

*Centrul de excelență în medicină și farmacie “Raisa Pacalo”
Secția de învățământ Nr.5
Specialitatea Farmacie Calificarea Asistent farmacist*

Ședință secției nr.5/26.02.2019

Ordinea de zi

- ❖ Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității procesului educațional*
- ❖ Evaluarea academică în sem.I, 2018-2019*
 - ❖ Diverse*



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Monitorul Oficial

Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării în vigoare : 23.11.2014

Articolul 1. Obiectul codului - Prezentul cod stabilește cadrul juridic al raporturilor privind proiectarea, organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului de educație din Republica Moldova.



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării în vigoare : 23.11.2014

Articolul 2. Cadrul juridic al educației.

Raporturile juridice din sfera educației se reglementează prin Constituția R M, prezentul cod, alte acte legislative și normative în vigoare, tratate internaționale:

- Declarația Universală a Drepturilor Omului, Carta Națiunilor Unite;*
- Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale,;*
- Carta Socială Europeană, Convenția ONU cu privire la drepturile copilului;*
- Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale;*
- Convenția UNESCO privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului;*
- Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități;*
- Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare*



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării in vigoare : 23.11.2014

Articolul 3. Noțiuni principale

semnifică: act de studii echivalent – act de studii eliberat pentru trasee educaționale similare din țară sau de peste hotare; alternative educaționale – instituții de învățământ sau programe de studii și de formare profesională diferite de cele tradiționale, dar care corespund standardelor educaționale de stat.



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

*Publicat 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324
art Nr : 634 Data intrării in vigoare : 23.11.2014*

Articolul 3. Noțiuni principale

Calitatea în învățământ – ansamblu de caracteristici ale unui program de studiu și ale ofertanților acestuia, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor în raport cu standardele de calitate

- Planuri noi de învățământ /centrate/competențe/credite de studiu*
- Curriculum modernizat din perspectiva alinierii la standrîardele curriculare europene.*
- Proiectarea demersului didactic ERRE*
- Implementarea învățământului centrat pe elev*
- Aplicarea extinsă a metodelor didactice activ participative și a TIC*

CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării în vigoare : 23.11.2014

Articolul 3. Noțiuni principale

Credite de studii transferabile – valori numerice convenționale, alocate fiecărei discipline sau activități distincte din planul de învățământ, care exprimă cantitatea de efort necesară studentului pentru a atinge nivelul minim al obiectivelor și finalităților de învățare programate;

Traseu educațional individualizat /alegerea disciplinelor opționale și disciplinelor la libera alegere din cel puțin două oferte

Articolul 7. Principiile fundamentale ale educației

Educația se întemeiază pe următoarele principii fundamentale:

- a) principiul echității – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;**
- b) principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standardele naționale de referință și la bunele practici naționale și internaționale;**
- c) principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;**



d) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;

e) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

f) principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ;



- g) principiul incluziunii sociale;*
- h) principiul asigurării egalității;*
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, inclusiv a dreptului la păstrarea, dezvoltarea și exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;*



- j) principiul unității și integralității spațiului educațional;*
- k) eficienței manageriale și financiare;*
- l) principiul descentralizării și autonomiei instituționale;*
- m) principiul răspunderii publice – în baza căruia instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;*



CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Publicat : 24.10.2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324

art Nr : 634 Data intrării în vigoare : 23.11.2014

n) principiul transparenței;

*o) principiul participării și responsabilității
comunității, a părinților și a altor actori sociali
interesați;*

*p) principiul susținerii și promovării
personalului din educație;*

q) principiul învățămîntului laic.

Articolul 12. Structura sistemului de învățământ

Sistemul de învățământ este organizat pe niveluri și cicluri în conformitate cu Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED–2011):

- a) nivelul 0 – educația timpurie: educația antepreșcolară; învățămînt preșcolar*
- b) nivelul 1 – învățămîntul primar;*
- c) nivelul 2 – învățămîntul secundar, ciclul I: învățămîntul gimnazial*
- d) nivelul 3: învățămîntul secundar, ciclul II: învățămîntul liceal;
învățămîntul profesional tehnic secundar*
- e) nivelul 4 – învățămîntul profesional tehnic postsecundar*
- f) nivelul 5 – învățămîntul profesional tehnic postsecundar nonterțiar;*
- g) nivelul 6 – învățămîntul superior, ciclul I: învățămînt superior de licență;*
- h) nivelul 7 – învățămîntul superior, ciclul II: învățămînt superior de master*



•Regulamentul. Statutul/Extras CEMF “R. PACALO”

Elevii au următoarele drepturi:

- a) să participe la elaborarea Regulamentului intern de activitate și a altor acte reglatorii ale procesului educativ;*
- b) să conteste, în termen de 24 ore, nota obținută la probele scrise;*
- c) să utilizeze baza didactico-materială a instituției de învățământ în procesul de instruire;*
- d) să participe la diferite cercuri de creație tehnică/artistică, la secțiile sportive și alte activități organizate în instituție;*



•Regulamentul. Statutul/Extras CEMF “R. PACALO”

e)alte drepturi consemnate în Statutul instituției de învățământ:

- să fie asigurați în modul stabilit cu bursă, cămin, manuale, primul ajutor medical;*
- să fie aleși în componența Consiliului de administrație al Colegiului și Consiliului profesoral, Consiliul studentesc, Consiliul sindical*



•Regulamentul. Statutul/Extras CEMF "R. PACALO"

Elevii/Obligații:

- a) să respecte regulamentele interne ale instituției de învățământ ;*
- b) să manifeste un comportament civilizată, să respecte normele de conviețuire în comunitatea academică, să păstreze bunurile din patrimoniul instituției de învățământ;*
- c) să frecventeze activitățile didactice și extracurriculare obligatorii, să însușească materiile prevăzute de Curricula de studii și să acumuleze numărul necesar de credite prevăzute în planul de studii;*



•Regulamentul. Statutul/Extras CEMF "R. PACALO"

Elevilor li se interzice:

a) fumatul, întrebuințarea consumului de băuturi alcoolice, substanțe narcotice și alte substanțe halucinogene în incinta blocurilor de studii, cămine și pe teritoriul instituției;

b) să aplice orice formă de violență fizică, verbală și psihică față de profesori, angajați ai instituției și colegi, să introducă și să utilizeze arme de foc/traumatice/pneumatice, arme albe, substanțe explozibile și paralizante în incinta blocurilor de studii, cămine și pe teritoriul instituției;

c) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor și stagiilor de practică, activităților aextradidactice;

d) să abandoneze practica fără permisiunea cadrului didactic sala de curs, laboratorul, atelierul de instruire;

e) să deterioreze spațiile pentru instruire, odihnă și trai al instituției de învățământ, în caz contrar poartă răspundere materială.



Asistentul farmacist, este specialistul cu studii postsecundare, cu formare specială în domeniul farmaceutic, care manifestă competențe în producerea și prepararea, investigarea fizico-chimică, recepționarea, evidența, livrarea, aprovizionarea și asistența populației cu medicamente, produse vegetale, dispozitive medicale, acordarea de informații și consultanță privind medicamentele și poate activa în domeniul farmaceutic ca asistent al farmacistului.



A. COMPETENȚE PROFESIONALE GENERALE

Competențele dobândite, sunt riguros definite, asigură abilitățile ce permit atingerea standardelor necesare de performanță a Asistentului farmacist și corespund calificării declarate.

1. Promovarea și dezvoltarea imaginii pozitive a profesiei de Asistent farmacist în contextul social.

- 1. Manifestarea poziției civice active în soluționarea problemelor cu referire la eficiența, calitatea, siguranța medicamentelor, sănătatea publică, modul sănătos de viață.**
- 2. Respectarea normelor de conduită profesională, axate pe onestitate și corectitudine în relația asistent farmacist/pacient/consumator.**
- 3. Preluarea inițiativei proprii și motivarea responsabilității formării profesionale cu aplicarea în domeniul farmaciei și a sănătății publice a realizărilor științifice și practice de actualitate.**
- 4. Participarea activă în soluționarea problemelor de asigurare a populației cu medicamente prin aplicarea tehnologiilor informaționale, diverselor acțiuni cu caracter practic și științific.**



2. Comunicarea, consilierea și susținerea pacienților în problemele de sănătate și sociale.

- 1. Informarea pacienților despre utilizarea rațională a medicamentelor, reacțiile indezirabile, adverse posibile și măsurile de prevenire.**
 - 1. Propunerea preparatelor alternative, analogice celor recomandate inițial, în caz de absență a acestora în farmacie.**
 - 2. Eliberarea medicamentelor și dispozitivelor medicale de importanță socială utilizate în acordarea asistenței medicale urgente.**
 - 3. Promovarea acțiunilor de educație ecologică a populației.**

REZULTATELE REUȘITEI

Secția de învățământ nr.5

Semestrul I anul învățământ 2018 – 2019

<i>Nr d/o</i>	<i>Grupa</i>	<i>Nr. de elevi</i>	<i>Nota medie</i>	<i>% reușitei</i>	<i>% calitativ (note de 8, 9, 10)</i>	<i>Nr. de elevi cu media notelor 9,00 - 10</i>	<i>Nr. de elevi cu media notelor 7,00 – 8,99</i>	<i>Nr. de elevi cu media notelor 5,00 – 6,99</i>	<i>Nr. de elevi ce nu reușesc la 1- 4discipline</i>	<i>Nr. de elevi ce nu reușesc la 5 discipline</i>
1.	107	28	8,47	100	69,04	1	26	1	-	-
2.	108	32	8,63	100	76,43	1	31	-	-	-
3.	207	29	8,62	100	70,93	1	28	-	-	-
4.	208	30	8,31	100	61,48	-	30	-	-	-
5.	309	29	8,15	100	61,20	1	25	3	-	-
6.	310	28	8,21	100	66,07	1	26	1	-	-

FRECVENȚA ORELOR

Semestrul I

anul de învățământ 2018 – 2019

Secția de învăț. Șeful secției	Nr. total de elevi	Nr. total de absențe ore/el.	Nr. absențe nemotivate ore/elev	Nr. absențe motivate ore/elev	% Frecvenței	% orelor absente		Grupe cu frecvența joasă, diriginte
						nemotivate	motivate	
Nr.5 E.ENI	176	1038	470	568	98,95	39,35	60,65	208/ N. Zagorlean 107/N.Guțuțui

Natura
a împletit din
flori și din
raze de soare
Mărțișorul
Fericirii,
pe care vi-l
oferim astăzi
împreună cu
toată
dragostea
noastră!

În prag de primăvară!

Concursul Mărțișoarelor!

