



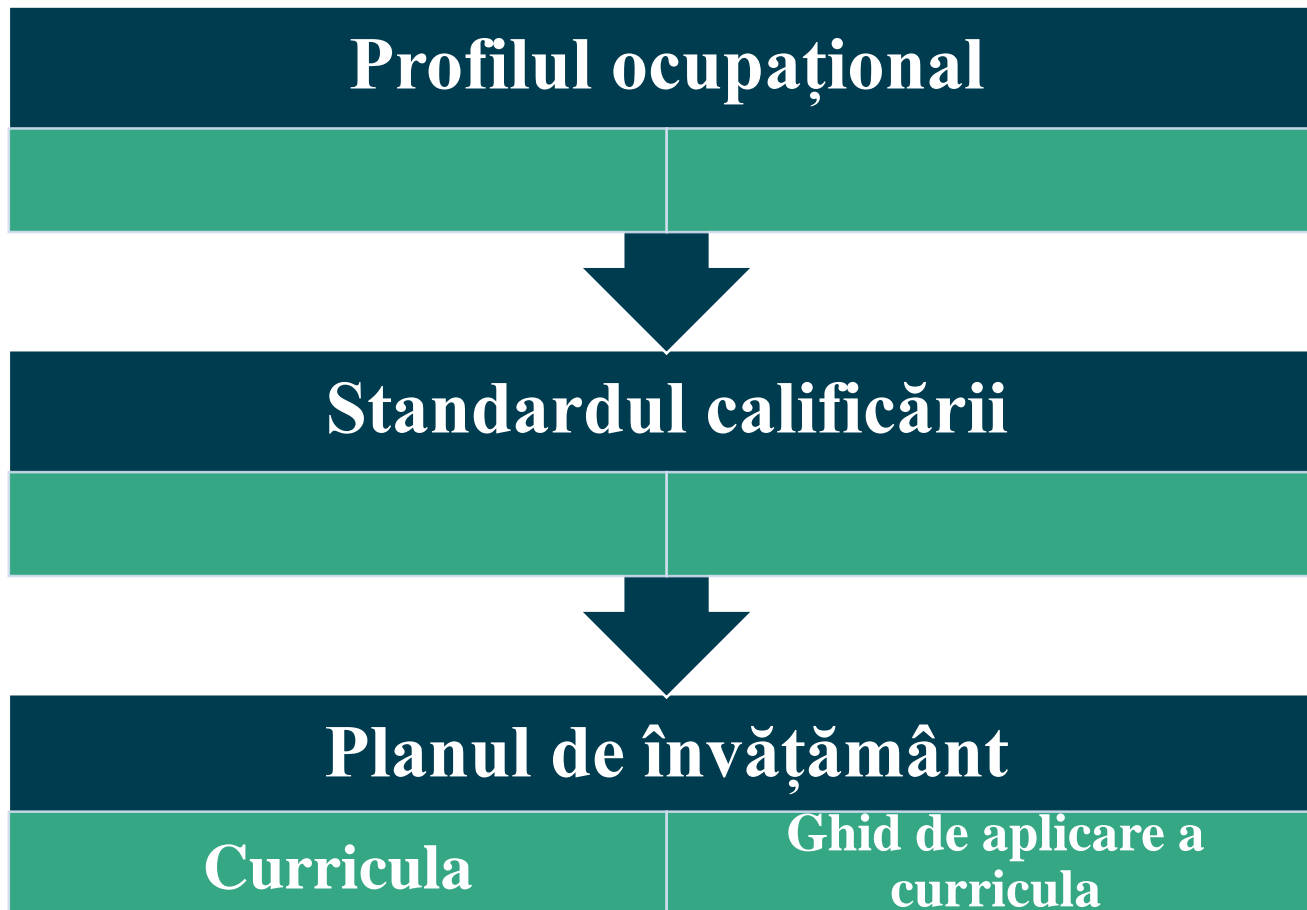
Evaluarea calității formării competențelor profesionale în cadrul lecțiilor practice a viitorilor specialiști medicali la programele de formare profesională Stomatologie și Farmacie

Consiliu de administrație

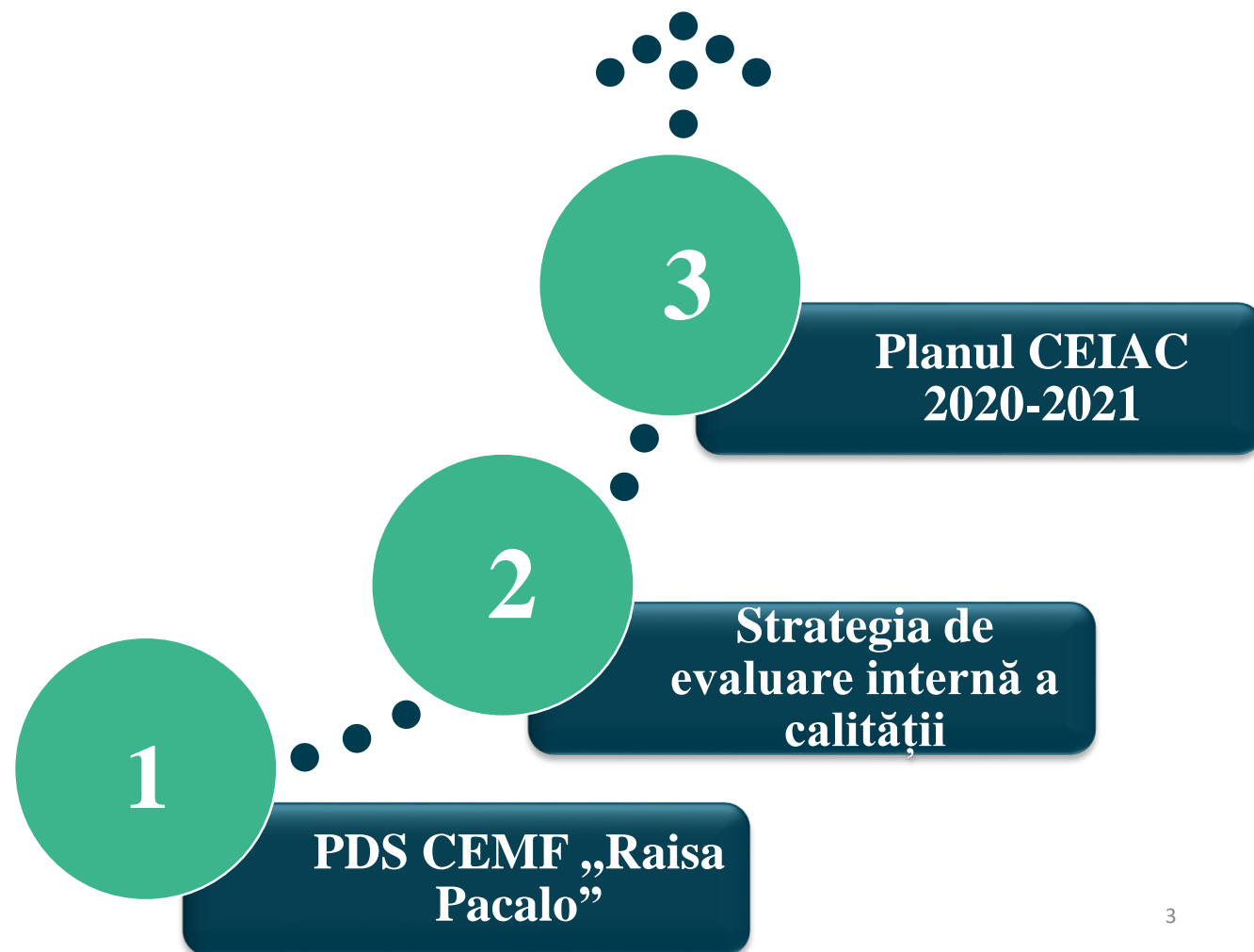
21.12.2020

Creciun Galina, membru CEIAC

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ



EVALUARE



ORDIN NR. 202-AC

Președinte: Creciun Galina, profesoară la disciplina medicina internă și geriatrie
cu nursing specific, membru CEIAC

Membri:

Sinchevici Nelea, profesoară la disciplina oftalmologie cu nursing specific, membru CEIAC

Boțan Doina, metodist, profesoară la disciplina limba franceză, membru CEIAC

Cheptanari Svetlana, metodist, profesoară la disciplina anatomia și fiziologia omului, membru CEIAC

Sârbu Nelea, profesoară la disciplina medicina internă și geriatrie cu nursing specific

Preguza Olga, profesoară la disciplina investigații clinice

Sulima Tatiana, șef catedră Obstetrică, profesoară la disciplina obstetrică și ginecologie cu nursing specific

Cucieru Elena, șef catedră Discipline pediatrie, profesoară la disciplina pediatrie cu nursing specific

Gribincea Beatricia, profesoară la discipline igienice

Copăceanu Elena, profesoară la disciplina bazele științei nursing

Bulgaru Rodica, profesoară la disciplina medicina internă și geriatrie cu nursing specific

Perioada 17.11 – 04.12.2020

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ

Stomatologie

12-cadre didactice

Farmacie

11-cadre didactice

38 lecții

IMPLEMENTARE

Standarde de competență profesională - o necesitate absolută în evaluarea obiectivă a activității cadrului didactic.

DOMENII DE COMPETENȚĂ

Proiectarea didactică

Mediul de învățare

Procesul educațional



CEIAC *Comisia de Evaluare
Internă și Asigurare
a Calității*

Domeniul de competență 1 PROIECTAREA DIDACTICĂ

PROIECTAREA DIDACTICĂ

**Calitatea proiectării
depinde de formarea
și perfecționarea
competențelor profesorului**

RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRI

- **Ce se urmărește?**
- **Cu ce resurse?**
- **În ce condiții?**
- **Cum se realizează?**
- **Cine participă?**
- **În cât timp?**
- **Cum se vor cunoaște rezultatele?**

LECȚIILE PRACTICE

- **Orar, planuri tematice și curricula.**
- **Ghiduri metodologice de implementare a curricula.**
- **Proiectarea conform cadrului de gândire și învățare ERRE.**
- **Ghiduri ale lecțiilor practice.**
- **Standarde/algoritme ale deprinderilor practice.**
- **Acte normative farmaceutice.**
- **Codul de etică a farmacistului.**

CONEXIUNE

Elemente componente de bază

- **Obiective**
- **Conținut**
- **Strategie**
- **Evaluare**

SCOPUL

Trecere

Fără dificultăți



Intenție

Proiect didactic

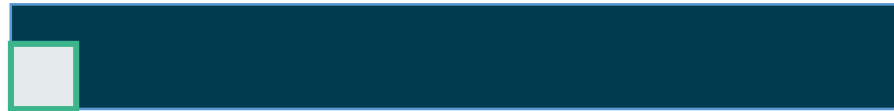


Realizare

Acțiune

PROIECTAREA LECȚIEI DIN PERSPECTIVA TEORIEI CURRICULARE

Rigorile cadrului curricular al disciplinelor



- Proiectarea conform curricula
- Literatura de specialitate/psihopedagogică
- Promovarea inovațiilor
- Formularea obiectivelor

Evaluarea rezultatelor



- Corelația cu toate competențele specifice
- Tehnici interactive, TIC, platforme educaționale, instrumente digitale
- Asigurarea unui feed-back permanent
- Asigurarea climatului de competitivitate



CEIAC *Comisia de Evaluare
Internă și Asigurare
a Calității*

Domeniul de competență 2

MEDIUL DE ÎNVĂȚARE

ASIGURAREA LECȚIILOR PRACTICE PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ STOMATOLOGIE



Aparataj tehnico-dentar

Televizoare

Retroproiector

Calculatoare

Materiale consumabile



Amprente reale cu diferite tipuri de edentații

Cad Cam – aparat pentru modelarea în spațiul virtual

Condiții reale de muncă ca într-un laborator tehnico-dentar

Minibirouri

ASIGURAREA LECȚIILOR PRACTICE PROGRAMUL DE FORMARE PROFESIONALĂ FARMACIE



Materiale consumabile

Veselă de laborator

Utilaj/aparataj: balanțe, infusor, microscopae, spectrofotometru, pH-metru, refractometru, sisteme de biurete pentru titrarea soluțiilor



Dulap de uscare și sterilizare a veselei de laborator

Stat Fax

Analizator biochimic (pentru 150 de investigații)

Aparat pentru electroforeză

Minibirouri

RESPECTAREA

REGIMULUI ANTIEPIDEMIC

- **Termometria**
- **Aerisirea la fiecare 40 minute a laboratoarelor, cabinetelor**
- **Utilizarea lămpii de cuarț**
- **Respectarea distanței fizice**
- **Utilizarea dezinfectantului**
- **Spălarea mâinilor**
- **Purtarea măștilor, mănușilor și vizierelor**

TEHNICII SECURITĂȚII

- **Regulile tehnicii securității sunt afișate în fiecare laborator**
- **Echipament de protecție**
- **Stingătoare amplasate la intrare**
- **Instructajul semestrial realizat**

MEDIUL DE ÎNVĂȚARE

Încurajeze

Cooperarea

Respectul

**Încrederea
în sine**

**Disponibili-
tatea de
comunicare**

**Dorința de
implicare**

ASIGURAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEZVOLTATIV

Crează Climat de încredere și respect

- *Principiile echității și toleranței*

Asigură Managementul grupei academice

- *Comportamentul elevilor*

Utilizează Limbaj de comunicare

- *Centrat pe comportamente de învățare*

ASIGURAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEZVOLTATIV

Organizează Spațiul fizic

- *Rațional*

Promovează Lucrul individual

- *Autonomie*

Dotarea Cabinete / laboratoare

- *Conform standardelor educaționale*



CEIAC *Comisia de Evaluare
Internă și Asigurare
a Calității*

Domeniul de competență 3 PROCESUL EDUCAȚIONAL

ETAPELE PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE

Achiziție

Transfer

Procesare
Stocare

MANOPERE PRACTICE

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ FARMACIE



Prepararea soluțiilor, emulsiilor, concentratelor

Aprecierea proprietăților fizice, chimice a substanțelor

Analiza clinică și instrumentală a formelor medicamentoase

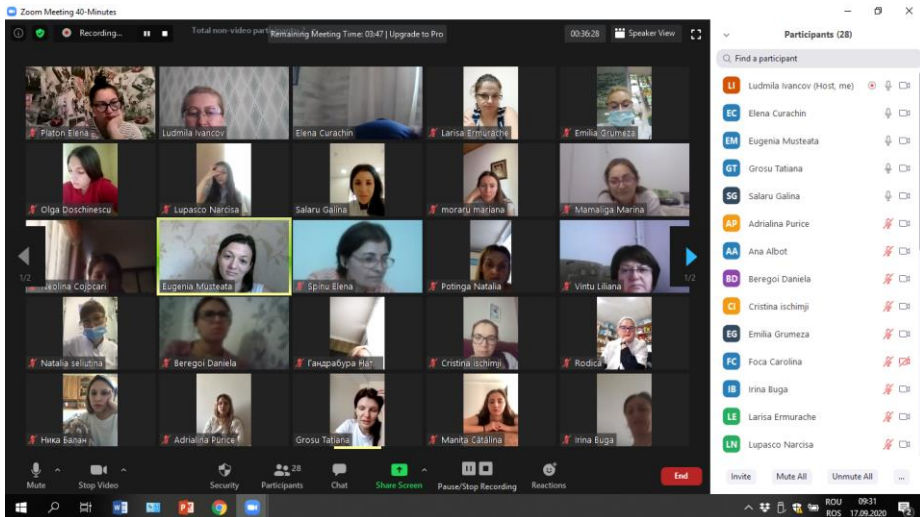
Evaluarea masei și a volumului substanțelor medicamentoase

**Evaluarea corectitudinii prescrierii rețetei
Identificarea tipurilor de rețete**

Analiza farmacognostică a plantelor medicinale cu conținut monoterpene și diverse principii active



MANOPERE PRACTICE PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ FARMACIE



MANOPERE PRACTICE

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ STOMATOLOGIE



Modelarea primilor molari

Modelarea dirijată a primilor molari superiori.

Confecționarea tiparului viitoarei proteze cu ajutorul instrumentelor de laborator.

Modelarea definitivă a machetei din ceară a protezei totale a maxilei și mandibulei.

Confecționarea protezei nasului, globului ocular

Confecționarea modelelor de coroane metaloacrilice.

Confecționarea șabloanelor de ocluzie.



MANOPERE PRACTICE PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ STOMATOLOGIE



ACHIZIȚIA DE INFORMAȚII



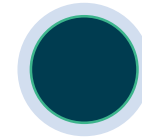
Elevii

**Pot să-și
activeze
cunoștințele
anterioare**



Elevii

**Pot să
abordeze un
subiect
formulând
întrebări**



Elevii

**Învăță
ascultând,
percepând,
înțelegând**



Profesorii

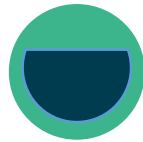
Utilizează diverse resurse de învățare

PROCESAREA ȘI STOCAREA INFORMAȚIILOR



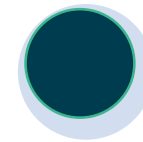
Aprofundarea înțelegerii

Sarcinile didactice sunt adaptate consolidării cunoștințelor.



Consemnare

**Elevii înregistrează rezultatele activității lor în ghidul lecțiilor practice.
Realizează și demonstrează produsul.**



Intensitate

Elevii au suficient timp și posibilități pentru a realiza manoperele practice.

Aplicarea metodelor de demonstrare, algoritmizare/instrumentelor digitale

TRANSFERUL INFORMAȚIILOR



Utilitate

Elevii își formează competențele profesionale specifice.



Motivare

Elevii conștientizează necesitatea corectitudinii exersării abilităților practice.



Control

Sunt analizate și argumentate notele în baza criteriilor de evaluare.

**Indicatorii de realizare
Metode de evaluare**

INSTRUMENTE DIGITALE

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ FARMACIE

INSTRUMENTE DE COLABORARE

- 1 Padlet
- 2 Formularele Google
- 3 Google Jamboard

INSTRUMENTE PENTRU CREAREA PRODUSELOR (ȘI STUDIU INDIVIDUAL)

- 1 Canva
- 2 Prezi

INSTRUMENTE PENTRU COMUNICAREA SINCRONĂ

- 1 Google Meet
- 2 Zoom

INSTRUMENTE PENTRU COMUNICAREA ASINCRONĂ

- 1 e-mail
- 2 Google Classroom (platformă pentru învățare, unde sunt incluse toate lecțiile, PPT, filmele didactice, tutorialele și evaluările)

INSTRUMENTE PENTRU EVALUARE

- 1 Google Forms
- 2 Quizizz
- 3 Kahoot
- 4 Socrative
- 5 Quizlet
- 6 LearningApps

INSTRUMENTE DIGITALE

PROGRAM DE FORMARE PROFESIONALĂ STOMATOLOGIE

INSTRUMENTE PENTRU COMUNICAREA SINCRONĂ

1 Google Meet

2 Zoom

INSTRUMENTE PENTRU COMUNICAREA ASINCRONĂ

1 e-mail

2 Google Classroom (platformă pentru învățare, unde sunt incluse toate lecțiile, PPT, filmele didactice, tutorialele și evaluările)

INSTRUMENTE PENTRU EVALUARE

1 Google Forms

2 Testmooz

CONCLUZII

- Formarea competențelor profesionale specifice calificărilor asistent farmacist și tehnician dentar se realizează în conformitate cu Profilurile ocupaționale, Standardele calificărilor, Planurile de învățământ, curricula și instrumentele curriculare.
- Cadrele didactice utilizează platforme educaționale și instrumente digitale pentru realizarea lecțiilor practice la distanță.
- Cadrele didactice dețin competențe de proiectare și realizare a activităților didactice.
- Dotarea tehnico-materială a cabinetelor și laboratoarelor în care se instruiesc asistenții farmaciști și tehnicienii dentari contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale specifice.
- Formarea abilităților practice specifice la specialitatea Farmacie se realizează conform Standarde/algorithm ale deprinderilor practice.
- Relația profesor-elev este axată pe înțelegere și respect.

RECOMANDĂRI

GENERALE

A continua implementarea *Ghidurilor pentru lecții practice* la disciplinele de studii în scopul asigurării calității formării și dezvoltării competențelor profesionale în cadrul lecțiilor practice.

A respecta algoritmul formării deprinderilor practice conform *Protocoalelor/algoritmilor* aprobate în scopul dezvoltării abilităților specifice.

A menține climatul psihologic favorabil procesului educațional.

RECOMANDĂRI

**G
E
N
E
R
A
L
E**

A utiliza diverse platforme educaționale (sincrone și asincrone) în scopul evaluării competențelor profesionale.

A manifesta corectitudine și obiectivitate în acordarea și argumentarea notelor/calificativelor care să corespundă nivelului real de pregătire al elevilor.

A finaliza, până la sfârșitul semestrului II, anul de studii 2020-2021, elaborarea portofoliilor electronice pentru realizarea calitativă a lecțiilor practice la distanță.

RECOMANDĂRI

**G
E
N
E
R
A
L
E**

A monitoriza utilizarea eficientă a suportului metodic și tehnico-material a catedrelor în scopul asigurării calității formării și dezvoltării competențelor profesionale.

A asigura monitorizarea procesului de digitalizare a lecțiilor practice și raportarea etapizată a rezultatelor obținute în cadrul ședințelor de catedră.

RECOMANDĂRI

S
T
O
M
A
T
O
L
O
G
I
E

A realiza tutoriale pentru lecțiile practice, până în luna septembrie 2021.

A elabora și prezenta spre aprobare, în cadrul Consiliului Metodic Științific din luna decembrie 2021, Standardul /algoritm ale deprinderilor practice la disciplinele de studiu *Tehnologia protezelor mobilizabile, Tehnologia protezei partial fixe.*

A elabora și prezenta spre aprobare, în cadrul Consiliului Metodic Științific din luna noiembrie 2021, Ghidul metodologic de implementare a curricula la disciplinele de studiu: *Tehnologia protezei parțial mobilizabile acrilice, Tehnologia protezei totale, Tehnologia protezei parțial mobilizabile scheletate.*

RECOMANDĂRI

F
A
R
M
A
C
I
E

A continua asigurarea cu tutoriale a lecțiilor practice.

A elabora, până în luna decembrie 2021, *Agenda electronică a lecțiilor practice cu ajutorul instrumentului Kami* la unitatea de curs *Propedeutica farmaceutică*.

A elabora și prezenta spre aprobare, în cadrul Consiliului Metodic Științific din luna iunie 2021, *Culegerea de situații problematizate* la disciplinele de specialitate.



CEIAC *Comisia de Evaluare
Internă și Asigurare
a Calității*

*Crăciun
Fericit!*

