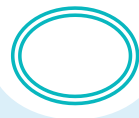




CENTRUL DE EXELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE “RAISA PACALO”



ȘEDINȚĂ CU ELEVII GRUPELOR

ACADEMICE 101,102,103,104

Secția de învățămînt Nr.1



**„ Dacă o generați tânără încetează
să se schimbe o putem socoti
terminată”.**

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



ORDINEA DE ZI:

- 1. Familiarizarea elevilor grupelor academice 101, 102, 103 104 cu Regulamentul, Statutul CEMF „Raisa Pacalo”, procesul educațional în CEMF „Raisa Pacalo”.**
- 2. Informarea elevilor grupelor academice 101, 102, 103, 104 cu modalitatea de începere și desfășurare a anului de studii 2020-2021, aprobarea modelului mixt de studii (VI) după care se va desfășura procesul educațional**



ORDINEA DE ZI:

3. Semnarea contractelor cu elevii admiși la buget grupelor academice 101, 102, 103, 104 Contract privind realizarea studiilor în instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



ORDINEA DE ZI:

4. Semnarea contractelor individuale cu elevii admiși la studii grupelor academice 101, 102, 103, 104 pentru aprecierea traseului individual de formare inițială a elevului prin realizarea planului de învățământ anual, și creditele care îi vor fi acordate după finisarea acestuia în termenele stabilite, în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului Credite de Studiu în VET (ECVET).

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



ORDINEA DE ZI:

5. Familiarizarea elevilor grupelor academice 101, 102, 103, 104 cu orarul lecțiilor teoretice și practice.

6. Distribuirea locurilor de trai în cămine pentru anul de studii 2020-2021 în grupele academice 101, 102, 103, 104

7. Formarea modelului de comportament al elevilor grupelor academice 101, 102, 103, 104 în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 în ÎÎ, domiciliu, comunitate

CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Mon.Of. Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării în vigoare : 23.11.2014

Articolul 12. Structura sistemului de învățământ

**Sistemul de învățământ este organizat pe niveluri și
cicluri în conformitate cu**

Clasificarea Internațională Standard a Educației

(ISCED–2011)

DOCUMENTE NORMATIVE ÎN BAZA CĂRORA ESTE ORGANIZAT PROCESUL EDUCAȚIONAL

Codul Educației 2014 al RM

Programul de dezvoltare a învățămîntului medical și farmaceutic 2011-2020

Strategia de dezvoltare a învățămîntului vocațional/tehnic 2013-2020

Statutul CEMF „Raisa Pacalo”

Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional CEMF „Raisa Pacalo”

Planurile de învățămînt pe specialități și calificări

Curricula, Standart educațional, Profil ocupațional

Documente instructive și normative ale ME și MS



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Mon.Of. Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării in vigoare : 23.11.2014

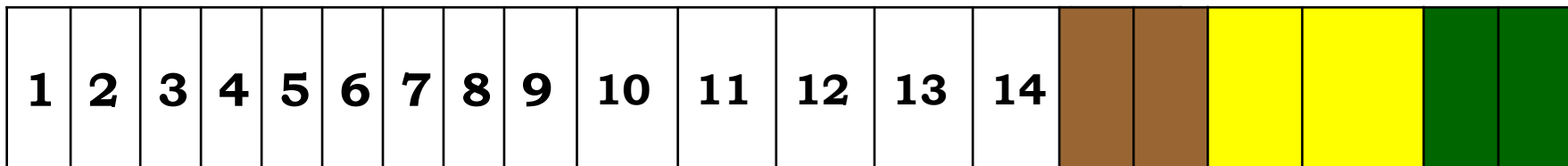


Articolul 12. Structura sistemului de învățământ

- a) nivelul 0 – educația timpurie: educația antepreșcolară; învățământ preșcolar
- b) nivelul 1 – învățământul primar;
- c) nivelul 2 – învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial
- d) nivelul 3: învățământul secundar, ciclul II: învățământul liceal; învățământul profesional tehnic secundar
- e) nivelul 4 – învățământul profesional tehnic postsecundar
- f) nivelul 5 – învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar
- g) nivelul 6 – învățământul superior, ciclul I: învățământ superior de licență
- h) nivelul 7 – învățământul superior, ciclul II: învățământ superior de master
- i) nivelul 8 – învățământul superior, ciclul III: învățământ superior de doctorat

Graficul procesului educațional

Gr. 101, 102, 103, 104



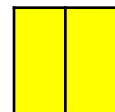
LEGENDĂ



Instruire 01.09.20– 11.12.20



Stagiul practic 14.12.20 – 25.12.20



Vacanța 29.12.20 – 10.01.21



Sesiune/ examene 11.01.21 – 25.01.21

Semestrul II - 25. 01. 2021

SITUAȚIA ACADEMICĂ LA SECȚIE



**Total elevi anul I -71
(59 buget + 12 contract)**

**calificarea Moașă
(15)**



SITUAȚIA ACADEMICĂ LA SECȚIE



Total elevi anul I -71
(59 buget + 12 contract)

calificarea

Asistent Medical

(56)





Politica de stat în domeniul Educației

Educația –factor primordial al dezvoltării durabile a societății bazată pe cunoaștere

Prin politica sa în domeniul educației, statul asigură:

- dreptul fundamental la educație
- mecanismul de bază de formare și dezvoltare a capitalului uman
- realizarea obiectivelor educaționale, formarea conștiinței și identității naționale, promovarea valorilor general –umane și a aspirațiilor de integrare europeană ale societății



Politica de stat în domeniul Educației

Drepturile și obligațiunile elevului conform Codului educației

În perioada studiilor, elevul
are dreptul să:

1. beneficieze de toate facilitățile didactice ale instituției de învățământ ;
2. obțină informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcursul și la finele semestrului;
3. beneficieze de un orar special de susținere a sesiunilor de promovare în cazuri motivate întemeiat ;
4. participe la diverse activități în cadrul instituției de învățământ;
5. participe în guvernarea instituției de învățământ, în care își face studiile.

Elevul **este obligat** să:

1. se familiarizeze cu reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, tip ECTS;
2. realizeze și să promoveze toate cursurile obligatorii din planul de învățământ;
3. participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare;
5. frecventeze cursurile, lecțiile practice/de laborator, alte activități prevăzute de planul de învățământ.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Cabinetul Instructiv - Metodic Republican al Ministerului Sănătății
 Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

Plan de învățămînt

Cod	Denumirea
9	Sănătate și asistență socială
91	Sănătate
913	Îngrijirea bolnavilor și obstetrică
91320	Obstetrică
	Moașă
	Diploma de bacalaureat
	Cu frecvență
	3 ani
	180

Domeniul general

Domeniul de educație

Domeniul de formare profesională

Specialitatea

Calificarea

Baza admiterii

Forma de învățămînt

Termen de studii

Număr de credite de studii transferabile alocate

Approbat:
 Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
 Minister
 Nr. de înregistrare 38 P 51
 iunie 2016

Approbat:
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Minister
 Nr. de înregistrare SE - 89/16
 13 august 2016

Approbat:
 Centrul de excelență în medicină și farmacie
 „Raisa Pacalo”
 Proces verbal nr. 1 din
 iunie 2016
 Director *J. Memif*

Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Cabinetul Instructiv - Metodic Republican al Ministerului Sănătății
 Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

Plan de învățămînt

Cod	Denumirea
9	Sănătate și asistență socială
91	Sănătate
912	Medicină
91210	Medicină
	Asistent medical
	Certificat de studii liceale, Diploma de bacalaureat, Certificat de studii medii de cultură generală
	Cu frecvență
	3 ani
	180

Domeniul general

Domeniul de educație

Domeniul de formare profesională

Specialitatea

Calificarea

Baza admiterii

Forma de învățămînt

Termen de studii

Număr de credite de studii transferabile alocate

Approbat:
 Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
 Minister
 Nr. de înregistrare 38 P 51
 iunie 2016

Approbat:
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Minister
 Nr. de înregistrare SE - 86/16
 13 august 2016

Approbat:
 Centrul de excelență în medicină și farmacie
 „Raisa Pacalo”
 Proces verbal nr. 1 din
 iunie 2016
 Director *J. Memif*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Planul de formare profesională pe anii de studii

Anexa 2


Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână pe semestre de studii						Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		I	II	III	IV	V	VI			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	300	180	60	120	0	120									8
G.01.O.001	Utilizarea calculatorului și tehnologia comunicațiilor în	60	30	0	30	0	30	2							teză	2
G.01.O.002	Educația fizică I	30	30	0	30	0	0	2							0	0
G.01.O.003	Comunicare și psihologie medicală	60	30	30	0	0	30	2							ex	2
G.02.O.004	Educația fizică II	30	30	0	30	0	0		2						0	0
G.02.O.005	Limba străină cu terminologie medicală	60	30	0	30	0	30		2						teză	2
G.05.O.006	Medicina calamităților și protecția civilă	60	30	30	0	0	30					2			teză	2
U	Componenta de orientare socio-umanistică	240	120	120	0	0	120									8
U.01.O.007	Sociologie și legislație în sănătate	60	30	30	0	0	30	2							teză	2
U.01.O.008	Limba latină cu terminologie medicală	60	30	30	0	0	30	2							ex.	2
U.02.O.009	Bazele antreprenoriatului	60	30	30	0	0	30		2						teză	2
U.03.O.010	Filosofie	60	30	30	0	0	30			2					teză	2
F	Componenta fundamentală	1110	645	375	270	0	465									37
F.01.O.011	Anatomia și fiziologia omului	240	150	90	60	0	90	10							ex.	8
F.01.O.012	Bacteriologie, virusologie și parazitologie medicală	120	60	30	30	0	60	4							ex.	4
F.01.O.013	Bazele științei nursing	240	150	60	90	0	90	10							ex.	8
F.02.O.014	Igiena generală	120	60	30	30	0	60		4						ex.	4
F.02.O.015	Farmacologie generală	90	60	60	0	0	30		4						ex.	3
F.02.O.016	Genetica medicală	90	45	45	0	0	45		3						ex.	3
F.02.O.017	Ingrijiri medicale individualizate	150	90	30	60	0	60		6						ex.	5
F.04.O.018	Medicina socială și management	60	30	30	0	0	30				2				teză	2
S	Componenta de specialitate	1710	1125	405	720	0	585									57
S.02.O.019	Asistența antinatală cu nursing specific	210	165	45	120	0	45		11						ex.	7
S.03.O.020	Semiologie medicală și pneumologie cu nursing specific	90	60	30	30	0	30			4					ex.	3

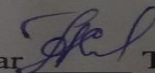
ORARUL LECȚIILOR SEMESTRUL I

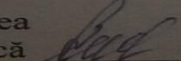
ORARUL LECȚIILOR
în semestrul I, anul de învățământ 2020 - 2021
SECȚIA DE ÎNVĂȚĂMÎNT Nr. 1

A P R O B A T
Director CEMF „Raisa Pacalo”
Ala MANOLACHE
„el” 2020

Grupa Ziua	101- I (Moașă)			101- II (Moașă)				
	Schimbul I			Schimbul II				
	Disciplina	Profesor	Aula		Disciplina	Profesor	Aula	
LUNI	1.	BȘN	N.Chitic	209	1.	BȘN	N.Chitic	209
	2.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209	2.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209
	3.	L.latină cu terminologie medicală	T.Gamanji	209	3.	L.latină cu terminologie medicală	T.Gamanji	209
	4.				4.			
MARȚI	1.	BȘN	N.Chitic	209	1.	BȘN	N.Chitic	209
	2.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209	2.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209
	3.	I- Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	12	3.	II - Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	12
	4.				4.			
MIERCURI	1.	Ed.fizică	A.Mînăscurtă	s/s	1.	Ed.fizică	A.Mînăscurtă	s/s
	2.	TIC	N.Grozavu	207	2.	TIC	N.Grozavu	207
	3.	Istoria medicinei	A.Coșneanu	209	3.	Istoria medicinei	A.Coșneanu	209
	4.	Comunicare și psihologie	L.Șchiopu	209	4.	Comunicare și psihologie	L.Șchiopu	209
	5.	Sociologie și legislație	A.Furdui	209	5.	Sociologie și legislație	A.Furdui	209
JOI	1.	I – BȘN	N.Chitic	s/s	1.	I –BȘN	Z.Abdurahmanova	s/s
	2.	II – BȘN			2.	II -BȘN		
	3.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209	3.	Anatomia și fiziologia omului	N.Țibîrna	209
	4.				4.			
	5.				5.			
VINERI	1.	Bacteriologie, virusologie	M.Grumeza	209	1.	Bacteriologie, virusologie	M.Grumeza	209
	2.	I - Bacteriologie, virusologie	M.Grumeza	305	2.	II - Bacteriologie, virusologie	M.Grumeza	305
	3.	1 s. I – BȘN	N.Chitic		3.	1 s. I - BȘN		
	4.	1 s. II - BȘN				1 s. II -BȘN	Z.Abdurahmanova	

Șef secție  M. Cărăușu

Metodist pe orar  T. Crițchi

Director adjunct pentru activitatea
educațională didactică și metodică  Sv. Cobileanschi

ASISTENT MEDICAL

Punctual



Ordonat

Competent





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
FONDUL ONU PENTRU POPULAȚIE
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”

Formarea modelului de comportament al elevilor în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 în ÎÎ, domiciliu, comunitate

ASIGURĂRII FUNCȚIONALITĂȚII ÎÎ ÎN CONDIȚII DE SIGURANȚĂ ÎN SITUATIA EPIDEMIOLOGICĂ, DETERMINATĂ DE COVID-19

ELEVII

- ❑ comunicarea dirigintelui despre orice *caz de îngrijorare legat de starea de sănătate* a sa precum și a colegilor săi.
- ❑ Respectarea *distanței fizice* de minimum *1,5 m* în timpul *orelor*, dar și în timpul *pauzelor*.
- ❑ Respectă măsurile de protecție personală conform cerințelor în vigoare (*igienizarea mâinilor, utilizarea sanitaizerilor, purtarea măștilor, prelucrarea telefoanelor/tabletelor, prevenirea aglomerărilor, respectarea cerințelor în timpul alimentației etc.*).
- ❑ Autoizolarea în situații de contact/înboănăvire.
- ❑ Respectarea măsurile de protecție în afara instituției de învățământ.



PROTECȚIA PERSONALĂ



▪ Alegerea măștilor.



▪ Aplicarea corectă a măștilor de protecție.



▪ Schimbarea măștilor.

CUM SĂ PURTAȚI O MASCĂ TEXTILĂ ÎN SIGURANȚĂ

AȘA DA →



Spălați-vă/dezinfectați mâinile înainte de a atinge masca.



Verificați dacă masca nu este deteriorată sau murdară.



Ajustați masca pe față, fără a lăsa goluri laterale.



Acoperiți-vă gura, nasul și bărbia.



Evitați să atingeți masca.



Spălați-vă/dezinfectați mâinile înainte de a îndepărta masca.



Scoateți masca apucând-o de barete.



Îndepărtați masca de pe față



Depozitați masca într-o pungă de plastic curată, resigilabilă dacă nu este murdară sau umedă și intenționați să o reutilizați.



Apucați masca de benzi atunci când o scoateți din pungă.



Spălați masca cu săpun sau detergent, preferabil cu apă caldă, cel puțin o dată pe zi.



Spălați-vă/dezinfectați mâinile după ce îndepărtați masca.

O mască din pânză îi poate proteja pe ceilalți din jurul dvs. Pentru a vă proteja și a preveni răspândirea COVID-19, rețineți: păstrați distanța de cel puțin 1 m față de ceilalți, spălați-vă/dezinfectați mâinile cât mai des și minuțios, și evitați să atingeți fața și masca.

who.int/epi-win



CUM SĂ PORȚI O MASCĂ MEDICALĂ ÎN SIGURANȚĂ

AȘA DA →



Spală-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască



Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri



Identifică partea de sus, unde se află banda metalică cu partea colorată sau marginea tare



Pune masca spre exterior



Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului



Acoperă nasul, gura și bărbia



Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe laterale



Evită să atingi masca



Scoate masca apucând-o de barete



Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți



După folosire, aruncă imediat masca, preferabil într-un coș cu capac



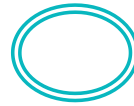
Spală-te pe mâini după ce arunci masca

Reține: doar măștile nu te pot proteja de COVID-19. Păstrează distanța de cel puțin 1 metru față de ceilalți și spală-te des și bine pe mâini, chiar și când porți mască.

who.int/epi-win



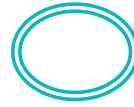
ORGANIZAREA ȘI ASIGURAREA ACCESULUI ELEVILOR LA FACILITĂȚILE DE DEZINFECȚIE/SPĂLARE A MÂINILOR



- ❑ Toți elevii, personalul didactic și nedidactic *trebuie să se spele și/sau să dezinfecteze pe mâini* (cu apă și săpun sau soluție hidroalcoolică dezinfectantă).
- ❑ Fiecare elev va avea accesul necesar la apă și săpun pentru a se spăla pe mâini timp de 20 de secunde *înainte de a lua masă*.
- ❑ Toți elevii și adulții se vor spăla *obligatoriu pe mâini* cât mai des posibil, *recomandabil la maxim 2 ore*.
- ❑ Se va asigura un număr suficient de dozatoare/dispozitive de săpun lichid la blocurile sanitare.



ORGANIZAREA ȘI ASIGURAREA ACCESULUI ELEVILOR LA FACILITĂȚILE DE DEZINFECȚIE/SPĂLARE A MÂINILOR



- Spălarea timp de 20 de secunde sau dezinfectarea mâinilor* cu antiseptic pe baza de alcool:**
- după vizitarea toaletei
- după tuse sau strănut
- atunci când mâinile sunt vizibil murdare
- înainte de a lua masa
- înainte de a schimba masca de protecție.



ELEMENTE COMPORTAMENTALE DE BAZĂ CARE TREBUIE SĂ LE URMEZI

1. Participă zilnic la *triajul medical* organizat în instituția ta!
2. Menține *distanța fizică* de cel puțin 1,5 m!
3. În condițiile în care nu se poate asigura menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m *obligatoriu poartă masca facială!*
4. Nu permite *aglomerarea* colegiilor tăi!
5. *Spală mâinele* cu săpun cel puțin 20 secunde!
6. *Dezinfectează mâinele* cu sanitaizare/antiseptice pe bază de alcool de 75%!
7. Nu atinge ochii, nasul și gura cu mâinile ne spalate/dezinfectate!
8. Acoperă gura și nasul cu servetele de unică folosință dacă strănuți sau tusești!
9. Evită contactul cu persoane care manifestă semne de *infecții respiratorii acute!*



ELEMENTE COMPORTAMENTALE DE BAZĂ CARE TREBUIE SĂ LE URMEZI



1. Participă zilnic la *triajul medical* organizat în instituția ta!
2. Menține *distanța fizică* de cel puțin 1,5 m!
3. În condițiile în care nu se poate asigura menținerea distanței fizice de cel puțin 1,5 m *obligatoriu poartă masca facială!*
4. Nu permite *aglomerarea* colegiilor tăi!
5. *Spală mâinele* cu săpun cel puțin 20 secunde!
6. *Dezinfectează mâinele* cu sanitaizare/antiseptice pe bază de alcool de 75%!
7. *Nu atinge ochii, nasul și gura cu mâinile ne spălate/dezinfectate!*
8. *Acoperă gura și nasul* cu servetele de unică folosință dacă strănuti sau tușești!
9. *Evită contactul cu persoane care manifestă semne de infecții respiratorii acute!*



SUCCESUL COPIILOR NOȘTRI DEPINDE DE NOI

