



*RAPORT
CU PRIVIRE LA REZULTATELE
ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE
ÎN CEMF „RAISA PACALO”
a. î. 2020-2021*

CONSILIUL PROFESORAL, 24.08.2021

**Sv. Cobîleanski, director adjunct pentru
activitatea educațională, didactică și metodică**



CADRUL NORMATIV

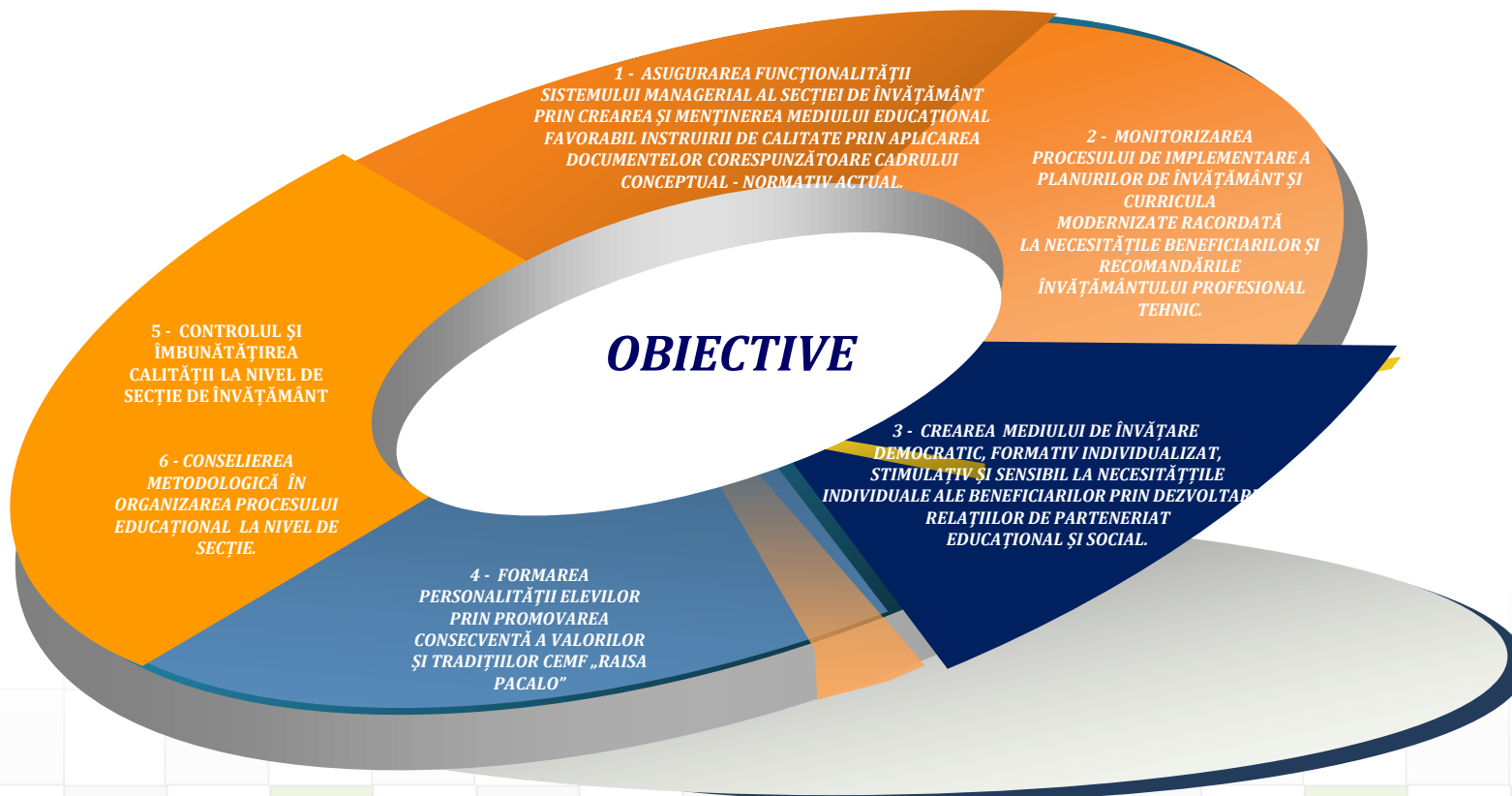


- Ordin nr.619 din 01.07.2020, Cu privire la aprobarea măsurilor de prevenire a riscului de îmbolnăvire a COVID-19 în instituțiile de învățământ profesional tehnic, în contextul organizării și desfășurării Concursului de admitere.
- Ordin nr.644 din 13.07.2020, Cu privire la aprobarea suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic.
- Ordin nr.701 din 22.07.2020, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară. Anexa 3.
- Ordin nr.843 din 19.08.2020, Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021.
- Ordin nr.1353 din 04.12.2020, Cu privire la completarea Reglementărilor privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021, aprobate prin Ordinul 843/2020.
- Hotărârile Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică.



CP, 24.08.2021

OBIECTIVELE ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020-2021



RESURSE UMANE



DIRECȚIE STRATEGICĂ

III

PDS
CEMF
„Raisa Pacalo”

Asigurarea procesului de învățământ cu cadre didactice și manageriale competente și competitive în contextul realizării pedagogiei competențelor

FUNCTII

Asigurarea

- Planificare
- Recrutare
- Integrare

Dezvoltarea

- Perfecționare
- Administrarea
- carierei

Motivarea

- Performanțe
- Posturi

Menținerea

- Securitate
- Consiliere

**Condiție esențială pentru creșterea
Performanței instituției**

DOCUMENTE INTERNE

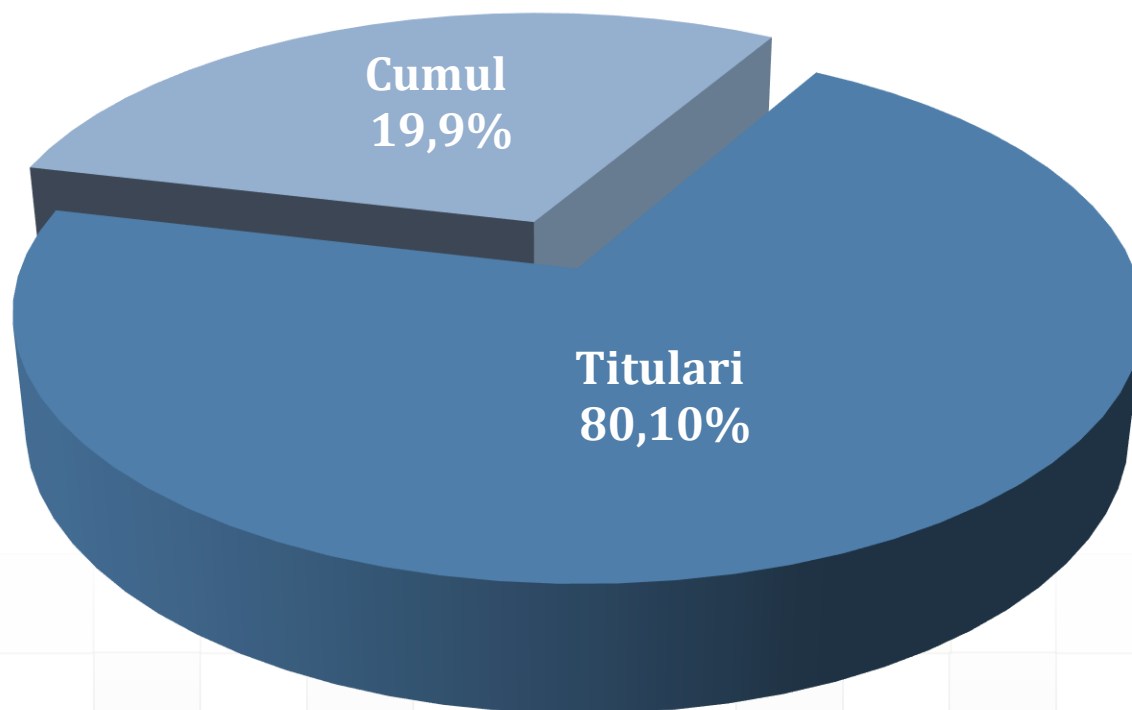
**Plan de Dezvoltare Strategică
al CEMF „Raisa Pacalo” 2016-2021**

**Plan de Dezvoltare a Resurselor Umane din
CEMF „Raisa Pacalo” 2016-2021**

Planul anual de activitate al instituției

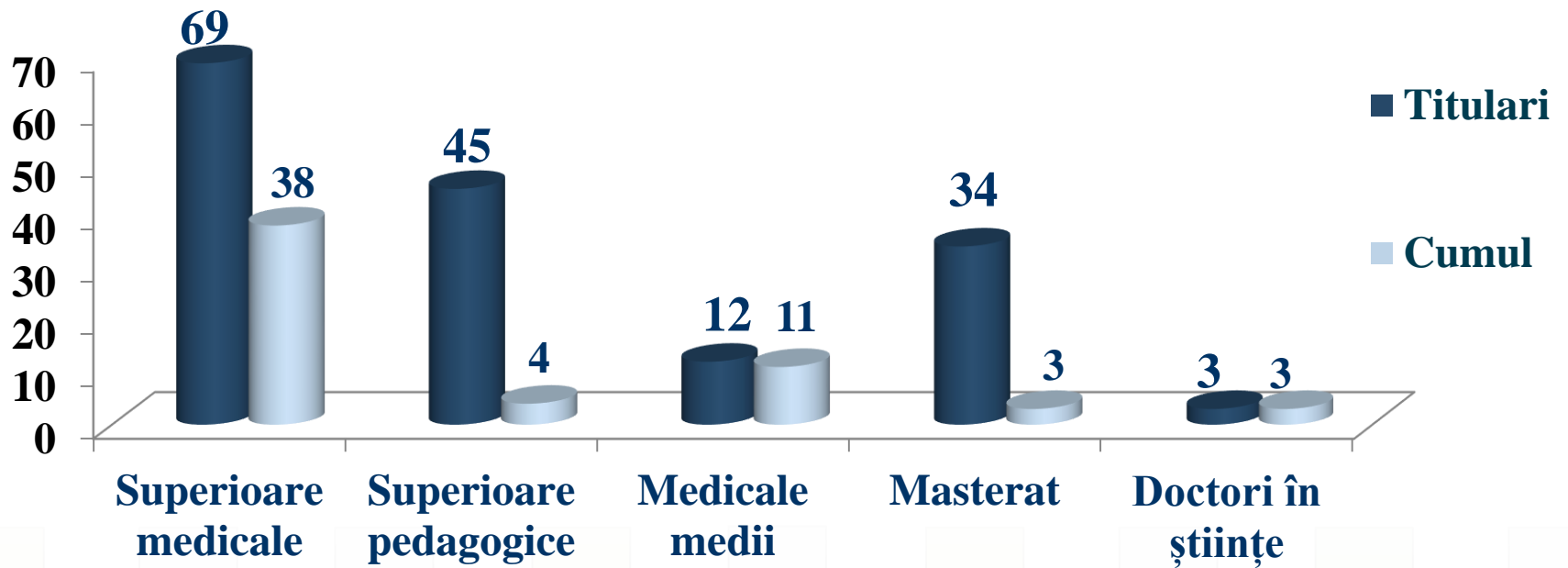
Planul Controlului intern

CADRE DIDACTICE



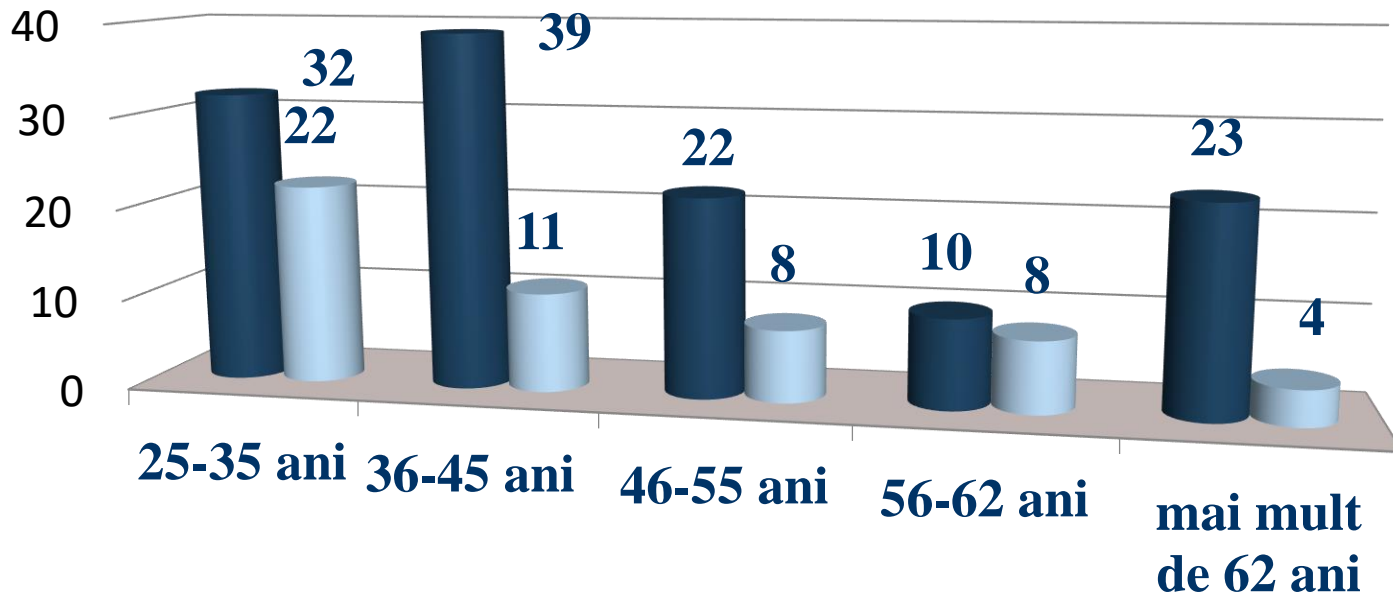
DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE

ȘTIINȚĂ



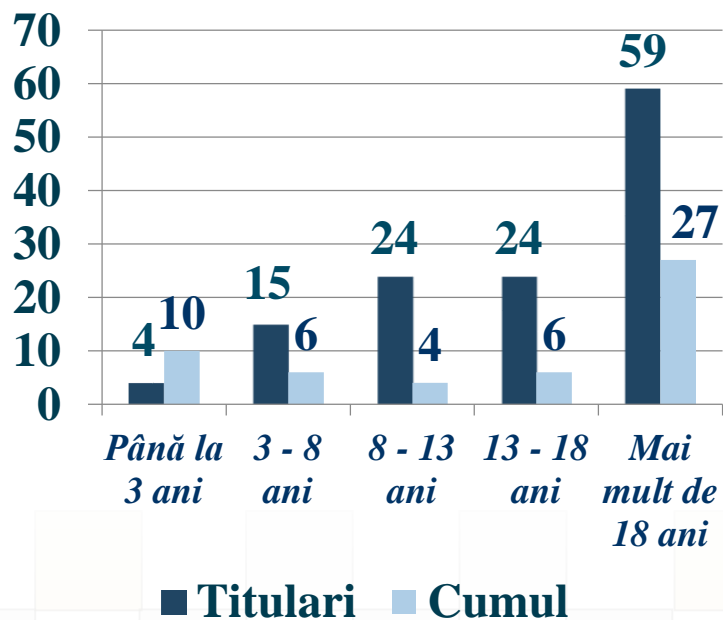
DISTRIBUIREA CADRELOR DIDACTICE

PRIN VÂRSTĂ

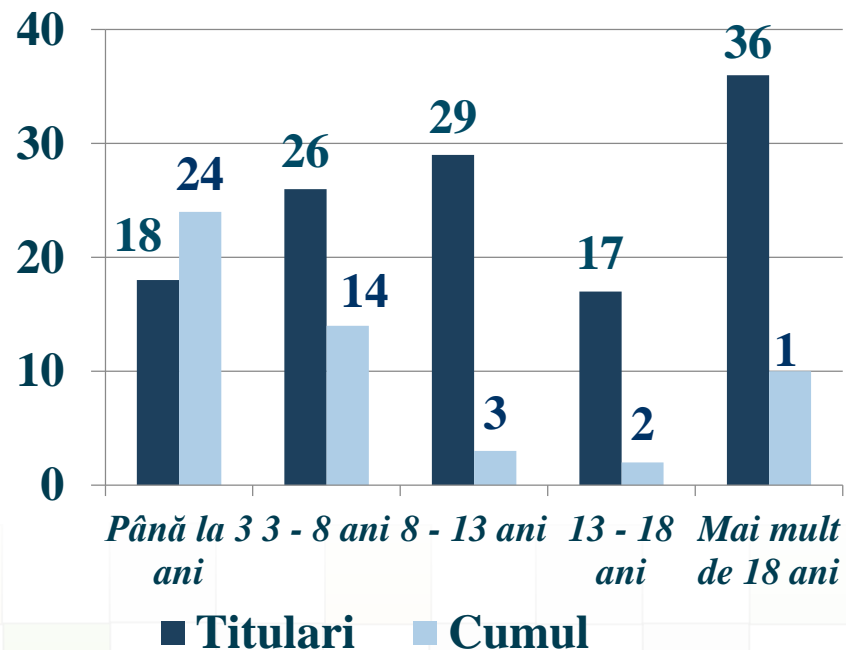


VECHIMEA ÎN MUNCĂ

STAGIUL GENERAL

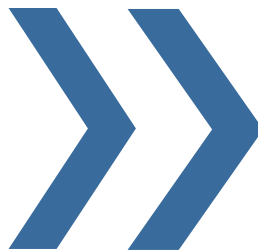


STAGIUL PEDAGOGIC



FORMARE CONTINUĂ

**Îmbunătățirea
calificării**



**Abilitatea de
a oferi ofertă
educațională
modernă**

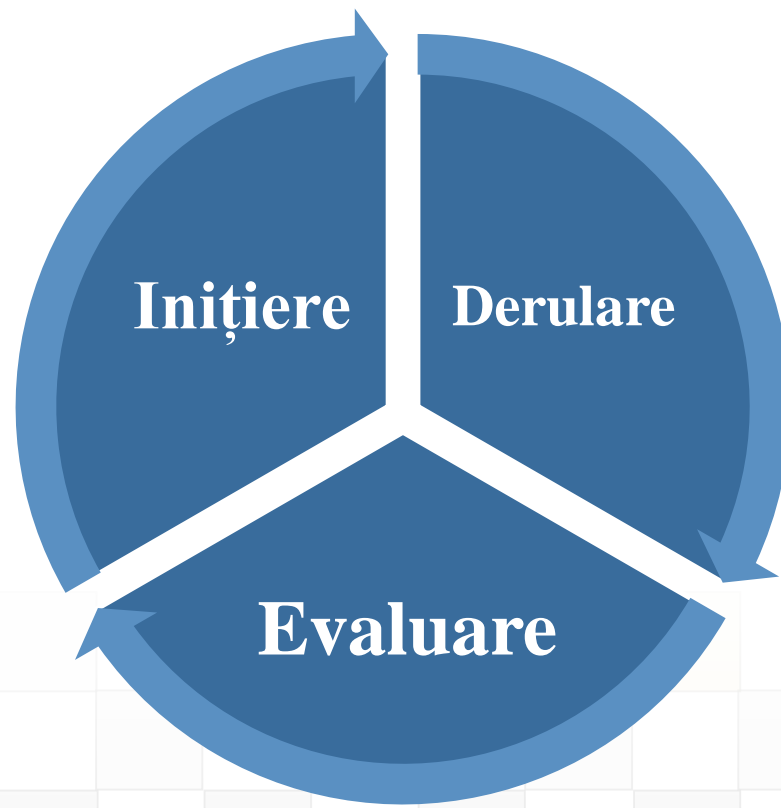
**Dezvoltare profesională și
personală ale
elevilor/comunității**

**Standarde
de calitate**

CURSURI DE FORMARE CONTINUA

- Specialitate - 23
- Psihopedagogie - 20
- Evaluare UTM- 18
- CP, mese rotunde, training-uri - 185

MENTORAT



PROGRAM DE MENTORAT

**Definirea
țintelor
strategice**

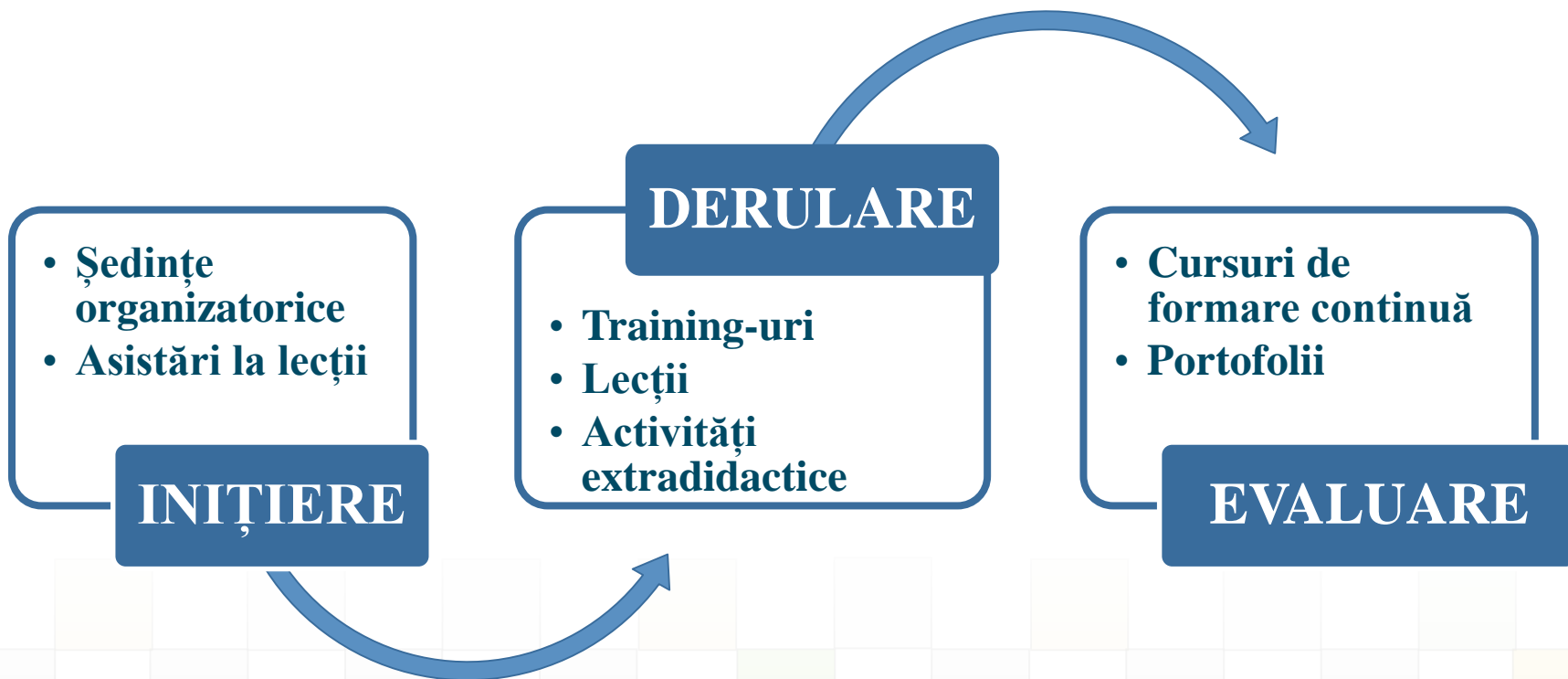
**Planificarea
Dispoziția
directorului**

**Identificarea
oportunităților
de pregătire**

**Dezvoltarea
metodelor de
coordonare**

**Determinarea
modalităților
de evaluare a
rezultatelor**

ȘCOALA PROFESORULUI DEBUTANT



BENEFICIILE ALE PROGRAMULI DE MENTORAT

Mentori

- **Reciprocitate**
- **Extinderea perspectivei educaționale**
- **Recunoaștere profesională**

Debutanți

- **Cunoștințe aprofundate**
- **Abilități**
- **Oportunități**
- **Încredere în propria persoană**
- **Modele**

Instituție

- **Creșterea productivității**
- **Personal calificat**
- **Cultură instituțională privind aplicarea standardelor de calitate**

Evoluție

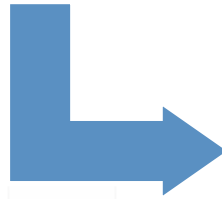
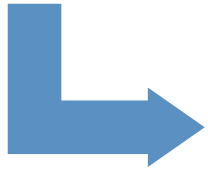
Cariera didactică

Tendințe

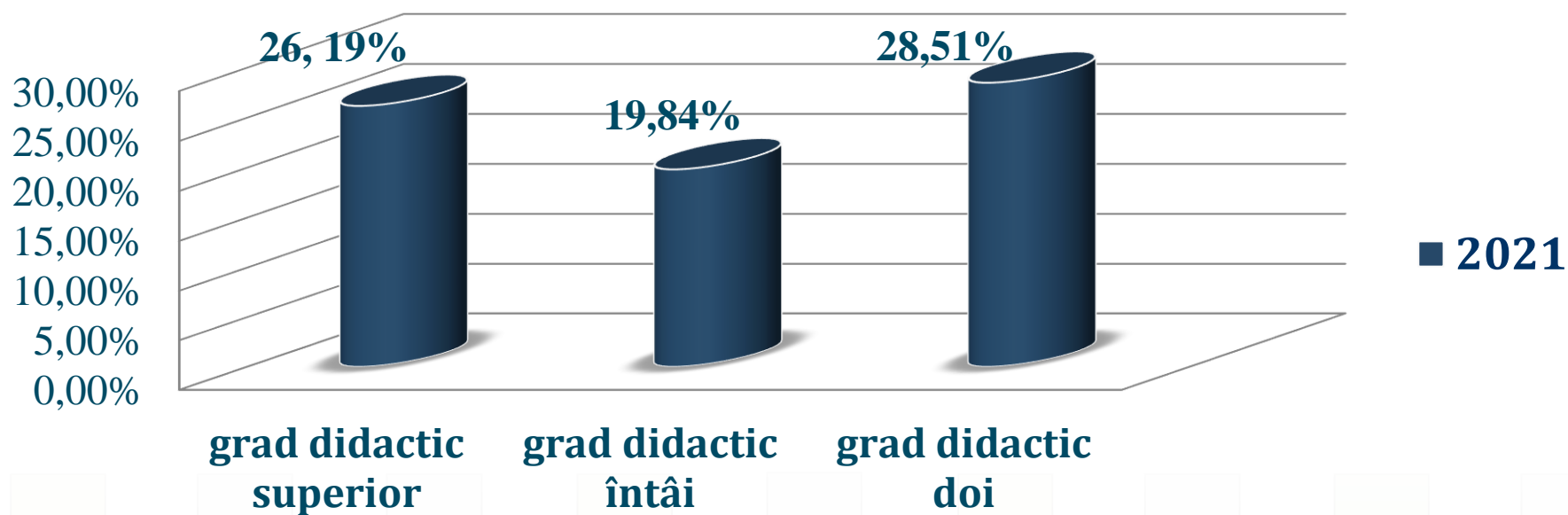
**Dezvoltarea
resurselor umane**

Asigurare

Calitate



ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE

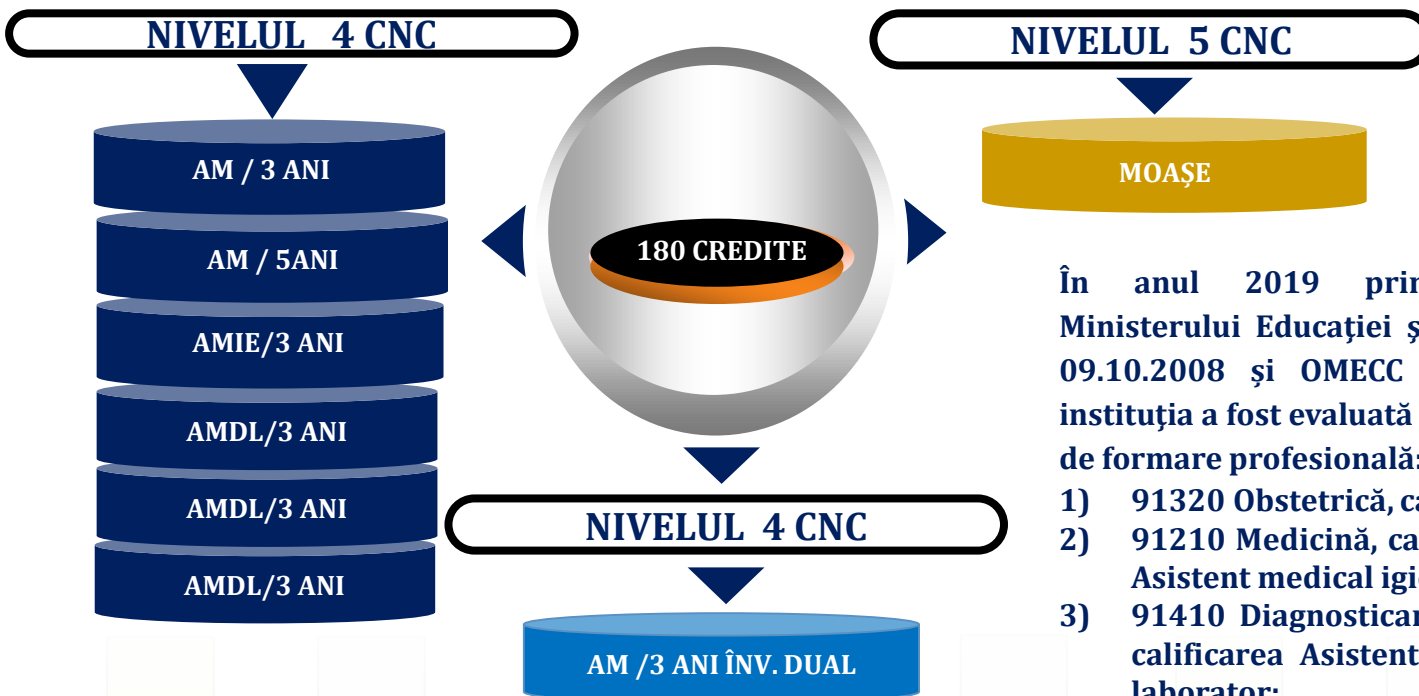


PROPUNERI

- A continua asigurarea programelor de formare profesională cu profesori titulari (80%) în scopul realizării unui proces educațional calitativ.
- A continua realizarea cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice la specialitate o dată la 5 ani și la modulul *Psihopedagogie* o dată la 3 ani, în scopul creșterii și diversificării competențelor profesionale.
- A continua realizarea, în cadrul instituțiilor de formare continuă, cursurilor la specialitatea *Psihopedagogie* pentru cadrele didactice care dețin studii medicale.
- A realiza, semestrial, cursuri de formare profesională în scopul dezvoltării competenței digitale.
- A eficientiza sistemul de susținere a cadrelor didactice prin participări la diverse forme de formare continua în vederea dobândirii de noi competențe.

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ

a. î. 2021-2022



În anul 2019 prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 532 din 09.10.2008 și OMECC Nr. 999 din 12.08.2019 instituția a fost evaluată și acreditată la programele de formare profesională:

- 1) 91320 Obstetrică, calificarea Moașă;
- 2) 91210 Medicină, calificările: Asistent medical, Asistent medical igienist epidemiolog;
- 3) 91410 Diagnosticare și tehnici de tratament, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator;
- 4) 91610 Farmacie, calificarea Asistent farmacist;
- 5) 91110 Stomatologie, calificarea Tehnician dentar.

CP, 24.08.2021

PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ



MODELUL 6: ÎNVĂȚAREA MIXTĂ



OMECC nr. 843 din
19.08.2020

REGLEMENTĂRILE

privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021

OBIECTIVE:

- A desfășura acțiunile administrative pentru buna funcționare a instituțiilor de învățământ în situația epidemiologică cauzată de riscul infectării cu COVID-19;
- A reglementa organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021, conform modelelor recomandate;
- A mobiliza comunitatea educațională pentru respectarea, protecția și asigurarea drepturilor elevului la educație de calitate

Modelul 6: Învățarea mixtă

OBIECTIVE:

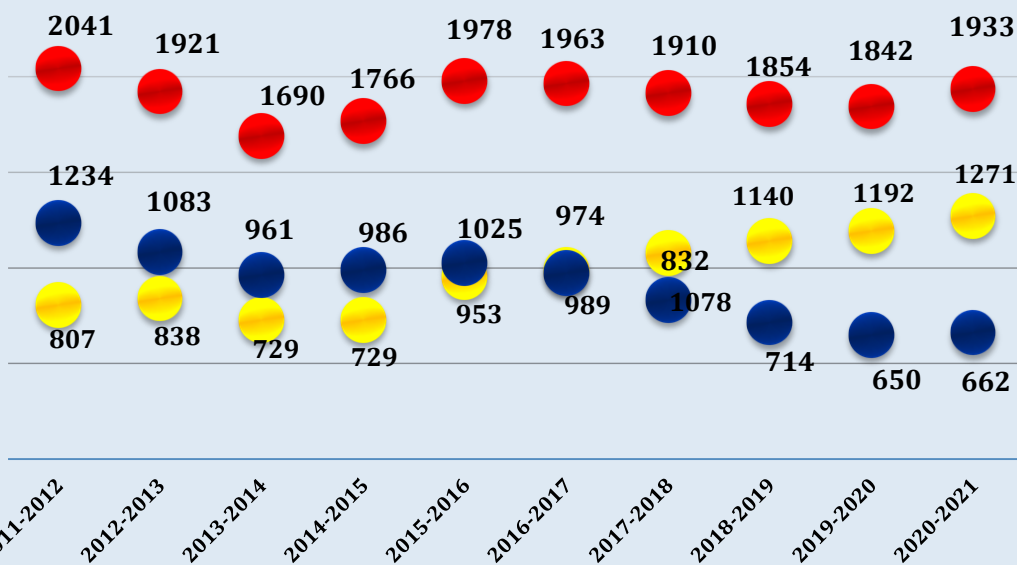
- Asigurarea securității, protecției vieții și sănătății elevilor, cadrelor didactice și colaboratorilor, urmare a evoluției situației epidemiologice și în contextul prevenirii riscului de îmbolnăvire cu COVID-19.
- Organizarea și desfășurarea calitativă a procesului educațional în scopul formării și dezvoltării calitative a competențelor profesionale la viitorii specialiști din domeniul sănătății.
- Asigurarea condițiilor optime de muncă, studii și trai a elevilor în căminele instituției, urmare a evoluției situației epidemiologice creată de infecția cu virusul SARS-CoV-2.

CP, 24.08.2021

CONTINGENTUL DE ELEVI 2020-2021



● Contract ● Buget ● Total



1 octombrie 2020 - 1933 elevi - 78 grupe

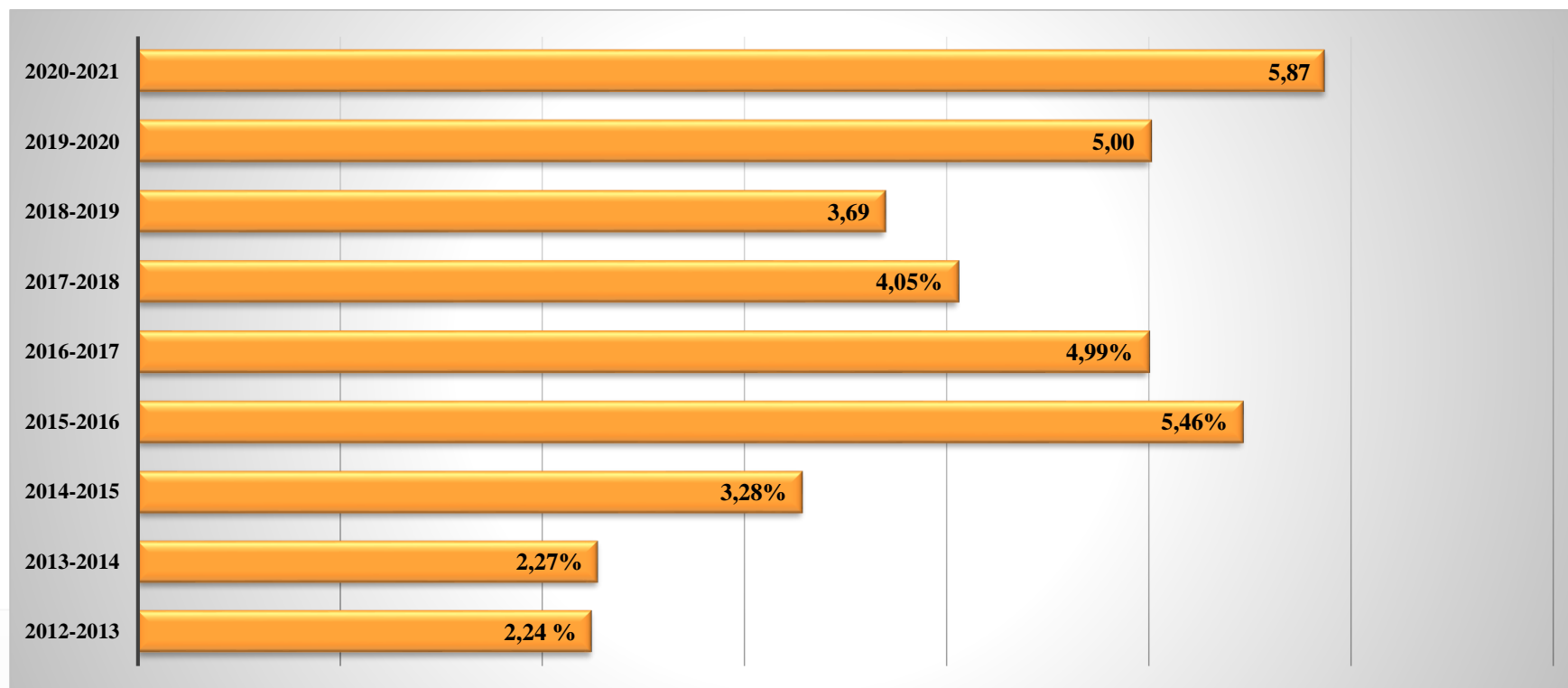
Programul de formare nivelul 5 CNC - 31 elevi

Programe de formare nivelul 4 CNC - 1902 elevi

Programe nivelul 5 CNC	Programe nivelul 4 CNC
Anul I - 15 elevi	Anul I - 594 elevi
Anul I - 0 elevi	Anul I - 485 elevi
Anul I - 16 elevi	Anul I - 465 elevi
-	Anul I - 176 elevi
-	Anul I - 182 elevi
Total - 31 elevi	Total - 1902 elevi

CP, 24.08.2021

PIERDERILE CONTINGENTULUI DE ELEVI 2020-2021



CONTINGENTUL DE ELEVI 2020-2021



NUMĂRUL DE ELEVI ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ,

ANUL DE STUDII 2020-2021

În cadrul admiterii 2020 în instituție au fost înmatriculați, conform planului de admitere: 606 elevi, din ei: buget 229 și 377 elevi cu achitarea taxei de studii.

- Nivelul 5 CNC - 15 elevi, toți cu studii din bugetul de stat;
- Nivelul 4 CNC – 589 elevi, din ei 212 cu studii din bugetul de stat și 377 elevi cu achitarea taxei de studii;

Din numărul total de elevi înmatriculați la anul I de studii, 3 elevi sunt rămași fără ocrotire părintească, 5 elevi din raioanele de Est ale republicii, 15 elevi cu dizabilități de diferit grad.

■ Total absolvenți ■ Absolvenți bugetari ■ Absolvenți contractieri



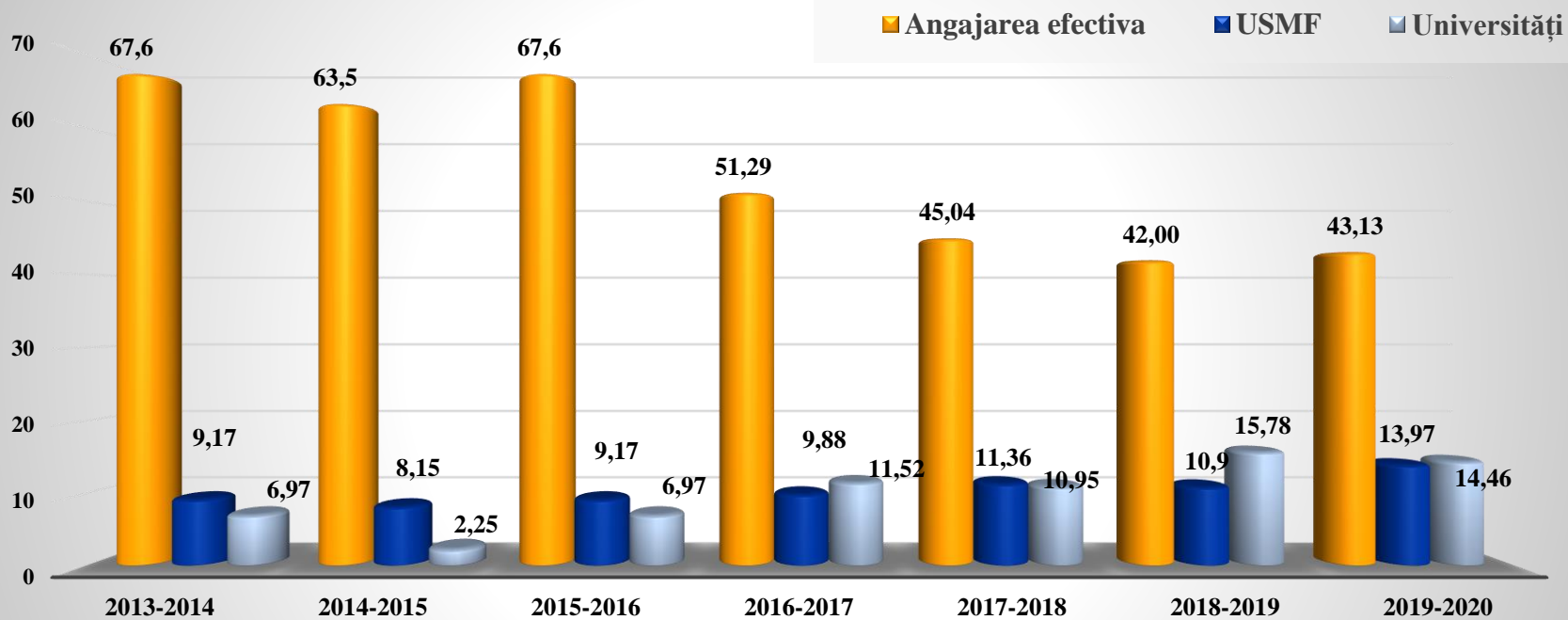
RATA DE ABSOLVIRE, PROMOȚIA 2021



Calificarea	Numărul de elevi admiși la studii a. 2016/2018	Numărul de elevi absolvenți a. î. 2021	Rata de absolvire, %
Moașă	17	16	94,11
Asistent medical	69	54	78,26
Asistent medical (durata studii 5 ani)	247	180	72,87
Asistent medical igienist epidemiolog	11	6	54,54
Asistent medical în diagnostic de laborator	14	12	85,71
Asistent farmacist	60	58	96,66
Tehnician dentar	53	50	94,34
TOTAL	471	376	79,83

CP, 24.08.2021

RATA DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR, PROMOȚIILE 2014-2020





BURSE ANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT 2020-2021

BURSE DE STUDII, SOCIALE

Categoriile de burse	Sem. I	Sem. II
Burse de studii	471 elevi	461 elevi
Burse sociale	47 elevi	46 elevi
Burse de merit	3 elevi	

BURSE NOMINALE

- **BURSA GAUDEAMUS** - Sanduța Ecaterina, calificarea asistent medical, grupa 51, secția de învățămînt nr. 4
- **BURSA GAUDEAMUS** - Stoianov Cristina, calificarea asistent medical, grupa 52, secția de învățămînt nr. 4
- **BURSA „RAISA PACALO”** - Beus Violeta, calificarea asistent medical, grupa 57, secția de învățămînt nr. 6

CP, 24.08.2021



ACTIVITATEA SECȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT



CP, 24.08.2021

ACTIVITATEA SECȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT



- Moașe
- Asistenți medicali

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 1



- *Asistenți medicali igieniști epidemiologi*
- *Asistenți medicali în diagnosticul de laborator*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 2



- *Asistenți medicali*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 3



- *Asistenți medicali*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 4



- *Asistenți farmaciști*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 5



- *Asistenți medicali*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 6



- *Tehnicienii dentari*

SECȚIA DE
ÎNVÎȚĂMÂNT nr. 7



ASIGURAREA FUNCȚIONALITĂȚII SISTEMULUI MANAGERIAL AL SECȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PRIN CREAREA ȘI MENȚINEREA MEDIULUI EDUCAȚIONAL FAVORABIL INSTRUIRII DE CALITATE PRIN APLICAREA DOCUMENTELOR CORESPUNZĂTOARE CADRULUI CONCEPTUAL - NORMATIV ACTUAL



SIMC CNMF



SIME MECC



- Aplicarea MODELULUI 6: Învățarea mixtă.
- Ședințe cu elevii și părinții cu privire la organizarea procesului educațional a. î. 2020 - 2021 conform Modelului 6: Învățarea mixtă.
- Completarea Declarațiilor de către elevi privind măsurile de protecție care trebuie respectate în contextul epidemiologic COVID-19.
- Dotarea spațiilor educaționale cu tehnică didactică pentru realizarea lecțiilor la distanță.
- Completarea documentației de studii pentru începutul anului de studii.
- Încheierea contractelor de studii cu elevii anului I în vederea stabilirii traseului educațional în baza de credite (ECVET).
- Completarea dosarelor pentru elevii admiși la anu I.
- Completarea bazei electronice de date *ELEVI SIMC și SIME*. Pregătirea materialelor pentru bursa de studii, bursa socială.
- Evaluarea achitării contractelor de studii.

1

MONITORIZAREA PROCESULUI DE IMPLEMENTARE A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CURRICULA MODERNIZATE RACORDATĂ LA NECESITĂȚILE BENEFICIARILOR ȘI RECOMANDĂRILE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL TEHNIC.



2

- Consilierea profesorilor și elevilor cu privire la realizarea procesului educațional în corelare cu Modelul 6: Învățarea mixtă.
- Monitorizarea și evaluarea realizării calitative a recuperării manoperelor practice nerealizate conform Planurilor de învățământ în vigoare, în perioada în care accesul în instituție a fost restricționat sem. II 2019-2020
- Evaluarea satisfacției elevilor secției de învățământ nr.2 privind calitatea procesului educațional după Modelul 6: Învățarea mixtă (noiembrie 2020).
- Monitorizarea organizării și desfășurării tezelor semestriale și examenelor din cadrul sesiunii de iarnă anul de studii 2020 - 2021.
- Implementarea proiectului „Sustținerea învățământului profesional tehnic din Republica Moldova”, lansat în ianuarie 2018 de Antena de Chișinău a Agenției Universitare a Francofoniei, în parteneriat cu Ambasada Franței în Republica Moldova și Alianța Franceză.
- Evidența și analiza frecvenței.
- Monitorizarea reușitei elevilor



PROIECTUL EDUCAȚIONAL „SUSȚINEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL TEHNIC DIN REPUBLICA MOLDOVA”



Noiembrie 2020, realizat un proiect de parteneriat educațional între grupa francofonă din CEMF „Raisa Pacalo” și grupa francofonă din colegiul de medicină din Bălți, tema proiectului fiind *Le mode de vie sain*.



Noiembrie 2020 a fost creat un canal pe Zoom și s-a început realizarea cursurilor de limbă franceză pentru profesorii care preda discipline non-lingvistice: Anatomia și fiziologia omului, profesor Carpov Stela; Igiena generală, profesor Crițchi Tatiana; Microbiologie, bacteriologie și virusologie, profesor Grumeza Maria (sem II)

La 7 octombrie 2020, elevii și profesorii participanți în acest proiect au primit o donație de cărți de Anatomie în limba franceză, care vor servi ca suport valoros în studierea acestei discipline în grupa francofonă, formată la anul I de studii. La acest eveniment au participat Domnul MARC IVARRA, prim consilier, consilier pentru cooperare și acțiuni culturale, Ambasada Franței din Republica Moldova; Doamna ROXANA ȚURCANU, directorul Reprezentanței din Chișinău a Agenției Universitare a Francofoniei (AUF); Domnul ALEXANDRE CHAVANNE, responsabil misiune lingvistică, corespondent Campus France, cadre didactice și elevi.

QUE? SALUT VIRTUEL

Quand? 20.11-10.12.2020

Répondables Borusan Ann, gr.112
Galduț Ana Maria și Chiriac Tatiana, gr. 101

La réalisation d'une vidéo SALUT VIRTUEL

Partenariat Éducatif / novembre 2020 - 10

Salut virtuel de Chișinău
NOUS SOMMES LA CLASSE FRANCOPHONE

Partenariat Éducatif / novembre 2020 - 10

Partenariat Éducatif with Reprezentația Francei din Chișinău / 10.12.2020

20.11-10.12.2020,
Salut virtuel

15.12.20-12.01.2021
La présentation de l'institution

QUAND? 15.12.20-12.01.2021

QUE? LIVRE NUMÉRIQUE La présentation de l'institution

Répondables Chiriac Tatiana, gr. 112
Comanda Cristina Andriș Ștefan, gr. 101

Centre d'excellence en médecine et pharmacie „Raisa Pacalo”

Collège de médecine de Bălți



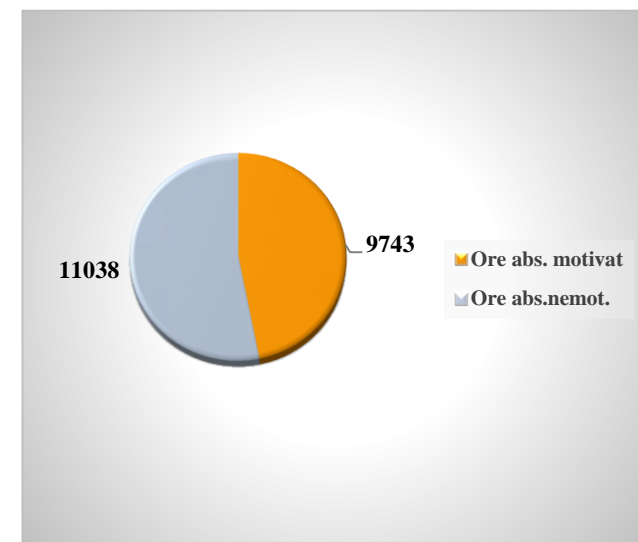
CP, 24.08.2021



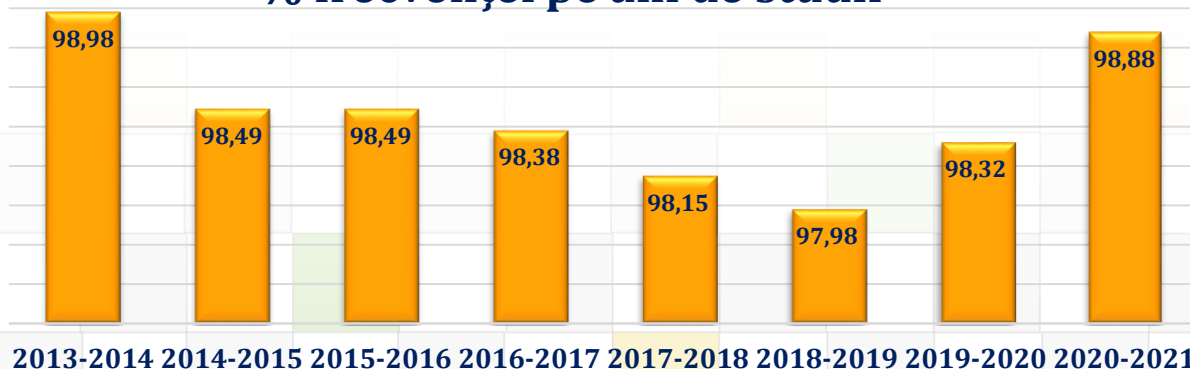
ABSENTEISMUL ȘCOLAR, a. î. 2020-2021

Semestrul	Total ore absente	Ore nemotivate	Ore motivate	% frecvenței
	ore/elev	ore/elev	ore/elev	
Semestru I	11715	6424	5291	98,72
	6,14	3,37	2,77	
Semestru II	9066	4614	4452	99,04
	4,81	2,45	2,36	
Total CEMF a.î. 2020-2021	20781	11038	9743	99,04
	5,47	2,91	2,56	

Ore absente



% frecvenței pe ani de studii



În mediu la un elev a absentat:
Sem. I /Sem. II

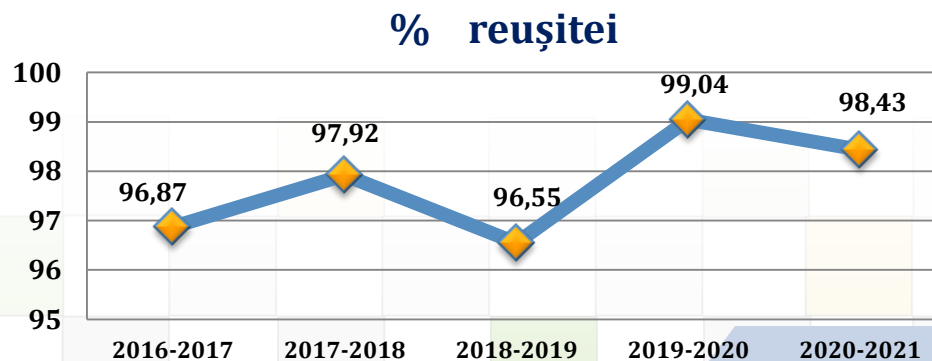
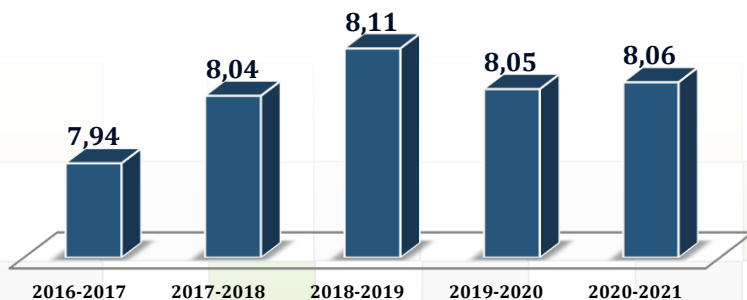
- 6,14/ 4,81 ore/total
- 3,37/ 2,45 ore/nemotivate
- 2,77/ 2,36 ore/motivate

CP, 24.08.2021

REUȘITA a. î. 2020 - 2021



Nr d/o	Secția de învățământ	Nota medie	% reușitei	% calitativ (nr. de note 8,9,10)	Nr. de elevi cu media notelor 9,00 - 10	Nr. de elevi cu media notelor 7,00 - 8,99	Nr. de elevi cu media notelor 5,00 - 6,99	Nr. de reanșieri	Nr. de elevi ce nu reușesc la 1-4 discipline	Nr. de elevi ce nu reușesc la 5 discipline
Total sem. I a.î. 2020-2021		8,04	97,77	58,79	192	1444	240	30	29	1
Total sem. II a.î. 2020-2021		8,08	99,09	60,08	182	1088	216	15	15	-
Total a.î. 2020-2021		8,06	98,43	59,43	187	1266	228	15	15	-



Nota medie semestrială

CP, 24.08.2021

EXAMENUL DE CALIFICARE, SESIUNEA 2021



PROBA SCRISĂ TESTAREA



- Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:
1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
 2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
 3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
 4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
 5. Baremele de corectare.
 6. Baremul de convertire a punctelor în note.



PROBA PRACTICĂ STAȚIUNI



- Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:
1. Lista temelor pentru proba practică.
 2. Sarcinile practice.
 3. Fișele de evaluare.



CP, 24.08.2021



Rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical, Proba scrisă, sesiunea 2021

Instituția	Nr. de candidați admiși	Nr. de candidați care au susținut	Note de:						Nota medie	% calității
			10	9	8	7	6	5 și <5		
CEMF	54	54	7	10	18	18	1	-	8,07	64,8
CMC	15	15	1	1	6	5	2	-	7,60	53,3
CMB	36	36	2	3	4	22	5	-	7,30	25,0
CMU	11	11	-	1	-	5	5	-	6,72	9,10
CMO	13	13	-	-	4	7	2	-	7,15	30,8
TOTAL	129	129	10	15	32	57	15	-	7,37	36,6

CP, 24.08.2021

Rezultatele examenului de calificare prin metoda sistemului unificat, specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical, Proba practică, sesiunea 2021



Instituția	Nr. de candidați admiși	Nr. de candidați care au susținut	Note de:						Nota medie	% calității
			10	9	8	7	6	5 și <5		
CEMF	54	54	12	25	11	3	3	-	8,74	88,8
CMC	15	15	9	3	1	1	1	-	8,60	86,6
CMB	36	36	6	14	8	4	4	-	8,68	77,7
CMU	11	11	2	3	2	3	1	-	8,51	63,6
CMO	13	13	5	5	3	1	-	-	9,15	100
TOTAL	129	129	34	50	25	11	9	-	8,74	83,3

NOTA MEDIE EXAMENUL DE CALIFICARE, PROMOȚIA 2021



CALIFICAREA/ ANUL DE STUDII		Asis tent medical	Moașă	AMDL	AMIE	AF	TD
2020- 2021	NOTA MEDIE	8,29	8,63	7,90	8,80	8,88	8,22
2019- 2020	NOTA MEDIE	8,74	9,10	9,10	9,05	8,74	8,30
2018- 2019	NOTA MEDIE	8,61	8,24	8,20	8,44	8,81	8,22
2017- 2018	NOTA MEDIE	8,38	8,73	7,38	8,35	9,02	8,25
2016- 2017	NOTA MEDIE	8,65	8,92	8,60	8,87	8,83	8,44

CP, 24.08.2021



REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT PROFESIONAL, SESIUNEA 2021

Disciplina	Note de 10	Note de 9	Note de 8	Note de 7	Note de 6	Note de 5	Note sub „5”	Nota medie
Lim. și lit. rom.	3	7	44	53	45	28	-	6,81
Limba străină	3	12	20	42	56	47	-	6,46
Biologia	1	-	17	42	43	19	-	6,50
Chimia	-	3	3	4	20	28	-	5,84
TIC	1	-	45	60	40	34	-	6,66
Bazele antreprenoratului	1	-	36	66	54	23	-	7,06
TOTAL	9	22	165	267	258	179		6,55

CP, 24.08.2021

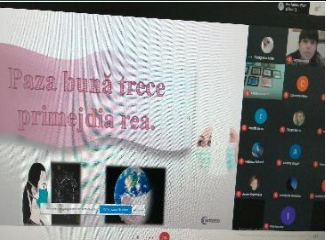
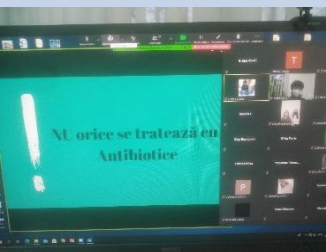
REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL, SESIUNEA 2021



Disciplina	Note de 10	Note de 9	Note de 8	Note de 7	Note de 6	Note de 5	Note sub „5”	Nota medie
Lim. și lit. română	-	2	60	105	52	17	-	6,90
Limba și lit. rusă	-	-	2	8	12	5	-	6,25
l. și lit. rom.(alol.)	-	-	9	12	6	-	-	7,11
Limba franceză	6	4	33	27	24	32	3	6,70
Limba engleză	10	4	31	25	27	31	6	6,71
Matematica	-	1	5	26	36	68	127	4,41
Biologia	5	8	25	8	5	1	-	7,86
Chimia	-	1	3	1	4	4	5	5,27
Istoria	2	4	11	12	11	6	-	7,04
Geografia	1	3	35	55	44	9	-	6,87
TOTAL	24	27	214	279	221	173	141	6,51

CP, 24.08.2021

CREAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEMOCRATIC, FORMATIV INDIVIDUALIZAT, STIMULATIV ȘI SENSIBIL LA NECESITĂȚILE INDIVIDUALE ALE BENEFICIARILOR PRIN DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL



3

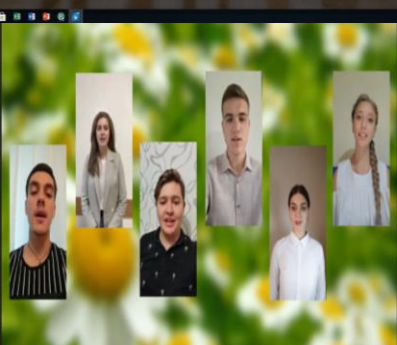
- Ore de dirigenție realizate conform planului de activitate, tematica orelor orientată preponderent respectării cerințelor situației epidemiologice actuale.
- Ședințele tematice cu elevii la nivel de secție au fost organizate lunar și la necesitate în regim online.
- Săptămânal starea sănătății elevilor, situația academică a fost discutată în cadrul ședințelor cu diriginții și activul grupelor academice, trasate sugestii de îmbunătățire.
- Concurs *Să ne unim eforturile pentru a păstra antimicrobienele!* realizat la distanță cu elevii anului IV specialitatea Îngrijirea bolnavilor calificarea Asistent medical în cadrul Săptămânii mondiale de conștientizare a rezistenței la antimicrobiene în parteneriat cu Asociația de Biosiguranță și Biosecuritate din RM S.î. 2 (2.12.2020).
- Ședințe cu părinții și elevii anului I.
- Ședințe organizatorice și tematice cu elevii grupelor academice: *Rolul nursei în combaterea COVID-19* – gr.42 diriginte Guja Veronica; *Voluntariatul – o formă de implicare socială* - gr.305 diriginte Nirca Cristina; *Ascultăți inima* – gr.45 diriginte Horneț Nadejda; *Mereu alături de tine!* – gr.34 diriginte Palli Elena; *Rolul mass media în educarea tinerilor* – gr.31 diriginte Cătărău Elena; *ce pot face ca să mă protejez de infecția COVID-19*, secț. 4



CP, 24.08.2021

FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR ȘI TRADIȚIILOR CEMF „RAISA PACALO”

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



4

S.Î. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Secția EDUCAȚIE, Sindicatul elevilor

- Act de caritate pentru susținerea reconstrucției Filarmonicii de stat Serghei Lunchevici, octombrie 2020

S.Î. 2

- Ziua Profesorului „Un dascăl-este un izvor...” 5 octombrie 2020
- Act de recunoștință pentru specialiștii medicali din cadrul Centrului COVID, 23 decembrie 2020

S.Î. 3

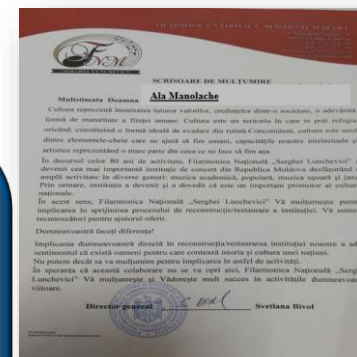
- Act de recunoștință pentru specialiștii medicali din cadrul Centrului COVID, 23 decembrie 2020

S.Î. 5

- Act de caritate *Să fim alături de ce-i mai triști ca noi/Asociația obștească de Sprigin a copiilor cu dezabilități din comuna Grătiești „Steaua Călăuză”/echipa de voluntari CaritasFarm .*

S.Î. 6

- Act de caritate *Caravana de crăciun* pentru trei familii din s. Bălănești,

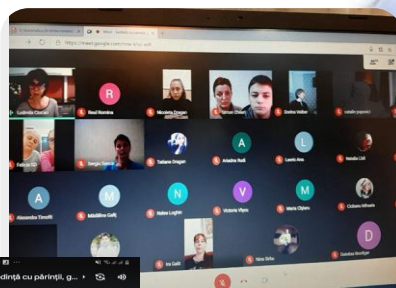


CP, 24.08.2021

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ



*Ședințe lunare cu
diriginții grupelor
academice.
Promovarea
experienței diriginților
de succes*



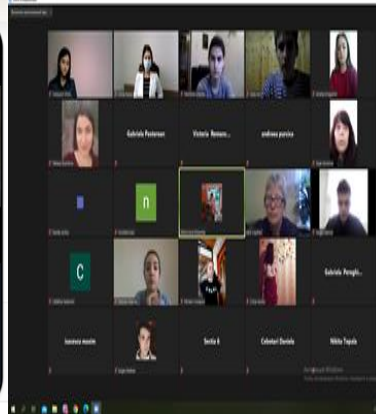
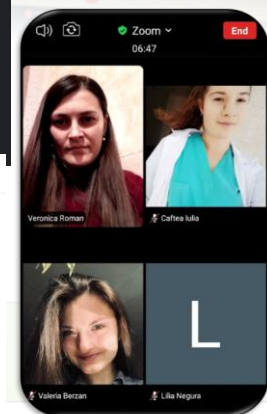
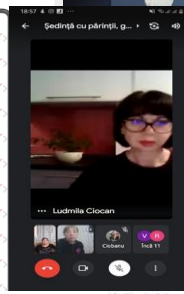
*Ai dreptul să-ți cunoști
DREPTUL*



*Ziua Mondială a
Drepturilor Omului /
Secția Educație, Catedra
socio-umane/*



- Participants (26)
- Laurenția Cuspir
 - Iana mihaile
 - Lilja Negura
 - Lisenco Svetlana
 - margarit mihaela
 - Melin Petru
 - Nicolae Manoli
 - Nicoleta Plugaru
 - Radu Babluc
 - Tina Bordan
 - Valeria Barzan



CP, 24.08.2021

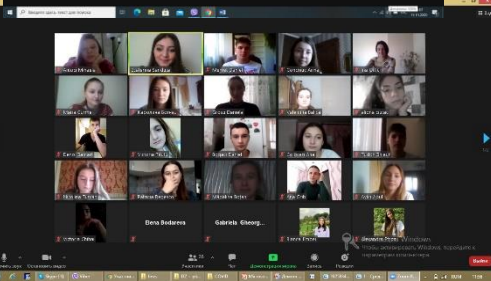
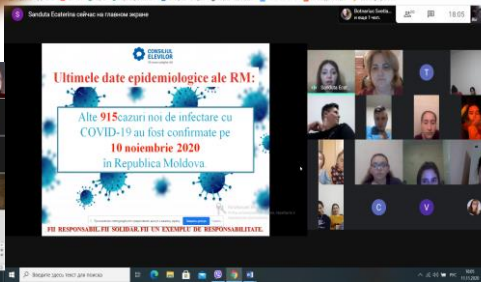
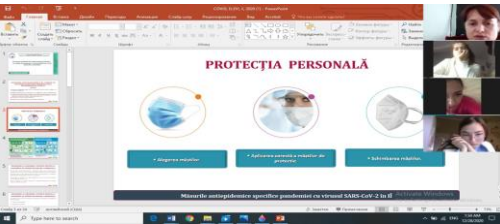
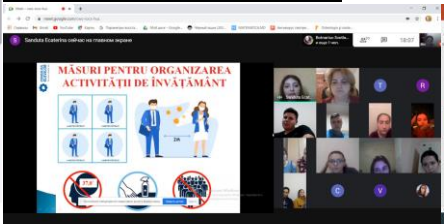
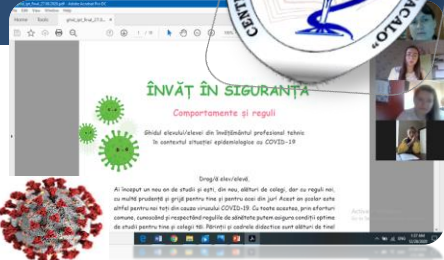
ACTIVITATEA EDUCATIVĂ



„Măsurile de protecție în perioada de pandemie, respectarea cerințelor sanitaro-igienice”



„Îngrijiri Medico-Sociale la Domiciliu”, organizat de Centrul Teoretic-Practic ESTERA elevii gr.38





ACTIVITATEA CATEDRELOR

Sv. CHEPTANARI, metodist



Obiectivul 1. Asigurarea funcționalității sistemului managerial al catedrei prin crearea și menținerea mediului educațional favorabil instruirii de calitate prin aplicarea documentelor corespunzătoare cadrului conceptual-normativ

S-A REALIZAT:

Actualizarea și aprobarea normelor didactice ale cadrelor didactice pentru a.s. 2020-2021, cu ajustarea lor pentru realizarea procesului de instruire conform modelului 6, care propune forma mixtă de instruire;

Aprobarea Planurilor anuale de activitate ale profesorilor, catedrelor, cabinetelor și cercurilor științific-practice ale elevilor, cu menționarea formelor de organizare, atât off-line, cât și online;

Prezentarea spre aprobare a Planurilor tematice la unitățile de curs din cadrul catedrelor, cu specificarea subiectelor pentru studiere în regim online și a celor cu studiere la contact direct;

Prezentarea pentru aprobare a Orarului consultațiilor și al recuperării restanțelor, ținându-se cont de organizarea procesului de instruire conform modelului mixt;

Prezentarea spre aprobare a Graficului de realizare a interasistențelor, cu realizarea acestora conform modelului ales de organizare a procesului de instruire;

Completarea documentelor conform Nomenclatoarelor în vigoare;

Organizarea și desfășurarea ședințelor de catedră conform planului anual de activitate al catedrei conform modelului mixt de instruire, ce presupune activități organizate în regim off-line;

Organizarea examenelor de promovare la disciplinele din cadrul catedrelor conform modelului mixt de instruire, ce presupune activități organizate în regim on-line și activități organizate în regim off-line.



Obiectivul 1. Asigurarea funcționalității sistemului managerial al catedrei prin crearea și menținerea mediului educațional favorabil instruirii de calitate prin aplicarea documentelor corespunzătoare cadrului conceptual-normativ

S-A REALIZAT:

Webinare în cadrul tuturor catedrelor în vederea instruirii cadrelor didactice în aplicarea platformelor educaționale pentru realizarea învățământului la distanță;

Studii de recalificare pentru 16 cadre didactice;

Formări continue la specialitate pentru 21 cadre didactice;

Formări continue la modulul Formarea evaluatorilor pentru 18 cadre didactice;

20 traininguri metodice în cadrul catedrelor;

Publicate 4 articole științifice;

Interasistențe conform Planurilor individuale ale profesorilor;

Activități didactice publice conform Planurilor individuale ale profesorilor;

Elaborarea și prezentarea actualităților în specialitate și psihopedagogie.



Obiectivul 3. Asigurarea formării și evaluării calitative a competențelor elevilor conform calificării prin modernizarea curricula și instrumentelor curriculare, cu aplicarea unui sistem de instruire racordat la necesitățile beneficiarilor

S-A REALIZAT:

- Elaborarea și aprobarea planurilor tematice, cu indicarea subiectelor ce vor fi studiate online și a subiectelor ce necesită instruire offline (conform modelului 6 de instruire);
- Instruirea cadrelor didactice în realizarea învățământului la distanță, cu implementarea platformelor educaționale în instruirea online;
- Realizarea procesului de instruire conform curricula la unitățile de curs din Planul de studii și conform Ghidului de aplicare a curricula;
- Elaborarea portofoliilor didactic-metodice digitale cu materialul necesar instruirii la distanță;
- Elaborarea tutorialelor cu demonstrarea deprinderilor practice;
- Elaborarea și aprobarea materialelor metodice: Ghidul pentru instruirea prin simulare la disciplina Obstetrică și ginecologie, Ghidul lecțiilor practice pentru unitățile de curs Virusologie și parazitologie medicală, Suport de curs la Microbiologie și imunologie, Culegerea de cazuri clinice problematizate la disciplina Medicina internă cu nursing specific;
- Asigurarea catedrelor cu tehnica și instrumentarul necesar organizării instruirii la distanță;
- Ajustarea orarului lecțiilor pentru asigurarea respectării măsurilor sanitaro-epidemice;
- Organizarea sesiunii de promovare și de absolvire conform modelului 6 de instruire.



Obiectivul 4. Organizarea activităților educative, extradidactice și extrașcolare

S-A REALIZAT:

- Organizarea Zilelor de catedră;
- Organizarea Întunirilor Metodice Republicane pentru unitățile de curs din cadrul catedrelor;
- Organizarea actelor de caritate;
- Organizarea activităților de donare a sângelui;
- Organizarea activităților de școlarizare a elevilor în profilaxia infecției SARS CoV-2;
- Organizarea Zilelor Mondiale din sănătate;
- Organizarea meselor rotunde, atelierelor de lucru și webinarilor;
- Organizarea activității cercurilor științifico-practice ale elevilor;
- Organizarea activităților de voluntariat.



Obiectivul 5. Asigurarea unui sistem informațional și comunicațional intern și extern calitativ

S-A REALIZAT:

- Completarea și actualizarea sistematică a bazei digitale de date a catedrelor și a cadrelor didactice;
- Utilizarea cu succes a rețelei de internet, de comunicații – intranet, valorificarea internetului în comunicare;
- Asigurarea aplicării TIC în procesul educațional, cu elaborarea instrumentelor didactice digitalizate;
- Utilizarea platformelor educaționale digitalizate în formarea competențelor profesionale specifice;
- Organizarea evaluării programate a stidiului individual ghidat de profesor;
- Completarea sistematică a paginii WEB a catedrelor;
- Realizarea ședințelor de catedră, training-urilor metodice în regim online;
- Asigurarea realizării demersului educațional în regim online.



Obiectivul 6. Promovarea unui parteneriat educațional și social benefic dezvoltării multilaterale a viitorului specialist medical cu studii postsecundare și postsecundare nonterțiare

S-A REALIZAT:

Crearea și asigurarea colabărării catedrelor cu secțiile de învățământ și secția educație;

Colaborarea cu mediul academic de specialitate;

Organizarea consultațiilor științifice tematice de actualitate cu cadrele universitare ale USMF „N.Testemițanu” și alte instituții de învățământ din țară;

Participarea cadrelor didactice din CEMF „Raisa Pacalo” la ședințele tematice din cadrul departamentelor de specialitate;

Colaborarea cu instituțiile medico-sanitare din țară;

Organizarea asistenței metodice și a consilierii colegilor de medicină arondate.

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



ACTIVITATEA CABINETULUI METODIC



ACTIVITATEA METODIC - ȘTIINȚIFICĂ



**CONSILIEREA ȘI
MONITORIZAREA
ACTIVITĂȚII DIDACTIC-
METODICE A CATEDRELOR**



**REALIZAREA ȘI
COORDONAREA ACTIVITĂȚII
METODIC - ȘTIINȚIFICE**



**CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ
METODICĂ ACORDATĂ
CADRELOR DIDACTICE**

DIRECȚII DE ACTIVITATE



Obiectivul 1. Instruirea și consilierea cadrelor didactice în promovarea consecvență a învățământului centrat pe elev și axat pe formarea competențelor profesionale.

S-A REALIZAT:

Consiliere multiaspectuală privind elaborarea Planurilor de activitate anuală a cadrelor didactice pentru a.s. 2020-2021;

Asistență metodică privind elaborarea și implementarea Planurilor tematice pentru unitățile de curs modulare și disciplinare;

Ghidare privind elaborarea Proiectelor de lungă durată la disciplinele liceale, cu introducerea Planului de recapitulare/consolidare, Planului de recuperare a orelor pentru perioada martie-mai 2020;

Consiliere privind elaborarea instrumentelor curriculare de aplicare a curricula la unitățile de curs;

Asistență metodică privind proiectarea didactică diversificată și inovativă și adaptarea acesteea la cerințele învățământului la distanță;

Consiliere privind utilizarea instrumentelor web în procesul de predare-învățare-evaluare;

Control frontal la catedra *Discipline paraclinice, igienice și microbiologie*, în perioada 25.11.2020-10.12.2021;

Ghidarea cadrelor didactice privind elaborarea testelor, fișelor de lucru cu ajutorul aplicațiilor/instrumentelor web;

Consilierea cadrelor didactice în realizarea tezelor, examenelor cu ajutorul aplicațiilor digitale cum ar fi: Socrative, Testmoz, Google forms.

200

CP, 24.08.2021

Obiectivul 2. Organizarea și monitorizarea realizării activităților didactic-metodice în vederea asigurării calitative cu curricula actualizate și instrumente curriculare adecvate procesului educațional centrat pe cel ce învață și axat pe formarea de competențe.

S-A REALIZAT:

Asistarea cadrelor didactice la lecții și activități extradidactice cu analiză, apreciere și recomandări de îmbunătățire;

Monitorizarea implementării curricula în baza Ghidurilor metodologice;

Ghidarea cadrelor didactice în elaborarea suporturilor de curs, compendiilor, ghidurilor pentru lecțiile practice, culegerilor de itemi/teste, a manualelor electronice, etc.;

Elaborarea Ghidurilor lecțiilor practice la unitățile de curs;

Elaborarea Suporturilor de curs.



Ghiduri ale lecțiilor practice:

- Virusologie și parazitologie medicală
- Investigații clinice generale
- Investigații hematologice și citologice
- Sănătatea mediului
- Chimie analitică
- Chimie toxicologică
- OAF



Suporturi de curs:

- Oftalmologie cu nursing specific
- Microbiologie
- Farmacognozie
- Dentogenie și estetică facială

Obiectivul 2. Organizarea și monitorizarea realizării activităților didactic-metodice în vederea asigurării calitative cu curricula actualizate și instrumente curriculare adecvate procesului educațional centrat pe cel ce învață și axat pe formarea de competențe.

S-A REALIZAT:

Elaborarea Ghidurilor metodologice de aplicare a Curricula;

Elaborarea Culegerilor de itemi;

Elaborarea Ghidului pentru instruirea prin simulare *Abilități practice și proceduri de bază în obstetrică;*

Elaborarea Culegerii de cazuri clinice problematizate pentru specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical.



Ghiduri metodologice
de aplicare a
Curricula

- Ghidul metodologic de implementare a curricula la unitatea de curs *Istoria medicinei*
- Ghidul metodologic de implementare a curricula la unitatea de curs *Botanica farmaceutică.*



Culegeri de itemi

- Tehnologia formelor farmaceutice extemporale
- Chimie toxicologică.

Obiectivul 2. Organizarea și monitorizarea realizării activităților științifice, a studierii experienței cadrelor didactice cu promovarea experienței inovative și a imaginii instituției.



Simpozionul Științific
*Provocări ale secolului XXI
pentru viitorii asistenți
medicali, Piatra-Neamț,*

5 articole



**Conferința Științifică
Internațională**

*Тенденції та перспективи
розвитку науки і освіти в
умовах глобалізації, Ucraina*

5 articole

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”



**ACTIVITATEA
DE ASISTENȚĂ ȘI CONSILIERE
METODIC-DIDACTICĂ A COLEGIILOR
ARONDATE**



Obiectivul 1. Informarea și instruirea managerilor și a cadrelor didactice din colegiile de medicină din republică privind documentele normative actuale de realizare a procesului educațional

S-A REALIZAT:

Informarea cadrelor manageriale din colegiile de medicină arondate despre Planul activităților de coordonare metodică și orarul activităților curente organizate;

Prezentarea ofertei formărilor continue preconizate în acest an de studii și elaborarea listelor cadrelor didactice care solocită formare continuă la specialitate;

Realizarea Întâlnirii Metodice Republice cu metodiștii din colegiile de medicină, la subiectul: *Metodologii de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice*;

Realizarea Întâlnirii Metodice Republicane a directorilor și directorilor adjuncți didactici din colegiile de medicină, cu genericul: Examenul de calificare în învățământul profesional medical – demonstrarea finalităților educaționale a formabililor;

Sunt în lucru Programele și curriculele pentru Programele de formare continuă la disciplinele de specialitate.

200

CP, 24.08.2021



Obiectivul 2. Asistarea metodică prin conferințe, seminare, training-uri tematice comune și promovare de materiale metodice elaborate la disciplinele din cadrul catedrelor

S-A REALIZAT:

Întrunirea Metodică Republicană a cadrelor didactice de la disciplinele liceale, cu genericul: *Modernizarea mecanismelor de implementare a curricula național 2019;*

Întrunirea Metodică Republicană a cadrelor didactice de la disciplina Obstetrică și ginecologie cu nursing specific, cu genericul: *Asigurarea calității în procesul de formare a competențelor specifice la disciplina Obstetrică și ginecologie cu nursing specific;*

Întrunirea Metodică Republicană a cadrelor didactice de la disciplinele chirurgicale, cu subiectul: *Implementarea în practică a algoritmului de elaborare a fișelor de evaluare a dexterităților practice la disciplinele chirurgicale;*

Întrunirea Metodică Republicană a cadrelor didactice de la disciplinele terapeutice, cu genericul: *Evaluarea finală a competențelor profesionale - finalități de studii ale programului de formare profesională;*

Întrunirea Metodică Republicană a cadrelor didactice de la disciplinele fundamentale, cu genericul: *Evaluarea competențelor specifice la disciplinele fundamentale în cadrul învățământului la distanță;*

Distribuirea materialelor metodice elaborate pentru disciplinele clinice de specialitate;

Realizarea webinarului metodic, cu genericul: *Implementarea instrumentelor WEB în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele liceale și demonstrarea utilizării platformei NEARPOD în cadrul lecțiilor de limbă engleză.*



Obiectivul 4. Evaluarea și estimarea rezultatelor, a impactului implementării învățământului centrat pe cel ce învață, a formării competențelor profesionale conform calificării.

S-A REALIZAT:

Sondajul de opinie al cadrelor didactice și manageriale din colegiile de medicină arondate privind relevanța și funcționalitatea Planurilor de învățământ, aprobate în anul 2016 și chestionarea cadrelor didactice privind corespunderea conținuturilor curriculare în formarea competențelor profesionale specifice calificării.

200

CP, 24.08.2021



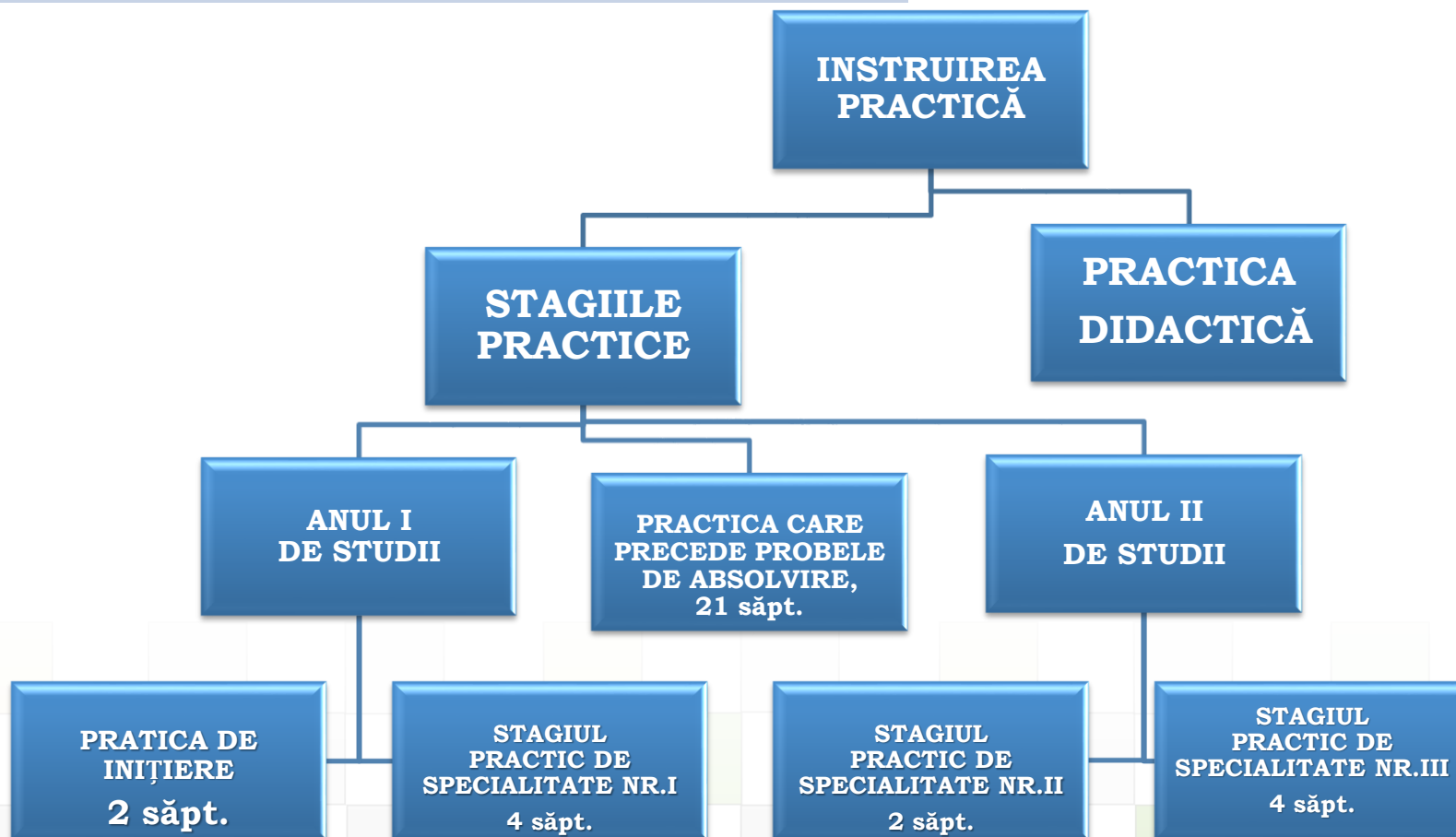
REZULTATELE INSTRUIRII PRACTICE

M.Negrean, director adjunct pentru
instruirea practică

CONSILIUL PROFESORAL, 24.08.2021

BAZA NORMATIVĂ

INSTRUIREA PRACTICĂ



BAZA NORMATIVĂ (1)



MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE

PLANUL
DE ACTIVITATEA AL DAIP, 2020-2021

PLANUL
DE ACTIVITATE CABINETE/LABORATORE
2020- 2021

PLANUL
DE ACTIVITATE CERCURI STUDENȚEȘTI,
2020 - 2021

- Graficul procesului de învățământ.
- Graficul procesului de instruire practică.
- Graficile instruirii practice – gărzi/voluntariat.
- Planuri de activitate a cabinetelor/laboratoarelor.
- Selectarea bazelor practice pentru desfășurarea eficientă a instruirii practice și încheierea contractelor individuale.
- Instructajul *General Introductiv al protecției muncii pentru cadrele didactice.*
- Graficile de activitate ale laboranților.

CP, 24.08.2021

BAZA NORMATIVĂ (2)



MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE



- *Curricula stagiilor de practică pentru 7 calificări*
- *Agenda formării profesionale pentru 7 calificări*
- *Ghiduri pentru lecții practice la discipline de specialitate*
- *Algoritme/protocoale ale deprinderilor practice*
- *Culegeri de studii de caz*
- *Culegeri de itemi*

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*
- *Regulamentul privind organizarea activității cabinetelor/laboratoarelor în Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”*
- *Regulamentul privind funcționarea Centrului Educațional de Simulare în Educația Medicală*

BAZA NORMATIVĂ (3)



MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE

ACTE NORMATIVE

- Grafice de realizare a lecțiilor practice în CESIM.
- Grafice de realizare a SPS în CESIM.
- Cereri cu privire la selectarea bazelor practice pentru PPPA.

ACTIVITĂȚI

- Respectarea normelor sanitaro-antiepidemice.
- Respectarea strictă a echipamentului personal de protecție.
- Realizarea termometriei și triajului elevilor.

BAZA NORMATIVĂ (4)



Ordinul MSMPS RM

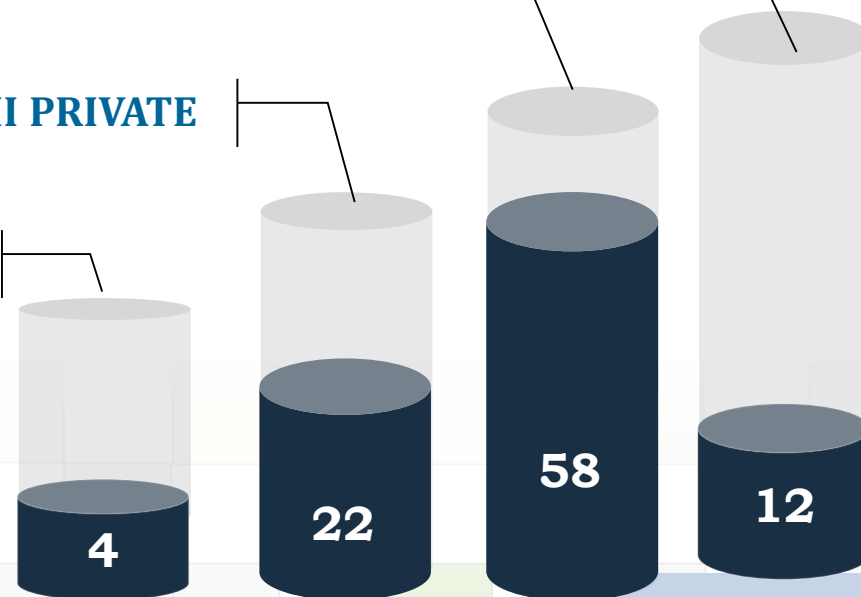
nr.1541 din 28.12.2018 <http://ms.gov.md/>

COLABORARE INDIVIDUALĂ

INSTITUȚII DE STAT

INSTITUȚII PRIVATE

**INSTITUȚII
DEPARTAMENTALE**



CP, 24.08.2021



INSTRUIREA PRACTICĂ

The background features a light blue gradient on the left and top, transitioning to a white area on the right. A dark blue diagonal shape cuts across the middle, containing the text. In the bottom right, there is a grid of squares in various shades of gray, yellow, and green, with a prominent orange ribbon-like shape overlapping it.

INSTRUIREA PRACTICĂ (1)



CADRUL LEGAL



- Codul educației al Republicii Moldova
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic 2013-2020
- Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic, 2011-2020
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență
- Profilurile ocupaționale
- Standardele calificărilor



- Direcțiile strategice europene pentru fortificarea nursing-ului și moșitului în vederea realizării obiectivelor Strategiei Sănătatea-2020
- Directivele UE de recunoaștere a calificării profesionale (2013/55/ din 20.11.2013)
- Consiliul European, Comisia Europeană (2006): Modernizarea instruirii generale și profesionale: C 79/1 din 01.04.2006, Brüssel



- Health 2020 policy framework and strategy. EUR/RC62/8 Copenhagen, WHO Regional Office for Europe. Regional Committee for Europe. 10-13 september, 2012
- Nursing and Midwifery Services. Strategic Directions 211-2015. WHO/HRH/HPN/10.1. Geneva, WHO
- Munich Declaration. Nurses and midwives: A Force for Health, 2000, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2000

INSTRUIREA PRACTICĂ (2)



DOMENIILE DE ACTIVITATE

- realizarea unui management de calitate a întregului proces de instruire practică, inclusiv în situația epidemiologică creată;
- modernizarea formelor și metodelor de realizare și evaluare a instruirii practice (realizând procesul de instruire la distanță cu utilizarea potențialului TIC);
- elaborarea și aprobarea documentelor și elaborărilor metodice de organizare, monitorizare și evaluare a procesului de instruire practică;
- implicarea cercurilor științifico-studențești în procesul de formare profesională;
- valorificarea activităților de voluntariat;
- consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice și creării parteneriatelor naționale și internaționale.

INSTRUIREA PRACTICĂ (3)



ASIGURAREA METODICĂ A PROCESULUI DE INSTRUIRE PRACTICĂ

- Rolul parteneriatului educațional în formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor profesionale la viitorii asistenți medicali. (ÎMR, 22.02.2021)
- Cazul clinic - metodă eficientă de formare, dezvoltare și evaluare a abilităților specifice disciplinei Obstetrică și ginecologie cu nursing specific. (ÎMR, 27.01.2021)
- De la calitate în învățământul medical postsecundar la performanță în dezvoltarea profesională. (Conferința ANM, 12.05.2021)
- Formarea inițială a moașelor - oportunități în educația de calitate. (Conferința Asociației Moașelor, 05.05.2021)
- Formarea competențelor profesionale în nursing-ul oncologic la viitorii asistenți medicali prin instruirea practică. (Congresul Oncologilor, 08-09.10.2021)
- Asigurarea procesului de instruire practică cu instrumente curriculare (agende pentru lecții practice).

INSTRUIREA PRACTICĂ (4)



MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE

- Instruirea contingentului de elevi vizând respectarea măsurilor antiepidemice în cadrul lecțiilor teoretice/practice conform actelor normative în vigoare.
- Organizarea procesului de practică didactică în cadrul CESIM conform cerințelor sanitaro-antiepidemice vizând pandemia COVID-19.
- Desfășurarea tuturor tipurilor stagiilor de practică (an.I și II) conform Curricula stagiilor de practică pe specialități și calificări, în baza Planurilor de învățământ, 2016 cu respectarea specificului stagierii în cadrul instituțiilor medicale.
- Organizarea și desfășurarea Practicii ce precede probele de absolvire, în baza Planurilor de învățământ, 2016 pentru toate specialitățile și calificările în cadrul instituțiilor medicale.



INSTRUIREA PRACTICĂ (4)



MANAGEMENTUL INSTRUIRII PRACTICE (2)



- Aplicarea prevederilor acordurilor/contractelor de colaborare cu bazele practice de instruire - instituțiile medico-sanitare publice, farmaceutice și tehnico-dentare.
- Dezvoltarea parteneriatului cu agentul economic vizând ghidarea elevilor în cadrul stagiilor de practică în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2. (Masa rotundă cu ANM, 26.11.2020)
- Semnarea cerilor către elevii grupelor absolvente pentru selectarea bazelor practice și repartizarea la Practica ce precede probele de absolvire (an.III și V).
- Organoizarea în CESIM a consultațiilor pentru elevii grupelor absolvente în scopul pregătirii către evaluarea finală.

EVALUAREA FINALĂ A COMPETENȚELOR PROFESIONALE



**Proba scrisă-
Testarea**



**Proba practică-
Simularea didactică**

BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

The background features a light blue gradient on the left and top, transitioning into a white area on the right. A dark blue diagonal shape cuts across the middle. In the bottom right, there is a grid of squares in various shades of gray, yellow, and green, with a prominent orange ribbon-like shape overlapping it.

BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (1)



**INSTRUIREA
PRACTICĂ**



CESIM



**EVALUAREA
FINALĂ**



**PROIECTE
EDUCAȚIONALE**



BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (2)



SERVICII SOCIALE PENTRU ELEVI ȘI CADRE DIDACTICE

BIBLIOTECĂ



CANTINĂ



COMPLEX SPORTIV



CP, 24.08.2021

BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (3)



INTERNET, INTRANET, SITE -ul instituției

PROCURĂRI ȘI EDITAREA LITERATURII

CALULATOARE, LAPTOP-uri, TELEVIZOARE

MULAJE, MANICHINE, MIJLOACE PENTRU ÎNGRIJIRI

FRIJIDERE, AROGAZE, TELEVIZOARE PENTRU CÂMINE

TRAVERSE, DRAPERII, MOBILIER PENTRU CÂMINE

CONSUMABILE ȘI MOBILIER DIDACTIC (A/F și T/D)

**Legea privind achizițiile
publice nr. 131/2015**

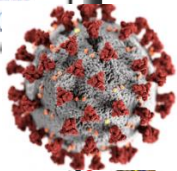
**Legea contabilității
nr. 287/2017**

**Hotărârea Guvernului
nr. 987/2018**

PARTENERIATUL SOCIAL

The background features a large, dark blue diagonal shape on the left side. To the right, there is a white area with a light blue grid pattern. In the bottom right corner, there is a bright orange ribbon-like shape. The overall design is modern and geometric.

Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale



PROIECTE
INTERNATIONALE



Alliance Française
Chisinau - Moldavie

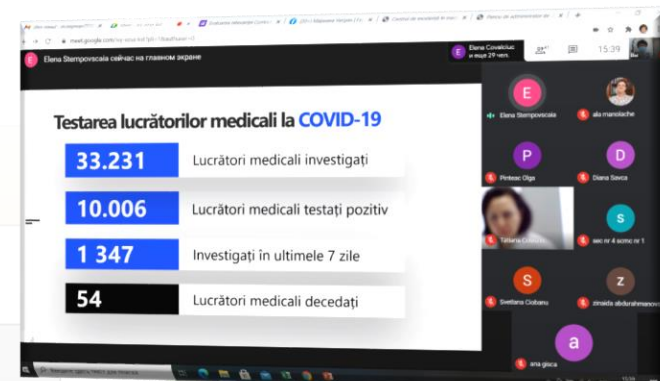
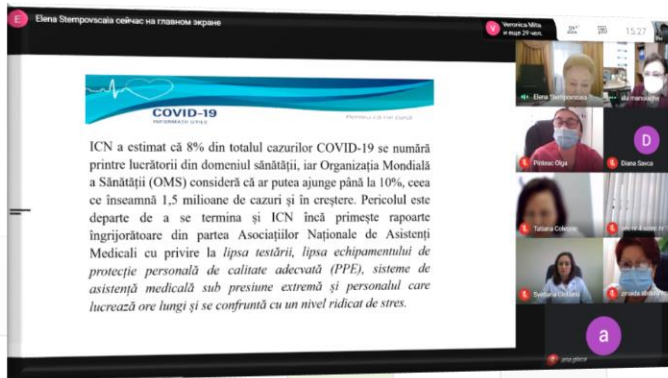


PROIECTE
NAȚIONALE

IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE NAȚIONALE



„Practica care precede probele de absolvire.
Rolul asistentului medical în acordarea serviciilor
medicale populației în condiții de pandemie cu COVID-19”





IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



UIMSP

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

SUPORTUL DE CURS ÎN PSIHOPEDAGOGIA DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DUAL PENTRU INSTRCTORII ÎN ASISTENȚA MEDICALĂ



Unități de învățare

Baza normativă și legislativă vizând procesul de formare a specialiștilor medicali cu studii postsecundare prin învățământul dual.

Proiectarea demersului educațional.
Managementul instruirii practice.

Evaluarea componentă esențială a procesului educațional.

Trendințele moderne în formarea specialiștilor medicali cu studii postsecundare prin învățământul dual.

Evaluarea cursului.



IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



MINISTERUL SĂNĂȚĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AL REPUBLICII MOLDOVA

DISPOZIȚIE
mun. Chișinău

10 martie 2021

nr. 131-d

Cu privire la organizarea cursului de formare

Pentru organizarea eficientă a întrunirilor metodicodidactice și științifico-practice cu tematică didactică, medicală și farmaceutică, având drept obiectiv perfecționarea calității serviciilor educaționale în domeniul învățământului medical profesional postsecundar și postsecundar nonterțiar prin dezvoltarea, promovarea și implementarea metodologiilor didactice moderne, precum și întru perfecționarea nivelului profesional al cadrelor didactice în domeniu, în baza articolelor 195, 212, 213, 214 ale Codului Muncii, Hotărârii Guvernului nr. 10 din 05 ianuarie 2012 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la detașarea salariaților entităților din Republica Moldova, în temeiul prevederilor art. 121 al Codului Educației al Republicii Moldova, Ordinului Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr. 1048 din 12 noiembrie 2020 „Cu privire la reglementarea sistemului național de educație medicală și farmaceutică continuă”, punctului 9 al Regulamentului privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 694 din 30 august 2017,

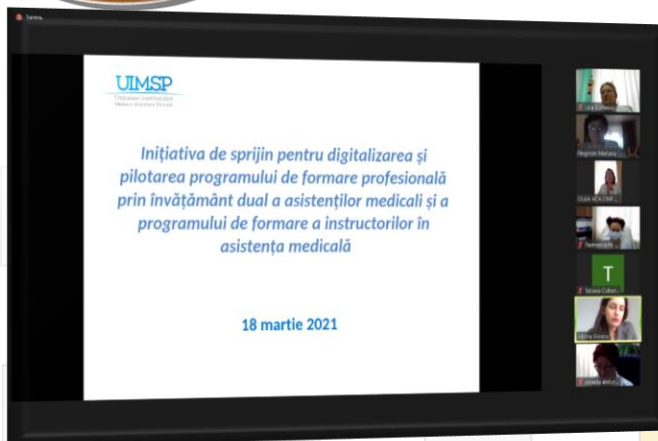
UIMSP

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

STAGIUL DE FORMARE A ASISTENȚILOR MEDICALI ÎN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIEI DE SPECIALITATE (MEDICALĂ) ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL DUAL

270 ore

24 A/M

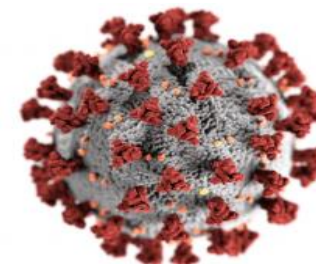
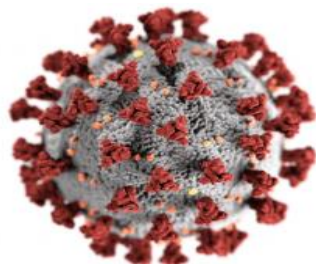


IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



Fortificarea competențelor profesionale a viitorilor asistenți medicali în acordarea serviciilor medicale populației în condiții epidemiologice cauzate de infecția cu virusul SARS-CoV-2

(actualizarea curricula și elaborarea suportului de curs)



CP, 24.08.2021

IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



„Susținerea învățământul profesional tehnic din Republica Moldova”



Alliance Française

Chisinau - Moldavie



IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



„Susținerea învățământul profesional tehnic din Republica Moldova”

af

Alliance Française

Chisinau - Moldavie



IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



„Parteneriatul durabil cu Carolina de Nord, SUA”



CP, 24.08.2021

IMPLICAREA INSTITUȚIEI ÎN PROIECTE INTERNAȚIONALE



PROVOCĂRI ALE SECOLULUI XXI PENTRU VIITORII ASISTENȚI MEDICALI

1. Mener une vie saine - une priorité au XXIème siècle

Guja Gabriela, gr. 222, Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical
Boțan Doina, conducător de proiect

2. Tuberculoza - o problemă socio-medicală de nivel global

Beus Violeta, gr. 57, Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical
Negrean Mariana, coordonator de proiect la nivel național
Creciu Galina, conducător de proiect

3. Rolul comunicării medicale în relația asistent medical-pacient în condiții de pandemie COVID-19

Cătănoi Andreia, gr. 331, Specialitate Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical,
Horneț Nadejda, conducător de proiect

4. Consecințe ale pandemiei COVID-19. O privire prin prisma galeriei foto și video

Chiriac Doina, gr. 201, Specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical
Dumitraș Tatiana,

5. The topic of the project - COVID-19 - the challenge of the 21st Century

Elizaveta Zlatovcena, gr. 221, Specialitatea Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical
Cătărău Elena, conducător de proiect

Rezultatele concursului: locul I - Elizaveta Zlatovcena cu lucrarea The topic of the project - COVID-19 - the challenge of the 21st Century, locul II - Beus Violeta cu lucrarea Tuberculoza - o problemă socio-medicală de nivel global.



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT (1)



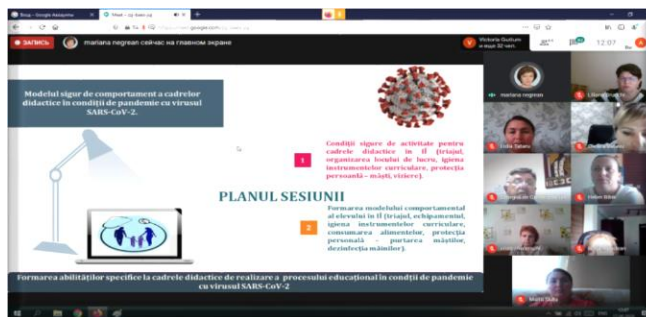
Donarea de sânge



Voluntariat în cadrul parteneriatului cu Fundația „Don Bosco”



PROIECTE MUNICIPALE



Voluntariat în formarea competențelor specifice vizând organizarea procesului educațional în pandemia COVID-19



Voluntariat în promovarea abilităților vizând sănătatea elevilor în pandemia COVID-19



Voluntariat consacrat zilei Mondiale a Sindromului Down



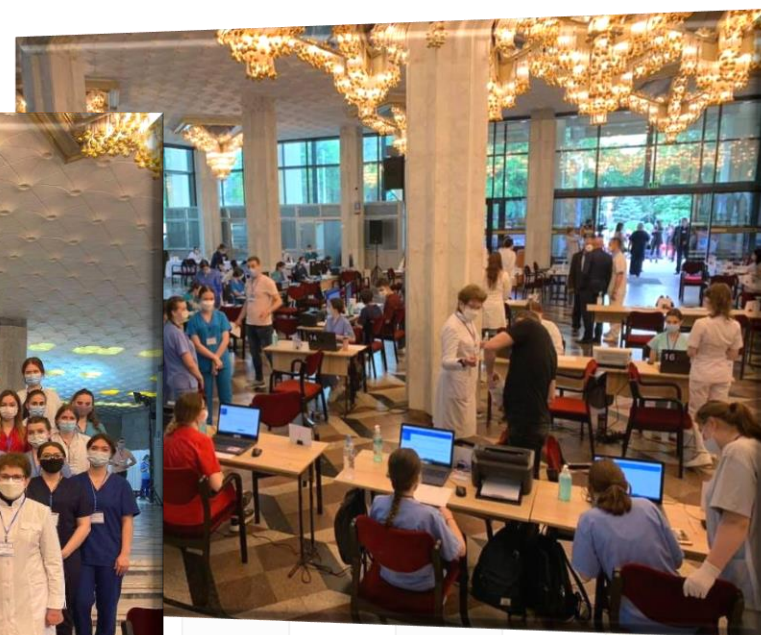
Voluntariat în susținerea lucrătorilor medicali implicați în ombaterea pandemiei COVID-19



ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT (2)



MARATON MUNICIPAL (3) ÎN VACCINAREA POPULAȚIEI CONTRA COVID-19





ACTIVITATEA SECȚIEI EDUCAȚIE

CP, 24.08.2021



CONSILIUL ELEVILOR



Curs de formare a competențelor profesionale în asigurarea securității procesului educațional în învățământul general și profesional tehnic
02 - 03 septembrie 2020



Contact direct



Online

Prezentări în cadrul lecțiilor de dirigenție a anului I de învățământ „Profilaxia SARS-CoV-19”
octombrie - noiembrie 2020

Video despre alimentația pacientului cu diabet zaharat, secția Endocrinologie, IMSP Institutul Manei și Copilului „Ziua Mondială a Diabetului Zaharat”
14 noiembrie 2020

14 noiembrie
Ziua Mondială a
Diabetului Zaharat



TRĂIȚI FRUMOS
CU DIABET

Prezentarea Președintelui Consiliului Elevilor, Sanduța Ecaterina, la Masa rotundă cu tema:
Parteneriatul elevilor CEMF „Raisa Pacalo” cu instituțiile medicale
26 noiembrie 2020



**FII RESPONSABIL,
FII SOLIDAR,
FII UN EXEMPLU DE
RESPONSABILITATE.**

STOP COVID-19



PROBA CARTEA DIGITALĂ

PROBA CARTEA DIGITALĂ	LOCUL
Coloniul Național de Carte și ARSEM	1
Centrul de Succesuri în Industria Măscii	2
Coloniul Tehnic Farmacie, or. Băile	3
Coloniul „Dr. Resetti” or. Agaveș	3
Centrul de Succesuri în Educație	3
Centrul de Succesuri în Educație și Medicină “Raisa Pacalo”	3
Coloniul Memorizant	3
Centrul de Succesuri în Tranzacții	MENTURC
Coloniul de Industrie Științifică, or. Băile	MENTURC
Coloniul Tehnic Agricult. S. Săvești, or. Comana	MENTURC

Festivalul-concurs republican în memoria Dumitru Matevoșchi - „Focul din vatră” Locul III
20 noiembrie 2020

Au participat: Sanduța Ecaterina, Antoci Mădălina-Mihaela, Chiriac Mihaela, Munteanu Daniela, Turcanu Andreea
Profesor coordonator: Andrieș Veronica

CP, 24.08.2021

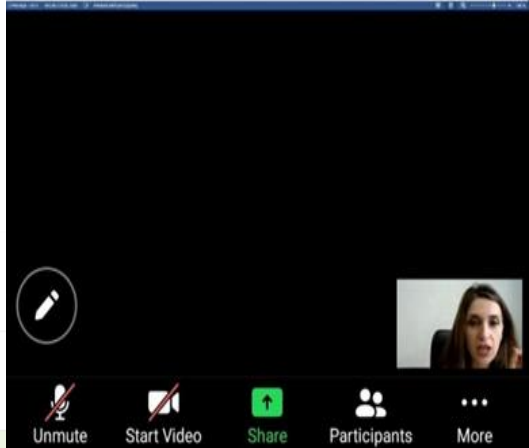
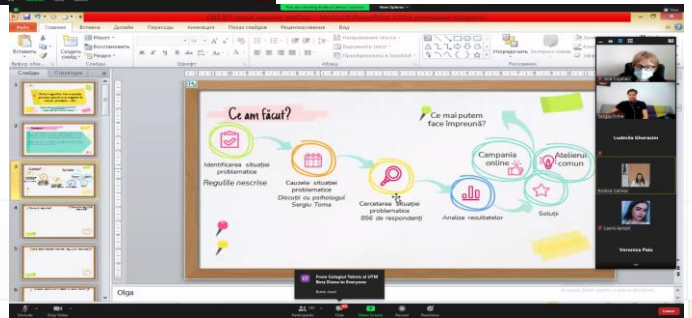
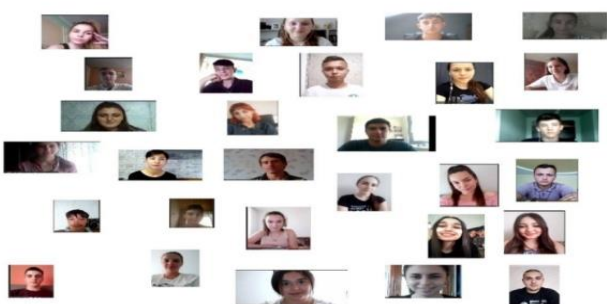
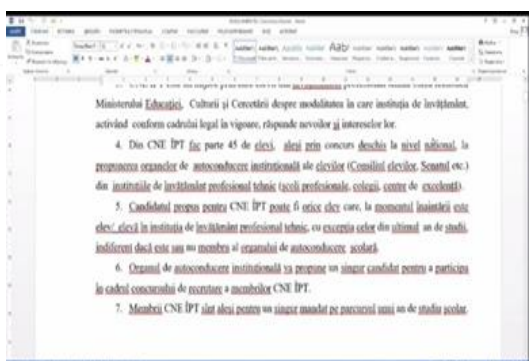
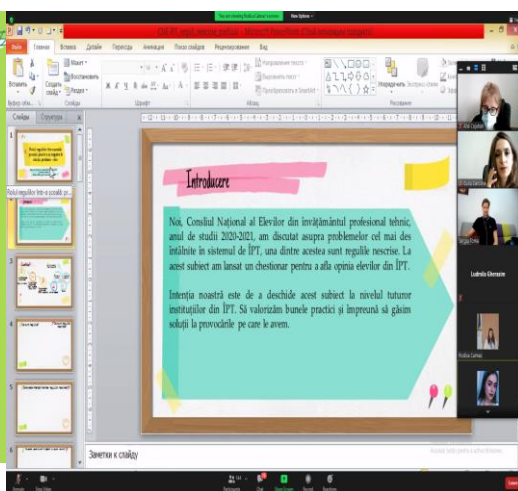


CONSILIUL ELEVILOR

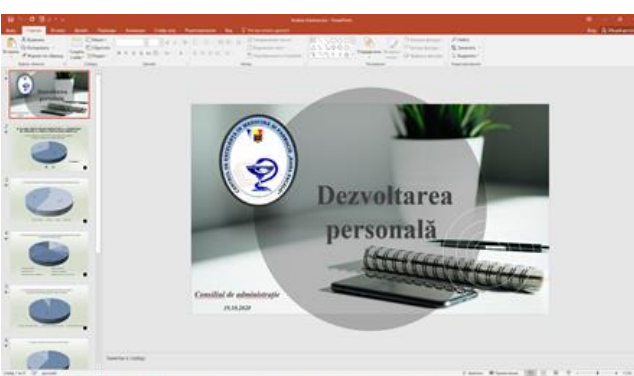
Participarea la actualizarea Regulamentului de funcționare a Consiliului Elevilor din ÎPT

Prima ședință de lucru asupra regulamentului

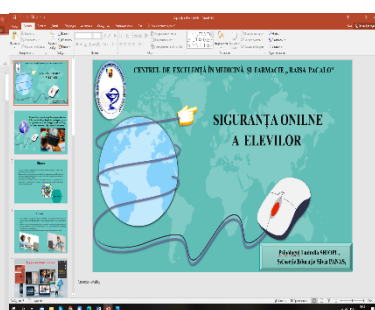
de constituire și funcționare a Consiliului Elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic.



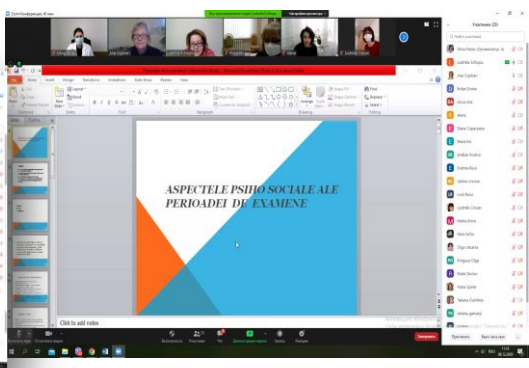
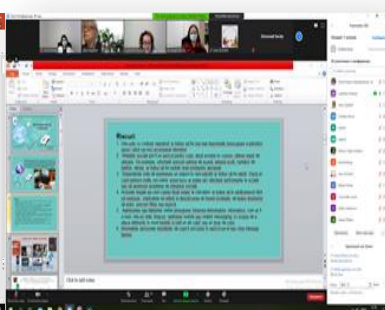
CREAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEMOCRATIC, FORMATIV INDIVIDUALIZAT, STIMULATIV ȘI SENSIBIL LA NECESITĂȚILE INDIVIDUALE ALE BENEFICIARILOR PRIN DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL.



Chestionar de opinie a diriginților la disciplina Dezvoltare personală, secția Educație, psiholog, diriginți



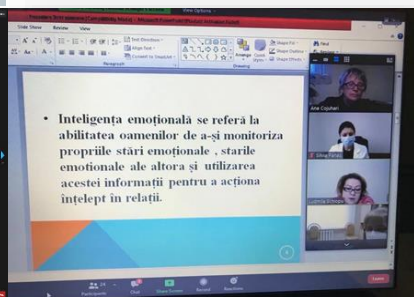
Siguranța online a elevilor- prevenirea violenței, abuzului și exploitării tinerilor secția Educație, psiholog, diriginți

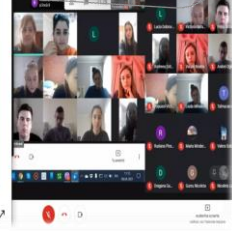


Aspectele psihosociale ale perioadei de examene secția Educație, psiholog, diriginți



Ziua Internațională de luptă împotriva traficului de ființe umane.





NOȚIUNI GENERALE

Sindromul Down reprezintă afecțiune genetică ce se asociază cu retard mental de grad variabil, cu anomalii congenitale caracteristice din cauza trisomiei cromozomale 21.



CREAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEMOCRATIC, FORMATIV INDIVIDUALIZAT, STIMULATIV ȘI SENSIBIL LA NECESITĂȚILE INDIVIDUALE ALE BENEFICIARILOR PRIN DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL

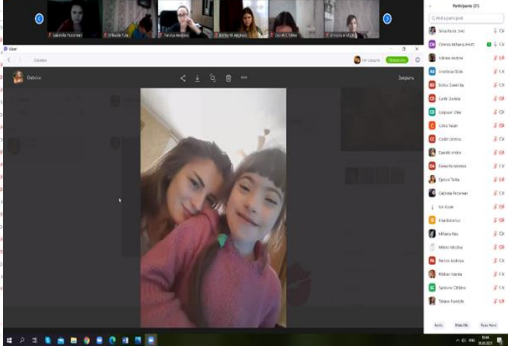
Ziua Mondială a Sindromului DOWN grupele academice

1. CE ESTE SINDROMUL DOWN(SD)?

Sindromul Down (trisomie 21) reprezintă o afecțiune cromozomială, congenitală (o afecțiune din naștere) cauzată de prezența unui cromosom 21 suplimentar. Incidența:

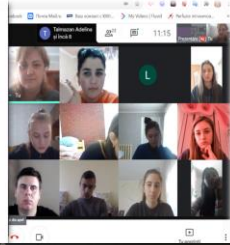


Cu statistică în lume 1 copil din 800 are sindrom Down. Asta înseamnă că în lume există 40 de milioane de persoane cu acest sindrom. Medicii este cea mai des întâlnită boală genetică și de aceea fiecare gravidă ar trebui să își facă un test screening. Deși o sarcină cu un bebeluș ce are sindromul Down poate apărea accidental, nu demonstrăm corelația cu vârstă mamei. Astfel o mamă de 25 de ani are șansa de 1 la 1250 să aibă un copil afectat. Riscul crește la 30 de ani, 1 sarcină din 300 iar la peste 40 de ani ajunge la 1 sarcină din 100.



SINDROM DOWN

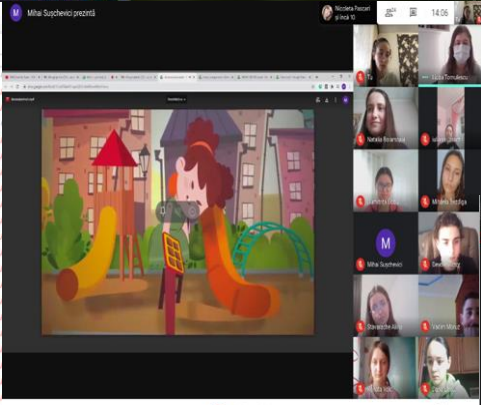
- este un copil cu un sindrom
- nu este Down, un sindrom Down
- nu este un copil cu sindrom Down înseamnă că este un copil normal
- nu înseamnă că este un copil cu sindrom Down
- nu înseamnă că este un copil cu sindrom Down
- nu înseamnă că este un copil cu sindrom Down



„Copiii cu sindrom Down nu sunt ei sunt speciali”

90% dintre copiii diagnosticați cu Sindromul Down sunt avortați

“Poate nu sunt perfect dar sunt fericit. Sunt facerea mâinilor lui Dumnezeu și port chipul lui. Sunt binecuvântat. Sunt unul din cei 10% copii născuți cu Sindromul Down care a supraviețuit.”



“Toți oamenii trebuie iubiți pentru ceea ce sunt și nu pentru ceea ce ar trebui să fie”

ZIUA MONDIALĂ SINDROMULUI DOWN

Cuprins

- Despre Sindromul Down
- Factorii de risc
- Diagnosticul Sindromului Down
- Cauzele Sindromului Down
- Simptomatologie

Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie "Raisa Pacaloi"

Happy World Down Syndrome Day

Manifestările Sindromului Down Diriginție

EU FOR TRISOMIA 21

Elaborat: Rudi Ariadna, grupa 112



FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR GENERAL-UMANE ȘI TRADIȚIILOR NAȚIONALE ȘI A CEMF „RAISA PACALO”

Moldova - țara mea Festivalul etnilor

Caracuseii Vechi

Caracuseii Vechi este un sat și comună din raionul Briceni. Are o suprafață de aproximativ 4.94 kilometri pătrați, cu un perimetru de 12.58 km. Caracuseii Vechi este unicul sat din comună cu același nume. Caracuseii Vechi este așezat pe malul drept al râului Lopatic.

Istoria și Cultura Romilor din Republica Moldova

50th anniversary of International Congress in London 1971

april 8th

International Rroma Day

Женский костюм

Женские наряды в зависимости от регионов имеют множество вариантов. Российские и восточные украинские элементы костюма крепко подеривали лишью талию и округлость женских форм. Гармоничность костюма достигалась путем преобразования пропорциональных линий и использованием геометрических форм в покрое.

Со временем, после замужества, женский костюм приобретал уравновешенность, скромность и сдержанность. Понимание фактора возраста очень часто доминировало выше из делового костюма, однако их образ уже не утратили красочные ленты и вышив.

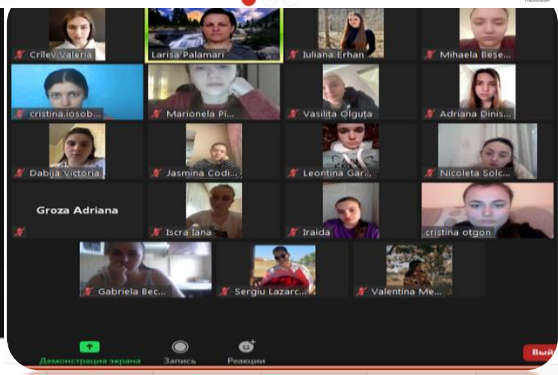
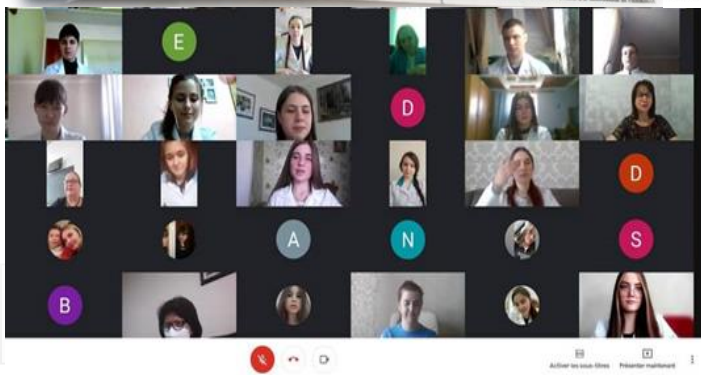
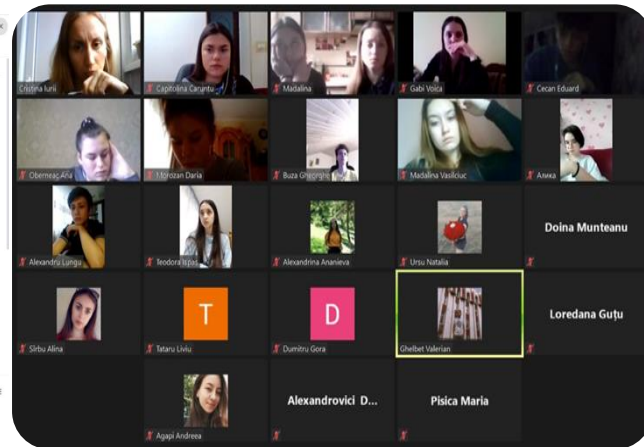
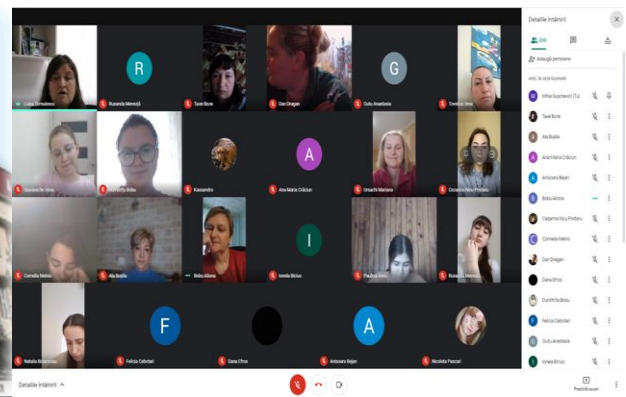
HEALTH

SATUL DOMULGENI



FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR GENERAL-UMANE ȘI TRADIȚIILOR NAȚIONALE ȘI A CEMF „RAISA PACALO”

... Aici se seamănă lumină

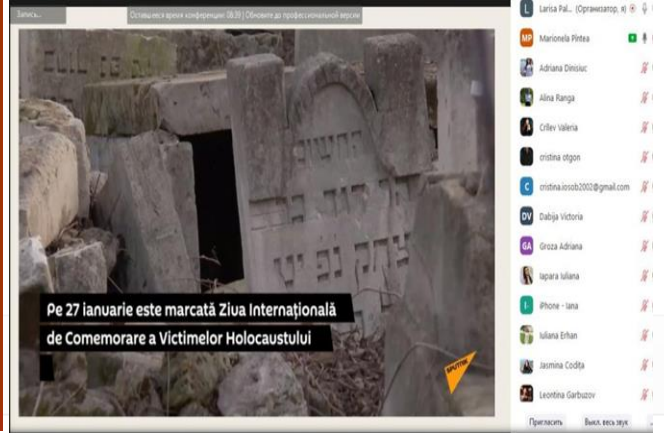
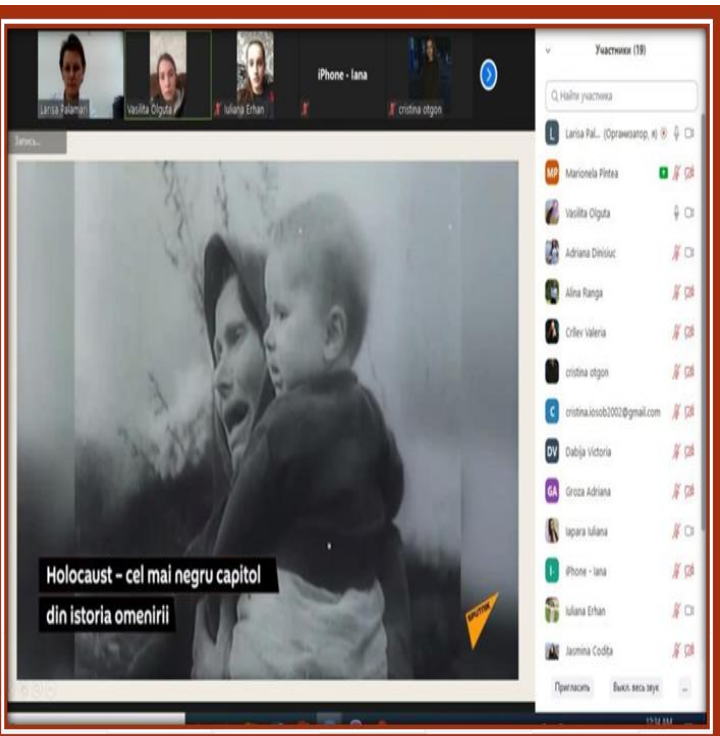


*Ore tematice de dirigenție
Cu oamnei sufletiști Colegiul s-a născut...
Colegiu- oază de lumină...
/Platforma zoom/*

CP, 24.08.2021

FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR GENERAL-UMANE ȘI TRADIȚIILOR NAȚIONALE ȘI A CEMF „RAISA PACALO”

*27 ianuarie - Ziua Internațională de comemorare a Holocaustului și a crimelor
împotriva umanității*



**Ziua
 Internațională
 de Comemorare
 a Victimelor
 Holocaustului**

FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR GENERAL-UMANE ȘI TRADIȚIILOR NAȚIONALE ȘI A CEMF „RAISA PACALO”



Centrul de excelență în medicină și farmacie „Raisa Pacalo”

*Un gând frumos
pentru tine femeie...*

Secția de învățământ Nr.7
Secția „Educație”

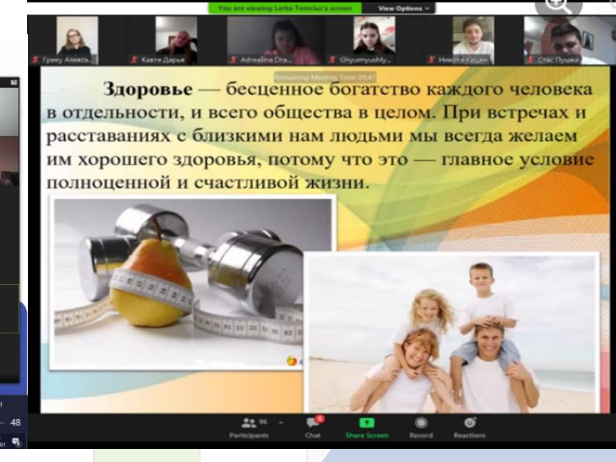
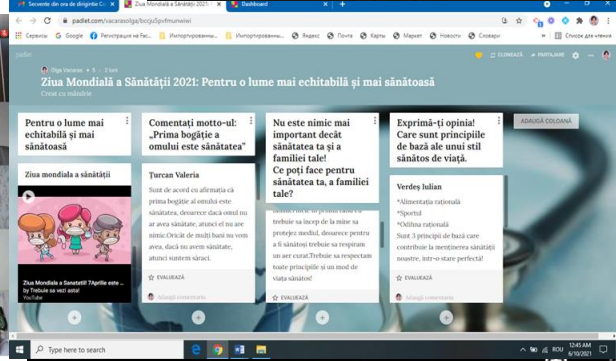
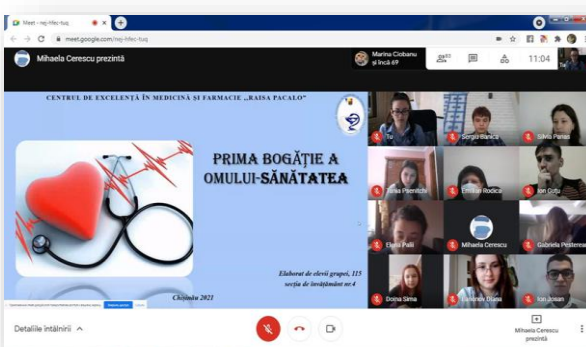


CP, 24.08.2021

FORMAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR PRIN PROMOVAREA CONSECVENTĂ A VALORILOR GENERAL-UMANE ȘI TRADIȚIILOR NAȚIONALE ȘI A CEMF „RAISA PACALO”



Ședințe tematice consacrate 7 aprilie Ziua Mondială a Sănătății



CREAREA MEDIULUI DE ÎNVĂȚARE DEMOCRATIC, FORMATIV INDIVIDUALIZAT, STIMULATIV ȘI SENSIBIL LA NECESITĂȚILE INDIVIDUALE ALE BENEFICIARILOR PRIN DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL

Măsuri sanitaro-igienice în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2



Vaccinul AstraZeneca COVID-19

- Eficacitatea vaccinului – 62-90%
- Vârsta recomandată - persoane 18 ani și peste
- Prezentare – soluție incoloră până la ușor maro, limpede până la ușor opacă, fără particule vizibile.
- Forma de eliberare – flacon multidoză (8-10 doze)

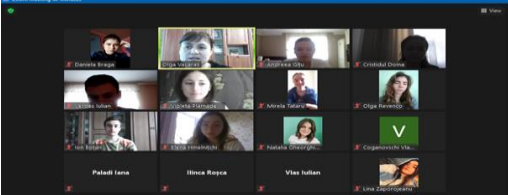


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
FONDUL ONU PENTRU POPULAȚIE
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE "RAISA PACALO"

Formarea modelului de comportament al elevilor în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 în II, domiciliu, comunitate

Formarea modelului de comportament al elevilor în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2 în II, domiciliu, comunitate

Mariana NĖGREAN, director adjunct pentru instruirea practică, CEMF "Raisa Pacalo"



Vaccinarea

Existența unei persoane infectate cu SARS-CoV-2 reprezintă un fapt, prin urmare este necesar să se ia măsuri pentru a preveni răspândirea virusului și a reduce impactul său asupra populației. Măsurile care trebuie luate pentru a preveni răspândirea virusului sunt:

- Evitarea contactului fizic cu persoane infectate sau suspecte de a fi infectate.
- Evitarea contactului cu suprafețe contaminate.
- Evitarea călătoriei în spații închise și aglomerate.
- Evitarea contactului cu persoane care prezintă simptome de boală.
- Evitarea contactului cu persoane care au fost în contact cu persoane infectate sau suspecte de a fi infectate.

Imunizare și imunitate definiții

Imunitatea-reprezintă capacitatea organismelor vii de a opune rezistență în fața activității microbilor și substanțelor toxice .

Imunizarea-este procedeul natural sau artificial de inducere a rezistenței unui organism față de acțiunea germinilor patogeni sau a toxinelor acestora.

PROTEȚIA PERSONALĂ

Măsurile anti-pandemice specifice pandemiei cu virusul SARS-CoV-2 în II

Măsuri pentru organizarea activității în UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ministerul Educației și Cercetării

ANSAMBLUL ETNOFOLCLORIC MODEL ROMANIȚA



...Un Crăciun pentru fiecare



Spectacol de colinde și urături



CP, 24.08.2021

ACTIVITATEA PEDAGOGILOR SOCIALI



- *Ședințe organizatorice cu elevii - locatari ai căminelor nr.1, nr.3, nr.4:*
- *Familiarizarea elevilor - locatari cu Regulamentul ordinii interne a căminelor*
- *Dezvoltarea deprinderilor sanitaro-igienice în condiții de pandemie cu virusul SARS-CoV-2*
- *A acțiuni de cunoaștere și respectarea a normelor de securitate*



Redu riscul de COVID-19

World Health Organization
ORGANIZAȚIA MONDIALĂ A EUROPEI

Spală-te des pe mâini.

Tușește sau strănută în cotul îndoit - nu în palme!

Evită să-ți atingi ochii, nasul și gura.

Limitează adunările sociale și timpul petrecut în locuri aglomerate.

Evită contactul apropiat cu persoanele bolnave.

Curăță și dezinfectează frecvent obiectele și suprafețele atinse des.



CUM SĂ PORȚI O MASCĂ MEDICALĂ ÎN SIGURANȚĂ

AȘA DA →

Spală-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască. Verifică măsca să nu aibă rupturi sau găuri.

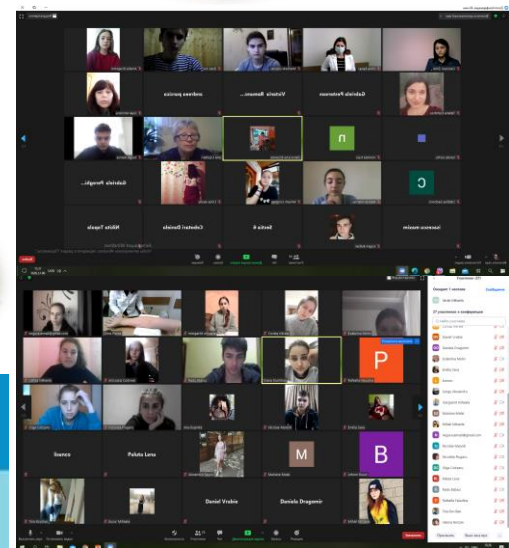
Identifică partea de sus, unde se află banda metalică sau partea colorată spre exterior. Pune măsca acoperind-o de bandă. Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului. Acceptă nasul gura și bărbia. Poziționează măsca față față la lăsa spații libere pentru respirație.

Evită să atingi măsca. Scoală măsca ascuțind-o de bandă. Ține măsca departe de tine și de alții în timpul ei înlocuiri. După folosirea unui mod de mască, preferabil să arzi sau să arzi în apă caldă.

Spală-te pe mâini după ce arzi sau arzi măsca.

Retine: doar mâinile nu te pot proteja de COVID-19. Păstrează distanța de cel puțin 1 metru față de ceilalți și spală-te des și bine pe mâini, chiar și când porți mască.

wha.int/faq-who World Health Organization



Moș Crăciun există, Moș Crăciun ești tu!
Act de caritate - caminul nr.3

CP, 24.08.2021

MANAGEMENTUL CALITĂȚII



DIRECȚIE STRATEGICĂ

VII

**PDS
CEMF
„Raisa Pacalo”**

**Crearea unui sistem
instituțional de monitorizare și
îmbunătățire continuă a
calității procesului
de învățământ**

CEMF „RAISA PACALO”

Politica SMC

**Orientarea spre performanță
Creșterea competitivității**

**Responsabilizarea și implicarea resurselor umane
Transparența procesului decizional**

**Focalizarea către beneficiar
Îmbunătățirea continuă a calității**

CADRUL CONCEPTUAL NORMATIV

- ❑ **Strategia de evaluare internă a calității**
- ❑ **Regulament de funcționare a CEIAC**
- ❑ **Manualul Sistemului de Management al Calității**
- ❑ **Planul anual de activitate al CEIAC**

CEIAC

Ședințe

Lunare

Operative

Catedre
Programe de
studii

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI

CEIAC Octombrie, 2020	Evaluarea asigurării calitative a disciplinelor cu suporturi de curs, manuale la catedrele Discipline socioumane, Discipline fundamentale, Discipline farmaceutice.
Noiembrie, 2020	Evaluarea realizării calitative a Planului de recuperare a orelor nerealizate conform Planurilor de învățământ în vigoare, în perioada în care accesul în instituție a fost restricționat
Decembrie, 2020	Evaluarea calității formării competențelor profesionale în cadrul lecțiilor practice, a viitorilor specialiști medicali, la calificările asistent farmacist și tehnician-dentar.

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI

CEIAC

Februarie, 2021

Despre evaluarea satisfacției elevilor privind calitatea evaluărilor semestriale (teze, examene).

Martie, 2021

Despre evaluarea calității serviciilor de secretariat.

Aprilie, 2021

Evaluarea activității de arhivare a documentelor de studii și financiar-bancare în CEMF „Raisa Pacalo”.

EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI

Mai, 2021

Realizarea sondajului de opinie a cadrelor didactice și manageriale din colegiile de medicină arondate privind subiectele incluse în curricula la unitățile de curs de specialitate (medicină internă, chirurgie, pediatrie).

Mai, 2021

Evaluarea calității și a gradului de asigurare a unităților de curs cu Ghiduri metodologice de aplicare a curricula în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate în anul 2016, pentru programele de formare profesională Farmacie, calificarea asistent farmacist, Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea asistent medical în diagnostic de laborator, Stomatologie, calificarea tehnician dentar.

PROCEDURA DE SISTEM

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Rezultatele analizei

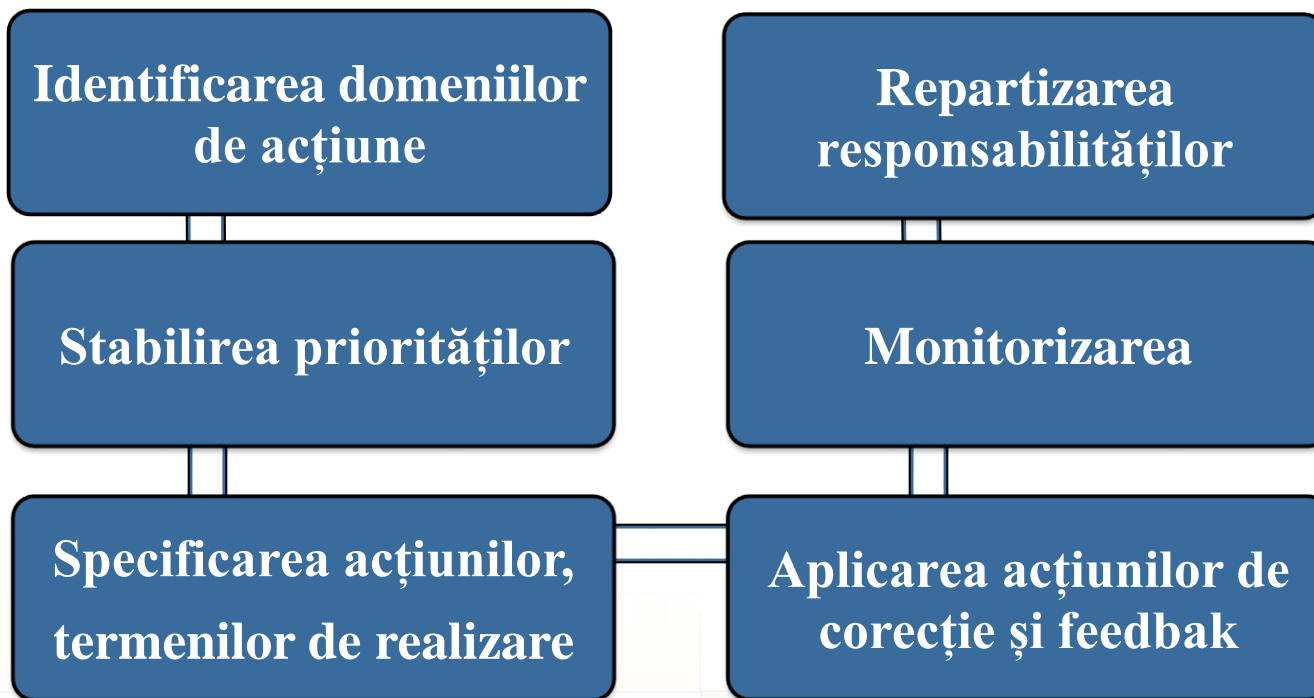
DISCUTAREA

Părțile interesate

SELECTARE

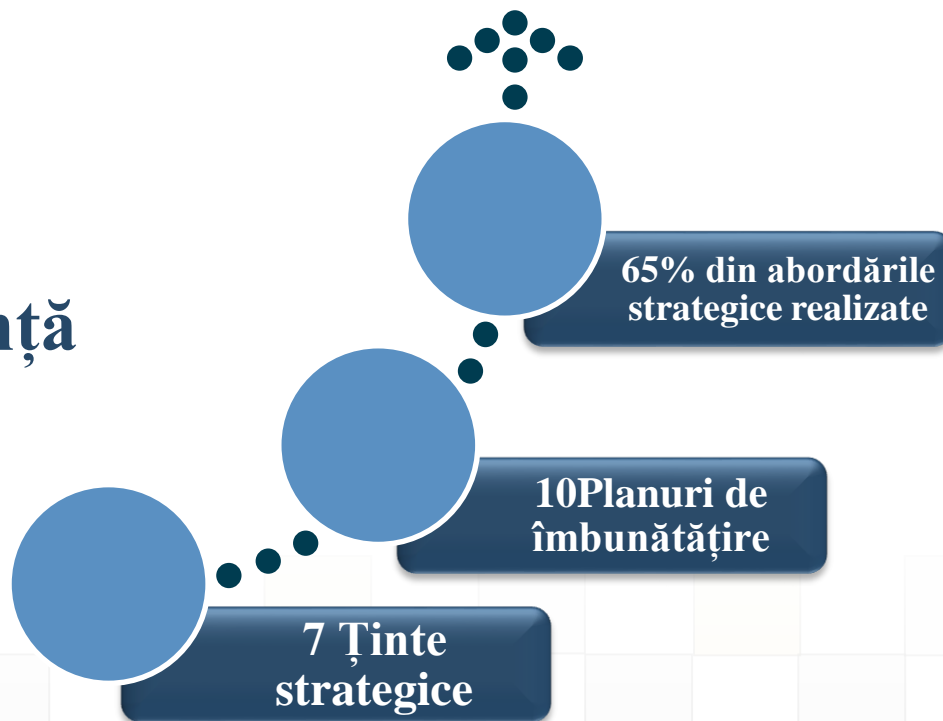
Principalele domenii de schimbare

PROCESUL PLANULUI DE ÎMPUNĂTĂTIRE



PLAN DE ACTIVITATE CEIAC

Indicatori de performanță



PROPUNERI

- **A realiza activitățile din Planurile de măsuri privind propunerile Comisiei de evaluare externă a calității programelor de formare profesională pentru specialitățile acreditate.**
- **A asigura funcționalitatea sistemului de management al calității, prin realizarea sondajelor de opinie, în vederea îmbunătățirii continue a calității serviciilor oferite de instituție.**



*Schimbarea este legea vieții.
Acei care privesc numai în trecut sau
în prezent, în mod sigur vor pierde
viitorul.*

(George Bernard Show)

