

**CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN MEDICINĂ ȘI FARMACIE „RAISA PACALO”**

**RAPORT**  
**PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE,**  
**ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020-2021**

Examenul de calificare (în continuare Examenul), sesiunea 2021, a avut ca scop evaluarea finalităților de studii/rezultatelor învățării în cadrul programelor de formare profesională prin verificarea cunoștințelor, capacităților și comportamentelor, cu certificarea competențelor profesionale pentru calificările nivelul 4 și 5, conform Cadrului Național al Calificărilor din RM.

Examenul s-a organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor documente normative și reglementative în vigoare:

- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență (OME nr. 1158 din 04.12.2015);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016);
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin HG nr. 1016 din 23.11.2017;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin OMECC nr. 1127 din 23.07.2018;
- Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”, aprobat prin OMECC nr. 644 din 13.07.2020.

Examenul s-a realizat la programele de formare profesională: Obstetrică, calificarea Moașă; Medicină, calificările Asistent medical și Asistent medical igienist-epidemiolog; Diagnosticare medicală și tehnici de laborator, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator; Farmacie, calificarea Asistent farmacist; Stomatologie, calificarea Tehnician dentar, Îngrijirea bolnavilor, calificarea Asistent medical. În conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, la Examen au fost admiși candidații care au finalizat integral programele de formare profesională postsecundară și postsecundară nonterțiară, cu situația academică încheiată conform Planurilor de învățământ în vigoare. Admiterea candidaților la Examen s-a realizat prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral din 04.06.2021.

Comisiile de elaborare a subiectelor pentru Examen, nominalizate prin ordinul directorului nr. 36-AC din 08.02.2021, au elaborat subiectele pentru Examene și a stabilit modul de organizare și susținere a probelor, au selectat unitățile de curs (fundamentale și de specialitate) incluse în evaluare. Membrii Comisiei de elaborare a subiectelor au semnat și respectat, necondiționat, angajamentul de asigurare a securității subiectelor pentru Examen.

Pentru proba scrisă au fost elaborate următoarele documente:

1. Lista subiectelor/temelor pentru fiecare unitate de curs.
2. Bibliografia recomandată pentru fiecare unitate de curs.
3. Numărul de itemi stabiliți pentru fiecare unitate de curs.
4. Trei variante de teste cu același grad de complexitate și punctaj.
5. Baremele de corectare.
6. Baremul de convertire a punctelor în note.

În conformitate cu OMECC al RM nr. 59 din 28.01.2020 „Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică”, Examenul la specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical, în anul curent de studii s-a realizat prin metoda sistemului unificat, iar CEMF „Raisa Pacalo” a fost desemnată ca instituție responsabilă de constituirea Comisiei de elaborare a subiectelor în următoarea componență:

1. **Cobileanschi Svetlana**, director adjunot pentru activitatea educațională, didactică și metodică, coordonator Comisie.

2. **Tomulescu Liuba**, șef catedră Discipline terapeutice.

3. **Puga Vilena**, profesor Discipline chirurgicale.

4. **Madjar Ludmiia**, profesor Discipline pediatrie.

5. **Arama Ludmila**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină mun. Bălți.

6. **Pancu Aurica**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Ungheni.

7. **Mucerschi Natalia**, director adjunct pentru instruirea practică, Colegiul de Medicină or. Cahul.

8. **Țurcan Tatiana**, profesor Discipline chirurgicale, Colegiul de Medicină or. Orhei.

9. **Greco Alla**, director Nursing, IMSP Institutul Oncologic.

Președinții Comisiile de evaluare și calificare și membrii evaluatori externi au fost numiți prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr. 319 din 15.04.2021. Componența Comisiilor de evaluare și calificare a fost aprobată prin ordinul directorului nr. 94-AC din 19.04.2021 în conformitate cu prevederile regulamentare. Membrii Comisiei de evaluare și calificare au semnat și respectat necondiționat angajamentul de asigurare a securității subiecților pentru Examen.

Probele de Examen s-au desfășurat conform orarului aprobat prin ordinul directorului. Pentru proba scrisă s-au elaborat trei variante de teste cu același grad de complexitate. Prin proba scrisă au fost evaluate competențele cognitive la nivel de cunoaștere, înțelegere, aplicare și analiză. În ziua desfășurării probei scrise, în cadrul examenului la specialitatea Medicină, calificarea Asistent medical, desfășurat prin metoda sistemului unificat, în prezența membrilor Comisiei de evaluare și calificare, reprezentanților elevilor și echipelor manageriale din colegiile de medicină arondate (conectați prin platforma Google Meet) s-a extras varianta testului, care a fost rezolvată de toți elevii, inclusiv și cei din colegiile de medicină arondate metodic. Pentru realizarea testului s-a oferit 180 minute.

Subiectele incluse în evaluare au cuprins materia studiată la unitățile de curs fundamentale și de specialitate (obligatorii și opționale), și au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare. Astfel subiectele au întrunit cumulativ următoarele condiții:

- a) S-au stabilit în conformitate cu curriculumul programului de formare profesională;
- b) S-au referit la cunoștințe conceptuale, abilități cognitive;
- c) Au asigurat cuprinderea echilibrată, dar consistentă, a competențelor esențiale pentru calificarea Asistent medical;
- d) Au avut un grad de complexitate corespunzător programului de formare profesională.
- e) S-au realizat în timpul alocat rezonabil.

**REZULTATELE EXAMENULUI  
PRIN METODA SISTEMULUI UNIFICAT, SPECIALITATEA MEDICINĂ,  
CALIFICAREA ASISTENT MEDICAL  
PROBA SCRISĂ**

Instituția	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe note							Nota medie	Procentul calității
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5		
CEMF „RAISA PACALO”	54	-	54	-	7	10	18	18	1	-	-	8,07	64,8
	%	-	100%	-	13%	19%	33%	33%	2%	-	-		
CM CHUL	15	1	15	1	1	1	6	5	2	-	-	7,60	53,3
	%	-	100%	-	7%	7%	40%	33%	13%	-	-		
CM BĂLȚI	36	-	36	-	2	3	4	22	5	-	-	7,30	25,00
	%	-	100%	-	6%	8%	11%	61%	14%	-	-		
CM UNGHENI	11	-	11	-	-	1	-	5	5	-	-	6,72	9,10
	%	-	100%	-	-	2%	-	45%	45%	-	-		
CM ORHEI	13	-	13	-	-	-	4	7	2	-	-	7,15	30,8
	%	-	100%	-	-	-	31%	54%	15%	-	-		
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,37</b>	<b>36,60</b>
	%	-	100%	-	8%	12%	24%	44%	12%	-	-		

În total la proba scrisă prin metoda sistemului unificat au participat 129 candidați, inclusiv un elev din sesiunea promoției 2020. În linii generale elevii au demonstrat cunoștințe temeinice teoretice atât la disciplinele fundamentale (anatomie, farmacologie, bazele științei nursing, tehnici individuale de îngrijire), cât și la disciplinele de specialitate: medicina internă, chirurgie, pediatrie cu nursing specific, discipline clinice specializate (boli infecțioase, neurologie, dermatovenerologie). Restanțieri nu sunt. Din numărul total de elevi:

- 8% au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 12% au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 24% au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 44% au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 12% au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note sub „5” nu sunt.

Proba practică a fost organizată și desfășurată în Centrul Educațional de Simulare în Instruirea Medicală din CEMF „Raisa Pacalo” și cabinetele preclinice din colegiile de Medicină, în baza sarcinilor practice cu evaluarea competențelor profesionale a absolvenților la compartimentele: asistența medicală primară, îngrijiri medicale specializate, regimul sanitaro-antiepideemic. Prin proba practică au fost evaluate competențele funcțional-acționale în cadrul a 3 stațiuni (cu aceiași denumire). Pentru această probă au fost pregătite următoarele documente:

1. Lista temelor pentru proba practică.
2. Sarcinile practice.
3. Fișele de evaluare.

Sarcinile practice la toate programele de formare profesională au simulat activități practice similare cu condițiile reale de muncă, formate și antrenate pe parcursul studiilor și stagiilor de

practică. În cadrul probei practice la fiecare stațiune elevii au rezolvat cite o sarcină practică prin demonstrarea unei manopere respectând sarcinile de lucru. În scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, sarcinile de evaluare au inclus și criteriile de evaluare. Pentru fiecare temă ai fost elaborate mai multe sarcini practice de evaluare, iar pentru fiecare sarcină au fost elaborate criteriile de evaluare și indicatorii de realizare de care s-au condus evaluatorii. În cadrul fiecărei stațiuni elevii au fost evaluați de doi evaluatori. Demonstrarea sarcinilor didactice a fost bazată pe prevederile actelor normative în vigoare, documentelor de politicilor naționale din domeniul sănătății (Protocoale Clinice Naționale, Ordinile MSMPS etc.).

Din numărul total de elevi:

- 22 % au susținut proba scrisă pe nota „10”;
- 46 % au susținut proba scrisă pe nota „9”;
- 20 % au susținut proba scrisă pe nota „8”;
- 6 % au susținut proba scrisă pe nota „7”;
- 6 % au susținut proba scrisă pe nota „6”;
- Note sub „5” nu sunt.

**REZULTATELE EXAMENULUI  
PRIN METODA SISTEMULUI UNIFICAT, SPECIALITATEA MEDICINĂ,  
CALIFICAREA ASISTENT MEDICAL  
PROBA PRACTICĂ**

Instituția	Numărul candidaților admiși la proba practică		Numărul candidaților care au susținut proba practică		Inclusiv pe note							Nota medie	Procentul calității, %
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5		
CEMF „RAISA PACALO”	54	-	54	-	12	25	11	3	3	-	-	8,74	88,8
	%	-	100 %	-	22%	46%	20%	6%	6%	-	-		
CM CHUL	15	1	15	1	9	3	1	1	1	-	-	8,60	86,6
	%	1	100%	-	60%	20%	6,7%	6,7%	6,6%	-	-		
CM BĂLȚI	36	0	36	-	6	14	8	4	4	-	-	8,68	77,7
	%	0	100	-	17%	39%	22%	11%	11%	-	-		
CM UNGHENI	11	-	11	-	2	3	2	3	1	-	-	8,51	63,6
	%	-	100%	-	18%	27%	18%	27%	10%	-	-		
CM ORHEI	13	-	13	-	5	5	3	-	-	-	-	9,15	100
	%	-	100%	-	38%	38%	24%	-	-	-	-		
TOTAL	129	-	54	1	34	50	25	11	9			8,74	83,3
	%	-	100%	-	26%	39%	19%	9%	7%				

**REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE  
PE CALIFICĂRI ÎN CEMF „RAISA PACALO”,  
SESIUNEA 2021**

Calificarea	10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,0-5,99	Sub 5,00	Nota medie	Total elevi
1. MOAȘĂ	2	3	7	4	-	-	-	8,63	16
2. AM (3 ani)	5	14	23	8	4	-	-	8,14	54
3. AM (5 ani)	5	54	79	40	1	1	-	8,45	180
4. AMIE	1	2	2	1	-	-	-	8,80	6

<b>5.</b>	<b>AMDL</b>	-	3	4	2	3	-	-	7,90	12
<b>6</b>	<b>AF</b>	15	18	14	10	1	-	-	8,88	58
<b>7.</b>	<b>TD</b>	4	10	16	15	4	1	-	8,22	50
	<b>TOTAL 2020-2021</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	<b>145</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8,43</b>	<b>376</b>

### **Concluzii:**

1. Examenul de calificare la programele de formare profesională s-au organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile documentelor normative în vigoare, cu realizarea obiectivelor de evaluare și respectarea principiilor: evaluare validă, credibilă, transparentă, echitabilă, accesibilă.

2. Probele s-au desfășurat conform orarului, creându-se condiții necesare pentru susținerea acestora.

3. Subiectele incluse în evaluare au cuprins conținuturile studiate la unitățile de curs fundamentale și de specialitate, au solicitat candidaților demonstrarea capacităților de aplicare, analiză, sinteză, de generalizare și abstractizare.

4. Modalitatea de evaluare în două etape (scrisă și practică) a asigurat evaluarea în complex a competențelor profesionale în conformitate cu Planurile de învățământ pe specialități și calificări.

5. Rezultatele finale demonstrează că elevii absolvenți dau dovadă de cunoștințe și competențe profesionale temeinice.

6. Elevii au demonstrat competențe profesionale bune și foarte bune în acordarea îngrijirilor medicale specializate prin prisma sarcinilor didactice propuse în fiecare stațiune.

7. Elevii cunosc și apică algoritmul deprinderilor practice, studiate în cadrul programului de formare profesională.

8. Procesul de evaluare s-a desfășurat obiectiv, transparent și imparțial, Comisiile de Evaluare și Calificare au constatat că încălcări în organizare și desfășurare a examenelor de calificare nu s-au evidențiat.

### **Recomandări:**

1. De studiat posibilitatea achiziționării soft-urilor educaționale în vederea implementării evaluării asistate de calculator la proba scrisă.

2. A revizui și completa în continuare bateriile de itemi pentru evaluările summativă și evaluarea finală la programele de formare profesională.

3. În scopul pregătirii elevilor către evaluarea finală a organiza pretetizarea în perioada stagiului practic ce precede examenul de calificare.

4. A continua completarea numărului de sarcini pentru proba practică în conformitate cu conținuturile curriculare.

5. În scopul pregătirii eficiente a elevilor pentru susținerea Examenului prin metoda sistemului unificat la proba scrisă a antrena mai activ elevii în rezolvarea testelor în cadrul evaluărilor curente și sumative, pe parcursul anilor de studii.

6. A continua completarea cabinetelor și laboratoarelor preclinice cu utilaj medical didactic.