare și postsecundare nonterțiare în CEMF „Raisa Pacalo” se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației.

15. În CEMF „Raisa Pacalo” studiile se organizează cu frecvență.

16. Studiile cu frecvență implică participarea personală constantă a elevului la toate activitățile de formare, organizate de CEMF „Raisa Pacalo”.

17. Modul de organizare a procesului de studii în semestru este reglementat de orarul activităților didactice, aprobat de director la începutul semestrului.

18. La stabilirea modalității de afișare a orarului activităților didactice se va ține cont de particularitățile organizării studiilor pe forme de învățământ – cu frecvență la zi.

19. Se recomandă plasarea orarului activităților didactice pe pagina Web a CEMF „Raisa Pacalo”.

**20.** La decizia Consiliului metodic-științific orele teoretice pot fi desfășurate sub formă de torente. Torentul se constituie din maxim 2 grupe.

## **V. ACUMULAREA CREDITELOR**

**22.** Creditele alocate se cumulează pe unități de curs.

**23.** Creditele se pot obține în avans și se pot reporta în semestrele următoare.

**24.** Obținerea creditelor în avans sau reportarea în semestrele următoare se va face la cererea elevului și se aprobă de către Consiliul Profesoral.

**25.** Creditele obținute în avans sunt luate în calcul pentru anul/semestrul căruia îi aparține cursul promovat în avans și nu pot influența nici numărul de credite necesare promovării anului/semestrului curent de studiu, nici acordarea bursei.

**26.** Nu pot fi luate în avans unitățile de curs care, conform curriculum-ului, necesită obținerea creditelor, dar nu au fost studiate și promovate. La luarea în avans a unităților de curs se va ține cont de continuitatea studierii unităților de curs, conform Planului de învățământ la specialitatea/calificarea respectivă.

**27.** Obținerea de credite în avans se face în baza unei cereri scrise de către elev și este stipulată în Contractul anual de studii, semnat de acesta. Pentru a obține credite în avans, elevul va respecta cumulativ, următoarele condiții:

**a)** va obține integral creditele la toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru;

**b)** va avea o medie generală nu mai mică de 9;

**c)** va realiza integral unitățile de curs preliminare unității pentru care solicită credite în avans;

**d)** va lua în avans credite începând cu semestrul II de studii din programele de studii integrate, prevăzute pentru semestrul III de studii;

**e)** va putea lua în avans nu mai mult de 10 credite anual.

**28.** Nepromovarea examenelor pentru obținerea creditelor solicitate în avans nu presupune exmatricularea elevului.

**29.** Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea diplomei într-un domeniu de formare profesională.

**30.** Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată a studiilor.

**31.** În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate până la întreruperea studiilor.

## **VI. STUDIUL INDIVIDUAL**

**32.** Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în funcție de domeniul de formare profesională, finalitățile de studii, specificul unității de curs/ modulului: gradul de noutate și/sau complexitate și asigurarea didactic-metodică.

**33.** Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în Planul de învățământ. Studiul individual include componentele:

- a)** Studiul individual al elevului;
- b)** Studiul individual ghidat de profesor.

**34.** Studiul individual al elevului include:

- a)** studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;
- b)** studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;
- c)** elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculum unității de curs;
- d)** pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

**35.** Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ și constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în Planul de învățământ.

**36.** Studiul individual ghidat de profesor include:

- a)** consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- b)** consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;
- c)** organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;
- d)** activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz elaborate de aceștia;

e) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz elaborate de către elevi etc.

**37.** Ponderea orelor de studiu individual, ghidat de către profesor și a orelor de studiu individual al elevului poate varia în funcție orele stipulate în Planurile de învățământ (de la 1:1 până la 1:3).

**38.** Norma didactică se va constitui din orele de contact direct și până la 50% din orele studiului individual la disciplină, prevăzute în planurile de învățământ la disciplinele de specialitate. Anual numărul de ore pentru studiul individual la fiecare disciplină se stabilește și se aprobă la ședința Consiliu de administrație.

**39.** Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar, elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director și se plasează la avizierul catedrei. În catalogul școlar se înregistrează numărul de ore tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.

## **VII. CONTRACTUL ANUAL DE STUDII**

**40.** Contractul anual de studii între elev și CEMF „Raisa Pacalo” reprezintă documentul de bază, care oferă posibilitatea elevului să acumuleze credite de studii și se semnează anual.

**41.** La întocmirea Contractului anual de studii elevul va fi îndrumat de un consilier/șef secție de învățământ, desemnat prin ordin și un coordonator instituțional/director adjunct pentru activitate educațională.

**42.** Semnarea contractului se va face anual, în termen de până la 30 mai pentru elevii anului II–V și până la 15 septembrie pentru elevii anului I.

**43.** În Contractul anual de studii sânt enumerate unitățile de curs obligatorii, opționale, la libera alegere și după caz, cele preconizate a fi luate în avans, care vor fi studiate în anul respectiv de studii. La selectarea unităților de curs pentru Contractul de studii se va ține cont de condiționările existente în Planul de învățământ.

**44.** Lista unităților de curs opționale și la liberă alegere, prevăzute în Planul de învățământ și propuse pentru anul următor de studii, se aduce la cunoștința elevilor anual, cel târziu până la data de 15 aprilie. Elevul în

termenii stabiliți va selecta unitățile de curs la libera alegere pentru constituirea propriului traseu educațional.

**45.** Unitățile de curs din Contractul de studii nu pot fi modificate pe parcursul anului de studii. Excepție se face pentru elevii implicați în programe de mobilitate.

**46.** Realizarea deplină a condițiilor prevăzute în Contractul de studii, stabilite pentru un an de studii, cu obținerea numărului preconizat de credite de studii, constituie condiția pentru promovarea elevului în anul următor și îi permite elevului să-și continue studiile.

**47.** În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate până la întreruperea studiilor.

### **VIII. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR**

**48.** Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sânt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu Planurile de învățământ.

**49.** Evaluarea finalităților de studii se realizează atât prin evaluarea curentă (nota curentă, test, portofoliu, raport, referat etc.) pe tot parcursul studiilor în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lecțiilor de evaluare, lucrărilor de laborator, ore de studiu individual, câtși prin evaluarea finală/ (examen, teză semestrială, care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu calendarul anului de studii). Formele concrete de evaluare sânt stabilite de catedrele didactice la începutul anului de studii, cele curente se stabilesc în curriculumul unității de curs.

**50.** Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3.

**51.** Evaluările asistate de calculator se vor organiza cu condiția că numărul calculatoarelor utilizate la examen este echivalent cu numărul elevilor evaluați.

**50.** Evaluarea finalităților studiilor, realizate în cadrul stagiilor de practică, obligatorii pentru elevi, conform Planului de învățământ, se face de către



cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia.

## **IX. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA SESIUNILOR DE EXAMINARE**

**52.** Toate unitățile de curs prevăzute în Planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin teze semestriale sau examen scris, oral sau asistat de calculator.

**53.** Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu o lună înainte de începerea sesiunii de examene.

**54.** Sunt admiși la teze semestriale și examene elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică decât „5”. Obținerea unei note insuficiente la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice elevului să susțină următoarele examene, cu excepția cazurilor când nu au fost promovate cursuri/module stabilite prin Planul de învățământ drept precondiții pentru unitățile de curs evaluate. Elevii neatestați la 1-4 discipline se admit condiționat la susținerea sesiunii.

**55.** Nu sunt admiși la examen/teze elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs. Elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs se exmatriculează.

**56.** Examenul în formă orală se susține în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil.

**57.** Cadrul didactic examinator are obligația de a comunica elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare.

**58.** Instituțiile vor implica în evaluare specialiști independenți de la catedra respectivă. Înlocuirea unuia din examinatori se face la propunerea șefului de catedră și/sau la sesizarea elevilor și se aprobă prin ordinul directorului.

**59.** Elevul poate susține examen într-o zi doar la o singură unitate de curs, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de 1 - 5 zile.

**60.** Elevii încadrați în activități sportive de performanță, festivaluri, concursuri/olimpiade internaționale, programe de mobilitate, concediu de maternitate, pot beneficia de sesiune specială de examinare.

**61.** Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul se constituie o Comisie de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.

**62.** Elevul care nu au realizat integral unitatea de curs la final de semestru/an de studii sau nu a susținut teza/examenul este declarat restanțier. Pentru elevii restanțieri se organizează sesiune repetată în semestrului următor, conform orarului aprobat de directorul instituției. Un examen repetat poate fi susținut cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare este exmatriculat.

**63.** Creditele acordate și notele de la examen se înscriu în borderoul pentru examen și carnetul de note al elevului.

**64.** Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor (conform contractului anual de studii) și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele Planului de învățământ al promoției respective.

**65.** Elevul care obține integral credite la toate unitățile de curs obligatorii, opționale și la libera alegere, prevăzute în contractul de studii pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studii.

**66.** Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sânt admiși la susținerea examenului de calificare prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral.

## **X. SCALA DE EVALUARE**

**67.** Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1”. Notele de la „5” până la „10”, obținute în rezultatul evaluării unității de curs/modulului, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ.

**68.** Stagiile de practică finalizează cu susținerea Raportului de practică. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare de 5,00 și mai mult.

**69.** Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, exprimate în număr cu două zecimale, prin trunchiere, se înscriu în carnetul de note al elevului, în suplimentul la diplomă, eliberat la finalizarea studiilor, precum și în extrasul din foaia matricolă, în caz de mobilitate academică/transfer/exmatriculare.

**70.** O unitate de curs are o singură notă finală. Evaluarea curentă va constitui circa 60 la sută din nota finală și 40 la sută din nota de la examen/teză semestrială.

**71.** În baza rezultatelor evaluărilor semestriale vor fi realizate rating-uri academice ale elevilor care își fac studiile într-un domeniu de formare profesională/specialitate. Ratingul elevului se ia în considerare la acordarea bursei de studiu, la scutirea de plata taxei pentru studii etc., în conformitate cu reglementările în vigoare.

**72.** Nota 10 se acordă pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Elevul a însușit 95 – 100% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.

**73.** Nota 9 se acordă pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori nesemnificative/neesențiale. Elevul a însușit 88 – 94% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.

**74.** Nota 8 se acordă pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care elevul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Elevul a însușit 78 – 87% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.

**75.** Notele 6 și 7 se acordă pentru demonstrarea competențelor de bază, dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul elevului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Elevul a însușit 48 – 62% și respectiv 63 – 77% din material.

**76.** Nota 5 se acordă pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Elevul a însușit 33 – 47% din material.

**77.** Notele 3 și 4 se acordă în momentul în care elevul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Elevul a însușit 10 – 20% și respectiv 21 – 32% din material.

**78.** Notele 1 și 2 se acordă elevului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 9%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

**79.** Notele acordate elevilor vor fi înscrise în sistemul instituțional informațional.

**80.** În carnetele de note se înscriu numai notele de promovare (nota minimă de promovare este 5). Notele se înscriu atât cu cifre arabe (număr cu două zecimale) cât și cu litere.

**81.** Notele și creditele de la unitățile de curs contractate în avans vor fi trecute în registre speciale, în baza cererii scrise a elevului.

**82.** La solicitare, elevilor, în paralel cu sistemul național de notare, li se aplică adițional sistemul de notare în conformitate cu scala de notare ECVET. Corelația între scala de notare din Republica Moldova și scala de notare ECVET (Tabelul 1).

**Tabelul 1. Corelația între scala de notare din Republica Moldova și scala de notare ECVET**

<b>Scala ECVET</b>	<b>Scala R. Moldova</b>	<b>Calificativul</b>	<b>Corelarea dintre notă și credite</b>
<i>A</i>	<i>9,01-10,00</i>	<i>Promovat (pass)</i>	<i>Se alocă numărul total de credite</i>
<i>B</i>	<i>8,01-9,00</i>		
<i>C</i>	<i>7,01-8,00</i>		
<i>D</i>	<i>6,01-7,00</i>		

<i>E</i>	<i>5,00-6,00</i>		
<i>FX</i> <i>F</i>	<i>4,01-4,99</i> <i>1,0-3,00</i>	<i>(Fail) Eșec – ceva mai mult lucru necesar pentru a promova</i> <i>(Fail) Eșec – lucru considerabil necesar pentru a promova</i>	<i>Nu se alocă credite</i>

## **XI. MOBILITATEA ELEVILOR**

**83.** Elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea este organizată la inițiativa elevilor din CEMF „Raisa Pacalo”.

**84.** Este posibilă mobilitatea elevilor în cadrul CEMF „Raisa Pacalo” între specialități/calificări înrudite, cu respectarea reglementărilor specifice, existente la nivel de instituție de învățământ, fără a fi afectate formațiunile de studii.

**85.** În programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii. Mobilitatea poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.

**86.** Dosarul de mobilitate se aprobă de către directorul CEMF „Raisa Pacalo” și cuprinde următoarele documente:

- a)** Cererea de mobilitate (Anexa 2);
- b)** Acordul de studii al instituțiilor de învățământ (Anexa 3);
- c)** Extrasul din foaia matricolă (Anexa 4);
- d)** Extrasul din dosarul informațional al instituției de învățământ (Anexa 5).

**87.** Cursurile prevăzute în Contractul de mobilitate pot fi echivalente cu cursurile din Planul de învățământ al instituției de origine, asimilabile în cadrul aceleiași calificări/specialități, acceptabile ca alternativă la cursurile existente.

**88.** Elevul implicat în programe de mobilitate, în baza acordurilor de parteneriat, semnate între CEMF „Raisa Pacalo” ce delegă elevul și o altă instituție, care primește elevul, va prezenta la întoarcere dovada activităților desfășurate, a examenelor susținute și creditelor de studii acumulate.

**89.** Autoritatea competentă a CEMF „Raisa Pacalo” realizează recunoașterea creditelor la revenirea elevului implicat în mobilitate. Sânt posibile următoarele opțiuni:

- a) acceptarea - în cazul diferențelor vizibile, dar tolerabile de conținut;
- b) recunoașterea - în cazul diferențelor sesizabile de conținut, dar cu finalități identice;
- c) echivalarea - în cazul conținuturilor identice.

**90.** Elevul nu este în drept să negocieze cu profesorii acceptarea/recunoașterea/echivalarea programelor și a creditelor. Acordul de studii al instituțiilor de învățământ și Extrasul din foaia matricolă realizează funcția de recunoaștere a programului și creditelor acumulate.

**91.** Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activităților/examenelor/periodelor de studii se aprobă de Consiliul Profesoral.

**92.** Creditele obținute anterior la cursuri similare ca denumire, conținut (numărul de ore din Planul de învățământ) se echivalează automat atât în cadrul programelor de mobilitate, cât și la transferul elevilor de la o instituție de învățământ la alta.

**93.** Elevul care alege unități de curs cu o suprapunere de conținut de cel puțin 2/3, acumulează creditele alocate doar la una dintre acestea.

**94.** La cererea elevului, creditele pentru un curs pot fi echivalate cu creditele obținute la un alt curs echivalent sau superior (cu un număr mai mare de ore și un volum mai detaliat) la o altă instituție de învățământ sau specialitate.

**95.** Susținerea probelor de absolvire nu poate fi echivalată prin mobilități.

## **XII. REGULILE DE ÎNTRERUPERE/PRELUNGIRE/RESTABILIRE A STUDIILOR**

**96.** Elevii pot solicita, după finalizarea a cel puțin două semestre, întreruperea studiilor pe o perioadă de maximum 3 ani pe întreaga durată de studii.

**97.** Pentru a beneficia de întreruperea studiilor, elevul va depune, până la începerea unui nou semestru, o cerere în acest sens. Întreruperea studiilor se aprobă prin ordin, în baza cererii elevului.

**98.** Întreruperea studiilor se produce în următoarele situații:

- a)** pierderea capacității de studii din motive de sănătate (boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente, concediu de maternitate etc.)
- b)** concediu pentru îngrijirea copilului;
- c)** incapacitatea de a achita contractul de studii;
- d)** satisfacerea serviciului militar;
- e)** alte motive întemeiate.

**99.** După revenirea la studii, elevul va realiza cerințele Planului de învățământ al promoției cu care va finaliza studiile, fapt despre care va fi informat.

**100.** Ultimul semestru până la concediul academic și primul semestru după revenire se consideră două semestre consecutive din punct de vedere al acumulării creditelor.

**101.** Restabilirea la studii se referă la persoanele care au pierdut prin exmatriculare calitatea de elev și solicită continuarea fără examen de admitere a programului de studiu din care au fost exmatriculate. Restabilirea la studii a elevilor exmatriculați se face prin ordinul directorului CEMF „Raisa Pacalo”. Directorul poate aproba restabilirea, numai dacă studiile anterioare ale solicitantului includ promovarea a cel puțin anului I de studii. Restabilirea la studii se realizează prin evaluarea finalităților de studii și competențelor dobândite anterior.

**102.** Restabilirea/transferul elevului la studii se realizează la solicitarea candidatului. În acest caz, instituția de învățământ care acceptă elevul stabilește:

- a)** recunoașterea sau echivalarea rezultatelor învățării/finalităților de studii, a examenelor și a creditelor de studii;
- b)** diferențele din Planurile de învățământ;
- c)** perioada de susținere a diferențelor din Planurile de învățământ.

**103.** Lichidarea diferențelor de program presupune:

- a)** frecventarea unităților de curs;
- b)** realizarea sarcinilor preconizate pentru unitatea de curs;

- c) susținerea formelor de evaluare și obținerea creditelor de studii conform Planului de învățământ.

**104.** Actele prin care se recunosc creditele acumulate sânt următoarele:

- a) Acordul de studii al instituțiilor de învățământ;
- b) Cererea de mobilitate;
- c) Extrasul din Foaia matricolă;
- d) După caz, decizia de recunoaștere a finalităților de studii, confirmată de Consiliul de administrație.

Actele nominalizate se includ în dosarul elevului.

**105.** În caz de transfer, întrerupere de studii sau exmatriculare, Carnetul de elev, după caz, Carnetul de note se retrage și se arhivează conform procedurilor de rigoare.

### **XIII. SERVICII DE CONSILIERE**

**106.** Funcția de cadru didactic-consilier este desemnată prin ordinul directorului CEMF „Raisa Pacalo”.

**107.** Cadrul didactic - consilier se obligă:

- a) să familiarizeze elevii cu modul de organizare a studiilor în CEMF „Raisa Pacalo” în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, cu posibilitățile și facilitățile oferite de acesta;
- b) să explice elevilor structura și modalitatea de organizare a procesului de învățământ în baza creditelor de studii;
- c) să informeze elevii despre posibilitățile oferite de CEMF „Raisa Pacalo”: bibliotecă, laboratoare, cabinete, spații de studiu și de odihnă etc.;
- d) să îndrumeze elevii la completarea Contractului de studii, în special, la alegerea și constituirea traseului individual de studii, informându-i despre opțiunile oferite în Planul de învățământ, condițiile existente, pentru a obține calificarea solicitată;
- e) să asigure îndrumarea elevilor la întocmirea programului de repetare a cursurilor nepromovate;
- f) să aducă la cunoștința elevilor programul de consultare/îndrumare (ora, ziua și locul desfășurării);
- g) să asigure consultanță elevilor în toate procedurile de mobilitate.

**108.** Cadrul didactic consilier are dreptul:



- a) să verifice asigurarea, în timp util, a elevilor cu suportul metodic necesar pentru învățare într-o calificare/specialitate;
- b) să participe la ședințele comisiilor, care examinează problemele de reușită ale elevilor;
- c) să verifice gradul de realizare a evaluărilor în cadrul unităților de curs.

**109.** Coordonatorul instituțional se obligă:

- a) să asigure angajamentul CEMF „Raisa Pacalo” în implementarea principiilor și mecanismelor Sistemului de Credite de Studii Transferabile în contextul alocării, acordării, acumulării și transferului de credite;
- b) să monitorizeze și să supravegheze mecanismul utilizării corecte a instrumentelor și documentelor Sistemului de Credite de Studii Transferabile;
- c) să monitorizeze realizarea consecventă a alocării/acordării/transferului/acumulării de credite la nivel de CEMF „Raisa Pacalo”.

**110.** Administrația CEMF „Raisa Pacalo” are responsabilitatea:

- a) să asigure procesul de învățământ cu săli de curs, săli de calculatoare, săli de laborator înzestrate cu echipament didactic necesar;
- b) să mențină o atmosferă sănătoasă de lucru și să creeze un spirit de competitivitate în colectivul didactic și cel de elevi;
- c) să implice elevii în guvernarea CEMF „Raisa Pacalo”;
- d) să stimuleze activitatea cadrelor didactice și aspirațiile spre progres ale elevilor;
- e) să faciliteze și să promoveze mobilitatea elevilor.

#### **XIV. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI**

**111.** În CEMF „Raisa Pacalo” se respectă drepturile și libertățile elevilor, personalului instituției în conformitate cu legislația în vigoare.

**112.** Cadrele didactice au dreptul la libertate academică în procesul de selectare a metodelor și mijloacelor de învățământ.

**113.** Cadrele didactice sînt obligate:

- a) să elaboreze și să realizeze curriculumul unităților de curs, incluse în Planul de învățământ;

- b)** să respecte orarul;
- c)** să realizeze evidența prezenței elevilor la ore;
- d)** să diversifice formele și modalitățile de evaluare curentă și finală;
- e)** să asigure corectitudinea, obiectivitatea și transparența procesului de evaluare;
- f)** să acorde consultații/îndrumări necesare elevilor.

**114.** În perioada de studii, elevul este în drept:

- a)** să beneficieze de baza didactică a CEMF „Raisa Pacalo” pentru realizarea activităților preconizate în Planurile de învățământ;
- b)** să-și constituie traseul educațional propriu și să formeze programul de studii individual în cadrul Planului de învățământ;
- c)** să obțină informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcurs și la finele semestrului;
- d)** să obțină credite în avans;
- e)** să conteste nota, dacă o consideră incorectă;
- f)** să beneficieze de un orar special de susținere a sesiunilor de promovare, în cazuri motivate întemeiat (caz de boală, sarcină, participare la concursuri, olimpiade republicane și internaționale, competiții, programe de mobilitate etc.);
- g)** să solicite o prelungire a duratei de studii contra taxă, dacă la sfârșitul perioadei legale a programului de studii nu a obținut numărul stabilit de credite, necesar pentru obținerea diplomei de studii profesionale;
- h)** să solicite un concediu academic, în caz de pierdere a capacității de studii, în legătură cu unele boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente etc. pentru îngrijirea copilului;
- i)** să participe la diverse activități în cadrul instituției de învățământ, care nu sânt obligatorii conform Planurilor de învățământ;
- j)** să beneficieze, prin concurs, de burse de mobilitate pentru studii în alte colegii din țară sau instituții similare din străinătate;
- k)** să solicite transferul creditelor acumulate într-o altă instituție de învățământ;
- l)** să solicite cadrelor didactice consultații;
- m)** să participe la guvernarea CEMF „Raisa Pacalo”;
- n)** să primească Suplimentul la Diploma de studii profesionale de model, aprobat de către Ministerul Educației.

**115.** Elevul este obligat:

- a)** să cunoască reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;
- b)** să realizeze și să promoveze toate unitățile de curs, stipulate în Contractul de studii anual;
- c)** să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare/învățare/evaluare;
- d)** să frecventeze unitățile de curs, lecțiile practice/de laborator, alte activități prevăzute de Planul de învățământ;
- e)** să susțină toate evaluările curente și sumative;
- f)** să acumuleze numărul necesar de credite pentru promovarea semestrului, a anului de studii.